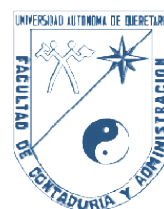
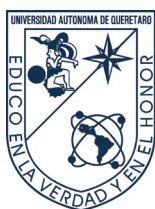




Plan de Desarrollo Integral Facultad de Contaduría y Administración 2015-2018





Índice

Presentación	4
Capítulo 1: Contexto Institucional	6
La Universidad Autónoma de Querétaro	6
Visión de largo plazo	6
Objetivos estratégicos	8
Políticas Institucionales	8
Planeando el crecimiento de las facultades	9
Contexto de la Facultad de Contaduría y Administración	9
Planeando el desarrollo de la Facultad de Contaduría y Administración	9
Visión UAQ	12
Factores Externos	13
Factores Internos	14
La coherencia con el PIDE	14
Capítulo 2: El Plan Estratégico	15
La situación actual de la Facultad de Contaduría y Administración	15
Planta Académica	15
Procedencia de los estudiantes	20
Índices de Retención	23
Índices de Reprobación	24
Tutorías	28
Oferta Educativa	29
Vinculación con la Sociedad	34
Producción de nuevos conocimientos a través de la investigación	44
Variación de condiciones en relación a la presencia de la Facultad en uno o varios Campus	45
Infraestructura con la que cuenta la Facultad de Contaduría y Administración con respecto a la oferta académica, planta docente y matrícula	46
Proyección del crecimiento y la mejora	48
Expectativa de crecimiento de la Facultad de Contaduría y Administración, con relación a las fortalezas y debilidades detectadas para la mejora de la calidad académica	49
Fortalezas	49



Debilidades	49
Oportunidades	50
Amenazas	51
Acciones de vinculación en el área de conocimiento	51
Orientación de la investigación en el área de conocimiento para que responda de manera adecuada a las necesidades de la sociedad y la atención a su problemática	53
Desarrollo de los campus en los que la Facultad de Contaduría y Administración tiene presencia	54
Misión y Visión al 2018	55
Misión	55
Visión	55
Estrategias de desarrollo de la Facultad de Contaduría y Administración	56
Eje Universitario Calidad Académica	56
Eje Universitario Cobertura Geográfica y Social	57
Eje Universitario Vinculación	57
Eje Universitario Financiamiento	58
Capítulo 3: Las acciones 2015-2018	59
Capítulo 4: Propuesta de operación 2015-2016	72
Capítulo 5: Propuesta de evaluación y seguimiento	75
Literatura consultada	76



Presentación

La Facultad de Contaduría y Administración es una fuente de cambio, en la cual los estudiantes universitarios desarrollan y ejercen un juicio crítico y objetivo de la vida interna de la Universidad, así como de su entorno en general.

La sociedad del conocimiento, como las actividades económicas, políticas, sociales y culturales, representan un gran desafío que los universitarios debemos asumir con toda la responsabilidad, en correspondencia con nuestras tareas sustantivas: docencia, investigación y extensión, bajo este tenor, continuar como principales agentes de cambio.

La Facultad de Contaduría y Administración refrenda su compromiso con la sociedad y continúa consolidándose como una de las opciones educativas a nivel superior para cientos de jóvenes del estado y de la región, distinguiéndose por ofrecer una formación profesional de calidad a través de programas educativos flexibles y pertinentes.

De ahí que sea necesario e indispensable re-orientar nuestras tareas sustantivas hacia nuevas realidades y desafíos para consolidar una adecuada formación integral de los estudiantes y por consiguiente una correcta incorporación de nuestros egresados en el campo laboral, ante el entorno nacional complejo en concordancia con las exigencias competitivas internacionales.

En este sentido, se pone a consideración de la comunidad; estudiantes, docentes y administrativos, el Plan de Desarrollo 2015-2018, con el propósito de convocar al diálogo respetuoso y propositivo, a fin de enriquecerlo para que sea el principal referente de los procesos de decisión y para construir un ambiente de trabajo incluyente, que sirva de marco a la transformación de nuestro quehacer académico, que genere resultados útiles para consolidar un liderazgo colectivo comprometido con el desarrollo de las disciplinas económico- administrativas.

El Plan de Desarrollo 2015-2018 de la Facultad de Contaduría y Administración, tiene como marco el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2015 (PIDE 2013-2015), así como: La evaluación Estratégica de la Universidad Autónoma de Querétaro y el Plan de Gran Visión-UAQ 2015-2045, mismos que nos guiarán en el rumbo de la actual administración y en el que se apoyarán las acciones para alcanzar los objetivos y metas trazadas durante los próximos años en la Facultad.



El compromiso asumido, nos precisa a trabajar de manera conjunta para fortalecer y mejorar día a día la vida académica de nuestra Facultad y por consecuencia el desarrollo institucional responsable de nuestra Alma Mater.

Dr. Arturo Castañeda Olalde
Director



Capítulo 1

Contexto Institucional

La Universidad Autónoma de Querétaro

Nuestra universidad ha estado desarrollando un exitoso proceso de consolidación de su capacidad y competitividad académicas. Hemos logrado un amplio reconocimiento de nuestros programas académicos, un impulso significativo en el desarrollo del posgrado y ello, ha sido posible por el incremento de habilitación académica de nuestros profesores. También se ha impulsado la vinculación social como una función universitaria vital para nuestro futuro desarrollo como Universidad pública. Sin embargo, se reconocen algunas áreas de oportunidad que tienen que ver con la promoción de un mejor desempeño de los estudiantes en su paso por nuestras aulas, lograr una mayor eficiencia en el apoyo de las áreas administrativas y mejorar el compromiso de los profesores con su formación docente.

Para lograr la consolidación de las buenas prácticas y la atención de nuestros problemas, se planteó un proceso de evaluación estratégica participativo, que permitió el planteamiento del Plan de Gran Visión de largo plazo (PGV 2015-2045) y del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2015-2018). Dado el impulso comprometido con la planeación de las labores universitarias que se origina con el proceso anterior, se diseñó un Sistema Institucional de Planeación que contempla la elaboración conjunta de los planes de desarrollo de las Facultades y de los campus regionales universitarios que están localizados fuera del área metropolitana de Querétaro.

Estos planes de desarrollo en las facultades y campi, deben considerar elementos centrales y directrices diseñadas en el PGV y el PIDE, entre ellos, destacan, la visión de largo plazo, los objetivos estratégicos y las políticas institucionales que contienen los paradigmas que moverán nuestra institución en el presente y el futuro inmediato.

Visión de largo plazo

“La Universidad Autónoma de Querétaro, mantiene su carácter autónomo, tiene una organización flexible en sus facultades, planteles y campus, cuenta con una administración

funcional, eficiente y desconcentrada. Es una universidad con un alto nivel de vinculación con la sociedad, atiende los problemas de todos los sectores: sociales, empresariales y gubernamentales. Ha alcanzado una alta calidad académica basada en la investigación con un alto nivel de responsabilidad social, en el desarrollo de programas educativos pertinentes con un uso amplio de tecnologías de la información y comunicación, contribuyendo al desarrollo de nuestro estado y país. Es la mejor opción de Educación Media Superior (EMS) y Educación Superior (ES) en el estado y la región, con un posgrado de proyección nacional/internacional, todos los Programa Educativo (PE) atienden a los alumnos con equidad e inclusión. El financiamiento universitario tiende a una menor dependencia de los recursos públicos, es manejado centrado en la gestión diversificada de los recursos económicos, lo que le permite contar con recursos propios y todos sus recursos económicos son usados con una alta eficiencia y transparencia”.





Objetivos estratégicos

1. Fortalecer los compromisos hacia la sociedad.
2. Asegurar que nuestros alumnos tengan una experiencia destacada en su vida durante su paso en nuestra institución.
3. Lograr la excelencia en la docencia basada en la investigación y vinculación.
4. Contribuir al bienestar nacional y al progreso internacional.
5. Lograr la excelencia en investigación con proyección social.

Políticas Institucionales

1. Preparación de los docentes para una enseñanza innovadora y eficaz que mejore la permanencia de los estudiantes en la universidad.
2. Atención integral al estudiante para aumentar sus competencias profesionales y mejorar su empleabilidad.
3. Establecer a la cultura como facilitador de los procesos de cambio hacia el interior y exterior e la institución.
4. Desarrollar los cuerpos académicos para la investigación y la vinculación que colabore en la solución de problemas nacionales y regionales.
5. Promoción de la vinculación social para promover cambios en el entorno y demostrar nuestro compromiso social.
6. Contar con una administración-gestión eficiente que apoye la academia mediante una dinamización legal administrativa.
7. Redefinir y operar un modelo educativo innovador, flexible, pluridisciplinario con calidad.
8. Ampliación de cobertura geográfica y social con equidad para contribuir a los objetivos nacionales.
9. Transitar hacia la sustentabilidad de los ámbitos universitario y social.
10. Impulso a la planeación participativa como base para una efectiva comunicación universitaria.
11. Considerar a la innovación educativa como la generadora de cambios y adaptación a las condiciones del futuro (modalidades, PE, internacionalización, TICS).
12. Gestión del financiamiento para promover su diversificación, eficiencia y transparencia.
13. Desarrollo de los campus para atender al desarrollo regional.



Planeando el crecimiento de las facultades

Cada facultad de nuestra Universidad representa una fortaleza que ha buscado sus formas particulares de consolidación, diferenciación y diversificación de las funciones universitarias. Nuestra mayor riqueza está en la diversidad de enfoques, idiosincrasias y potencialidades con las que abordamos los problemas actuales de nuestro estado, país y a una escala global. Por ello, el presente plan, representa la intencionalidad de continuar con el desarrollo de una Universidad pública generadora de conocimientos, promotora de la excelente formación de ciudadanos responsables y con un compromiso social destacado. Cada facultad desarrolla una visión particular de crecimiento acorde con las directrices institucionales y buscando aprovechar al máximo sus fortalezas, para alcanzar la visión institucional y el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Contexto de la Facultad de Contaduría y Administración

Planeando el desarrollo de la Facultad de Contaduría y Administración

Reseña Histórica-Antecedentes

La Facultad de Contaduría y Administración cuenta con más de seis décadas de labor continua en la que gracias a académicos, estudiantes, administrativos y funcionarios es un ícono académico en nuestra Alma Mater. La calidad del recurso humano que ha venido formando, durante más de 60 años, la han posicionado como una de las Facultades más importantes en el contexto local y regional.

Por lo que, es necesario mencionar algunos acontecimientos sobresalientes:

1. 1951 Fundación de la Universidad de Querétaro.
2. 1956 Inicia la Licenciatura de Contador Público en la Escuela de Comercio de la Universidad de Querétaro.
3. 1959 Se otorga la Autonomía Universitaria.
4. 1964 Inicia la Licenciatura en Administración de Empresas, la Escuela de Comercio se transforma en Escuela de Contaduría y Administración.
5. 1970 La Escuela de Contaduría y Administración se transforma en Facultad, con la aprobación de la Maestría en Administración como su primer programa educativo de posgrado.



6. 1973 Inauguración del Centro Universitario. La Facultad de Contaduría y Administración fue la primera en iniciar actividades académicas en el nuevo Centro Universitario.
7. 1981 Conmemoración del 25 aniversario de la Facultad de Contaduría y Administración.
8. 1983 Inicia actividades la Maestría en Administración
9. 1986 Creación de la Maestría en Impuestos. Creación de la Carrera de Técnico en Administración de Empresas Cooperativas.
10. 1987 Se inaugura el primer edificio de la Facultad de Contaduría y Administración en el Campus San Juan del Río.
11. 1991 Inicia la construcción y equipamiento del primer nivel del edificio de estudios de posgrado.
12. 1996 Inauguración de la biblioteca CONTAD-NAFIN como parte de los festejos del 40 aniversario de la Facultad.
13. 1998 Inicia el Doctorado Interinstitucional en Administración, teniendo como sede ejecutiva la Universidad Juárez del Estado de Durango.
14. 2004 Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) reconocen la calidad de los programas de la Facultad de Contaduría y Administración, ubicándolos en el nivel I. Inicia la Maestría Trilateral en Administración de Negocios (TLC).
15. 2006 Celebración del 50 aniversario de la Facultad de Contaduría y Administración. Inicio de la Licenciatura en Economía Empresarial. Inicio de la Maestría en Gestión de la Tecnología.
16. 2007 Se aprobó ante el H. Consejo Universitario la Licenciatura en Economía Empresarial.
17. 2008 Inicio de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Empresas Sociales y la Licenciatura en Negocios y Comercio Internacional.
18. 2009 Inicio de la Licenciatura en Administración Financiera. Inicio de la Licenciatura en Negocios Turísticos.
19. 2010 Aprobación del Doctorado en Gestión Tecnológica e Innovación. Inició clases en enero del 2011.
20. 2011 Inicio de la Licenciatura en Actuaría. Aprobación del Doctorado en Ciencias Económicas Administrativas. Aprobación de la Maestría en Estrategia en Negocios Internacionales.
21. 2014 Creación de la Licenciatura en Gestión del Turismo Cultural y Natural.

Los procesos en la Facultad descansan sustancialmente en actividades de docencia, investigación y extensión, mismos que exigen una actitud positiva y de servicio de sus actores, así como sensibilidad en el trato y responsabilidad en las decisiones.

Sin duda, la Universidad Autónoma de Querétaro, como una Institución de Educación Superior (IES) se encuentra en evolución constante, bajo este principio, la Facultad, sabedora de los nuevos desafíos que enfrenta la educación superior los emprende con responsabilidad. Desafortunadamente nuestro país se encuentra inmerso en una problemática marcada por la desigualdad extrema, el lento crecimiento económico, el desempleo, inseguridad pública, la corrupción e impunidad.

Esto nos compromete a orientar esfuerzos para elaborar propuestas que contribuyan, en el corto, mediano y largo plazo, a la solución de los problemas mencionados. Sabedores de que elementos indispensables como la información y el conocimiento, así como el fortalecimiento de las capacidades laborales, son importantes para el crecimiento económico, estamos comprometidos a generar conocimientos y formar recursos humanos que aporten al desarrollo de escenarios de crecimiento sostenido y bienestar social, por lo que, la creación de documentos estratégicos se torna indispensable.





Visión UAQ

“La Universidad Autónoma de Querétaro, mantendrá su carácter autónomo, con una organización flexible (vertical- transversal), contando con una administración funcional, eficiente y descentralizada. Será una Universidad con un alto nivel de vinculación con la sociedad, donde se atenderá a todos los sectores: sociales, empresariales y gubernamentales. Alcanzará una calidad académica basada en la investigación con alto nivel de responsabilidad social que favorezca contar con programas educativos pertinentes, usando varias modalidades de operación (presencial, a distancia y mixta) que tengan un alto impacto en el desarrollo de nuestro país y haciendo un uso importante de TIC's. Su cobertura es ES y EMS será regional incluyendo al estado de Querétaro y estados vecinos, en el posgrado será de carácter nacional /internacional y atenderá a alumnos de todas las clases sociales de manera eficiente. Su financiamiento, tenderá a tener una menor dependencia de los recursos públicos (estados y federación), deberá ser manejado centrado en la gestión diversificada de los recursos económicos y ello, permitirá contar con recursos propios y teniendo en todo momento, una alta eficiencia y transparencia en su uso”¹.

Considerando la Visión Institucional de la Universidad Autónoma de Querétaro, en la Facultad de Contaduría y Administración nos visualizamos para el 2045 como una Facultad de Excelencia Académica, Innovadora y con Responsabilidad Social a nivel regional, que tenga:

1. Programas educativos TSU/PA, licenciatura y posgrado actualizados, pertinentes e innovadores que atiendan las necesidades sociales y de los mercados, que forman estudiantes en las competencias que demandan la sociedad y economía actuales.
2. Programas educativos TSU/PA, licenciatura y posgrado evaluados y acreditados nacional e internacionalmente, que permitan una formación de ciudadanos globales y profesionales capaces de trabajar no solamente en el contexto local/nacional sino también en el contexto internacional.
3. Programas educativos de posgrado incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
4. Programa de Tutorías consolidado.

¹ Tomada de los documentos proporcionados por la Dirección de Planeación de la Universidad Autónoma de Querétaro. “Resumen del escenario tendencial de la UAQ”, agosto 2015.



5. Alta movilidad académica (nacional e internacional).
6. Altos índices de retención, egreso y titulación.
7. Consolidación de la oferta educativa de los PE a distancia.
8. Educación Continua Innovadora.
9. PTC adecuados para la atención de los diferentes PE de acuerdo a la tipología establecida por el PRODEP-ANUIES.
10. Profesores con alto nivel de habilitación (Doctorado, Reconocimiento de Perfil PRODEP y adscritos al SNI).
11. Profesores con formación pedagógica adecuada.
12. Programa de Seguimiento de Egresados consolidado.
13. Proyecto ABACO consolidado.
14. Cuerpos Académicos consolidados que generen recursos y la vinculación con diversos sectores socioeconómicos, que permitan el desarrollo de investigaciones con pertinencia social.
15. Consolidación de Redes Académicas de Colaboración y Cooperación Nacional e Internacional.
16. Consolidación de la vinculación de la Facultad con diferentes sectores, público, social y productivo, que permitan buscar la diversificación de fuentes de recursos para la sustentabilidad de la misma Facultad.
17. Consolidación de los servicios (extensión) que ofrece la Facultad a la sociedad en general (demanda de conocimiento económico, servicios, capacitación y consultoría).
18. Consolidación de la gestión participativa, así como la transparencia y rendición de cuentas.
19. Consolidación del cuidado del medio ambiente, equidad de género, derechos humanos y salud.
20. Infraestructura y equipamiento ad hoc para el desarrollo de las actividades sustantivas.

Cabe señalar, que buscar la calidad académica a través de los aspectos mencionados se puede alcanzar, sin embargo, se debe de tomar en consideración que existen factores internos y externos que podrían determinar la realización de los mismos, a saber:

Factores Externos

1. La dirección de las políticas públicas en materia de educación.
2. La permanente incertidumbre presupuestaria y los bajos niveles de inversión al sector educativo.



3. El cambio demográfico significará una demanda potencial cada vez más grande y diversa para la educación superior, lo que definirá las estrategias de cobertura, organización y sostenimiento.
4. El creciente número de estudiantes de medio tiempo demandará un cambio en la estructura y organización de los PE, así como la incorporación de ambientes virtuales.

Factores Internos

1. Falta de claridad en los programas y proyectos institucionales, para apoyar a las Facultades en la solución de problemas comunes.
2. Normatividad obsoleta (imprecisiones normativas que no permiten la agilidad en los procesos de gestión encaminada a resultados académicos y estructurales de la IES).
3. Asimetrías entre las Facultades de la Universidad (por ejemplo: Facultades con mayor matrícula-menos profesores de tiempo completo), entre otros.

La coherencia con el PIDE

El contenido del Plan de Desarrollo 2015-2018 de la Facultad de Contaduría y Administración, tiene coherencia con el PIDE 2015-2018, en el sentido, de que significa reconocer lo que se ha logrado y poner énfasis en la articulación-conducción de esfuerzos, opiniones y propuestas de las autoridades de la administración central con la comunidad de la Facultad de Contaduría y Administración con el propósito de alcanzar la consolidación de la calidad académica de la Facultad y de la UAQ, esto demanda cambios que permitan romper paradigmas en los estilos de conducir los procesos académicos, políticos y administrativos, por supuesto sin el menoscabo de las libertades establecidas.

Los retos principales será la socialización y la operatividad de las estrategias planteadas dentro del PIDE Institucional y el de la Facultad, que si bien han sido construidos por la comunidad académica, es complejo siempre asumirlas como propias y en consecuencia tener responsables directos para su ejecución.

Capítulo 2

El Plan Estratégico

La situación actual de la Facultad de Contaduría y Administración

Planta Académica

Actualmente la Facultad de Contaduría y Administración cuenta con 354 profesores de los cuales: 58 son profesores de tiempo completo (PTC); 97 profesores de tiempo libre (PTL) y 199 profesores de honorarios (PH), Figura 1.

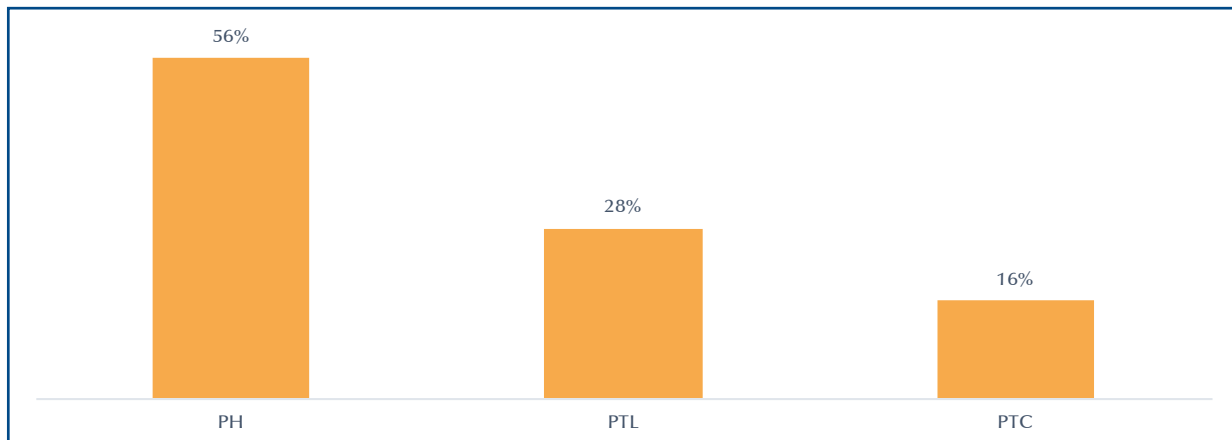


Figura 1. Distribución de la planta académica en la Facultad de Contaduría y Administración.

De los 58 PTC; 36 cuentan con reconocimiento del Perfil PRODEP que representa el 62% del total de PTC y 16 PTC se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que representan el 27.58% del total de PTC. Cabe mencionar que 1 PTL se encuentra adscrito al SNI nivel de candidato (C) y 1 PH en el nivel I, dando un total de 18 profesores de la Facultad de Contaduría y Administración adscritos al SNI. En cuanto a la habilitación de los PTC; 34 cuentan con el grado de doctorado y 24 con grado de maestría, como se muestra en la Figura 2.

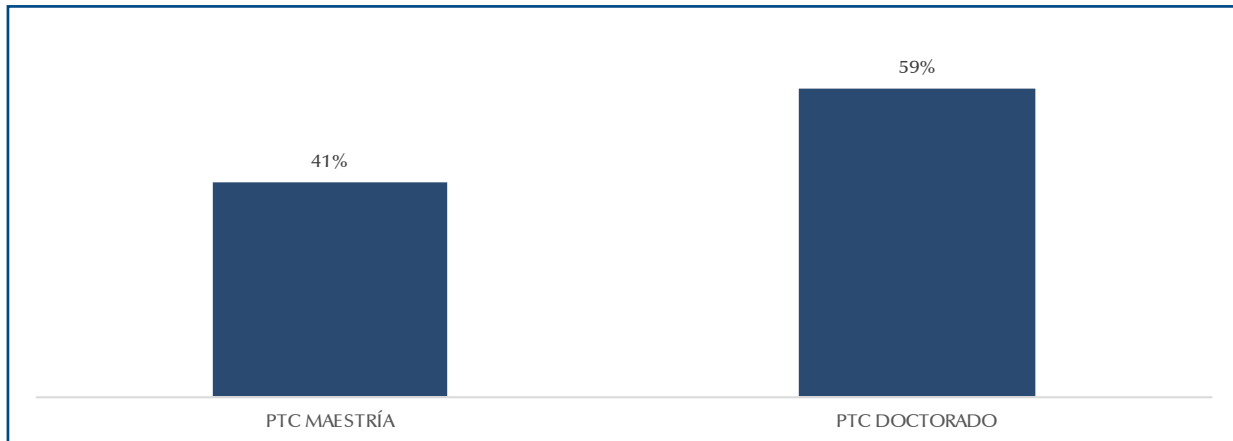


Figura 2. Habilitación de los PTC de la Facultad de Contaduría y Administración.

Es inevitable mencionar que uno de los problemas fundamentales en la Facultad es la jubilación de los PTC y por ello, es ineludible buscar las estrategias para el reemplazo, no obstante, sabemos que la apertura de nuevas plazas de tiempo completo depende directamente de la asignación que realiza la Secretaría de Educación Pública a las IES, aunado, claro al merecimiento académico docente, es preciso conciliar esfuerzos para disminuir las asimetrías que existen en las Facultades al momento de la distribución de las plazas de tiempos completos, por ejemplo Facultad como la nuestra que atiende al 19%² de la matrícula total de la UAQ, tiene déficit de PTC en comparación con otras Facultades que cuenta con menos matrícula, independientemente de la tipología de sus PE.

Cabe señalar, que la mayoría de los PE cuenta con tipología PRODEP-ANUIES práctica (P), no obstante, los PTC de la Facultad son insuficientes, provocando un desequilibrio en los PE de Licenciatura y Posgrado.

En cuanto a Cuerpos Académicos se tiene 6 CA reconocidos por el PRODEP, de los cuales 4 son Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) y 2 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC), mismos que están integrados por 21 PTC, desarrollando 9 Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC), a saber:

² Fuente: SIIA, Unidad de Información y Estadística Universitaria. Información al 30 de Marzo de 2015.



NOMBRE	GRADO	LGAC	MIEMBROS
UAQ-CA-76 - ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	Consolidado	Organizaciones del sector social y modelos emergentes de desarrollo.	* Hurtado Maldonado Jesús * Lara Gómez Graciela * Maldonado Alcudia Minerva Candelaria * Romero González Rosa María
UAQ-CA-82 - COMPETITIVIDAD Y GLOBALIZACIÓN	En consolidación	* Estudios sobre competitividad y globalización en las organizaciones. * Gestión competitiva organizacional.	* Ayala Jiménez Graciela Gerarda * Barragán López Jorge Francisco * Bello Gallardo Nohemi
UAQ-CA-87 GESTIÓN TECNOLÓGICA Y FINANCIERA	Consolidado	* Estudios de prospectiva, difusión y decisiones estratégica en tecnologías. * Análisis y evaluación de indicadores financieros.	* Almaraz Rodríguez Ignacio * Banda Ortiz Humberto * Gómez Hernández Denise * Hirsch Julia
UAQ-CA-92 INNOVACIÓN Y CULTURA.	Consolidado	Tendencias de mercado, estrategias organizacionales y cultura.	* Escamilla Santana Clara * Kato Vidal Enrique Leonardo * Robles Hernández José Antonio * Urbiola Solis Alejandra Elizabeth

Tabla 1. Cuerpos Académicos de la Facultad de Contaduría y Administración.

NOMBRE	GRADO	LGAC	MIEMBROS
UAQ-CA-98 - ADMINISTRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO INNOVADOR	Consolidado	* Desarrollo Tecnológico Innovador. * Administración de la Tecnología.	* Castañeda Olalde Arturo * Pastrana Palma Alberto de Jesús * Peña Aguilar Juan Manuel * Valencia Pérez Luis Rodrigo
UAQ-CA-114 GESTIÓN COMPETITIVA	En consolidación	Gestión competitiva organizacional	* Cabello Cervantes León Martín * Diaz Nieto Elia Socorro * Morgan Beltrán Josefina

Tabla 1. Cuerpos Académicos de la Facultad de Contaduría y Administración.

Si bien, el desarrollo de las LGAC se ha incrementado a través de la producción académica mediante la publicación de artículos, ponencias en memorias, libros y capítulos de libros, se pretende lograr que cada vez haya un mayor número de PTC participando dentro de los CA existentes en la Facultad, así como impulsar su ingreso en el SNI y la obtención del reconocimiento de perfil PRODEP y por supuesto buscar la conformación redes académicas de colaboración y cooperación nacionales e internacionales.

Una fuente para la creación de nuevos conocimientos y una mejor vinculación con el exterior puede lograrse a través de los CA para la realización de programas de capacitación y/o la formulación de proyectos. En este aspecto, los CA de la Facultad mediante redes de colaboración como REDCOOP, UNICORP, RAITES, REDICODER y RAA, han podido financiar parte de sus trabajos de investigación o bien con fondos provenientes del CONACyT como INNOVAPYME e INNOVATEC se han desarrollado proyectos con la industria dentro del Laboratorio de Gestión Tecnológica e Innovación (LABGTI) de la Facultad de Contaduría y Administración.



Es importante puntualizar, que la efectividad para atender los procesos de investigación y vinculación por medio de los CA ha sido gradual, primeramente porque se tiene que:

1. Visualizar a los CA como los ejes básicos para la formación de recursos humanos de alto nivel y de vinculación con diferentes sectores (académicos, públicos, privados y sociales).
2. Estimular a los PTC que participen en los CA existentes en la Facultad.
3. Promover el desarrollo del trabajo académico-investigación en conjunto.
4. Establecer de manera permanente LGAC acordes a las necesidades que se exigen en la sociedad del conocimiento y del mercado.

Por otro lado, la creación de las academias a partir del año 2009, integradas por profesores de tiempo completo, de tiempo libre y honorarios, ha permitido la modificación de los programas analíticos de las materias, incorporando nuevos elementos y conocimientos generados en las áreas del conocimiento, sin duda, aspecto esencial para el desarrollo adecuado de los PE que imparte la Facultad.

Asimismo, una de las actividades esenciales que realizan las Academias es la preparación de la base de datos con diversos reactivos para los maratones internos y para los concursos a nivel local, regional y nacional, en diversas disciplinas como: Administración, Mercadotecnia, Fiscal y Finanzas. Cabe mencionar, que se ha obtenido una destacada participación en dichos maratones, permitiendo el desarrollo de diversas habilidades a los alumnos.



ACADEMIA	COORDINADOR
<ul style="list-style-type: none">* Administración* Auditoría* Contabilidad* Costos* Cuantitativas* Derecho* Economía* Finanzas* Fiscal* Mercadotecnia* Recursos Humanos* Materias Auxiliares<ul style="list-style-type: none">* Sistemas* Comercio* Cooperativismo* Turismo	<p>Dra. Mónica María Muñoz Cornejo M.I. Arturo Barrón Bravo M.I. Lili Angélica Salcedo Mendoza L.A.E. Antonio Terrazas Soto Dr. Crisógono de Santiago Guerrero Lic. Graciela Moncada Rangel M.C. Arturo Muñoz Villalobos L.A.E. Juan Antonio Martínez Ramírez C.P. Omar Bautista Hernández M.A. Adriana Ruth Contreras Arias M.A. José Francisco Ríos Osornio PSIC. Hilda Martha Vega Huerta ISC. Oliva Vargas Jiménez C.P. Aarón Montes Olvera M.A. Vicente Cervantes Álvarez L.T. Nora Trejo Vega</p>

Tabla 2. Academias de la Facultad de Contaduría y Administración.

Procedencia de los estudiantes

En cuanto a la procedencia de los estudiantes de nuestra Facultad, cabe señalar que la cobertura es principalmente local-estatal respecto de los dos últimos años, con un porcentaje del 84% y el resto de los estudiantes provenientes de otros estados de la República, como se muestra en la figura 3.

Respecto de la cobertura local-estatal la procedencia de los estudiantes se visualiza en la figura 4.

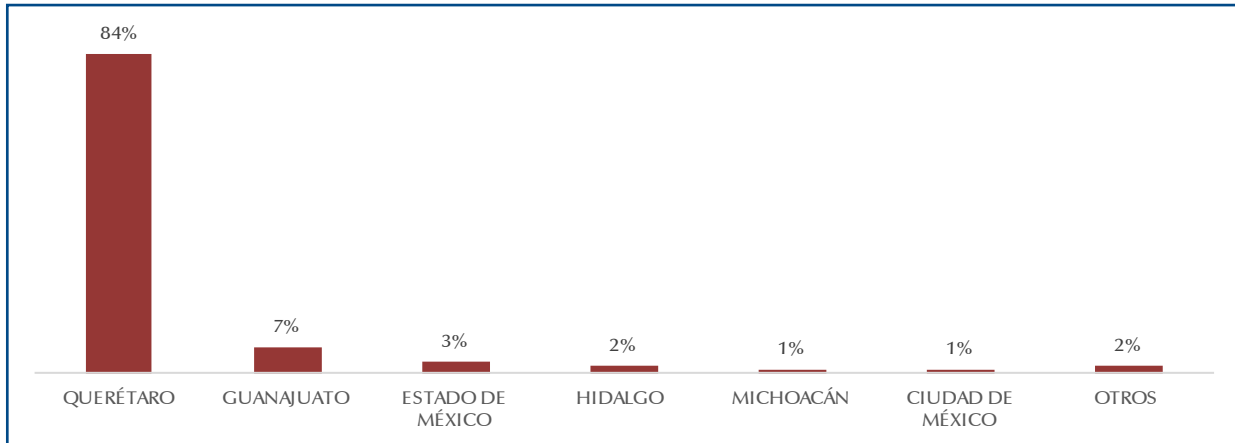


Figura 3. Procedencia nacional de los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración.
Fuente: SIIA, Finanzas y la Unidad de Información y Estadística Universitaria, julio 2013, 2014 y 2015.

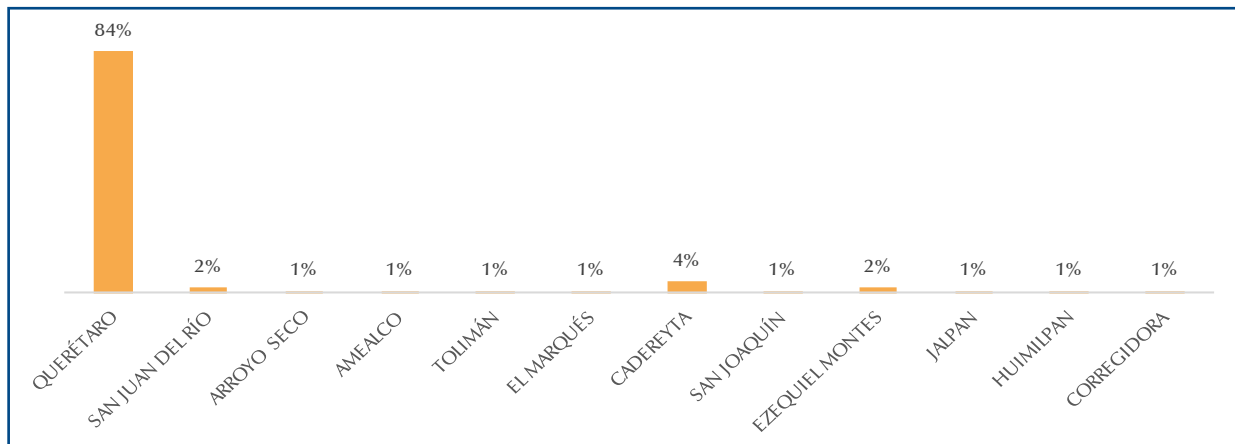


Figura 4. Procedencia local-estatal de los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración.
Fuente: SIIA, Finanzas y la Unidad de Información y Estadística Universitaria, julio 2013, 2014 y 2015.

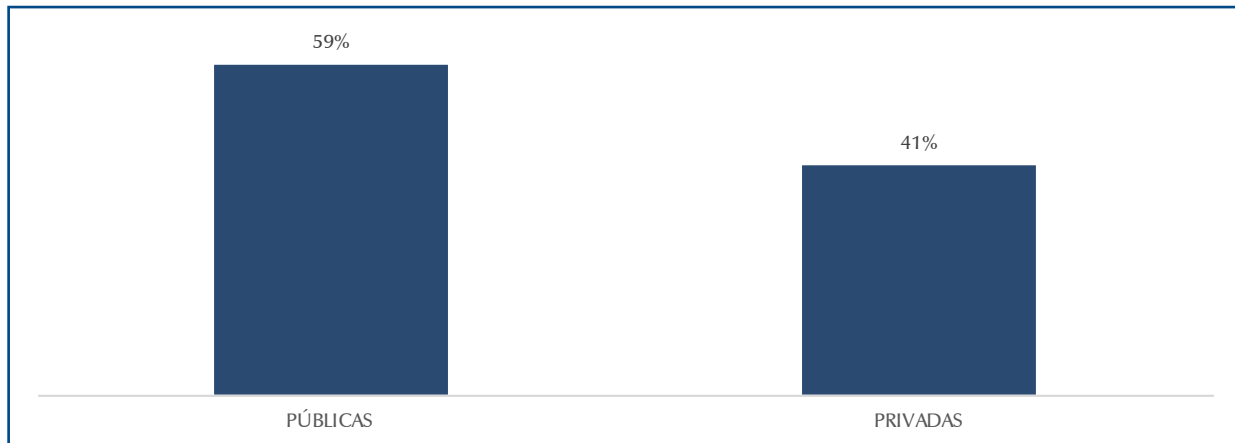


Figura 5. Procedencia de estudiantes nivel medio superior de escuelas públicas y privadas.
Fuente: SIIA, Finanzas y la Unidad de Información y Estadística Universitaria, julio 2013, 2014 y 2015.

En este sentido, podemos puntualizar lo siguiente:

1. Se ha avanzado en la meta de la cobertura local, sin embargo, nos debemos de reafirmar como la mejor opción educativa en la región y a nivel nacional.
2. Si bien, la Facultad de Contaduría y Administración cuenta con 4 Campus Regionales (próximamente Campus Tequisquiapan), que atienden principalmente a jóvenes procedentes de los municipios donde se encuentran los Campus y de los municipios vecinos, es imperativo destinar a estos de la infraestructura física-humana adecuada para que puedan consolidarse de manera eficiente y eficaz en coordinación con las diversas dependencias de la administración central.
3. La diversidad de los PE en los Campus se deberá repensar bajo la idea de desarrollar Campus Temáticos, que ofrezcan PE innovadores y no solo que cumplan con la característica de pertinencia y cobertura.
4. La evaluación y acreditación de los PE existentes por organismos como los CIEES, COPAES y CONACyT deberá ser un elemento constante y permanente.

Los compromisos de la Facultad de Contaduría y Administración caminan en franca correspondencia con las políticas educativas nacionales respecto a la ampliación de cobertura bajo criterios de calidad y equidad, a través de la apertura de nueva oferta educativa en sus distintas modalidades y buscar consolidar los PE existentes.



Índices de Retención

Los índices de retención en la Facultad de Contaduría y Administración son aceptables, promediando un 81.78%, como se muestra la tabla 3.

LICENCIATURA	ÍNDICE DE RETENCIÓN (%)
* Negocios y Comercio Internacional (SJR)	92.76
* Negocios Turísticos (SJR)	84.85
* Administración Financiera (SJR)	96.97
* Administración (SJR)	86.89
* Contador Público (SJR)	77.7
* Contador Público (AME)	88.5
* Administración (AME)	79.29
* Negocios Turísticos (AME)	71.43
* Negocios Turísticos (CAD)	76.13
* Administración (CAD)	94.87
* Negocios y Comercio Internacional (JAL)	75
* Administración (JAL)	74.83
* Contador Público (JAL)	77.45
* Actuaría (QRO)	78.61
* Negocios Turísticos (QRO)	86.97
* Administración Financiera (QRO)	90.85
* Gestión y Desarrollo de Empresas Sociales (QRO)	78.6
* Negocios y Comercio Internacional (QRO)	91.23
* Economía Empresarial (QRO)	81.92
* Administración (QRO)	42.37
* Contador Público (QRO)	90.24

Tabla 3. Porcentajes de retención por PE de la Facultad de Contaduría y Administración.
Fuente: SIIA, Unidad de información y Estadística Universitaria. Información histórica a julio 2015.



Índices de Reprobación

Respecto de los índices de reprobación han disminuido en los últimos tres años en todos los PE que ofrece la Facultad, a saber:

AÑO	ÍNDICE (%)
2012-2	8.80
2013-1	7.50
2013-2	2.50
2014-1	2.03
2014-2	1.75

Tabla 4. Evolución del índice de reprobación en la Facultad de Contaduría y Administración.
Fuente: SIIA, Unidad de Información y Estadística Universitaria. Información histórica a julio 2015.

Otros retos que tenemos que enfrentar en la Facultad de Contaduría y Administración son los referentes a la mejora de los índices de eficiencia terminal y titulación, en este sentido, las tasas son bajas, de acuerdo al avance de los ciclos A y B (ver tabla 5), lo que obliga a proponer estrategias y acciones eficientes y eficaces para mejorar estos indicadores.



Año	Periodo	Ciclo	Gen.	Municipio	DES	Carrera	M1 Ingreso	Egreso en tiempo	Mes de egreso	Año de egreso	Año reportado en eficiencia	Eficiencia terminal	M2 Titulados un año después de egresar en tiempo	Año reportado en titulación	Tasa de titulación
2010	1	B-enero-junio	101	QRO	FCA	Contador público	99	37	J	2014	2014	37.37%	20	2015	20.20%
2010	1	B-enero-junio	101	QRO	FCA	Administración	99	59	J	2014	2014	63.44%	14	2015	15.05%
						Total Ciclo B: enero-junio	192	96				50%	34	Avance	17.71%

Tabla 5. Avance de la Eficiencia Terminal y Titulación de los PE de la Facultad de Contaduría y Administración.
Fuente: Información para la eficiencia terminal y tasa de titulación 2015. Unidad de Información y Estadística Universitaria.
Dirección de Planeación y Desarrollo de la UAQ.



Año	Periodo	Ciclo	Gen.	Municipio	DES	Carrera	M1 Ingreso	Egreso en tiempo	Mes de egreso	Año de egreso	Año reportado en eficiencia	Eficiencia terminal	M2 Titulados un año después de egresar en tiempo	Año reportado en titulación	Tasa de titulación
2009	2	Total Ciclo A: julio-dic	092	AME	FCA	Contador Público	15	8	D	2013	2014	53.33%	3	2015	20%
2009	2	Total Ciclo A: julio-dic	092	AME	FCA	Administración	7	6	D	2013	2014	85.71%	5	2015	71.43%
2009	2	Total Ciclo A: julio-dic	092	CAD	FCA	Contador Público	11	0	D	2013	2014	0%	0	2015	0%
2009	2	Total Ciclo A: julio-dic	092	CAD	FCA	Administración	7	7	D	2013	2014	100%	7	2015	100%
2009	2	Total Ciclo A: julio-dic	092	JAL	FCA	Contador Público	21	8	D	2013	2014	38.10%	7	2015	33.33%
2009	2	Total Ciclo A: julio-dic	092	JAL	FCA	Administración	11	9	D	2013	2014	81.82%	7	2015	63.64%
2009	2	Total Ciclo A: julio-dic	092	QRO	FCA	Contador Público	176	89	D	2013	2014	50.57%	53	2015	30.11%
2009	2	Total Ciclo A: julio-dic	092	QRO	FCA	Economía Empresarial	42	12	D	2013	2014	28.57%	11	2015	26.19%
2009	2	Total Ciclo A: julio-dic	092	QRO	FCA	Administración	44	8	D	2013	2014	18.18%	11	2015	25%
						Financiera									
2009	2	Total Ciclo A: julio-dic	092	QRO	FCA	Administración	135	65	D	2013	2014	48.15%	37	2015	27.41%
2009	2	Total Ciclo A: julio-dic	092	QRO	FCA	Gestión y Desarrollo	47	11	D	2013	2014	23.40%	11	2015	23.40%

Tabla 5. Avance de la Eficiencia Terminal y Titulación de los PE de la Facultad de Contaduría y Administración.
Fuente: Información para la eficiencia terminal y tasa de titulación 2015. Unidad de Información y Estadística Universitaria.
Dirección de Planeación y Desarrollo de la UAQ.



Año	Periodo	Ciclo	Gen.	Municipio	DES	Carrera	M1 Ingreso	Egreso en tiempo	Mes de egreso	Año de egreso	Año reportado en eficiencia	Eficiencia terminal	M2 Titulados un año después de egresar en tiempo	Año reportado en titulación	Tasa de titulación
2010	2	Total Ciclo A: julio-dic	102	CAD	FCA	Negocios Turísticos	16	5	J	2014	2014	31.25%	1	2015	6.25%
2010	2	Total Ciclo A: julio-dic	102	QRO	FCA	Negocios Turísticos	64	11	J	2014	2014	17.19%	26	2015	40.63%
2010	2	Total Ciclo A: julio-dic	102	QRO	FCA	Comercio Internacional	119	21	J	2014	2014	17.65%	43	2015	36.13%
2010	2	Total Ciclo A: julio-dic	102	JAL	FCA	Negocios Turísticos	16	11	J	2014	2014	68.75%	4	2015	25%
		Total Ciclo A: julio-dic					731	260				35.57%	222	Avance	30.37%
		Total Ciclo A y B					923						256	Avance	27.74%
							M1						M2	Titulación	

Tabla 5. Avance de la Eficiencia Terminal y Titulación de los PE de la Facultad de Contaduría y Administración.
Fuente: Información para la eficiencia terminal y tasa de titulación 2015. Unidad de Información y Estadística Universitaria.
Dirección de Planeación y Desarrollo de la UAQ.



Si bien, el Reglamento de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Querétaro, en su artículo 95, establece diez formas de titulación, será necesario emprender campañas de socialización de las mismas, además, de analizar de manera profunda las causas que están obstaculizando que los egresados se titulen.

Como una estrategia para ofrecer la diversidad de opciones de titulación, se aprobó en el H. Consejo Académico de la Facultad de Contaduría y Administración el día 06 de marzo de 2013; la propuesta de homologar la forma de Titulación por Examen de las Áreas de conocimiento del PE de que se trate, con la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Tutorías

La Facultad de Contaduría y Administración, se encuentra adherida al Programa Institucional de Tutorías (PIT), a través del Comité Institucional de Tutorías, instancia encargada de coordinar las actividades de la tutoría en las facultades y la escuela de bachilleres, coadyuvando al logro de los fines y las metas educativas institucionales y al establecimiento de las condiciones que permitan la formación integral de los estudiantes.

En este contexto, si bien los profesores de la Facultad de Contaduría y Administración están comprometidos con el programa de tutorías, también es cierto que para que ésta se desarrolle de manera cabal tiene que ser realizada sobre todo por los PTC, sin embargo, existe el déficit de atención ALUMNO/PTC, el cual es de **85 alumnos por PTC** (esto en el mejor de los casos si ubicamos a todos los PE de la Facultad bajo la tipología práctica o profesionalizante (P), de acuerdo al PRODEP-ANUIES, no obstante, se ha puesto en marcha la tutoría grupal). Bajo este panorama es importante mencionar lo siguiente:

1. En la Facultad de Contaduría y Administración no existe la evaluación del programa de tutorías.
2. No existen indicadores precisos que nos permitan medir los resultados e impactos que se esperan de la tutoría.
3. Es necesario, la identificación y por consiguiente la elaboración de indicadores que permitan la evaluación del programa.



Otra de las actividades importantes que realiza la Facultad, es el **Encuentro de Identidad FCA**, inaugurado en 2013, que tiene como objetivo unir a la comunidad estudiantil y egresados en actividades académicas, culturales, deportivas y sociales; evento que se realiza del 15 al 19 de abril, este año se llevará a cabo en el mes de octubre.

Con el apoyo de la Sociedad de Alumnos de la Facultad, se promueven diversas actividades para sensibilizar a la comunidad universitaria en temas como: la erradicación de la violencia, drogadicción, tabaquismo, alcoholismo, enfermedades de transmisión sexual, además de temas disciplinares; con el apoyo de las Coordinaciones de los PE en los diferentes Campus, se organizan múltiples eventos científicos, culturales, deportivos curriculares y extracurriculares, representativos de cada PE.

Con el propósito de proporcionar una formación integral de los alumnos, la Facultad de Contaduría y Administración, creó en agosto de 2008, el Proyecto Cultural “Arte Basado en Competencias” (ABACO), con el objetivo de brindar al alumno herramientas que permitan su formación integral mediante el desarrollo de competencias transversales como: LIDERAZGO, COMUNICACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO Y CREATIVIDAD.

El Proyecto Cultural ABACO contribuye a la difusión de las actividades académicas, artísticas y sociales a través del programa radiofónico “Valores +” que se transmite todos los miércoles a las 13:00 en Radio UAQ en el 89.5 de FM, aunado a la publicación de la revista trimestral con el mismo nombre, ambas realizadas por estudiantes de los talleres de Guion Radiofónico y de Periodismo.

Dentro del proyecto de formación integral de los alumnos, el desarrollo de la cultura física es un elemento que contribuye a su crecimiento como personas y futuros profesionales en todos los aspectos de su vida. En este sentido, la Coordinación de Deportes busca impulsar la experiencia de una vida saludable mediante la práctica de actividades deportivas que se ofrecen, de manera curricular y extra curricular. Como requisito de egreso, los alumnos de los dos primeros semestres de todos los PE deberán cursar cualquiera de las actividades que a continuación se señalan como parte de la acreditación de sus Talleres Deportivos:

1. Aerobics acondicionamiento físico, basquetbol.
2. Educación física.
3. Fútbol soccer.



4. Fútbol rápido.
5. Gimnasia.
6. Ritmos latinos.
7. Voleibol.

Una vez cursados los diferentes talleres deportivos si el alumno así lo desea, puede continuar participando a lo largo de su carrera en cualquiera de estas actividades ya sea en lo individual o como miembro de alguno de los equipos representativos de la Facultad, los cuales, han realizado un excelente papel en los torneos inter-facultades e interuniversitarios logrando traer a casa varios títulos en deportes como básquetbol, futbol, natación, tenis y tiro con arco, entre otros.

La Facultad de Contaduría y Administración cuenta con personal capacitado para la impartición de cada uno de los talleres deportivos, así como con instalaciones y material necesarios para la realización de estas actividades. Sin embargo, es importante señalar la necesidad de creación de éste tipo de instalaciones en los diferentes Campus para el cierre de brechas entre el Campus Centro Universitario y los Campus Regionales.

Otro desafío para la Facultad de Contaduría y Administración es el impulso a la formación transversal en: ciudadanía, derechos humanos, enfoque de género, medio ambiente y salud, se han realizado algunas acciones, de las cuales se pueden mencionar la reforestación de áreas verdes de la Facultad y la participación de los CA en proyectos de investigación relacionados con el desarrollo sustentable, sin embargo, no se han visto realmente consideradas dentro de los PE de la Facultad, por lo que en las próximas actualizaciones de PE y programas analíticos de las materias de los diversos PE se incluirá la temática señalada.

Oferta Educativa

La oferta educativa de la Facultad de Contaduría y Administración está conformada por 20 PE de Licenciatura (2 PE de modalidad a distancia), asignados en los diferentes Campus Universitarios y 8 PE de Posgrado, éstos ofertados sólo en el Campus Centro Universitario. Los PE contemplan en los planes de estudio el modelo pedagógico de la Universidad Autónoma de Querétaro, como se muestra en la siguiente tabla:



FACULTAD	Año de inicio y/o actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación		Nivel CRES			En Proceso (cve 4)	Por evaluar (cve 5)	No Aplica (cve 6)	Fecha de Nivel CRES
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	1	2	3				
		Programa Educativo																		
CU	CONTADOR PUBLICO (A DISTANCIA)	2010	X		X		X		X		X		X	X						01/06/2014
CU	CONTADOR PUBLICO	2010	X		X		X		X		X		X	X						21/10/2014
CU	LENCIADO EN ADMINISTRACION (A DISTANCIA)	2010	X		X		X		X		X		X	X						01/06/2014
CU	LENCIADO EN ADMINISTRACION	2010	X		X		X		X		X		X	X						21/10/2014
CU	LENCIADO EN ECONOMIA EMPRESARIAL	2009	X		X		X		X		X		X	X						27/09/2014
CU	LENCIADO EN NEGOCIOS Y COMERCIO INTERNACIONAL	2009	X		X		X		X		X		X	X						19/09/2013
CU	LENCIADO EN GESTION Y DESARROLLO DE EMPRESAS SOCIALES	2008	X		X		X		X		X		X	X						11/04/2013
CU	LENCIADO EN ADMINISTRACION FINANCIERA	2009	X		X		X		X		X		X	X		X				20/05/2015
CU	LENCIADO EN NEGOCIOS TURISTICOS	2009	X		X		X		X		X		X	X						30/05/2014
SJR	CONTADOR PUBLICO	2010	X		X		X		X		X		X	X						27/09/2013
SJR	LENCIADO EN ADMINISTRACION	2011	X		X		X		X		X		X	X						16/09/2013
SJR	LENCIADO EN NEGOCIOS Y COMERCIO INTERNACIONAL	2009	X		X		X		X		X		X	X		X				
SJR	LENCIADO EN ADMINISTRACION FINANCIERA	2009	X		X		X		X		X		X	X						X
CU	LENCIADO EN ACTUARIA	2011	X		X		X		X		X		X	X						X
SJR (PROVISIONAL)	LENCIATURA EN GESTION DEL TURISMO CULTURAL Y NATURAL (TX)	2015	X		X		X		X		X		X	X						X
JAL	CONTADOR PUBLICO	2010	X		X		X		X		X		X	X						22/11/2013
JAL	LENCIADO EN ADMINISTRACION	2010	X		X		X		X		X		X	X						08/10/2013
QAD	LENCIADO EN ADMINISTRACION	2010	X		X		X		X		X		X	X						08/10/2013
AME	CONTADOR PUBLICO	2010	X		X		X		X		X		X	X						27/09/2013
AME	LENCIADO EN ADMINISTRACION	2010	X		X		X		X		X		X	X						27/05/2013
CU	DOCTORADO EN ADMINISTRACION	2010	X		X		X		X		X		X	X						
CU	DOCTORADO EN CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS	2012	X		X		X		X		X		X	X						Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad
CU	DOCTORADO EN GESTION TECNOLOGICA E INNOVACION	2014	X		X		X		X		X		X	X						Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad
CU	MAESTRIA EN ADMINISTRACION	2006	X		X		X		X		X		X	X						04/06/2005
CU	MAESTRIA EN CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS	2013	X		X		X		X		X		X	X						Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad
CU	MAESTRIA EN GESTION DE LA TECNOLOGIA	2010	X		X		X		X		X		X	X						Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad
CU	MAESTRIA EN IMPUESTOS	1991	X		X		X		X		X		X	X						04/06/2005
CU	MAESTRIA EN GESTION E INNOVACION PUBLICA	2015	X		X		X		X		X		X	X						

Tabla 6. Clasificación de la Oferta Educativa de la Facultad de Contaduría y Administración.

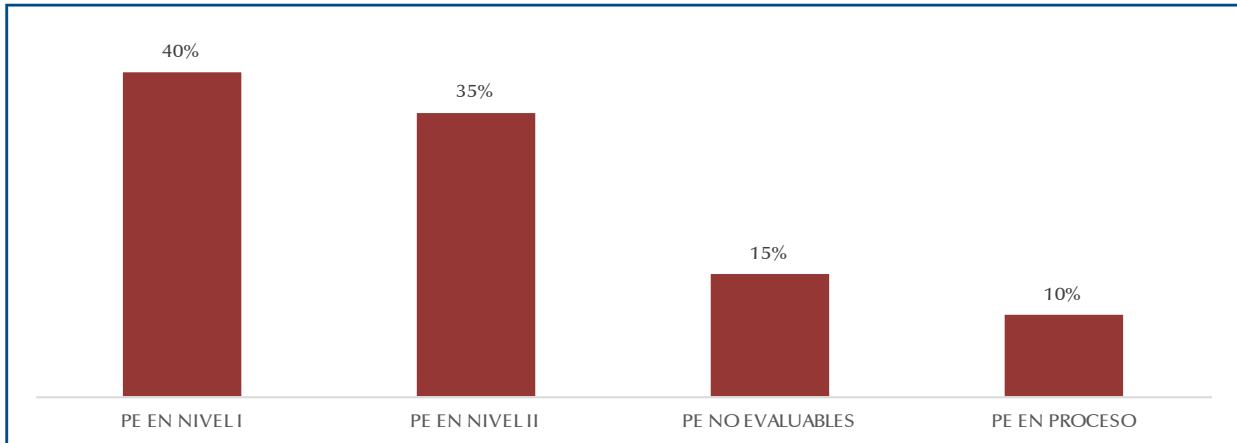


Figura 6. PE de Licenciatura de la Facultad de Contaduría y Administración.
Fuente: Unidad de Información y Estadística Universitaria.
Dirección de Planeación y Desarrollo 2015.

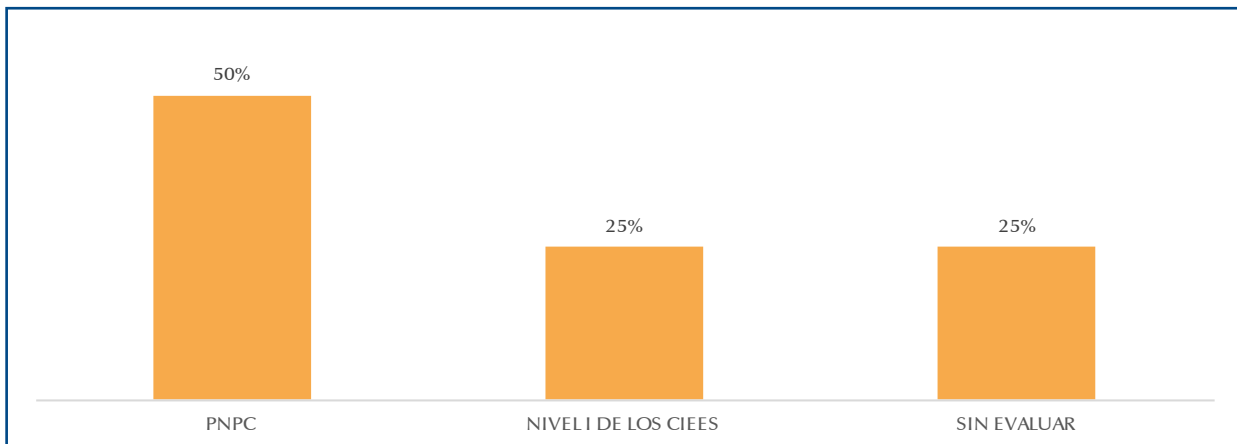


Figura 7. PE de Posgrado de Calidad de la Facultad de Contaduría y Administración.
Fuente: Unidad de Información y Estadística Universitaria.
Dirección de Planeación y Desarrollo 2015.

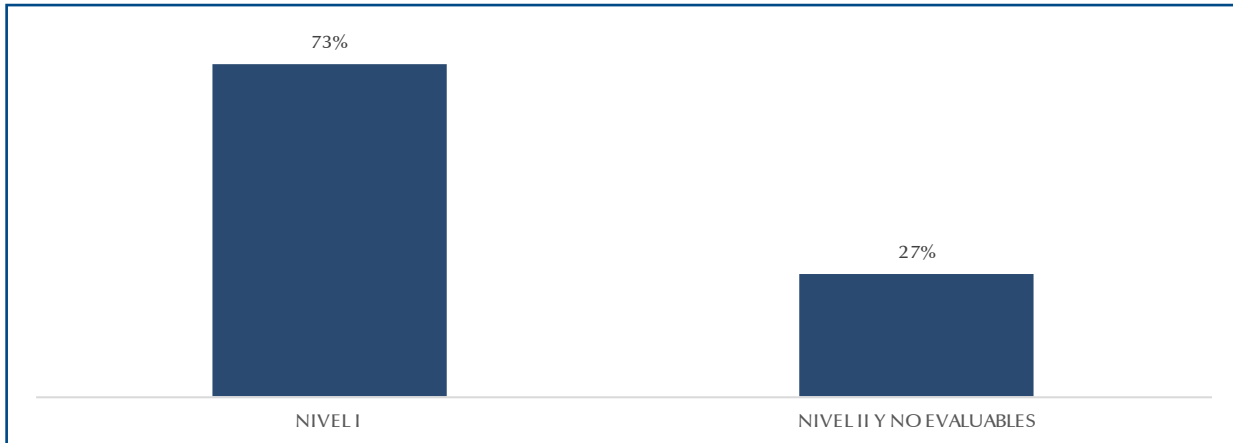


Figura 8. Porcentaje de matrícula de licenciatura en PE de Calidad.
Fuente: Unidad de Información y Estadística Universitaria.
Dirección de Planeación y Desarrollo 2015.

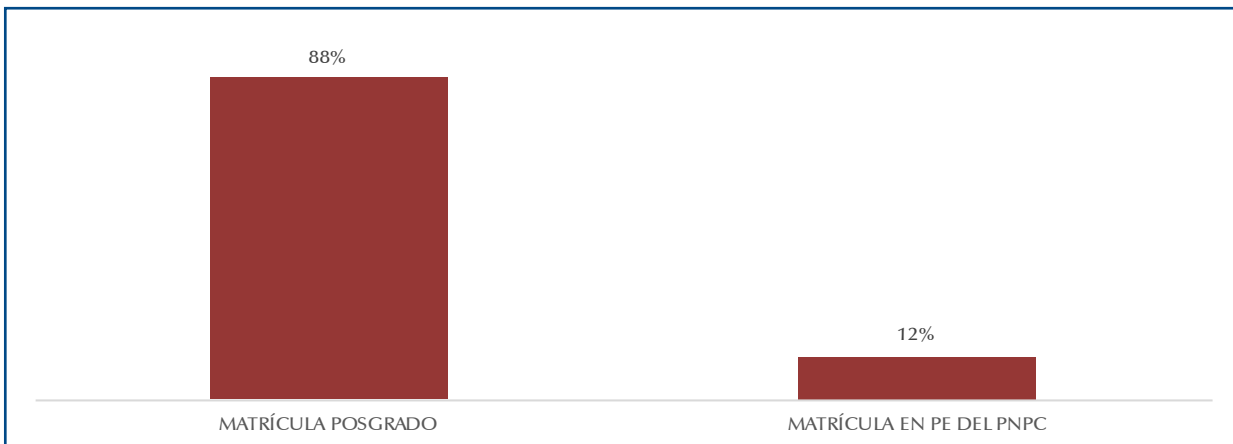


Figura 9. Porcentaje de matrícula de posgrado en PE de Calidad.
Fuente: Unidad de Información y Estadística Universitaria.
Dirección de Planeación y Desarrollo 2015.



En este aspecto, comentamos lo siguiente:

1. Se tiene un avance importante en cuanto a los PE de Licenciatura evaluados por los CIEES, lo que equivale al **73%** de matrícula atendida en PE de Calidad.
2. De igual forma el **50%** de los PE de Posgrado se encuentran dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), que equivale al **12%** de matrícula atendida en PE de Calidad.
3. Se encuentra en proceso de re-acreditación los PE de Licenciatura en Contador Público y PE de Licenciatura en Administración, esperando se culmine en éste año.
4. También se estará llevando a cabo la evaluación del PE de Contador Público por parte de los CIEES, los días 26, 27 y 28 de octubre del año en curso.
5. Bajo este tenor, se continuará de manera constante y permanente con la evaluación de los PE por parte de los CIEES, acreditación de los PE por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES) y la incorporación al PNPC de los PE, que permitan mejorar la competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración.

Vinculación con la Sociedad

Servicio Social

Una de las formas como la Facultad de Contaduría y Administración se relaciona con la sociedad es sin lugar a dudas el servicio social, considerado como una actividad académica, temporal, de carácter obligatorio, que todos los alumnos de educación superior deben ejercer para la conclusión de sus estudios profesionales.

En este sentido, podemos mencionar que se lleva a cabo la promoción permanente de esta actividad, así como la sensibilización de los alumnos de los diferentes PE para que participen en los programas registrados, de esta manera el trabajo realizado permite mencionar la siguiente información:



CARRERA	2013	2014	Junio 2015
Licentura en Actuaría	0	2	3
Contador Público	188	244	77
Licenciatura en Administración	152	177	74
Licenciatura en Administración Financiera	35	29	19
Licenciatura en Economía Empresarial	23	32	15
Lic. en Gestión y Desarrollo de Empresas Sociales	31	39	18
Licenciatura en Negocios Turísticos	44	29	27
Licenciatura en Negocios y Comercio Internacional	107	112	60
TOTAL	580	664	293

Tabla 7. Estudiantes dados de alta por PE.

CARRERA	2013	2014	Junio 2015
Licentura en Actuaría	0	0	1
Contador Público	185	233	171
Licenciatura en Administración	143	158	132
Licenciatura en Administración Financiera	13	27	14
Licenciatura en Economía Empresarial	24	25	24
Lic. en Gestión y Desarrollo de Empresas Sociales	26	26	35
Licenciatura en Negocios Turísticos	26	37	27
Licenciatura en Negocios y Comercio Internacional	60	116	86
TOTAL	477	622	490

Tabla 8. Estudiantes acreditados (terminaron el servicio social) por PE.



CARRERA	Programas disponibles
Licentura en Actuaría	17
Contador Público	152
Licenciatura en Administración	196
Licenciatura en Administración Financiera	43
Licenciatura en Economía Empresarial	58
Lic. en Gestión y Desarrollo de Empresas Sociales	69
Licenciatura en Negocios Turísticos	53
Licenciatura en Negocios y Comercio Internacional	78

Tabla 9. Programas de Servicio Social autorizados para carrera de julio 2014 - abril 2015.

TIPO	Programas
UAQ	98
Gobierno Municipal	39
Gobierno Estatal	32
Gobierno Federal	35
Instituciones Educativas	4
Asociaciones Civiles	11
Organizaciones Independientes	18

Tabla 10. Alta de programas de Servicio Social por tipo julio 2014 - abril 2015 (Institución Promotora).

Cabe destacar el incremento en los últimos años de alumnos interesados en realizar el servicio social dentro de programas de apoyo comunitario y a grupos marginados (verdadera esencia del servicio social).

La Facultad promueve en sus estudiantes, la responsabilidad social universitaria y la participación en la inclusión de grupos marginados, reduciendo con su aportación intelectual, la desigualdad. La participación colaborativa del estudiante en estos programas, influye en su formación integral y lo acerca con la realidad social.

PERIODO	CP	LA	LAF	LEE	LGDES	LNCI	LNT
2012-1	25	16		3	12	1	0
2012-2	11	10		0	6	1	8
2013-1	19	16	3	1	7	2	0
2013-2	13	24	6	1	12	10	5
2014-1	41	33	1	3	5	7	1
2014-2	49	29	2	5	17	3	9
2015-1	18	27	7	7	9	4	2
Total por carrera	176	155	176	176	176	176	176

Tabla 11. Total de estudiantes que promovieron alta de Servicio Social, en programas comunitarios y de apoyo a grupos marginados (promovidos por diversas instituciones).

Fuente: Elaboración de la Coordinación del Servicios Social de Facultad de Contaduría y Administración, junio 2015.

Así como el servicio social es considerado una actividad académica, también lo son las prácticas profesionales, que tienen el propósito de desarrollar las habilidades y competencias de lo aprendido en clases aplicadas al campo laboral-profesional. Cabe mencionar, que el servicio social y las prácticas profesionales se encuentran incorporadas como asignaturas curriculares en todos los PE de licenciatura.



Servicios Académicos

Uno de los servicios académicos que ofrece la Facultad de Contaduría y Administración, es el “Bufete de Asesoría y Apoyo Fiscal Contable”, el cual se proporciona al público en general, referente al apoyo y asesoría personalizada en materia fiscal, como:

1. Régimen de incorporación fiscal.
2. Presentación de declaración anual de personas físicas.
3. Prestación de servicios electrónicos relacionados con el cumplimiento de las obligaciones fiscales; inscripción de personas físicas por internet, actualización de obligaciones por internet, consulta de status y domicilio fiscal por internet, facturación electrónica, factura fácil.

Es importante destacar que el servicio es totalmente gratuito, se encuentra integrado por un maestro responsable del programa en coordinación con estudiantes que realizan el servicio social.

Capacitación

Con motivo del crecimiento y Desarrollo del Estado y en especial de las Ciudades de Querétaro, San Juan del Río y zonas conurbadas, se ha generado la necesidad de un transporte público seguro, eficiente y de calidad, para más de 800 mil usuarios que diariamente requieren del servicio. Con la finalidad de responder a dicha demanda ciudadana y las necesidades de movilidad y transporte en éstas zonas, el Gobierno del Estado a través del Instituto Queretano del Transporte, diseñó el Curso de “Formación de Operadores del Transporte Público del Estado de Querétaro”, y la Facultad de Contaduría y Administración lo desarrollo en sus instalaciones.

El curso se ha realizado con el objetivo de formar de manera integral al operador del transporte público mediante la identificación y concientización de la responsabilidad e importancia de su trabajo, al mismo tiempo que incorpore en su vida laboral, valores, principios y conceptos de calidad y servicio, que lo lleven a mejorar paralelamente su calidad de vida y por tanto la calidad de su trabajo y servicio a la ciudadanía, la participación de los operadores se muestra en la siguiente gráfica:

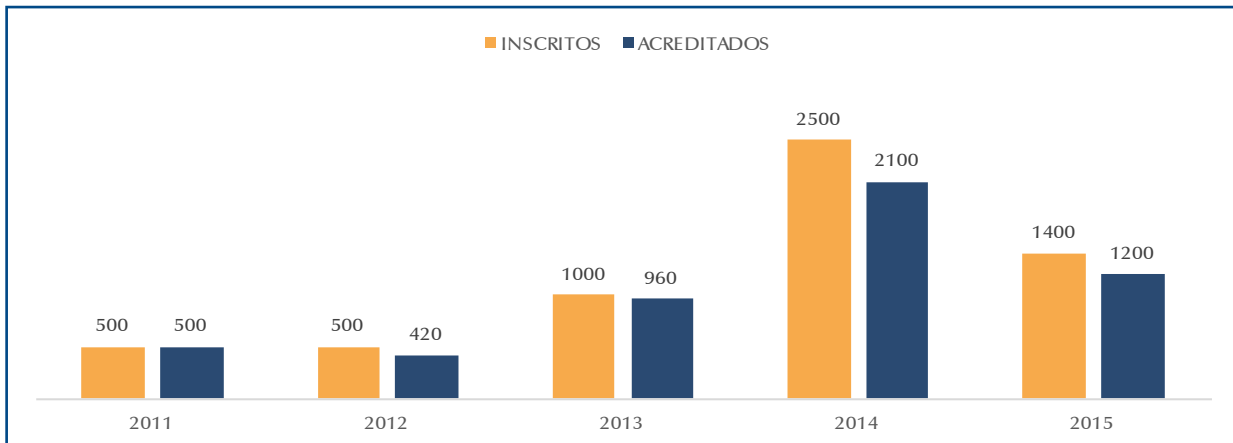


Figura 10. Evolución de la participación de los operadores de transporte público.
Fuente: Coordinación de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración, 2015.

Cursos

Otro aspecto de vinculación con que se cuenta es la realizada por medio de los cursos diseñados por la Facultad, con temáticas de actualidad ofertada al público en general y los cursos solicitados por diversas instituciones, a saber:

1. Seminario de actualización fiscal.
2. Sueldos y salarios.
3. Sistemas de gestión de calidad, principios y fundamentos de calidad.
4. Chino de negocios.
5. Gestión educativa.
6. Mercadotecnia política.
7. Contabilidad para no contadores.
8. Primeros auxilios.
9. Administración de proyectos de inversión.
10. Minitab.
11. Gestión por competencias.
12. Ortografía y redacción PWC.
13. Gestión de competencias para la eficiencia laboral, entre otros.

Estos cursos se han impartido a diferentes instituciones del sector educativo, privado, público y abierta al público en general, como se muestra en la siguiente gráfica:

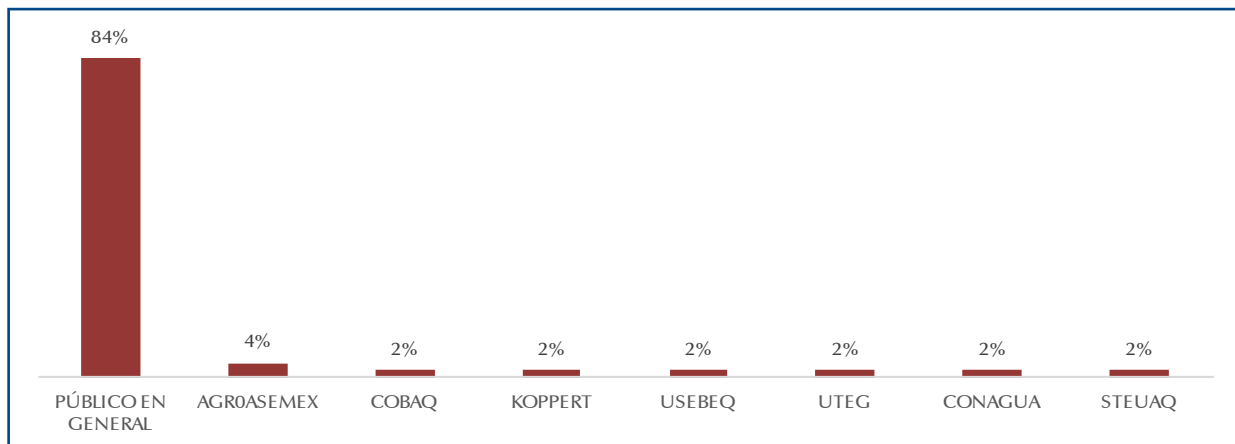


Figura 11. Participación de los diferentes sectores en los cursos ofertados por la Facultad de Contaduría y Administración.

Fuente: Coordinación de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración, 2015.

Proyectos de Investigación

Referente a los proyectos de investigación se ha tenido un avance significativo, debido a diversos motivos:

1. Los PTC han desarrollado diversas LGAC, a través de los CA.
2. Los convenios de colaboración que ha suscrito la Facultad con distintos sectores han propiciado el desarrollo de proyectos de investigación, favoreciendo la vinculación.

Será una prioridad en la Facultad de Contaduría y Administración la continuidad en el desarrollo de proyectos de investigación innovadores y con pertinencia social. Algunos de los proyectos de investigación elaborados se muestran en la siguiente tabla:



Año/#	Código	Nombre	Financiamiento	Monto	Fechas		Estatus
					Inicio	Fin	
201506	FCA201506	* Innovación al proceso de producción de Spalangia para integrar en Paquete Biotecnológico Comercial.	* CONACYT Proinnova	\$651,000.00	feb 2015	dic 2015	En curso
201505	FCA201505	* Desarrollo de un prototipo móvil para extracción de ácido clorogénico y cafeína a partir de la pulpa de café in situ.	* CONACYT Proinnova	\$2,500,000.00	mar 2015	dic 2015	En curso
201504	FCA201504	* Escalamiento de una línea de elaboración de nuevos productos a base de cereales y chocolate sin azúcar.	* CONACYT Proinnova	\$2,366,000.00	mar 2015	dic 2015	En curso
201503	FCA201503	* Escalamiento de una línea de modelado con la visión de diversificar productos.	* CONACYT Proinnova	\$1,900,000.00	mar 2015	dic 2015	En curso
201501	FCA201501	* Repositorio de información para la transferencia de conocimiento para la Maestría en Gestión de Tecnología.	* Ninguno	-----	feb 2015	dic 2015	En curso
201416	FCA201416	* Creación del Centro de Investigación y Economía Aplicada en Querétaro.	* FESE ¹	\$201, 821.00	may 2012	dic 2013	Terminado
201413	FCA201413	* Vigilancia tecnológica aplicada al desarrollo de nuevas variedades de trigo (Triticum spp.) mediante el mejoramiento genético tradicional para la obtención de nuevos genotipos con alto rendimiento, amplia adaptación, resistencia a patógenos, biomasa y buena calidad nutricional e industrial.	* CONACYT Proinnova	\$388,000.00	jun 2014	mar 2015	Terminado
201307	FCA201307	* Planta piloto para producción de Rana ferreri para exportación.	* CONACYT Proinnova	\$1,051,000.00	jun 2013	jun 2014	Terminado
201220	FCA201220	* Sistema de trazabilidad aplicado a pacientes geriátricos mediante tecnología de radiofrecuencia (RFID).	* Ninguno	-----	jun 2012	dic 2013	Terminado

1 FESE: Fundación Educación Superior Empresa

Tabla 12. Relación de Proyectos de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración.



Año/#	Código	Nombre	Financiamiento	Monto	Fechas		Estatus
					Inicio	Fin	
201217	FCA201217	* Mediagnostic, Gestor de estudios médicos con tele diagnóstico.	*FESE	\$168,894.00	jun 2012	dic 2013	Terminado
201216	FCA201216	* Aplicación de paquete biotecnológico de Spalangia Endius y Biodigestores como mecanismo de control de plagas, incremento en la productividad y autosustentabilidad en la industria de leche en el estado.	* FESE	\$201,821.00	may 2012	dic 2013	Terminado
201213	FCA201213	* Sistema de información hospitalaria y expediente clínico electrónico para la gestión de servicios de salud.	* CONACYT Proinnova	\$1,765,543.00	ago 2012	ago 2013	Terminado
201106	FCA201106	* Visor y gestor de documentos de Recursos Humanos. * Modelo para la optimización operativa en las PyMes (menores de 50 mayores de 10 empleados) Fase II.	Ninguno	-----	may 2012	may 2015	Terminado
201104	FCA201104	* Actualización tecnológica de un sistema de archivo y distribución de imágenes diagnósticas (PACS) y sistemas de información radiológicas (RIS) con tecnología WEB.	CONACYT Innovapyme- CRM	\$1,400,000.00	ago 2011	ago 2012	Terminado
200902	FIF200902	* Análisis de técnicas multiescalas para mastrografía.	CONACYT Ciencia básica	\$768,000.00	jun 2011	jun 2014	Terminado
200704	FIF200704	* Diseño de una consola tecnológicamente moderna, equiparables a las mejores consolas del mercado, que facilite la operación de los equipos fabricados por la Compañía Mexicana de Radiología.					
200703	FIF200703	* Modelo dinámico de registro y control de asistencia a eventos mediante el uso de transponders RFID pasivos con encriptación.	Ninguno	-----	nov 2007	dic 2008	Terminado

1 FESE: Fundación Educación Superior Empresa

Tabla 12. Relación de Proyectos de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración.



Año/#	Código	Nombre	Financiamiento	Monto	Fechas		Estatus
					Inicio	Fin	
		<ul style="list-style-type: none">* Consultoría en evaluación tecnológica y análisis de mercado de nuevos productos innovadores en T.I.* Sistema de adquisición de imágenes médicas con detector digital plano para procedimientos de fluoroscopia.* Desarrollo y mejoras de formulaciones de bioconservadores con consorcios microbianos de tecnología propia para incrementar vida de anaquel en embutidos y productos cárnicos atendiendo las características fisicoquímicas y organolépticas en el tiempo.* Innovación, diseño y desarrollo de un prototipo para línea productiva de cobertura de chocolate.* Desarrollo de nuevas variedades de trigo (<i>Triticum spp.</i>) mediante el mejoramiento genético tradicional para la obtención de nuevos genotipos con alto rendimiento, amplia adaptación, resistencia a patógenos biomasa y buena calidad nutricional e industrial.* Desarrollo de un sistema de tratamiento y saneamiento de membranas de micro-ultra filtración y ósmosis inversa aplicada al sector alimentario y farmacéutico para incremento productivo y abatir costos operativos en reemplazo de cartuchos filtrantes.					

Tabla 12. Relación de Proyectos de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración.



Producción de nuevos conocimientos a través de la investigación

En la actualidad, se encuentra en proceso de construcción el **Centro de Investigación en Economía Aplicada de Querétaro (CIEAQ)**, con una inversión de 14 millones de pesos, con la contribución de las siguientes entidades: 10 millones pesos invertidos por fondos CONACyT; 2 millones de pesos provenientes de recursos federales; 1 millón de pesos de la administración central de la UAQ y 1 millón de pesos de recursos propios de la Facultad de Contaduría y Administración.

El CIEAQ fortalecido por nuestros 6 CA, brindará un servicio articulador con la iniciativa privada y con instituciones gubernamentales para el apoyo y seguimiento de proyectos de innovación tecnológica, prospectiva financiera, estudios de mercado, asesoría fiscal y organizacional entre otros. Se convertirá así en un centro de opinión que podrá observar, vigilar y orientar sobre el desarrollo económico de nuestro Estado.

Se establecerá como fortaleza para la producción de nuevos conocimientos mediante la consolidación de los CA, que permitan:

1. Generar recursos y la vinculación con diversos sectores socioeconómicos, que consientan el desarrollo de investigaciones con pertinencia social.
2. Establecer Redes Académicas de Colaboración y Cooperación Nacionales e Internacionales.
3. Consolidar la vinculación de la Facultad con diferentes sectores, público, social y productivo, que concedan la diversificación de fuentes de recursos para la sustentabilidad de la misma.
4. Consolidar los servicios (extensión) que ofrece la Facultad a la sociedad en general (demanda de conocimiento económico, servicios, capacitación y consultoría). Esta es una actividad básica para el desarrollo de la Facultad de Contaduría y Administración.



Variación de condiciones en relación a la presencia de la Facultad en uno o varios Campus

La variación de condiciones de la Facultad de Contaduría y Administración en relación con los Campus dónde esta tiene presencia es diversa, es decir, mientras que en el Campus Centro Universitario se concentra la mayor cantidad de matrícula y de infraestructura física-humana, en los Campus Regionales las condiciones son variadas, a saber:

1. El Campus Centro Universitario, concentrador del mayor número de matrícula y de la infraestructura física-humana, tiene déficit de PTC, que provoca un desequilibrio en la atención de alumnos/PTC.
2. Los Campus Regionales (Jalpan, Cadereyta y Amealco), si bien se encuentran en un proceso de consolidación, cuentan con insuficiencia de PTC, de infraestructura física adecuada para el desarrollo de las actividades sustantivas. Se han realizado acciones específicas para mejorar su calidad académica, una de ellas fue someter a evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de los PE que se imparten en los mismos, en 2013 ubicándolos en nivel II, en este sentido, ha sido fundamental atender las recomendaciones de los CIEES para lograr el cierre de brechas entre los Campus. Cabe señalar que en el próximo mes de octubre se evaluará el PE de Contador Público del Campus Amealco.
3. El Campus San Juan del Río, cuenta con más elementos de seguimiento y evaluación, respecto a los PE de oferta las condiciones son las siguientes: 2 PE de Licenciatura de Contador Público y Licenciatura en Administración se encuentran en nivel I de los CIEES; 1 PE Negocios y Comercio Internacional se encuentra en proceso de evaluación y 1 PE Administración Financiera es un PE no evaluable por el momento. Sin embargo, es necesario continuar fortaleciéndolo mediante el desarrollo de estrategias precisas que permita su plena consolidación.
4. En los diversos Campus se ha pretendido que cuenten con infraestructura física adecuada para el desarrollo de las actividades sustantivas, por ejemplo: edificio para cubículos de maestros, biblioteca, cafetería, laboratorios de cómputo, aulas de video conferencias y sala de lectura, entre otros.
5. El financiamiento federal, es parte importante para el desarrollo de los Campus Universitarios, en este sentido, la Facultad de Contaduría y Administración seguirá participando en la gestión de éstos recursos. Además de la generación de recursos propios a través de los servicios que ofrece.

Infraestructura con la que cuenta la Facultad de Contaduría y Administración con respecto a la oferta académica, planta docente y matrícula

La infraestructura de la Facultad de Contaduría y Administración se encuentra distribuida de la siguiente manera:

En el Campus Amealco, los PE que se imparten son 2 PE de Licenciatura: Contador Público y Administración, se tiene una matrícula de 71 alumnos, en un turno mixto (7:00 a las 17:00 horas), se utilizan 16 aulas del edificio A y D, y de manera provisional se utiliza el aula de medios para el semestre julio – diciembre. Actualmente se imparte el primero, tercero, quinto, séptimo y noveno semestre. Respecto a la planta docente se cuenta con; 1 PTC; 8 PTL y 14 PH.



Instalaciones del Campus Amealco

En el Campus Cadereyta, los PE que se imparten son 2 PE de Licenciatura: Contador Público y Administración, la matrícula es de 230 alumnos, se utilizan 8 aulas de los tres edificios con que cuenta el Campus. La planta docente está conformada por: 1 PTC, 4 PTL y 15 PH.



Instalaciones del Campus Cadereyta

En el Campus San Juan del Río, se imparten 5 PE de Licenciatura: Contador Público, Administración, Administración Financiera, Negocios y Comercio Internacional y Gestión del Turismo Cultural y Natural (éste último PE de forma provisional) tiene una matrícula de 767, cuenta con 16 aulas. La planta académica está distribuida de la siguiente manera: 12 PTC, 11 PTL y 60 PH.



Instalaciones del Campus San Juan del Río

En el Campus Jalpan, se imparten 3 PE de Licenciatura: Contador Público, Administración y Negocios y Comercio Internacional, se cuenta con una matrícula 136, se utilizan 6 aulas distribuidas en los tres edificios que tiene el Campus. La planta académica está conformada por: 1 PTC, 3 PTL y 25 PH.



Instalaciones del Campus Jalpan

Proyección del crecimiento y la mejora

Definitivamente **la Facultad de Contaduría y Administración** requiere un fuerte apoyo económico ya que está siendo rebasada rápidamente por los requerimientos de la región, sobre todo en infraestructura y número de PTC, debido a la gran demanda que se tiene en sus PE de licenciatura como de PE de posgrado. Teniendo en cuenta que la IES se ve también rebasada en su capacidad instalada en el Campus Centro Universitario en cuanto a metros cuadrados disponibles para poder crecer horizontalmente. Se proponen estrategias de crecimiento de forma vertical, que implican acciones de coordinación entre la Facultad y la Administración Central de la UAQ y el crecimiento hacia los otros Campus como: Campus Aeropuerto y Juriquilla.



Expectativa de crecimiento de la Facultad de Contaduría y Administración, con relación a las fortalezas y debilidades detectadas para la mejora de la calidad académica

Las nuevas realidades que trae consigo la sociedad del conocimiento la globalización, en los escenarios estatales, nacionales e internacionales deben ser consideradas como áreas de oportunidad para nuestros estudiantes y académicos, procurando impulsar una gestión sólida y un trabajo sistemático y estructurado para dar rumbo y pertinencia a nuestras actividades sustantivas.

Bajo este tenor, se han identificado en la Facultad de Contaduría y Administración las siguientes fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que debidamente encauzadas serán factor para la mejora de la calidad académica de la Facultad.

Fortalezas

1. Programas educativos evaluables reconocidos por su calidad CIEES y CONACyT.
2. Servicio Social y Práctica Profesional incorporados en la estructura curricular de los PE de Licenciatura.
3. Formación integral de los estudiantes a través de cursos curriculares de cultura, deporte y el aprendizaje del segundo idioma (inglés).
4. 100% de PTC con estudios de posgrado.
5. 62% de PTC con reconocimiento del perfil PRODEP.
6. Docentes organizados en Academias y CA.
7. Vinculación con diversos sectores (social, público y privado).
8. Proyecto Cultural “Arte basado en competencias” (ABACO).

Debilidades

1. Déficit de PTC en la Facultad para la atención de los estudiantes en los diversos PE de acuerdo a su tipología PRODEP-ANUIES.
2. Bajos índices de egreso y titulación.
3. Falta de orientación vocacional hacia el área.
4. Falta de diversificación en las formas de titulación en los PE de Licenciatura.
5. Bajo índice de PTC en SNI.



6. Escasa evidencia de trabajo inter e intrainstitucional de docentes-investigadores y estudiantes para atender y desarrollar las LGAC y su impacto con los programas.
7. Infraestructura física insuficiente.
8. Programa de Seguimiento de Egresados (no consolidado).
9. Falta de lineamientos operativos para eficientar procesos y mejorar resultados (sistematización de procesos-procedimientos).
10. Escaso impulso a la educación ambiental, derechos humanos, equidad de género y salud.

Oportunidades

1. Atención y seguimiento a las recomendaciones derivadas de los organismos evaluadores y acreditadores.
2. Aplicación del EGEL-CENEVAL.
3. Diversificar la oferta educativa y fortalecer los PE a distancia o semipresencial. Como se ha mencionado se cuenta con 2 PE de licenciatura en modalidad a distancia (PE de Licenciatura en Contador Público y Licenciatura en Administración), las cuales se encuentran evaluadas por los CIEES en el nivel II.
4. Fortalecer el trabajo orientado al Seguimiento de egresados y contacto con empleadores.
5. Desarrollar actividades extracurriculares que conlleven a la certificación de competencias.
6. Fortalecer la vinculación y la parte práctica de los PE (con otras IES nacionales e internacionales, así como con organismos del sector público, privado y social).
7. Crear espacios de reconocimiento a la docencia, investigación y a estudiantes destacados.
8. Impulsar el uso de la TIC'S en las diversas modalidades de educación para promover el desarrollo de las capacidades de los estudiantes y fomentar nuevas pedagogías de aprendizaje.
9. Consolidación del campus virtual para apoyo de clases presenciales, desarrollo de clases virtuales para las licenciaturas en línea y la aplicación de propedéuticos virtuales para una mejor atención y cobertura de los aspirantes a los diferentes PE.
10. Intensificar la movilidad académica de estudiantes y profesores.
11. Establecer convenios con empresas, respondiendo a sus demandas para ser más competitivas.
12. Fomentar la administración y gestión participativa, así como la transparencia y rendición de cuentas.

Amenazas

1. PTC en edad de jubilación (urge el reemplazo de éstas plazas).
- 2 La restricción presupuestal de la educación superior.
3. Asimetrías entre las Facultades de la IES.

Acciones de vinculación en el área de conocimiento que fortalecerán la formación de los estudiantes e impulsarán los proyectos de vinculación con los diferentes sectores en la FCA

La vinculación de la Facultad con el entorno ha sido posible a través de diferentes servicios académicos que ofrece y mediante los convenios de colaboración con diversos sectores, que han permitido por un lado, la realización del servicio social y de las prácticas profesionales de los alumnos, aunado al desarrollo de proyectos de investigación. Esta vinculación se establece también mediante la oferta de cursos, talleres, etcétera, a través de la Coordinación de Educación Continua, al público en general como a petición específica de organizaciones públicas y privadas, los cuales se imparten en las instalaciones y se puntualizan programas con temáticas de actualidad o específicas solicitadas por las propias organizaciones.

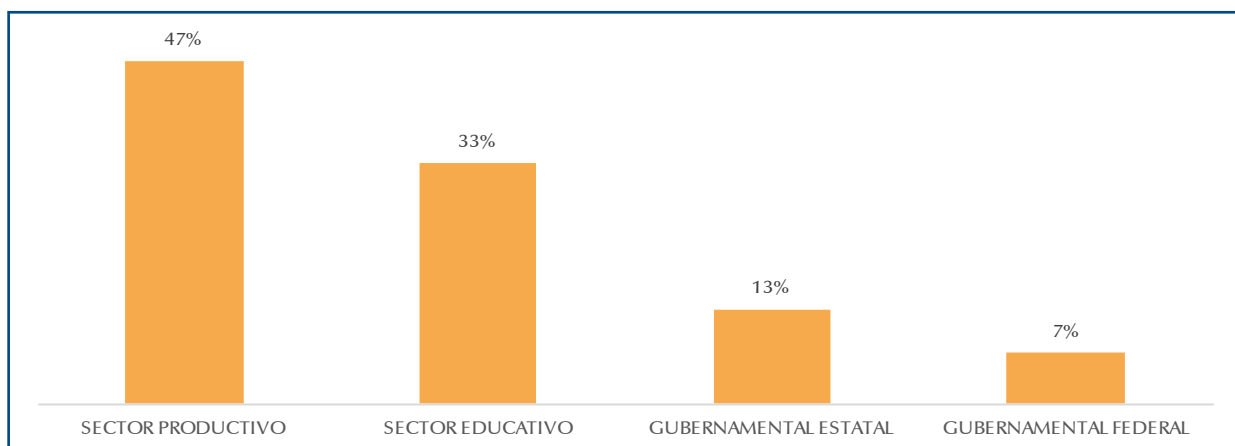


Figura 12. Porcentaje de convenios celebrados por la Facultad de Contaduría y Administración.
Fuente: <http://uaq.mx/index.php/convenios-vigentes>, 2015.



No.	ID del Convenio	Tipo de Convenio	Sector	Área Conocimiento	Nombre Responsable
1	203CEC2014UAQDIP	Acuerdo Específico de Colaboración	Educativo	F. Contaduría y Administración	Mtro. Ricardo Ortiz Ayala
2	AQDIP	Acuerdo Específico de Colaboración	Educativo	F. Contaduría y Administración	Dr. Jesús Alberto Pastrana Palma
3	073AEIMA2013UAQDIP	Acuerdo Específico de Colaboración	Educativo	F. Contaduría y Administración	Dr. Irineo Torres Pacheco
4	143CGC2013UAQOAG	Acuerdo General de Colaboración	Educativo	F. Contaduría y Administración	Dr. Arturo Castañeda Olalde
5	212CPS2014UAQOAG	Contrato de Prestación de Servicio	Productivo	F. Contaduría y Administración	Mtra. Verónica Delfín Ruiz
6	CANACO	Convenio de Colaboración	Gubernamental Estatal	F. Contaduría y Administración	Dra. Julia Hirsch
7	140CC2014UAQOAG	Convenio de Colaboración	Gubernamental Estatal	F. Contaduría y Administración	Dr. Arturo Castañeda Olalde
8	187AIMA2014UAQDIP	Convenio de Colaboración	Educativo	F. Contaduría y Administración	Mtro. Ricardo Ortiz Ayala
9	460CGC2014UAQOAG	Convenio de Colaboración	Gubernamental Federal	F. Contaduría y Administración	Lic. Santiago Cuevas Vergara
10	222CGC2014UAQOAG	Convenio de Colaboración Académica	Productivo	F. Contaduría y Administración	Dr. Arturo Castañeda Olalde
11	001CPP2015UAQOAG	Convenio Específico de Colaboración	Productivo	F. Contaduría y Administración	C.P. Leslie Sofía Vega Huerta
12	395CEC2014UAQOAG	Convenio Específico de Colaboración	Productivo	F. Contaduría y Administración	C.P. Leslie Sofía Vega Huerta
13	223CSS2013UAQOAG	Convenio Específico de Colaboración	Productivo	F. Contaduría y Administración	C.P. Leslie Sofía Vega Huerta
14	036CC2012UAQOAG	Convenio General de Colaboración	Productivo	F. Contaduría y Administración	Dr. Arturo Castañeda Olalde
15	089CGC2013UAQOAG	Convenio General de Colaboración	Productivo	F. Contaduría y Administración	Dr. Jorge Francisco Barragán López

Tabla 13. Relación de convenios celebrados por la Facultad de Contaduría y Administración y diversos sectores.

Fuente: <http://www.uaq.mx/index.php/convenios-vigentes>, 2015.



La Facultad de Contaduría y Administración, ofrece la realización de proyectos, asesorías, estudios de factibilidad, para apoyar a personas y organizaciones públicas y privadas; se da orientación a estudiantes de la universidad y a la sociedad en general, a través del Club de Jóvenes Emprendedores, todo ello con el fin de contribuir en el fortalecimiento del desarrollo económico de la región.

Orientación de la investigación en el área de conocimiento para que responda de manera adecuada a las necesidades de la sociedad y la atención a su problemática

Como se ha mencionado la Facultad de Contaduría y Administración cuenta con 6 CA encargados de la aplicación y generación de conocimientos y que respaldan los PE de licenciatura y de posgrado que se imparten.

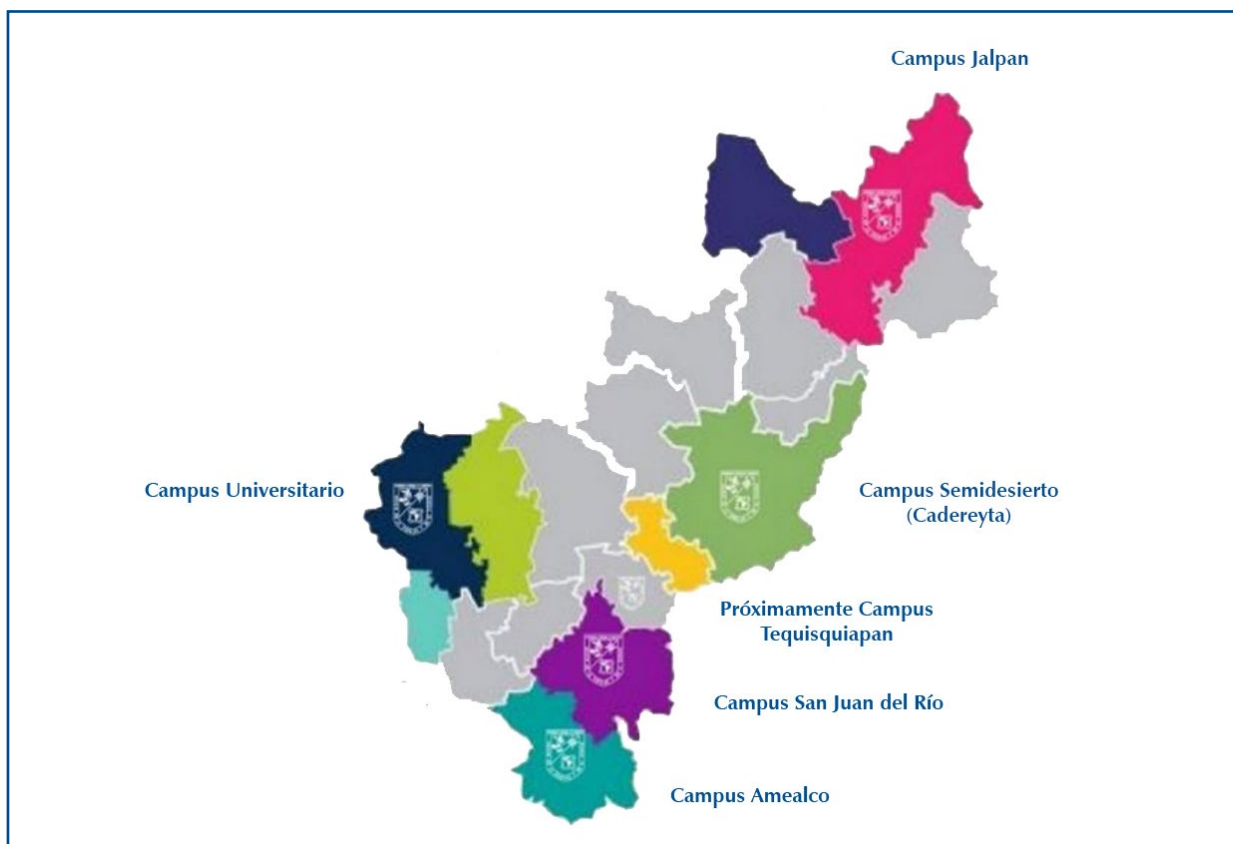
Se continuará impulsando a los PTC para que puedan obtener el reconocimiento de Perfil PRODEP e incorporarse al SNI, con ello y la suma de otras acciones se busca precisamente, fortalecer el CIEAQ y los CA que permitan proyectar la presencia de la Facultad en el sector económico y social del Estado, así como de la región, a nivel nacional e internacional.

Entre las acciones que se están realizando y se efectuarán son:

1. Los CA como los ejes básicos para la formación de recursos humanos de alto nivel y de vinculación con diferentes sectores (académico, público, privado y social).
2. Incorporación de PTC en los CA existentes en la Facultad.
3. Promover entre los PTC, PTL y PH el desarrollo del trabajo académico-investigación en conjunto.
4. Mantener las LGAC acordes a las necesidades que se exigen en la sociedad del conocimiento y del mercado.
5. Consolidación de redes académicas de colaboración y cooperación nacionales e internacionales, entre otras.

Desarrollo de los campus en los que la Facultad de Contaduría y Administración tiene presencia

La Facultad de Contaduría y Administración tiene presencia en el Estado de Querétaro de Arteaga a través de la oferta educativa de varios PE en 5 Campus Universitarios y próximamente en el Campus Tequisquiapan, como se muestra en el siguiente mapa:



En atención a las políticas institucionales de la IES, la Facultad de Contaduría y Administración ha procurado el desarrollo de los Campus Universitarios donde se tiene presencia, de acuerdo a sus posibilidades, sin embargo, sabemos todos que para lograrlo son primordiales las acciones coordinadas entre la Facultad con la administración central y sus dependencias.



Razón por la cual, estos procesos de planeación se tornan indispensables para reflexionar, pero sobre todo, para elaborar las estrategias, las acciones que permitan alcanzar las metas académicas establecidas y lograr la calidad académica de manera conjunta.

Misión y Visión al 2018

Misión

La Facultad de Contaduría y Administración está enfocada a la formación integral de personas, para generar, aplicar y difundir conocimientos en las áreas económico-administrativas y de negocios, con orientación humanista, equidad de género y respecto a los derechos humanos, mediante la aplicación de programas educativos congruentes con la realidad del entorno económico, político y social; para lograrlo, incorpora el modelo educativo institucional, promoviendo la investigación científica, la innovación tecnológica, la difusión, la vinculación y la interdisciplinariedad, para procurar el liderazgo, la competitividad y el compromiso social; proporcionando un espacio de reflexión libre a la discusión de ideas en un mundo globalizado y en la búsqueda del desarrollo sustentable, tomando como base valores y principios universalmente aceptados.

Visión

Ser una unidad académica de nivel superior reconocida dentro de la mejores del país, vinculada con los sectores de la sociedad, a través de programas educativos permanentemente actualizados y acreditados que buscan el desarrollo humano y el cumplimiento de las funciones sustantivas, para generar y transmitir el conocimiento, la cultura y las artes con el trabajo y participación de sus docentes y cuerpos académicos, y con ello satisfacer la demanda de profesionistas formados en valores, actitudes, aptitudes, capacidades, habilidades y conocimientos que crezcan y propicien el desarrollo de la sociedad.



Estrategias de desarrollo de la Facultad de Contaduría y Administración

Eje Universitario Calidad Académica

ESTRATEGIA 1: Creación de Programas Educativos de calidad, innovadores y multidisciplinares, acordes con las necesidades regionales.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Programas creados con estudios de pertinencia y factibilidad. II. Programas con seguimiento semestral. III. Programas de nueva creación con elementos de innovación educativa. IV. Programas en modalidades no presenciales. V. Programas que incorporan el uso de TICS.

ESTRATEGIA 2: Creación de un programa de seguimiento de trayectoria.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Alumnos que reciben tutoría. II. Alumnos riesgo con atención especializada. III. Alumnos que reciben asesoría.

ESTRATEGIA 3: Evaluación y actualización periódica de los programas de estudio para garantizar su pertinencia.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Programas evaluados. II. Programas con elementos de innovación educativa. III. Programas actualizados con seguimiento y estudios de empleadores.

ESTRATEGIA 4: Ampliación y mejora de la infraestructura para impartir educación de calidad.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Programas con infraestructura actualizada. II. Aulas de educación a distancia equipadas. III. Simuladores.

ESTRATEGIA 5: Cursos propedéuticos de admisión pertinente e incluyente con procesos de seguimiento con relación a la orientación profesional de las diferentes disciplinas de la Facultad.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Cursos Propedéuticos actualizados.

ESTRATEGIA 6: Orientar la investigación a resolver problemas sociales que favorezcan el desarrollo de la región.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Convenios.



ESTRATEGIA 7: Integración de elementos formativos que se incorporen transversalmente en la estructura curricular.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Programas educativos actualizados.

ESTRATEGIA 8: Consolidación espacios de formación complementaria.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Alumnos que realizan servicio social. II. Alumnos que realizan prácticas profesionales. III. Alumnos que realizan deportes.

ESTRATEGIA 9: Difusión del Modelo Educativo de la UAQ.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Alumnos que conocen el modelo.

Eje Universitario Cobertura Geográfica y Social

ESTRATEGIA 10: Crear programas educativos de nivel superior acordes a las necesidades sociales.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Número de PE en modalidad escolarizada. II. Número de PE en modalidad no escolarizada.

ESTRATEGIA 11: Fortalecer los Campus Regionales.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Número de PE modificados acordes a las necesidades sociales. II. % de cobertura de cada campus regional donde la Facultad tenga presencia.

ESTRATEGIA 12: Capacitar a la planta docente de la Facultad.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Número de cursos por semestre de capacitación para personal académico. II. Total de profesores capacitados en el área didáctico pedagógica. III. Total de profesores capacitados sobre el Modelo Educativo Institucional.

Eje Universitario Vinculación

ESTRATEGIA 13: Evaluación y seguimiento a los programas de servicio social para que favorezcan el verdadero sentido de la retribución a la sociedad.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Incremento en la resolución de problemas sociales, ambientales y económicos promovidos desde el servicio social universitario. II. Incremento en la participación de alumnos en los programas de servicio social comunitario.



ESTRATEGIA 14: Elaborar un portafolio de servicios de la Facultad y campus para la divulgación de información.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Relación de visitas en la página de la Facultad y número de proyectos obtenidos por este medio, ya sea de la facultad o de los campus.

ESTRATEGIA 15: Impulsar programas pertinentes de educación continua en la Facultad y en los campus donde tenga presencia.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Porcentaje del presupuesto basado en ingresos propios que se ingresa por concepto de educación continua. II. Cobertura geográfica y social de los cursos de educación continua.

ESTRATEGIA 16: Promover el arte y la cultura en la comunidad de la Facultad y en los campus donde se tenga presencia.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Eventos culturales.

Eje Universitario Financiamiento

ESTRATEGIA 17: Fortalecer las actividades de Educación Continua en la Facultad.

FORMAS DE MEDICIÓN: I. Cursos de Educación Continua.



Capítulo 3

Las acciones 2015-2018

CALIDAD ACADÉMICA				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
* Crear Programas Educativos de calidad, innovadores y multidisciplinares, acordes con las necesidades regionales.	Diseño de programas de estudio con base en estudios de factibilidad y pertinencia. Seguimiento semestral a los programas educativos a través de las Academias, con la finalidad de dar cumplimiento a la planeación con criterios de organismos de evaluación externa.	100% de PE 2015-2018.	Programas creados con estudios de pertinencia y factibilidad. Programas con seguimiento semestral.	Secretario Académico de la Facultad y Coordinadores de PE.



CALIDAD ACADÉMICA				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
* Crear Programas Educativos de calidad, innovadores y multidisciplinares, acordes con las necesidades regionales.	Fortalecer la modalidad educativa a distancia a través de la atención a las recomendaciones de los CIEES.	20% de PE no presenciales 2015-2018.	Programas en modalidades no presenciales.	Secretario Académico, Coordinación de las Licenciaturas a Distancia y los Coordinadores de PE.
	Incorporación de Tecnologías información comunicación en el proceso enseñanza- aprendizaje.	100% de PE 2015-2018.	Programas que incorporan el uso de TICS.	Secretario Académico, Coordinación de Educación a Distancia y Coordinadores de PE.
* Crear un programa de seguimiento de trayectoria.	Impulsar a los PTC, PL y PH el desarrollo de las tutorías individuales y colectivas para incidir en los índices de reprobación y permanencia.	100% de los alumnos que reciben tutorías 2015-2018.	Alumnos que reciben tutoría.	Secretario Académico, Coordinador de Tutorías y los tutores.



CALIDAD ACADÉMICA				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
* Crear un programa de seguimiento de trayectoria.	Atención especializada de los PTC, PL y PH a los alumnos detectados como alumnos en riesgo.	100% de alumnos 2015-2018.	Alumnos en riesgo con atención especializada.	Secretario Académico, Coordinación de Servicios Escolares y Coordinador de Tutorías.
	Promover el programa de asesorías académicas a los alumnos para evitar la reprobación.	100% de alumnos 2015-2018.	Alumnos que reciben asesoría.	Secretario Académico y Coordinador de Tutorías.
	* Evaluar y actualizar periódicamente los programas de estudio para garantizar su pertinencia.	Evaluación permanente de los programas educativos acorde a los criterios de los organismos evaluadores.	100% de PE 2015-2018.	Programas evaluados.
	Actualización de programas de estudio cada 5 años y/o de acuerdo a las necesidades propias del PE.	100% de PE 2015-2018.	Programas evaluados.	Jefe de Posgrado, Secretario Académico y Coordinadores de PE.



CALIDAD ACADÉMICA				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
* Evaluar y actualizar periódicamente los programas de estudio para garantizar su pertinencia.	Incorporación en los PE de elementos de innovación educativa establecidos en el Modelo Educativo Institucional.	100% de PE 2015-2018.	Programas con elementos de innovación educativa.	Jefe de Posgrado, Secretario Académico y Coordinadores de PE.
	Actualización de los programas educativos con base en estudios de seguimiento de egresados y estudios de empleadores.	100% de PE 2015-2018.	Programas actualizados con seguimiento y estudios de empleadores.	Secretario Académico, Coordinador de Seguimiento de Egresado y Coordinadores de PE.
* Ampliar y mejorar la infraestructura para impartir educación de calidad.	Proporcionar a los programas educativos de infraestructura física y académica suficiente y actualizada.	100% de PE 2015-2018.	Programas con infraestructura actualizada.	Jefe de Posgrado, Secretario Académico, Secretario Administrativo, Coordinadores de los PE y Coordinadores Campus Regionales.



CALIDAD ACADÉMICA				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
<p>* Ampliar y mejorar la infraestructura para impartir educación de calidad.</p> <p>* Generar cursos propedéuticos de admisión pertinente e incluyente con procesos de seguimiento con relación a la orientación profesional de las diferentes disciplinas de la Facultad.</p> <p>* Orientar la investigación a resolver problemas sociales que favorezcan el desarrollo de la región.</p>	Equipamiento de aulas para educación a distancia.	5 Aulas para educación a distancia (una en cada Campus Regional).	Aulas de educación a distancia equipadas.	Jefe de Posgrado, Secretario Académico, Secretario Administrativo, Coordinadores de los PE y Coordinadores Campus Regionales.
	Suministrar de simuladores en la enseñanza práctica.	1 Simulador para Auditoría. 1 Simulador para Fiscal.	Simuladores.	
	Actualización de los cursos propedéuticos.	100% de PE 2015-2018.	Cursos propedéuticos actualizados.	Jefe de Posgrado, Secretario Académico, Secretario Administrativo, Coordinadores de los PE y Coordinadores Campus Regionales.
	Establecimiento de convenios de colaboración con los diferentes sectores para el desarrollo de proyectos.	5 convenios (al menos uno por Campus) (2016). 5 convenios (al menos uno por Campus) (2017). 5 convenios (al menos uno por Campus) (2018).	Convenios.	Abogado General y Director.



CALIDAD ACADÉMICA				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
* Integrar elementos formativos que se incorporen transversalmente en la estructura. * Consolidar espacios de formación complementaria.	Actualización y creación de programas educativos incorporando materias transversales como: educación ambiental, perspectiva de género, segunda lengua.	100% de PE 2015-2018.	Programas actualizados.	Secretario Académico, Coordinadores de PE y Coordinación de Idiomas.
	Integración del servicio social a la curricula como elemento formativo del alumno.	100% de los alumnos 2015-2018.	Alumnos que realizan servicio social.	Secretario Académico, Coordinador de Servicio Social y Coordinación de Vinculación.
	Integración de las prácticas profesionales como elemento formativo del alumno.	100% de los alumnos 2015-2018.	Alumnos que realizan prácticas profesionales.	Secretario Académico.
	Incorporación a alumnos a actividades deportivas y culturales.	100% de los alumnos 2015-2018.	Alumnos que realizan deportes.	Secretario Académico y Coordinación de ABACO.



CALIDAD ACADÉMICA				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
* Difundir el Modelo Educativo de la UAQ.	Impulsar a través de los cursos propedéuticos y de inducción la difusión del Modelo Educativo entre los estudiantes de la Facultad.	100% de los alumnos 2015-2018.	Alumnos que conocen el modelo.	Secretario Académico, Coordinación de Nuevo Ingreso, Capacitación y Becas, Coordinadores de PE y Coordinación de Tutorías.



COBERTURA GEOGRÁFICA Y SOCIAL				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
* Crear programas educativos de nivel superior acordes a las necesidades sociales.	Aplicación semestral de instrumentos de evaluación para conocer que el crecimiento de la oferta educativa sea pertinente para su contexto.	100% de PE acorde a las necesidades sociales 2015-2018.	Número de PE en modalidad escolarizada.	Jefe de Posgrado, Secretario Académico, Coordinadores de PE y Coordinadores de Campus Regionales.
	Aplicación semestral de instrumentos de evaluación para conocer que el crecimiento de la oferta educativa sea pertinente para su contexto.	20% de PE acorde a las necesidades sociales 2015- 2018.	Número de PE en modalidad no escolarizada.	Jefe de Posgrado, Secretario Académico, Coordinadores de PE y Coordinadores de Campus Regionales.



COBERTURA GEOGRÁFICA Y SOCIAL				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
* Fortalecer los Campus Regionales.	Analizar la factibilidad y pertinencia de los programas educativos de nivel superior de la Facultad y en los Campus Universitarios donde tenga presencia.	100% de PE 2015-2018.	Número de PE modificados acordes a las necesidades sociales.	Secretario Académico, Coordinadores de PE y Coordinadores de Campus Regionales.
* Capacitar a la planta docente de la Facultad.	Ofertar cursos de inducción a PTC, PL y PH del modelo educativo institucional.	1 curso por semestre en cada uno de los Campus Regionales 2015-2018.	Total de profesores capacitados sobre el modelo educativo.	Secretario Académico, Secretario Administrativo, Coordinadores de Capacitación, Coordinadores de Campus Regionales y Coordinadores de PE.



COBERTURA GEOGRÁFICA Y SOCIAL				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
* Capacitar a la planta docente de la Facultad.	Oferta de cursos de capacitación para el personal académico (PTC, PL y PH).	100% de Profesores 2015-2018.	Número de cursos por semestre de capacitación para el personal académico.	Secretario Académico, Secretario Administrativo, Coordinadores de Capacitación, Coordinadores de Campus Regionales y Coordinadores de PE.
	Oferta de cursos de actualización disciplinaria y didáctica pedagógica (PTC, PL y PH).	100% de Profesores 2015-2018.	Total de profesores capacitados en el área didáctico-pedagógica.	



FINANCIAMIENTO				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
* Promover actividades de Educación Continua a través de un centro institucional universitario.	Desarrollo diversas temáticas pertinentes.	10 cursos por semestre 2015-2018.	Cursos de Educación Continua.	Jefe de Posgrado, Secretario Académico, Coordinadores de PE, Coordinador de Vinculación y Coordinador de Educación Continua.



VINCULACIÓN				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
<p>* Evaluar y dar seguimiento a los programas de servicio social para que favorezcan el verdadero sentido de la retribución a la sociedad.</p>	<p>Difusión de los programas de servicio social de la Facultad, sobre todo aquellos de apoyo comunitario y grupos vulnerables.</p>	<p>10 Pláticas por semestre 2015-2018.</p>	<p>Incremento en la resolución de problemas sociales, ambientales y económicos promovidos desde el servicio social universitario.</p> <p>Incremento en la participación de alumnos en los programas de servicio social comunitario.</p>	<p>Secretario Académico, Coordinador de Servicio Social y Coordinación de Vinculación.</p>
<p>* Elaborar un portafolio de servicios de la Facultad y campus para la divulgación de información.</p>	<p>Actualizar anualmente el portafolio de la Facultad.</p>	<p>Elaboración de portafolio 2016.</p>	<p>Relación de visitas en la página de la Facultad y número de proyectos obtenidos por este medio, ya sea de la facultad o de los campus.</p>	<p>Jefe de Posgrado, Secretario Académico, Coordinadores de PE, Coordinador de Vinculación y Coordinador de Educación Continua.</p>



VINCULACIÓN				
ESTRATEGIA	ACCIÓN	META (PERIODO)	INDICADORES	RESPONSABLES
* Impulsar programas pertinentes de educación continua en la Facultad.	Establecer una oferta pertinente de diplomados.	Ofertar al menos 8 diplomados por semestre 2015-2018.	% del presupuesto basado en ingresos propios que se obtienen por el concepto de educación continua.	Jefe de Posgrado, Secretario Académico, Coordinadores de PE, Coordinador de Vinculación y Coordinador de Educación Continua.
		1 diplomado por semestre en los diferentes campus 2015-2018.	Cobertura geográfica y social de los diplomados.	Secretario Académico, Coordinadores de Campus, Coordinador de Vinculación y Coordinador de Educación Continua.
* Promover el arte y la cultura en la comunidad de la Facultad y en los campus donde se tenga presencia.	Realizar actividades culturales en la Facultad y en los Campus Universitario donde se tenga presencia.	Una actividad por semestre los diferentes Campus 2015-2018.	Eventos culturales.	Secretario Académico, Coordinadores de PE y Coordinador de ABACO.



Capítulo 4

Propuesta de operación 2015-2016

CALIDAD ACADÉMICA					
ACCIÓN	META	PERIODO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Diseñar programas de estudio con base en estudios de factibilidad y pertinencia.	100% de PE.	2015-2	Programas creados con estudios de pertinencia y factibilidad.	Secretario Académico de la Facultad y Coordinadores de PE.	
* Proporcionar a los programas educativos de infraestructura física y académica suficiente y actualizada.	100% de PE.	2015-2	Programas con infraestructura actualizada.	Jefe de Posgrado y Secretario Académico y Coordinadores de PE y Coordinadores de Campus.	
* Actualizar los cursos propedéuticos.	100% de PE.	2015-2	Alumnos que reciben asesoría.	Secretario Académico, Secretario Administrativo, Coordinadores de PE y Coordinadores de Campus Regionales.	



CALIDAD ACADÉMICA					
ACCIÓN	META	PERIODO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Integrar el servicio social a la curricula como elemento formativo del alumno.	100% de los alumnos.	2015-2	Alumnos que realizan servicio social.	Secretario Académico, Coordinación de Servicio Social y Coordinación de Vinculación.	
* Integración de las prácticas profesionales como elemento formativo del alumno.	100% de los alumnos.	2015-2	Alumnos que realizan prácticas profesionales.	Secretario Académico.	
* Incorporación a alumnos a actividades deportivas y culturales.	100% de los alumnos.	2015-2	Alumnos que realizan deportes.	Secretario Académico, y Coordinación de ABACO.	
* Impulsar a través de los cursos propedéuticos y de inducción la difusión del Modelo Educativo entre los estudiantes de la Facultad.	100% de cobertura.	2015-2	Alumnos que conocen el modelo.	Secretario Académico, Coordinación de Nuevo Ingreso, Capacitación y Becas, Coordinadores de PE y Coordinación de Tutorías.	



CALIDAD ACADÉMICA					
ACCIÓN	META	PERIODO	INDICADOR	RESPONSABLES	COSTO
* Oferta de cursos de actualización disciplinaria y didáctico pedagógica (PTC, PL y PH).	100% de profesores.	2015-2	Total de profesores capacitados sobre el área didáctica-pedagógica.	Secretario Académico, Secretario Administrativo, Coordinador de Nuevo Ingreso, Capacitación y Becas y Coordinadores de Campus Regionales.	



Capítulo 5

Propuesta de evaluación y seguimiento

Evidentemente, los planes que se cumplen con éxito son generalmente aquellos que resultan de un proceso participativo, donde se establecen con claridad los objetivos, estrategias y metas.

Para dar seguimiento a los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Contaduría y Administración 2015-2018, el H. Consejo Académico de la Facultad de Contaduría y Administración conformará un Comité de Evaluación y Seguimiento, que deberá reunirse al menos tres veces por año (febrero, julio y noviembre) para revisar los avances de las estrategias y metas, así como para proponer si, así fuera necesario los respectivos ajustes al presente documento.

Los desafíos son complejos, pero no debe quedar duda, que sí se enfrentan de manera conjunta, sumando voluntades, razones y propósitos, es factible lograrlo.



Literatura consultada

1. *Evaluación estratégica para la construcción de planes de desarrollo de la Universidad Autónoma de Querétaro*. Dirección de Planeación de la Universidad Autónoma de Querétaro, 2015.
2. *Resumen del escenario tendencial de la Universidad Autónoma de Querétaro*. Dirección de Planeación de la Universidad Autónoma de Querétaro, 2015.
3. *Evaluación estratégica de la Universidad Autónoma de Querétaro*. Dirección de Planeación de la Universidad Autónoma de Querétaro, 2015.
4. *Plan de Desarrollo 2015-2018 (PIDE 2015-2018)*. Secretaría Ejecutiva del Comité de Planeación, Universidad Autónoma de Querétaro, 2015.
5. *Plan de Gran Visión-UAQ 2015-2045*. Secretaría Ejecutiva del Comité de Planeación, Universidad Autónoma de Querétaro, 2015.