



ANA KAREN SOTO BERNABÉ

Correo electrónico: ana.karen.soto@uaq.mx

Orcid ID <https://orcid.org/0000-0001-8590-1876>

Información académica

- Doctora en Ciencias en la Especialidad en Investigaciones Educativas, Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.
- Docente-investigadora de tiempo completo de la Facultad de Psicología y Educación.
- Miembro del CA-104-UAQ Consolidado: Procesos Socioeducativos
- Miembro de redes de investigación y/o asociaciones:
 - Red Mexicana de Pedagogía Social
 - Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina (RedFEIAL) Nodo México
 - Seminario de Políticas y Organizaciones de Educación Media Superior y Superior (POEMS)

Líneas de investigación

- Trabajo, formación y saberes docentes
- Educación superior pública y privada
- Práctica docente

Reconocimientos, becas y estancias académicas

- Premio ANUIES a la Mejor Tesis de Doctorado 2020, otorgado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
- Estancia académica en la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. Centro de Estudios en Política Educativa y Gestión Universitaria en colaboración con la Dra. Jimena Aguirre y Mgter. Elsa Cáceres. (noviembre-diciembre 2017).
- Estancia académica en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Proyecto “Efectos de las políticas gubernamentales en las universidades públicas mexicanas 1989-2009: análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad. Responsable Dra. María Angélica Buendía Espinosa, responsable (mayo-junio 2017).
- Becaria Conacyt: periodo 2010-2012 para estudios de Maestría; periodo 2013-2017 para estudios de Doctorado. CVU 368132

Publicaciones (2023-2 y 2024-1):

Libro

González Ramírez, Sara Miriam y Soto Bernabé, Ana Karen (2023). Evaluación docente en la Universidad Autónoma de Querétaro: Una mirada desde el profesorado. Editado por: UAQ. México. ISBN: 978-607-513-677-6.



Capítulo de libro

Soto Bernabé, A. K., González Bello, E., Galaz Fontes, J. F., Estévez Nenninger, E. y Sotelo Espinoza, K. (en prensa). Académicos de instituciones privadas de educación superior de élite. Álvarez Mendiola, G. y Morales Montes, M. (coords.) *Estudios sobre educación superior privada en México. Notas para la reflexión*. Colección Biblioteca de la Educación Superior. ANUIES. México. ISBN en trámite.

Artículos

Roitman Genoud, P. y Soto Bernabé, A. (2023) La escuela como afirmación de la vida y cuidado del educador. *Revista Varela, Retos de la Labor cotidiana para el educador* 23(66), 199-205. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8253750>

Proyectos de investigación (nombre, periodo, si es financiado, etc).

Responsable:

Revisión crítica de la noción carreras transicionales para el estudio de condiciones de trabajo en profesores universitarios.

Registro Dirección de Investigación y Posgrado UAQ: FPS2023-01.

Periodo abril 2023-septiembre 2024 (sin financiamiento)

Colaboradora:

Caracterización del Entorno Personal de Aprendizaje de estudiantes de bachillerato en la Sierra Gorda. Responsable: Dra. Cristhian Elizabeth Fuentes Rodríguez

Registro (en trámite)

Periodo abril 2024-julio 2026

Financiamiento FONFIVE UAQ-2024

Cursos tomados ofertados por tu facultad o por desarrollo académico de la UAQ o externos.

La perspectiva de género y la diversidad sexual en la práctica docente. Dirección de Desarrollo Académico UAQ. 08 de abril al 10 de mayo de 2024. 50 horas

Diseño Instruccional para Docentes. Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa y Dirección de Desarrollo Académico UAQ. 15 de abril al 16 de junio. 40 horas.

Simposio de Actualización Disciplinaria “Políticas Científicas, de Innovación y Humanidades” en el marco de los trabajos del XVII Seminario Nacional en Educación, Políticas y Universidad. 11 de abril y 9 de mayo de 2024. 20 horas



Seminario Interinstitucional Formación y Educación en TICCAD para la práctica docente universitaria. Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Guerrero y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Febrero a julio de 2024. 30 horas.