



LA SECRETARÍA ACADÉMICA  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

### **CONVOCA**

A través de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa  
de la Facultad de Psicología y Educación

a todas las personas interesadas en participar en el

## **XIII Coloquio Académico: Encuentros educativos para el cuidado y la transformación social**

**Con la finalidad de:** Ofrecer Encuentros para el intercambio de experiencias y saberes educativos, en donde se posibilite el diálogo horizontal de propuestas que abonen al cuidado y a la transformación social.

**Dirigido a:** Estudiantes de nivel medio superior y superior, profesorado y personas investigadoras de cualquier nivel educativo, profesionistas en el campo de la educación, padres y madres de familia y público en general.

**Convocan:** Estudiantes de sexto semestre (generación 2023 - 2027) de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad Autónoma de Querétaro.

**Responsable del evento:** Dra. Ana Karen Soto Bernabé

**Organizadoras:** estudiantes de sexto semestre de la LIGE

**Inicio y conclusión de actividades:** 4 y 5 de junio del 2026

**Horario:** 09:00 a 17:30 hrs

**Total de horas:** 25 horas

**Modalidad:** Presencial

**Sede:** Edificio LIGE, Campus Aeropuerto de la UAQ.

Dirección: Edificio LIGE, Campus Aeropuerto de la UAQ, Carretera a Chichimequillas S/N, Ejido Bolaños, Querétaro, Qro.

### **Presentación**

En el contexto actual, se vuelve indispensable crear espacios de **encuentro dialógico y reflexivo** que favorezcan la comprensión de los fenómenos complejos y desafiantes que atraviesan el campo de la educación. Estos espacios permiten analizar la realidad desde perspectivas sociales, culturales y ambientales, situando la reflexión en las problemáticas concretas que enfrentan las personas en sus diversos contextos.

Las reflexiones que surgen de estos encuentros buscan **construir colectivamente** nuevas significaciones sobre la educación, impulsando una mirada crítica que contribuya al **bienestar social** y al fortalecimiento del **sentido humanizante** de las prácticas educativas.

El tema propuesto para esta edición, “Encuentros educativos para el cuidado y la transformación social”, reconoce que todo encuentro educativo requiere tiempo para pensar, conocer y proponer. En este marco, la XIII edición del Coloquio Académico, que se celebra además como parte del 15º aniversario de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa, se desarrollará **a lo largo del primer semestre de 2026**, con diversas actividades académicas y formativas.

Durante los meses de **febrero, marzo y mayo** se realizarán conferencias, talleres y conversatorios en torno a los ejes temáticos definidos en la convocatoria. Finalmente, los primeros días de **junio**, tendrá lugar el XIII Coloquio, concebido como un encuentro para dialogar, compartir experiencias y construir reflexiones conjuntas.

Los ejes temáticos —“Memoria y justicia para la paz”, “Educación y medio ambiente” y “Educación formal y no formal”— nos invitan a **repensar la educación** en clave de cuidado como principio vital y práctica política, orientando la acción pedagógica hacia la transformación social como horizonte ético y humanizante.

### **Justificación**

Vivimos en un contexto marcado por múltiples crisis: climática, sanitaria, social, emocional y educativa. Ante ello, consideramos que la escuela y la formación docente no pueden limitarse a la transmisión de contenidos, sino que deben abrirse como **espacios de encuentro, escucha, solidaridad y reconstrucción colectiva** del sentido de la vida.

El XIII Coloquio Académico busca ser una oportunidad para repensar las prácticas educativas desde el **cuidado**, entendido no sólo como atención individual, sino como una **ética relacional y comunitaria** que atraviesa las formas de enseñar, de aprender, de habitar y de convivir en los distintos espacios sociales. Al mismo tiempo, pretendemos visibilizar experiencias, investigaciones y proyectos pedagógicos que estén en curso o terminados y que promuevan la **transformación social** desde la escuela, la comunidad y la acción educativa en distintos contextos.

Para ello las modalidades de trabajo y de presentación de trabajos propuestas para el 4 y 5 de junio buscan innovar las formas de diálogo con una sensibilidad que sitúe a la educación como una práctica viva, que siembra vínculos, que innova desde la curiosidad y la reflexión.

### **Objetivo general**

Compartir con la comunidad universitaria los contenidos expresados de los diferentes ejes, para reflexionar sobre el papel de la educación en la transformación social y así generar propuestas a partir del diálogo que se genere y aporten al cuidado..

### **Objetivos particulares**

- Compartir experiencias y proyectos que promuevan la transformación social desde las prácticas educativas formales, informales y no formales.
- Fortalecer la identidad de las y los educadores desde una perspectiva ética, humanista y crítica.
- Reconocer el papel de las personas educadoras como agentes de cambio y constructores de justicia y de bienestar humano.

### **Ejes temáticos**

#### **1. Educación y Medio ambiente**

La educación, como proyecto social, no puede permanecer ajena a las condiciones del mundo que habita ni al futuro que busca construir. La educación

ambiental no se limita a enseñar sobre reciclaje o contenidos ecológicos, sino que implica un posicionamiento ético que replantea la relación entre las personas, la sociedad y la naturaleza. Este eje invita a reflexionar sobre los impactos humanos en el entorno, las prácticas sostenibles y la responsabilidad colectiva frente a la crisis ambiental. Incorporarlo en un coloquio estudiantil permite recuperar una función esencial de la educación: formar sujetos críticos, sensibles y corresponsables con su entorno.

- a) Ciudadanía ecológica y territorio
- b) Educación ambiental y justicia climática
- c) Ecopedagogía y sustentabilidad

## **2. Memoria y justicia para la paz**

Para la educación resulta fundamental reconocer la temporalidad de nuestra historia con responsabilidad y sentido ético, a fin de actuar conscientemente en el presente. Por ello, es necesario mantener viva la memoria de los hitos históricos y de aquellos acontecimientos que, desde lo cotidiano, han marcado la vida de las personas. Recordar nos permite no repetir los daños del pasado y fortalecer una cultura del cuidado de las distintas formas de vida que procure la justicia y la paz, e inspire acciones orientadas hacia la transformación social.

- a) Pedagogías críticas para el buen vivir: del cuidado, de la ternura e intercultural
- b) Prácticas comunitarias para la justicia y la memoria

## **3. Educación formal y no formal**

El eje “Educación formal y no formal” busca propiciar un espacio de encuentro, reflexión crítica y acción colectiva, orientado a reconocer las prácticas socioeducativas que emergen fuera y dentro de las estructuras escolarizadas y no escolarizadas que responden a las necesidades, saberes y luchas de la sociedad. Desde una perspectiva emancipadora y dialógica, este eje invita a repensar el papel del educador como sujeto político y agente de transformación social, comprometido con el cuidado, la justicia y la construcción de alternativas frente a las desigualdades y exclusiones.

- a) Saberes comunitarios, territorio y transformación social
- b) Medios, narrativas y tecnologías al servicio del cambio social
- c) Educación formal: Retos en el aula**

## Formas de participación en el XIII Coloquio académico

1. Asistencia presencial y virtual a los Encuentros educativos de febrero a junio de 2026

Como anunciamos en la presentación, este evento propone distintos **Encuentros educativos de manera presencial y virtual** a realizar durante **febrero, marzo y mayo de 2026**, para ello, será importante que las personas interesadas en asistir realicen el registro solicitado en cada una de las comunicaciones que se harán sobre los **Encuentros educativos**.

La información del eje temático, hora y fecha definitiva de cada Encuentro se publicará en redes sociales oficiales de la LIGE y de la Facultad. Todo el público interesado podrá asistir y unirse. Los talleres que se ofrecerán en el mes de marzo tendrán **inscripción previa** para la comunidad universitaria de la UAQ. Las fechas de los encuentros quedan de la siguiente manera:

- **Febrero** 17: Encuentro para dialogar y reflexionar (Conversatorio)
- **Marzo** 12: Encuentro para aprender colaborativamente (Talleres)
- **Mayo** 14: Encuentro para inspirarse y vincular (Conferencia)
- **Junio** 4 y 5: Encuentro para compartir y conversar (Coloquio)

2. Asistencia y contribuciones para “**Encuentro para compartir y conversar**” del **XIII Coloquio Académico (4 y 5 de junio de 2026)**

Se recibirán las contribuciones de estudiantes, docentes, profesionales del campo de la Educación y personas investigadoras de la educación media superior y superior que cubran los siguientes requisitos:<sup>1</sup>

- a) que la contribución enviada se relacione con uno de los temas de alguno de los ejes temáticos del XIII Coloquio Académico, en cualquiera de las dos modalidades de participación,
- b) que la información enviada cumpla con suficiencia y congruencia con la modalidad de la contribución elegida,

---

<sup>1</sup> Encuentros educativos entendidos como un espacio para ponerse junto con otras personas, para abrir y sostener conversaciones profundas, en este caso, sobre el sentido de educar hoy desde el cuidado, la justicia y el bienestar para la transformación social.

c) que una vez aceptada la contribución, es necesaria la inscripción de las personas autoras para que sean consideradas en el programa del Encuentro de junio y para recibir la constancia como ponentes.

i. Modalidades de las contribuciones:

**Ponencia:** pueden ser trabajos de investigación básica o aplicada que estén relacionadas con tesis, tesinas, memorias o proyectos de investigación en curso o terminados.

**Muestra pedagógica:** pueden ser trabajos derivados de intervenciones sociales en el campo de las artes (música, pintura, teatro, poesía, fotografía) vinculadas con los temas del coloquio.

ii. Criterios de las modalidades de contribución

**Ponencia:** el formato de participación será oral y presencial. Las personas interesadas en esta modalidad deberán enviar a este formulario los siguientes datos:

1. Título del trabajo.

- No mayor a 20 palabras, no utilice sólo mayúsculas.

2. Datos de identificación del autor o autores (máximo tres autores).

- Nombre(s) y apellidos (en ese orden)
- Dirección de correo electrónico
- Institución de procedencia.

3. Eje temático y tema específico (alguno de los incisos).

- Seleccione sólo uno de los ejes temáticos que se indican dentro de la convocatoria.

4. Resumen de 500 palabras.

- Incluir como máximo cinco palabras clave separadas por coma (sólo en español).

**Muestra pedagógica:** el formato de participación será presencial en formato libre y creativo, propiciando un recorrido que promueva el intercambio visual y dialógico de las experiencias presentadas. Deben enviar los siguientes datos en el siguiente formulario:

1. Título del trabajo.

- No mayor a 20 palabras, no utilice sólo mayúsculas.

2. Datos de identificación del autor o autores (máximo tres autores).

- Nombre(s) y apellidos (en ese orden)

- Dirección de correo electrónico
  - Institución de procedencia.
3. Eje temático y tema específico (alguno de los incisos).
- Seleccione sólo uno de los ejes temáticos que se indican dentro de la convocatoria.
4. Descripción de la muestra pedagógica
- Mencionar que se presentará: maqueta, poesía, fotografía, pintura, cartel, video documental, material de manipulación, etc.

Todos los trabajos serán sujetos a revisión y aprobación por la Comisión de Ponencias y Organización del XIII Coloquio Académico.

### **Fechas importantes**

#### **Registro para el Encuentro para dialogar y reflexionar**

- Fecha: 17 de febrero de 2026
- Modalidad: Conversatorio presencial (con transmisión en vivo) sobre el eje temático Memoria y Justicia para la Paz
- Lugar: Auditorio del CITE, Campus Aeropuerto y Página de Facebook de la Facultad de Psicología y Educación.

#### **Registro e inscripciones para el Encuentro para aprender colaborativamente**

- Fecha: 12 de marzo de 2026
- Modalidad: Talleres vivenciales sobre el eje temático Educación y Medio Ambiente; dos opciones a elegir:
  - 1) Taller “Magia de la cera” con una cuota de recuperación de \$100 (pesos mexicanos) por asistente.
  - 2) Taller “Laboratorio del papel” con una cuota de recuperación de \$100 (pesos mexicanos) por asistente.

Esta cuota se utilizará exclusivamente para cubrir los costos del material que se proporcionarán por taller.

- Lugar: Edificio LIGE, Campus Aeropuerto

#### **Registro para el Encuentro para inspirarse y vincular**

- Fecha: 14 de mayo de 2026
- Modalidad: Conferencia presencial y/o virtual sobre el eje temático Educación formal y no formal

- Lugar: Auditorio del CITE, Campus Aeropuerto y Página de Facebook de la Facultad de Psicología y Educación.

Registro de contribuciones para el **Encuentro para compartir y conversar: XIII Coloquio Académico**

- Fecha: jueves 4 y viernes 5 de junio de 2026
- Modalidad: Mesas de trabajo presenciales
  - Formato de ponencia o muestrario pedagógico. Ver cuotas como asistente y ponente en la sección “costos” de esta convocatoria.
- Lugar: Edificio LIGE y Centro de Investigación en Tecnología Educativa, Facultad de Psicología y Educación en Campus Aeropuerto.

	Fecha
Envío de contribuciones (para participar como ponente en el XIII Coloquio Académico)	16 de febrero al 17 de abril de 2026
Periodo de evaluación de contribuciones	30 de marzo al 30 de abril de 2026
Comunicación de resultados	04 de mayo de 2026
Periodo de inscripción de contribuciones aceptadas	06 al 22 de mayo de 2026
Envío de ponencias y muestras pedagógicas en archivo digital	18 al 31 de mayo de 2026
Periodo de inscripción como asistentes al XIII Coloquio Académico	26 de enero al 05 de junio de 2026
Publicación del programa final	25 de mayo de 2026
Entrega de constancias en archivo digital	10 al 19 de junio de 2026

En caso de ser aceptados, las y los participantes deberán enviar su presentación digital o discurso al siguiente correo electrónico: **xiiicolloquio.lige@gmail.com** , en las fechas del **18 al 31 de mayo**. El formato sugerido para la exposición oral es en Power Point. Si la presentación se diseña en algún otro programa (Prezzi, Genially, Google Slides, Canva) debe enviarse al correo en formato PDF y la liga del enlace con acceso.

Los archivos de la presentación deberán denominarse con el primer apellido del autor o autores, seguido del eje, el formato y la palabra presentación.  
Ejemplo: Torres, Gutiérrez y López\_3.Ponencia\_Presentación

Para la inscripción como participante o asistente se deberá llenar los datos en el siguiente formulario:  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnVrHWqWBZklsRg27Snmd4yGWaZYyv6AJcacHY1fmVHhrG3Q/viewform?usp=dialog>

a partir de la emisión de la convocatoria hasta el **17 de abril del 2026 a las 23:00 horas.**

### **Costos**

Participantes (ponencias o muestras pedagógicas) **\$200.00 MXN**

Asistentes (inscripción previa) **\$120.00 MXN**

Asistentes (el día del evento) **\$150.00 MXN**

### **Medios de contacto para solicitar información:**

- Correo electrónico: [xiocoloquio.lige@gmail.com](mailto:xiocoloquio.lige@gmail.com)
- Teléfono: (442) 192.1200, ext. 6331
- Página de facebook de FPSE
- página de facebook o insta de LIGE

### **Organizadoras del evento**

Amanda Sarahí Balderas García

Adelaida Yadhira Barrera Muñoz

Diana Andrea García Cornelio

María Fernanda Gutiérrez Martínez

Susana Jasmin Jiménez Almanza

Yohana Trejo Maldonado

Grupo de 6to semestre de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa  
(generación 2023 - 2027)

Dra. Ana Karen Soto Bernabé  
Profesora responsable y acompañamiento pedagógico

DADA A CONOCER EL 12 DE ENERO DE 2026

ATENTAMENTE

“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”