



Matriz No. 11 Evaluación de profesores

Enviar por correo electrónico

Evaluación de Profesores

Imprimir

Programa de Maestría en Ciencias Ambientales



INSTRUCCIONES: Este cuestionario está diseñado para evaluar al profesor en el curso señalado. La validez de esta retroalimentación dependerá grandemente de su cooperación. Por favor considere cada pregunta cuidadosamente y tómese al menos 20 minutos para contestarlas por completo. Note que existe una graduación en las respuestas (NR = no recomendable). De esa escala seleccione el círculo en la respuesta que usted considere que describe adecuadamente el desempeño del profesor. Las respuestas recolectadas serán entregadas al profesor al final de su instrucción. Puede enviar la forma por correo electrónico o bien imprimirla y entregarla directamente en la Coordinación del programa. Gracias por su cooperación responsable.

Fecha

Curso a evaluar:

Profesor a evaluar:

HABILIDADES DEL PROFESOR	10	9	8	7	NR
Selección de la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Síntesis de la información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de material didáctico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento del tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumplimiento del programa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accesibilidad a preguntas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Claridad de las preguntas que hace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de transmisión del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CALIDAD DEL CURSO:					
Secuencia de los temas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Distribución del tiempo para cada tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilidad del material de apoyo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumplimiento de los objetivos del curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel de los exámenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mecanismo de evaluación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE					
Nivel de los temas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Su aprendizaje personal extracurricular fue?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Su participación personal dentro del grupo fue?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relación entre tiempo de exposición y tiempo de retroalimentación personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Generó motivación?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Nivel de comprensión ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cómo considera su resultado personal dentro del curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Matriz No. 11 Evaluación de profesores

CARACTERÍSTICAS DEL LABORATORIO	10	9	8	7	NR
¿Fue adecuado el equipo de laboratorio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿La organización de las prácticas fue congruente con el curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Contribuyeron las prácticas a un mayor rendimiento en el curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Fue valorado adecuadamente el trabajo de los estudiantes en el laboratorio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Cómo califica la asesoría del profesor en el laboratorio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considerando todo, ¿Cómo califica a este laboratorio?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RECOMENDACIONES:

AL COORDINADOR DEL PROGRAMA:

AL COORDINADOR DEL CURSO:

AL PROFESOR:

OBSERVACIONES PERSONALES: