



1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE
Arqueología y genealogía de los discursos filosóficos y científicos sobre educación C: 5	Textura del saber educativo C: 5	Educación poética C: 10	Educación, sabiduría y libertad C: 5
Retórica del proyecto económico mundial y la política educativa nacional C:5	Educación poética y ciencia C:5	Ética, política y educación C:10	Derecho a la educación poética C:5
Creación educativa I C:10 1. Poética matemática en educación preescolar. 2. Literatura científica en educación preescolar. 3. Aprender y pensar a través de software educativo. 4. Filosofía poética en educación preescolar. 5. Pintura, escultura, música, literatura y poesía en preescolar. 6. Educación originaria del Abya Yala. 7. Educación como cuidado de la salud-el impulso vida del deporte. 8. Enseñanza de lenguas originarias y extranjeras. 9. Educación de seres humanos excepcionales. 10. Proyección creativa de la educación- la tarea pendiente de la administración educativa.	Creación educativa II C:10 1. Poética matemática en educación primaria 2. Literatura científica en educación primaria. 3. Aprender y pensar a través de software educativos en la educación primaria. 4. Filosofía poética en educación primaria. 5. Pintura, escultura, música, literatura y poesía en primaria. 6. Los cuentos de la historia y el juego político de la geografía. 7. Educación originaria del Abya Yala. 8. Educación como cuidado de la salud-el impulso vida del deporte. 9. Enseñanza de lenguas originarias y extranjeras. 10. Educación de seres humanos excepcionales. 11. Proyección creativa de la educación la tarea pendiente de la administración educativa	Creación educativa III C:10 1. Poética matemática en educación secundaria 2. Literatura científica en educación secundaria 3. Aprender y pensar a través de software educativos en la educación secundaria 4. Filosofía poética en educación secundaria 5. Pintura, escultura, música, literatura y poesía en secundaria 6. Los cuentos de la historia y el juego político de la geografía 7. Educación originaria del Abya Yala 8. Educación como cuidado de la salud-el impulso vida del deporte 9. Enseñanza de lenguas originarias y extranjeras 10. Educación de seres humanos excepcionales 11. Proyección creativa de la educación- la tarea pendiente de la administración educativa	Obras educativas en el aula(creación al cuidado de los profesores) C:10 Textura de tesis C:10
Proyección de tesis 10 créditos C:10	Configuración de tesis C:10	Configuración de tesis C:10	

Objetivo general:

El propósito general de la maestría en creación educativa para profesores de la educación básica es impulsar la formación de maestros, de creadores, de auténticos poetas de la educación. Esto es, de seres poéticos, de seres con la posibilidad de cuidar de la educación básica, cuidado expreso en la creación de obras educativas originales que constituyan nuevos mundos académicos para el ciclo básico. Obras, mundos a través de los cuales dejar aprender, dejar pensar, dejar crear, dejar dar sean principios rectores. Y todo ello en aras de corresponder a la integridad, a la dignidad de la bondad de la vida de los niños, las niñas y los jóvenes que cursan la educación básica.