



REGISTROS 2023

REGISTRO	PROYECTO	RESPONSABLE	COLABORADORES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	INICIO/TERMINO
FPS202306	Identidad matemática de maestras rurales en aulas multigrado	Dra. Erika García Torres	Ninguno	Ninguno	01/08/2023 31/01/2025
FPS202307	Aspectos pragmáticos en la interpretación de la ironía verbal: reflex	Dra. Karina Hess Zimmermann	Gloria Nelida Avecilla Ramírez / María Celina Sá	Abryl Angelica Castillo Romo, exp. 262197	01/10/2023 31/03/2025
FPS202308	Análisis de necesidades sociales y formativas sobre Cultura de Paz e	Dra. Maribel Rivera López	Hernando Hernández Nava, Karina Giselle Ríos N	Andrea Jiménez Reséndiz	01/10/2023 31/03/2025
FPS202309	Aportes de la teoría psicoanalítica al fenómeno del suicidio	Dra. María Cristina Ortega Martínez	Mayra Araceli Nieves Chávez, Michel Oriard Vall	Carmen Cristina Vallejo Morales, exp. 293978 y	01/11/2023 30/04/2025
FPS202310	Escuela y comunidad: cartografías de archivo	Dra. Patricia Roitman Genoud	Dra. Paula Ripamonti, externo a la UAQ	Ninguno	noviembre 2023 / abril 2025

REGISTROS 2024

REGISTRO	PROYECTO	RESPONSABLE	COLABORADORES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	INICIO/TERMINO
FPS202401	Vivencia y prácticas de juego en la comunidad universitaria de LIGE	Dra. Mayra Araceli Nieves Chávez	María Cristina Ortega Martínez, Pablo Pérez Cas	David Alejandro Campos Jiménez exp. 163631 y	febrero, 2024 / julio, 2025
FPS202402	Pedagogía y comunicación educativa	Dr. Luis Rodolfo Ibarra Rivas	Ninguno	Ninguno	junio, 2024 / noviembre, 2025
FPS202403	Factores psicosociales de protección de conductas suicidas, sintoma	Dra. Pamela Garbus	Angelica Juárez Loya, Azucena de la Concepción Ochoa Cervantes, Catalina González Forteza, Jos	mayo, 2024 / diciembre, 2026	
FPS202404	Invisibilización de las niñas. Discursos adultos en relación con la p	Dra. Azucena de la Concepción Ochoa	Cintli Carolina Carbajal Valenzuela y Pamela Garbus		agosto, 2024 / ene 2026
FPS202405	La formación de investigadores en un doctorado de educación.	Dra. Rocío Adela Andrade Cazares		Maríel Gudiño Rivas, exp. 156490	octubre, 2024 / marzo, 2026
FPS202406	Importancia de las estrategias de afrontamiento en el proceso de e	M. en C. Ma. Isabel García Uribe	Harry Leo Franz Gómez y Susuki Mar Aldana, (externa a la UAQ).		octubre, 2024 / marzo, 2026
FPS202407	Inclusión Educativa Universitaria a personas de género no-binario.	Dre. Guillermo Hernández González	Claudia Díaz Carbajal		octubre, 2024 / marzo, 2026
FPS202408	Comparación de los efectos de una intervención basada en la PCIT d	Dra. Cintli Carolina Carbajal Valenzuela		Angélica Divany Chávez Méndez, exp. 22303 y A	octubre, 2024 / marzo, 2026
FPS202409	Alfabetización inicial y sus efectos en el procesamiento visual.	Dra. Gloria Nelida Avecilla Ramírez	Josúe Romero Turrubiates	Erik González Álvarez, exp. 297721, Lizbeth Adria	Agosto, 2024 / enero, 2026
FPS202410	Sindicalismo en Querétaro. Impacto de la contratación colectiva en	Dr. Juan Manuel Godínez Flores	Candi Uribe Pineda, Eduardo Luna Ruíz, José Do	Montserrat Cuellar Méndez, exp. 269192	Agosto, 2024 / enero, 2026
FPS202411	Análisis fenomenológico-clínico de los efectos sociopsíquicos de la g	Dra. Araceli Gómez García		Daniela Montero López, exp. 316943 y Leticia Ra	Agosto, 2024 / enero, 2026
FPS202412	Diagnóstico sobre actitudes ante tecnologías de inteligencia artificia	Dr. Agustín Otero Trejo	Ana Lorena Dávila Fuentes, Anahí Isabel Arellan	Daniel Sosa Espinosa, exp. 251981 y Valeria Gua	Noviembre, 2024 / abril, 2026
FPS202413	Las metáforas y los textos: la construcción de nueva información so	Dra. Gabriela Calderón Guerrero	Rosa Patricia Bárcenas Acosta		Noviembre, 2024 / abril, 2026
FPS202414	Permanecer pese a todo. Resistencia subjetiva y construcción de pa	Mtro. Luis Fernando Rodríguez Lanuz	Elvia Izel Landaverde Romero		Noviembre, 2024 / abril, 2026