

Currículum Vitae

José Alejandro Vargas Díaz, profesor de Tiempo Completo en la Facultad de Informática de la Universidad Autónoma de Querétaro. Estudié la Licenciatura en Informática, la Maestría en Sistemas de Información y en el año 2023, concluí el 100% de créditos del Doctorado en Innovación en Tecnología Educativa en esta misma institución.

Previo a mi ingreso a la Universidad Autónoma de Querétaro, me desempeñé durante 4 años como colaborador en una consultora llamada SIICE, desempeñando principalmente el rol de Help Desk y técnico de redes, lo que me brindó el conocimiento y la experiencia para incorporarme a la Universidad Autónoma de Querétaro.

Me he desempeñado como profesor de esta institución desde el año 2009, comenzando con el taller de mantenimiento a equipo de cómputo; en el 2010 me incorporé en los cursos propedéuticos y posteriormente en clases a nivel licenciatura en el área de programación y redes. He realizado diversos cursos y certificaciones de instituciones nacionales e internacionales como Oracle, Adobe, Microsoft, Cisco y principalmente en el área de programación, redes y ciberseguridad, siendo los más recientes los cursos de preparación de EC-Council relacionados al análisis forense y la ciberseguridad.

He tenido la oportunidad de realizar estancias a nivel internacional. Durante el 2015 tuve la fortuna de ser becado por parte de la Fundación Carolina, para estudiar un diplomado de especialización de Seguridad Práctica en Redes en Madrid, España,

mismo que me permitió fortalecer mis conocimientos, aplicarlos en mis actividades académicas y generar los lazos de relación con los coordinadores del curso, permitiendo que los estudiantes puedan participar en la Escuela Complutense de Verano siendo más de 15 estudiantes los beneficiados a la fecha. Recibí el apoyo de beca por parte de la Fundación Complutense durante el 2018, para el curso: “Educación y Nuevas Tecnologías” a través del cual complementé mi formación y he desarrollado mi línea de investigación. Regresé nuevamente en el 2022 a la Facultad de Educación de la Universidad Complutense para la presentación del proyecto: “Asistente Virtual Incluyente”, proyecto con financiamiento del CONAHCYT y como parte de las acciones de búsqueda de crecimiento del Cuerpo Académico del que actualmente formo parte.

Desde el 2015 hasta el 2023 fui coordinador de la Ingeniería de Software, programa de estudios acreditado a nivel nacional por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), y durante el 2023 realizamos el proceso de reacreditación nacional y acreditación internacional. También tuve la oportunidad de ser coordinador del Centro de Desarrollo de la Facultad, espacio en el cual se desarrollaron más de 70 proyectos de software, obtención de recursos para compra de equipo y becas de estudiantes, registros de derechos de autor y se realizó un número especial en la revista científica del Consejo Estatal de Ciencia Tecnología del Estado de Querétaro.

En el 2017, recibí la invitación por parte del Programa Hidrológico Internacional (PHI) de la UNESCO, para participar en el taller: “Herramientas para Gestión de los Máximos Hidrológicos en un Mundo Cambiante” celebrado en la ciudad de

Montevideo, Uruguay, presentando herramientas hidroiinformáticas desarrolladas en el Centro de Desarrollo de la Facultad de Informática y que nos permitió traer apoyo de becas y colaboración internacional con otras instituciones. Actualmente he continuado colaborando en el PHI, lo cual me ha permitido participar en eventos nacionales e internacionales presenciales y virtuales.

En el 2022 tuve el honor de ser acreedor del premio Xahni a la labor docente otorgado por la Universidad Autónoma de Querétaro, en donde se reconoce al docente más destacado de la Facultad durante ese año en las áreas de docencia, investigación y extensión.

En el 2023 fui nombrado Secretario Académico, función que desempeño actualmente y que en conjunto con el grupo de coordinadores de planes de estudio y colaboradores de la Facultad de Informática, llevamos a cabo la acreditación nacional e internacional de 4 programas de estudios, ante el CONAIC y el SEOUL Accord respectivamente. Cabe destacar que desde que formo parte de la Facultad, fui colaborador en la acreditación y reacreditación nacional de nuestros programas de estudios, la acreditación internacional del programa de Ingeniería en Computación, la reestructuración de nuestros programas de estudios en el 2011 y 2018, la creación del programa de Licenciatura en Administración de Tecnologías de la Información, la Ingeniería en Ciencia y Analítica de Datos, y la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Ciberseguridad.

En el área de investigación, soy miembro del Cuerpo Académico “Ingeniería de Software y Desarrollo de Aplicaciones Educativas”. Asimismo, soy miembro del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Innovación de Entornos Virtuales de

Enseñanza – Aprendizaje y de la Maestría en Sistemas Computacionales, ambos programas de posgrado que se imparten en la Facultad de Informática.

En la actualidad, participo activamente en instituciones externas a la Facultad de Informática: soy miembro del Comité Consultivo del CONAIC; colaborador en la mesa directiva del ANIEI; coordinador de tecnologías en la revista indexada AquaLAC del Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO; y miembro de la RedCiaq con proyectos de Hidroinformática.

Por parte de mi producción académica, he dirigido tesis en Licenciatura y Maestría; he participado como ponente en Congresos Nacionales e Internacionales, artículos científicos y capítulos de libro, registro de derechos de autor como obras de software y bases de datos, en proyectos de investigación con financiamiento propio, financiamiento interno y financiamiento externo, todos en colaboración con estudiantes y profesores de la Facultad de Informática y en algunos casos con la colaboración de profesores de otras Facultades como Filosofía, Ciencias Naturales e Ingeniería.

Formación Académica:

Doctorado en Innovación en Tecnología Educativa. (100% créditos)

Maestría en Sistemas de Información, Universidad Autónoma de Querétaro. (2015)

Seguridad Práctica en Redes, Universidad Complutense de Madrid (2015).

Educación y Nuevas Tecnologías, Universidad Complutense de Madrid (2018).

Licenciatura en Informática, Universidad Autónoma de Querétaro. (2010)

Contribución Profesional:

Secretario Académico de la Facultad de Informática (Marzo 2023 - Actualidad).

Coordinador del plan de estudios de Ingeniería de Software, Facultad de Informática (Julio 2015 – Marzo 2023).

Coordinador del Centro de Desarrollo de Software, Facultad de Informática (Marzo 2023 - Actualidad).

Miembro del Centro de Investigación del Agua Querétaro – Red CIAQ (2014 - Actualidad).

Miembro del Comité Consultivo del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (2018 - Actualidad).

Coordinador de Tecnología en la Revista AquaLAC de la UNESCO (2019 - Actualidad).

Colaboraciones Internacionales:

Presentación del proyecto: “Glosario de Términos en Hidrología UNESCO-PHI” en el marco del II Simposio Venezolano de Recursos Hídricos, celebrado los días 17 y 21 de octubre de 2022.

Presentación del proyecto: “Asistente Virtual Incluyente” en la Universidad Complutense de Madrid, realizada del 21 al 25 de Febrero de 2022, Madrid, España.

Taller Regional sobre “Herramientas para Gestión de los Máximos Hidrológicos en un Mundo Cambiante” celebrado del 12 al 16 de junio de 2017, Montevideo, Uruguay.

Reconocimientos y Distinciones:

Premio Xahni a la Labor Docente, otorgado por la Universidad Autónoma de Querétaro (2022).

Reconocimiento 10 años de servicio como instructor Academia, otorgado por CISCO (2019).

Cursos y Certificaciones en el Área de TI:

Network Defense - 2023

Network Basics - 2023

Digital Forensics Essentials (DFE) - 2022

Ethical Hacking Essentials (EHE) - 2022

Introduction to Cybersecurity - 2022

Cybersecurity Essentials - 2022

AWS Academy Educator - 2022

Explore Emerging Tech IBM - 2021

Microsoft Technology Associate: Networking Fundamentals - 2014

Microsoft Certified Professional - 2014

Microsoft Technology Associate: Security Fundamentals - 2014

Harvard Manage Mentor - 2012

Rich Media Communication using Adobe Flash CS4 - 2010

Visual Communication using Adobe Photoshop CS4 - 2010

Web Communication using Adobe Dreamweaver CS4 - 2010

Sun Certified Associate - 2009

Principales Talleres y Conferencias impartidas:

Conferencia: “Discord como Ambiente Virtual de Aprendizaje para el Desarrollo de Proyectos Colaborativos con Estudiantes” en el marco de la XXX Reunión Nacional de Directivos y Líderes Académicos de Escuelas y Facultades de Informática y Computación (2021).

Taller de Cómputo Forense, Congreso Nacional de Tecnologías de Información, UNIDEG San José Iturbide (2013).

Taller de Cómputo Forense, Simposio De Tecnologías De Información, UNIDEG Irapuato (2014).

Conferencia “Seguridad de la información y diseño de software seguro”, UNAM Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, Querétaro (2016).

Taller Ethical Hacking, Universidad Autónoma de Querétaro (2013-1, 2013-2, 2015-1, 2016-2, 2017-1).

Taller de Mantenimiento, Universidad Autónoma de Querétaro (2009-2 al 2017-1).

Artículos y Registros de Derechos de Autor:

(Lara-Guevara, Olmos-Trejo, Vargas-Diaz, A, Rincones, 2015). Técnicas computacionales aplicadas a imágenes fototérmicas para pruebas no destructivas de materiales

(Ibarra-Corona, D, Vargas-Diaz, A, 2018). Diseño de bases de datos para uso de big data en tiempo real.

(Vargas-Diaz, A, Gutierrez-Lopez, Olvera-Rangel, Vargas-Baecheler, 2018). Glosario de términos técnicos en hidrología, sistematización web para Latinoamérica y el Caribe.

(Ibarra-Corona, M, Cano Iturbe, Lozano Dominguez, Vargas-Díaz, A, 2018). Aplicación móvil para monitoreo de precipitaciones pluviales en Jurica-Querétaro.

(Puente-Rivera, Suarez-Zavala, Vargas-Díaz, A, Ibarra-Corona, M, 2018). Topología LPWAN para dispositivos de monitoreo en zonas sin infraestructura de red.

(García-Gudiño, Vargas-Díaz, Herrera-Navarro, 2019). Metodología para la identificación y conteo de personas en movimiento en escenarios exteriores.

(Ibarra-Corona, M, Vargas-Díaz, A, Romero-Gonzalez, 2019). Revisión sistemática sobre la importancia de la experiencia de usuario en entornos personales de aprendizaje.

(Ibarra-Corona, M, Vargas-Diaz, A, Ibarra-Corona, 2021). Propuesta metodológica para el desarrollo de interfaces de usuario para entornos personales de aprendizaje.

(Ibarra-Corona, M, Escudero-Nahón, Ibarra-Corona, Vargas-Díaz, A, 2021). Análisis crítico al concepto de “Software Educativo”: una cartografía conceptual.

(Vargas-Díaz, A, Escudero-Nahón, Ibarra-Corona, D, Ibarra-Corona, M, 2021). Diseño de plataforma tecnológica para la visualización del trabajo colaborativo en una institución educativa.

(Garcia-Ramirez, Ibarra-Corona, D, Vargas-Díaz, A, 2021) La formulación de logística de la reincorporación a las clases presenciales en la educación superior.

(Muñoz-Mandujano, Gutierrez-Lopez, Vargas-Díaz, A, 2022) Modelo y algoritmo de pronóstica CRHUDA aplicado a las estaciones de la red de monitoreo RedCIAQ.

(Vargas-Diaz, A, Zavaleta-Duran, Olmos-Trejo, Vázquez-Aguayo ,2022). Uso de asistentes virtuales como estrategia de inclusión en grupos vulnerables.

(Laguna-Ocampo, Gutierrez-Lopez, Vargas-Diaz, A, 2022). Revisión de fórmulas para dimensionar obras hidráulicas a partir del proceso lluvia-escurrimiento.

(Rivera-Moya, Ibarra-Corona, D, Ibarra-Corona, M, Vargas-Díaz, A, 2022). Comparativa de dispositivos de hardware en la identificación y prevención de vulnerabilidades en áreas de captación de agua.

(Parada-Jimenez, Vargas-Diaz, A, 2022). Desarrollo de Habilidad y Competencias para el autoaprendizaje en los estudiantes de modalidad virtual.

(Vargas-Diaz, A, Escudero-Nahón, Muñoz-Mandujano, 2023). Aprendizaje organizacional: una revisión sistemática.

(Vargas-Díaz, A, Gutierrez-Lopez, Vargas-Baecheler, 2023). Léxico de expresiones técnicas hidrológicas idiomáticas, sistematización web para América Latina y el Caribe.

(Muñoz-Mandujano, Gutierrez-Lopez, Acuña-Garcia, Vargas-Díaz, A, 2024). Sensitivity Analysis of Start Point of Extreme Daily Rainfall Using CRHUDA and Stochastic Models.

12 Registros de Derechos de Autor ante el INDAUTOR de obras de software o bases de datos.

INTRODUCCIÓN

En mis 18 años como integrante de la comunidad de la Facultad de Informática, he sido partícipe de los cambios y evoluciones que esta ha tenido, desde la mudanza de la Facultad de Campus Centro Universitario al Campus Juriquilla en 2008, hasta la creación de los diferentes programas educativos que oferta la Facultad y la conformación de la identidad comunidad Troyana. Por lo anterior, soy consciente de las capacidades, habilidades y necesidades que la comunidad estudiantil, docente y administrativa tienen. En este sentido, el presente Plan de Trabajo, busca expresar mi visión para la Facultad de Informática, así como la continuidad al trabajo, esfuerzo y empeño de los diferentes integrantes de la Comunidad Troyana. Mi visión, en este plan de trabajo, es **continuar con el crecimiento** de la Facultad, la **creación nuevas oportunidades** para todas y todos y, por supuesto, **consolidarnos como referentes** a nivel nacional e internacional en el ámbito de las tecnologías de la información. Por lo cual, el lema que propongo y bajo el cual se rige el plan de trabajo es **“Crecer y Crear para Consolidar”**.

1. DIAGNÓSTICO

El presente diagnóstico tiene por objetivo presentar el estado actual de la Facultad de Informática en dos ejes: Academia; y Vinculación, Difusión y Extensión. Estos 2 ejes son representativos de la situación actual de la Facultad en aspectos que usualmente son evaluados por organismos e instituciones externas tanto a la Facultad de Informática como a la Universidad Autónoma de Querétaro y son un reflejo de la realidad cuantitativa de la Facultad, que si bien, no representan los aspectos cualitativos de la misma, sí son un excelente punto de partida con el que se pueden identificar áreas de oportunidad y los ejes de trabajo bajo los cuáles se regirá el presente plan de trabajo.

1.1. Academia

1.1.1. Personal docente

La planta docente de la Facultad de Informática está conformada por 33 Profesoras y Profesores de Tiempo Completo (PTC); 29 Profesoras y Profesores de Tiempo Libre (PTL); y 64 Profesoras y Profesores de Honorarios (PH). Así pues, en la Facultad de Informática se cuentan con un total de 119 docentes que conforman la capacidad académica de la misma. De estos, es importante destacar que 19 (57%) de las Profesoras y Profesores de Tiempo Completo cuentan con Doctorado y 14 (43%) con Maestría. Mientras que el 100% de las Profesoras y Profesores de Tiempo Libre cuentan con posgrado.

Actualmente, se cuentan con 18 docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). De igual manera, es necesario mencionar que según el reporte de CUMEX de 2023, el 55% (17) de las Profesoras y Profesores de tiempo completo cuentan con el perfil PRODEP.

1.1.2. Comunidad estudiantil

La Facultad de Informática, actualmente cuenta con 7 programas educativos de licenciatura, de los cuales, 5 se encuentran acreditados a nivel nacional, los otros 2 (Ingeniería en Ciencia y Analítica de Datos; Ingeniería en Tecnologías de Información y Ciberseguridad) al ser de reciente creación, aún no son considerados como evaluables. De los 5 programas educativos de licenciatura acreditados nacionalmente, 1 (Ingeniería en Computación) cuenta con una acreditación internacional vigente, mientras que los otros 4 ya fueron evaluados para su acreditación internacional y se encuentran en espera del dictamen por parte del organismo acreditador. Por lo que, de momento, el 100% de los programas educativos

evaluables se encuentran acreditados ante el CONAIC y, de igual forma, el 100% de los programas han sido evaluados de forma intencional por el SEOUL ACCORD.

La distribución de la matrícula de los 7 programas educativos es la siguiente: Licenciatura en Administración de las Tecnologías de Información (41); Licenciatura en Informática (59); Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes (49); Ingeniería en Computación (113); Ingeniería de Software (782); Ingeniería en Ciencia y Analítica de Datos (23); e Ingeniería en Tecnologías de Información y Ciberseguridad (4). Dando un total de 1071 estudiantes de nivel licenciatura. Del total, 876 (81%) son hombres y 185 (19%) mujeres.

A nivel posgrado, la Facultad de Informática cuenta con 4 programas de maestría y 3 de doctorado. Los programas de posgrado evaluables, forman parte del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT. Actualmente, la Maestría en Innovación de Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje y el Doctorado en Innovación en Tecnología Educativa, se encuentran en proceso de ser evaluados por CIEES. Actualmente, tienen la siguiente distribución de matrícula:

Maestría en Innovación de Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje (15); Maestría en Sistemas Computacionales (10); Maestría en Ciencias de la Computación (11); Maestría en Ciencia de Datos (7); Doctorado en Ciencias de la Computación (14); Doctorado en Tecnología Educativa (15); y Doctorado en Innovación en Tecnología Educativa (49). Dando un total de 121 estudiantes de nivel posgrado. Del total, 63 (52%) son hombres y 58 (48%) mujeres.

1.1.3. Investigación

La Facultad de Informática, desde el período 2022-2, cuenta con un centro de estudios registrado, mismo que lleva por nombre Centro de Investigación e Innovación en Ciencias de la Computación y Tecnología Educativa (CIICCTE) y está conformado

por los 3 cuerpos académicos de la Facultad y 6 grupos colegiados (5 ya creados y 1 en formación).

1.2. Vinculación, Difusión y Extensión

1.2.1. Vinculación

En lo a que vinculación se refiere, la Facultad de Informática actualmente cuenta con alianzas y convenios estratégicos con 20 empresas del sector privado, así como con acceso a 4 academias (IBM, AWS, Oracle, Cisco, EC-Council). De igual manera, la Facultad cuenta con un Centro de Certificación Autorizado por Pearson Vue, donde hasta el momento 3 estudiantes han obtenido una certificación por parte de AWS.

Como complemento a la Jefatura de Vinculación de la Facultad, se encuentra el Departamento de Educación Continua, mismo que durante el presente período ofertó 24 talleres, impactando a 632 personas y 6 diplomados, impactando a 68 personas.

1.2.2. Difusión

La Facultad de Informática, en la actualidad realiza múltiples actividades de difusión. Anualmente, realiza 1 Congreso Internacional (Congreso Internacional de Computación y Tecnología Educativa) y 2 Coloquios (Coloquio de Investigación en Computación y Aplicaciones Tecnológicas; Coloquio Virtual de Investigación en Tecnología Educativa). De igual manera, se realiza una feria de proyectos (PROYÉCTATE).

1.2.3. Extensión

En cuanto a extensión, se llevan a cabo diversas acciones, eventos y actividades encaminadas a transversalizar y extender los alcances de la vinculación social y tecnológica de la Facultad. Dentro de estos eventos, se encuentran el WomenIT, Hackathon Troyano, Invasión Troyana, Semana Académica y Cultural, Proyéctate Empresarial, etc. eventos que cuentan con la participación de una cantidad

considerable de la comunidad de la Facultad de Informática. De igual forma, se encuentran conformados grupos extracurriculares, como el grupo ESTIC, UBUNTU, Centro de Desarrollo, Uni.DAO.

2. LÍNEAS DE TRABAJO

Este plan de trabajo está diseñado para fortalecer nuestras bases y expandir nuestros horizontes, asegurando que cada estudiante, docente y miembro del personal encuentre un ambiente rico en oportunidades para su desarrollo y contribución. A través de este plan, se reafirma el compromiso con la mejora continua y la innovación responsable. Invito a todas y todos los integrantes de nuestra comunidad a unirse en este esfuerzo colaborativo, para escribir juntos el próximo capítulo en la historia de nuestra Facultad, asegurando que sigamos siendo un referente de excelencia y relevancia en el campo de la informática. Las estrategias y acciones propuestas aquí se fundamentan en 6 ejes cruciales:

1. Calidad Académica
2. Desarrollo Profesional Integral
3. Vinculación y Extensión Tecnológica y Social
4. Diversidad Social Inclusiva
5. Infraestructura, Servicios y Modernización
6. Continuidad y Mejora Continua

3. COMPROMISOS, METAS Y ACCIONES

3.1. Calidad Académica

Meta 1. Acreditaciones Nacionales e Internacionales de los Programas Educativos

Compromiso:

Mantener la calidad de los programas educativos, para sus eventuales acreditaciones nacionales e internacionales, así como preparar a los programas aún no evaluables para que eventualmente puedan obtener dichas acreditaciones.

Acciones:

1. Planificación estratégica para nuevos programas: para los programas de reciente creación que aún no son elegibles para evaluación, se planea desarrollar una ruta detallada que alinee desde el principio los estándares de calidad necesarios para futuras acreditaciones. Esto incluye la retroalimentación de todas y todos los integrantes del plan de estudios.

2. Monitoreo y preparación continua: establecer un sistema de revisión periódica para los programas nuevos, asegurando que se mantengan al día con los requerimientos de acreditación previo a su evaluación. Implementar ajustes proactivos en el currículo, infraestructura y cuerpo docente según sea necesario.

Meta 2. Oferta de Clases Virtuales y Creación de un Programa Educativo de Licenciatura Virtual

Compromiso:

Utilizar una plataforma de aprendizaje en línea robusta y capacitar a los docentes en métodos de enseñanza virtual. Además, diseñar el programa de licenciatura virtual asegurando que cumpla con los estándares de calidad y proporcionando recursos tecnológicos y de apoyo necesarios a los estudiantes.

Acciones:

1. Expansión y especialización de la oferta virtual: dada la experiencia existente en educación virtual, se buscará expandir la oferta de cursos en línea en áreas especializadas que respondan a las tendencias emergentes en tecnología y demandas del mercado.

2. Mejoras en la infraestructura tecnológica: invertir en la actualización de plataformas de enseñanza en línea y herramientas digitales para asegurar una experiencia de aprendizaje óptima y accesible para todos los estudiantes, tanto en licenciatura como en posgrado.

Meta 3. Oferta de Clases en Idioma Inglés

Compromiso:

Ofrecer cursos en inglés puede mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes y su competitividad en el mercado laboral internacional. Seleccionar asignaturas claves para ser impartidas en inglés y asegurarse de que los profesores asignados tengan la competencia lingüística necesaria. Implementar apoyo adicional, como tutorías en inglés, para estudiantes que lo necesiten.

Acciones:

1. Expansión del programa de inglés: incrementar gradualmente el número de cursos ofrecidos en inglés, comenzando por aquellos en áreas clave como inteligencia artificial, ciencia de datos y ciberseguridad, que tienen una relevancia internacional pronunciada.

2. Programa de mentoría en inglés: implementar un sistema de mentoría donde estudiantes avanzados y docentes ayuden a estudiantes de primeros semestres a mejorar su fluidez y comprensión técnica del inglés.

3. Impartición de cursos de inglés para TI: con la finalidad de mejorar el vocabulario técnico de nuestra comunidad, se implementarán cursos de inglés para TI, con la asesoría y seguimiento de nuestra academia de inglés y con la insignia de validación de una entidad externa a la Facultad para brindar un mayor valor curricular.

Meta 4. Actualización Curricular Alineada a las Necesidades de la Industria

Compromiso:

Mantener el currículo alineado con las tendencias y demandas de la industria asegura que los estudiantes adquieran las habilidades y conocimientos más relevantes y actuales. Establecer un consejo consultivo con representantes de empresas tecnológicas líderes y académicos para revisar y recomendar actualizaciones curriculares periódicas.

Acciones:

1. Retroalimentación de la industria: establecer mecanismos formales para recibir y analizar la retroalimentación constante de empleadores y exalumnos sobre la relevancia del currículo, integrando sus experiencias en revisiones curriculares anuales.

2. Simposios de tendencias tecnológicas: organizar eventos anuales con líderes de la industria tecnológica para discutir las últimas tendencias y cómo el currículo puede adaptarse para preparar mejor a los estudiantes para el futuro del trabajo.

Meta 5. Convenios de Colaboración con otras Universidades y Empresas**Compromiso:**

Buscar más y realizar convenios específicos que permitan la consolidación de la Facultad como un ente activo y productivo en los sectores públicos y privados.

Acciones:

1. Fortalecimiento de la vinculación existente: desarrollar un plan para profundizar las relaciones con empresas e instituciones con las que ya se tiene vínculo, buscando proyectos de colaboración más específicos y a largo plazo, como investigación aplicada y desarrollo de tecnología.

2. Creación de un portal de vinculación: implementar un portal en línea donde se puedan facilitar interacciones entre estudiantes, académicos y profesionales de la

industria, incluyendo ofertas de prácticas, proyectos conjuntos, y oportunidades de mentoría.

3.2. Desarrollo Profesional Integral

Meta 1. Cursos Orientados a la Certificación en Tecnologías

Compromiso:

Implementar una serie de cursos especializados que preparen a los estudiantes y docentes para exámenes de certificación reconocidos en la industria, así como apoyar a la comunidad de la Facultad en el proceso de certificación.

Acciones:

- 1. Desarrollo de currículo:** colaborar con expertos de la industria para desarrollar cursos que cubran los requisitos específicos de certificaciones populares.
- 2. Partnerships con organizaciones certificadoras:** establecer acuerdos con entidades certificadoras para facilitar el acceso de los estudiantes a recursos de estudio y exámenes.
- 3. Programas de mentoría:** establecer un sistema de mentoría donde profesionales certificados guíen a los estudiantes a través del proceso de estudio y preparación para los exámenes.

Meta 2. Becas y Apoyos para las Certificaciones

Compromiso:

Crear un fondo de becas que cubra total o parcialmente los costos asociados con la obtención de certificaciones.

Acciones:

- 1. Fondo de becas:** asegurar financiamiento a través de fondos internos, donaciones o patrocinios de empresas tecnológicas.

2. Criterios de elegibilidad: definir criterios claros y justos para la distribución de becas, basados en mérito y necesidad.

3. Campañas de información: realizar campañas de concientización sobre la importancia y beneficios de las certificaciones técnicas, incluyendo testimonios de exalumnos certificados.

4. Seguimiento y evaluación: implementar un sistema de seguimiento para evaluar el impacto de las becas en la carrera profesional de los beneficiarios y ajustar el programa según sea necesario.

Meta 3. Apoyos y Gestión para Viajes Académicos

Compromiso:

Con base en las experiencias de múltiples docentes y estudiantes, es posible decir que los viajes académicos les permiten participar en conferencias, seminarios y talleres, enriqueciendo su formación y red de contactos. En este sentido, se tiene contemplado el proporcionar asistencia logística y financiera para facilitar la participación en eventos académicos.

Acciones:

1. Programa de apoyos: crear un programa de subvenciones para cubrir gastos de viaje y registro en eventos académicos.

Meta 4. Clases Espejo con otras Instituciones a Nivel Nacional e Internacional

Compromiso:

Establecer colaboraciones con instituciones nacionales e internacionales para ofrecer cursos conjuntos en tiempo real. Esto, con el apoyo de la administración central, así como de instituciones con las que actualmente se tiene el contacto y la disposición para colaborar.

Acciones:

1. Selección de socios: identificar y formar alianzas con instituciones que ofrezcan complementariedad académica y cultural.

2. Intercambios de corta duración: facilitar intercambios de corta duración para estudiantes y profesores como parte del programa de clases espejo, promoviendo un intercambio más profundo de ideas y culturas.

Meta 5. Gestión y Apoyo para los Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados

Compromiso:

Durante mi gestión, buscaré fortalecer a los Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados, así como ayudar a mejorar la calidad de la investigación y la enseñanza, además de fomentar la colaboración interna y externa. Esto, mediante el apoyo, seguimiento y la generación de estructuras para facilitar sus actividades.

Acciones:

1. Financiamiento para investigación: asegurar fondos dedicados para proyectos de investigación dirigidos por estos cuerpos académicos.

2. Eventos de networking y desarrollo profesional: organizar eventos regulares que permitan la interacción y el desarrollo de colaboraciones entre los miembros de diferentes grupos académicos.

3. Seminarios interdisciplinarios: organizar seminarios y talleres que promuevan la colaboración interdisciplinaria y el intercambio de métodos y enfoques entre diferentes grupos.

Meta 6. Impulso y apoyo a la movilidad tanto presencial como virtual

Compromiso:

Crear programas estructurados que ofrezcan opciones de movilidad flexibles adaptadas a las necesidades y capacidades de los estudiantes, apoyándolos con recursos financieros, académicos y tecnológicos.

Acciones:

1. Programa de becas para movilidad presencial: establecer un fondo de becas específico para apoyar la movilidad presencial de estudiantes, cubriendo gastos como matrícula, viaje y alojamiento. Esto facilitará la participación en programas de intercambio presenciales para estudiantes que de otro modo no podrían costearlo.

2. Talleres de orientación y preparación para la movilidad: organizar sesiones de orientación y preparación que aborden tanto la movilidad presencial como la virtual, cubriendo aspectos culturales, académicos y prácticos.

3.3. Vinculación y Extensión Tecnológica y Social**Meta 1. Programa Permanente de Vinculación de la FIF****Compromiso:**

Facilitar la cooperación entre la universidad y la comunidad, ofreciendo beneficios tangibles a ambos mientras se apoya la misión educativa y social de la institución. De igual forma, registrar y administrar proyectos que alineen los recursos y capacidades de la universidad con las necesidades de la comunidad.

Acciones:

1. Ampliación de las áreas de impacto: identificar y diversificar las áreas en las que los proyectos de vinculación pueden tener un impacto significativo, como salud, medio ambiente, educación, y desarrollo comunitario, además de la tecnología. Aumentar el alcance del programa para incluir una variedad más amplia de beneficiarios y necesidades comunitarias.

2. Fomento de la participación estudiantil: establecer un sistema de créditos académicos o certificaciones para los estudiantes que participen en los proyectos de vinculación, además de las becas ya existentes. Incentivando aún más la participación

estudiantil, ofreciendo beneficios académicos que complementen los incentivos económicos.

3. Programas de formación para docentes y estudiantes: implementar talleres y cursos de capacitación en gestión de proyectos, habilidades interpersonales y técnicas específicas necesarias para la ejecución exitosa de proyectos de vinculación.

4. Campañas de difusión y sensibilización: lanzar campañas informativas y de sensibilización sobre los beneficios del programa de vinculación, dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la comunidad en general.

Meta 2. Cursos de Alfabetización Digital a Niños y Adultos

Compromiso:

Generar un programa de alfabetización digital, esencial en la sociedad moderna, que permita a individuos de todas las edades participar plenamente en la economía digital, mejorar su educación y acceder a servicios, se generan vínculos con la sociedad y se genera una mayor cultura informática y difusión de los programas académicos.

Acciones:

1. Desarrollar materiales educativos accesibles: crear recursos didácticos en varios formatos (vídeos, guías, aplicaciones interactivas) para apoyar el aprendizaje autónomo y en el aula.

2. Capacitación para facilitadores: ofrecer programas de capacitación para los instructores de estos cursos, asegurando que estén equipados con las habilidades necesarias para enseñar efectivamente a diversos grupos de edad y niveles de habilidad.

Meta 3. Crecimiento y Consolidación del Centro de Investigación de la Facultad de Informática (CIICCTE).

Compromiso:

Ampliar las capacidades del CIICCTE mediante la adquisición de tecnología avanzada, la colaboración con la industria y la academia, así como la promoción de proyectos de investigación aplicada.

Acciones:

1. Programa de residencias para investigadores invitados: invitar a investigadores de renombre para períodos de colaboración, enriqueciendo así la investigación y el aprendizaje en el CIICCTE.

2. Conferencias y seminarios regulares: organizar eventos académicos que promuevan el intercambio de conocimientos y fomenten redes entre investigadores, estudiantes y profesionales.

Meta 4. Vinculación con Empresas e Instituciones

Compromiso:

Continuar estableciendo conexiones con el sector empresarial y otras instituciones amplía las oportunidades para colaboraciones que benefician tanto a la educación como a la innovación.

Acciones:

1. Eventos de networking: organizar eventos regulares donde líderes empresariales y académicos puedan interactuar, explorar posibilidades de colaboración y compartir conocimientos.

2. Vinculación para la investigación transdisciplinaria: realizar convenios que permitan la participación de todas las áreas académicas y del conocimiento de la Facultad en proyectos con instituciones y empresas.

Meta 5. Apoyo para la Difusión Tecnológica, Académica y Científica

Compromiso:

Propongo utilizar múltiples plataformas y formatos para compartir los avances y descubrimientos de la facultad con la comunidad académica y el público en general.

Acciones:

1. Continuar con la creación de contenido multimedia: desarrollar materiales en formatos de fácil acceso como videos, podcasts y artículos en línea que destaquen proyectos y desarrollos de la Facultad.

2. Incrementar las colaboraciones con medios de comunicación: establecer colaboraciones con medios de comunicación para asegurar una cobertura regular de las actividades y logros de la Facultad.

3.4. Diversidad Social Inclusiva

Meta 1. Creación de un Programa Integral de Inclusión

Compromiso:

Dado el contexto actual se vuelve necesario implementar el programa a través de una serie de iniciativas planificadas y coordinadas que incluyen capacitaciones, políticas claras y apoyo continuo, asegurando la colaboración de toda la comunidad universitaria.

Acciones:

1. Creación de un comité de diversidad e inclusión: Formar un comité con representantes de estudiantes, personal académico y administrativo que pertenezcan o sean aliados de las comunidades indígenas, con discapacidades, neurodivergencias y del colectivo LGBTQIA+.

2. Implementar talleres y seminarios: de carácter regular y que traten sobre sensibilidad cultural, derechos de las personas con discapacidades, inclusión de la diversidad sexual, y comprensión del derecho indígena.

3. Mejoras en la infraestructura para la accesibilidad: revisar y modificar la infraestructura existente para garantizar la accesibilidad física en todas las instalaciones universitarias.

3.5. Infraestructura, Servicios y Modernización

Meta 1. Mejora de la Infraestructura de Internet

Compromiso:

Una infraestructura de internet robusta es esencial para soportar las necesidades educativas y de investigación, permitiendo acceso a recursos en línea, herramientas de colaboración y plataformas de aprendizaje digital. Así pues, será necesario evaluar la capacidad actual y realizar las mejoras necesarias para garantizar una conectividad rápida y confiable en la Facultad de Informática.

Acciones:

1. Análisis de la infraestructura actual: realizar un estudio detallado para identificar áreas de mejora y expansión de la red.

Meta 2. Gestión para la Descentralización de Trámites

Compromiso:

La descentralización de trámites facilita procesos más rápidos y accesibles, mejorando la experiencia de estudiantes y personal. En la actualidad, muchos de los trámites y procesos se realizan de forma exclusiva en el Campus Cerro de las Campanas, lo que resulta en una limitante para el desarrollo de algunas actividades y trámites tanto administrativos como académicos.

Acciones:

1. Gestión con la administración central: buscar la instauración de una caja de pagos en la Facultad de Informática para poder realizar los pagos que a veces son

requeridos por algunos trámites y que incluso son requeridos durante procesos de inscripción y reinscripción extemporánea.

Meta 3. Sostenibilidad y Eficiencia Energética

Compromiso:

Promover la sostenibilidad reduce el impacto ambiental de la facultad y puede disminuir costos a largo plazo. En este sentido, se buscará implementar tecnologías y prácticas que mejoren la eficiencia energética y reduzcan el consumo de recursos.

Acciones:

- 1. Análisis energético:** realizar una evaluación detallada del consumo energético y establecer objetivos de reducción.
- 2. Instalación de paneles solares:** aprovechar la energía solar para generar parte de la electricidad del campus. En especial para atender las necesidades energéticas de la Facultad.

Meta 4. Gestión para la Generación de Nuevos Espacios

Compromiso:

Generar nuevos espacios que permitan mejorar aún más el ambiente de aprendizaje y colaboración. Eso contempla el planificar y construir nuevas instalaciones que respondan a las necesidades académicas y sociales actuales de la Facultad.

Acciones:

- 1. Planificación participativa:** involucrar a estudiantes y profesores en el diseño de nuevos espacios.
- 2. Construcción de espacios multifuncionales:** desarrollar áreas que puedan ser utilizadas para múltiples propósitos académicos y extracurriculares.

Meta 5. Mejora del Servicio del Comal++ (Restaurante Universitario)

Compromiso:

Un servicio de restaurante eficiente y de calidad contribuye al bienestar de la comunidad universitaria y mejora la experiencia en el campus. Esto necesariamente implica optimizar las operaciones del restaurante y mejorar la calidad del servicio y los alimentos ofrecidos.

Acciones:

1. Evaluación del servicio actual: realizar encuestas de satisfacción y grupos focales para identificar áreas de mejora.

Meta 6. Atención a las necesidades de formación integral y escucha temprana

Compromiso:

Sin duda alguna, una situación de creciente preocupación en la Facultad de Informática, es el cuidado de la salud mental de sus integrantes. Mi compromiso es el de implementar diferentes estrategias y herramientas que permitan incrementar la capacidad de atención y la canalización de las y los integrantes de la comunidad. De igual manera, mantener las oportunidades y espacios destinados para la formación integral.

Acciones:

1. Generar un instrumento opcional diagnóstico de salud mental: desarrollar e implementar un instrumento diagnóstico con base en inteligencia artificial para la identificación de situaciones de riesgo relacionadas con la salud mental.

3.6. Continuidad y Mejora Continua

Finalmente, para el presente plan de trabajo y para un servidor, es sumamente importante asegurarse de que todas las actividades y programas ya exitosos y valorados por la comunidad de la Facultad de Informática continúen recibiendo apoyo y recursos para su correcto desarrollo, crecimiento y evolución, ya que forman parte de la identidad de la Comunidad Troyana.

Estrategias para mantener y fortalecer las iniciativas existentes:

- 1. Comunicación clara y continua:** desarrollar comunicados regulares y transparentes que informen a la comunidad universitaria sobre el estado y el futuro de los programas existentes. Lo anterior, permitirá asegurar que todos los miembros de la comunidad estén informados y puedan participar activamente en la preservación y mejora de estos programas.
- 2. Evaluación y mejora continua:** implementar procesos de evaluación continua para los programas existentes, buscando áreas de mejora y ajustando los recursos según sea necesario para optimizar su impacto. De esta manera, se garantizará que los programas no solo tengan continuidad, sino que también evolucionen y mejoren en respuesta a las necesidades cambiantes de la comunidad de la Facultad.
- 3. Aseguramiento de recursos:** establecer presupuestos que incluyan fondos dedicados a la continuación de todas las actividades extracurriculares, congresos, eventos académicos, culturales, deportivos y otros programas.
- 4. Fomento de la participación comunitaria:** incentivar la participación de estudiantes, profesores y personal en la planificación y ejecución de actividades, fomentando un sentido de propiedad y compromiso con los programas. De esta forma, se continuará con la creación de una comunidad más involucrada y comprometida que contribuya activamente al éxito y sostenibilidad de las iniciativas.
- 5. Integración de iniciativas nuevas y existentes:** buscar oportunidades para integrar iniciativas nuevas con las existentes, creando sinergias y aumentando el valor de ambas.

Referencias

Cordero Guzmán, D., & Ramón Poma, G. (2021). Modelo tecnológico e infraestructura informática de un campus virtual para el contexto universitario. *Revista Científica y Tecnológica UPSE (RCTU)*, 8(2), 48-58.

Francisco, M. P. B., Hartman, M., & Wang, Y. (2020). Inclusion and special education. *Education Sciences*, 10(9), 238.

Leask, B., Torres-Hernández, A. M., Bustos-Aguirre, M. L., & De Wit, H. (2021). Reimaginar la internacionalización del currículo. *Mejores prácticas y posibilidades prometedoras*. Universidad de Guadalajara, editor. México, 1-694.

Nieminen, J. H. (2024). Assessment for Inclusion: rethinking inclusive assessment in higher education. *Teaching in higher education*, 29(4), 841-859.

ONU (2022). ONU-Habitat y Microsoft realizan procesos participativos-comunitarios en Querétaro.

Ramírez, A. M. H. (2020). El ambiente virtual en la Universidad Veracruzana. *UVserva: revista electrónica de la Coordinación Universitaria de Observatorios de la Universidad Veracruzana*, (9), 83-95.

UAQ (2007). Plan Institucional de Desarrollo 2007 – 2012. Recuperado en <https://planeacion.uaq.mx/docs/pide/pide2007-2012.pdf>

UAQ (2017). Modelo Educativo Universitario: Procesos de reflexión participativa y propuesta para su actualización e implementación. <https://planeacion.uaq.mx/docs/cuadernos-de-planeacion/CUADERNO%204%20MEU%20.pdf>

UAQ (2019). Plan Institucional de Desarrollo 2019 – 2021. Recuperado en <https://planeacion.uaq.mx/docs/pide/PIDE-UAQ-2019-2021.pdf>

UAQ (2021). Plan Institucional de Desarrollo 2021 – 2024. https://planeacion.uaq.mx/docs/pide/DOCUMENTO_PIDE_2021-2024.pdf

UNESCO (2017). *La UNESCO Avanza. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.