



CONVOCATORIA

El área de Psicología Social de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ):

Se convoca

A estudiantes de Psicología Social y carreras afines de licenciatura, maestría y doctorado a participar en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología Social (ENEPS 2026), que se llevará a cabo los días 28, 29 y 30 de abril del año 2026, presentando una ponencia o cartel científico, así como participando en mesas de trabajo, talleres, foros y actividades culturales que pongan de manifiesto el quehacer de la psicología social y sus potencialidades.

Justificación

Pretendemos retomar la realización de este evento por diversos motivos que pensamos justifican nuestra intención. Hemos tenido noticia de que la última edición de este evento tuvo lugar en 2018, antes de la pandemia, de un evento global que trajo consigo una gran serie de transformaciones que han reconfigurado el terreno socio histórico y que vuelven imperante la puesta en común de los conocimientos, cuestionamientos y líneas de investigación e intervención que han emergido para la psicología social.

Así mismo, apostamos por la modalidad del encuentro cara a cara y no otra, por la impronta política inherente a la misma, pensando la política

como la posibilidad del cuestionamiento de la realidad social y la potencia de gestar acciones comunes que puedan transformarla. El encuentro es la oportunidad de mirar nuestros rostros, escuchar nuestras voces, compartir nuestros pensamientos, afectos y deseos, de conjuntarnos en un ejercicio de intercambio de perspectivas, experiencias y conocimientos sobre el quehacer de la Psicología Social y sus potencialidades para, precisamente, la comprensión, el cuestionamiento y la transformación de la realidad, así como de los sentidos que esta nos brinda frente a un escenario histórico cada vez más incierto, volátil y hostil, que nos plantea la demanda de buscar y construir alternativas mediante la investigación y la intervención psicosocial.

Observamos, desde la Psicología Social, la necesidad de poner en tensión la institución efectiva de una sociedad violenta, desigual, injusta, alienante, que coloca a individuos, grupos y comunidades en situaciones de vulnerabilidad, precarización, exclusión, etc., y que parece seguir una tendencia hacia la magnificación de dichos fenómenos. En ese sentido, a través de este encuentro, como estudiantes de Psicología Social, pero también como personas con atravesamientos, inquietudes, inconformidades y esperanzas diversas, extendemos la invitación a estudiantes y practicantes de dicha disciplina a sumarse al ejercicio, a visibilizar la potencia de la investigación e intervención psicosocial, a compartir las experiencias y conocimientos que con ellas han tejido, a poner de manifiesto los fenómenos que delinean sus y nuestras realidades, a buscar las convergencias y divergencias que nutren el ejercicio que nos convoca, a imaginar alternativas, y a gestar reflexiones, quizás acciones, que desde nuestro quehacer contribuyan a la creación de un mundo más habitable, digno y autónomo.



Retomamos el Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología Social porque consideramos que este espacio posibilita el intercambio y la discusión en torno a diversas problemáticas contemporáneas desde diferentes perspectivas, experiencias y formas de ejercer la Psicología Social. Además de ello, como estudiantes de Psicología Social nos interesa particularmente dar a conocer lo que hacemos desde esta área, pues consideramos que nuestra formación ofrece múltiples maneras de observar e intervenir en las realidades que nos rodean y que consideramos pertinentes socializar. Sobre este entendido es que se realiza este evento con el fin de que entre estudiantes se pueda establecer un diálogo y discusión sobre las diferentes realidades a las que nos enfrentamos, pues además de la necesidad de identificar estos fenómenos es importante recalcar la necesidad de abordarlos e intervenir apostando por las propias capacidades de los estudiantes para ofrecer alternativas viables para incidir en estas realidades.

Comprendemos el ENEPS como un medio para incentivar la potencia y capacidad de transformación de los sujetos desde un compromiso ético-político con la sociedad y los espacios en los que estamos insertos. Esta capacidad de acción y transformación no está limitada a la Psicología Social, en tanto es importante reconocer y fomentar lazos con otras disciplinas, pues abordar las problemáticas desde lo inter e intradisciplinario permitiría atenderlas desde una visión más integral.

Por ello, este encuentro busca llevar a cabo conversatorios, carteles científicos, ponencias, talleres, mesas de trabajo y presentaciones artísticas-culturales que aborden los ejes temáticos que se presentan más adelante.



General:

- Compartir perspectivas y experiencias de investigación e intervención psicosocial mediante un encuentro de estudiantes y profesionales, con el fin de visibilizar la potencia del sujeto para comprender, cuestionar y transformar las realidades desde la Psicología Social.

Específicos:

- Visibilizar el quehacer de la Psicología Social a través del trabajo concreto de quienes se están formando en el mismo.
- Compartir experiencias, conocimientos y perspectivas sobre la investigación e intervención desde la Psicología Social por medio de actividades académicas, culturales y artísticas.
- Conocer las potencialidades de la Psicología Social para comprender, cuestionar y transformar realidades y problemáticas diversas mediante las experiencias de quienes la practican.
- Generar lazos desde lo inter e intradisciplinario para atender las problemáticas actuales desde una visión más integral.

Ejes temáticos

Mirada Psicosocial a las Violencias

Abordar la violencia exige una perspectiva histórica y psicosocial que nos recuerde que no se trata de un fenómeno natural e inevitable, sino de una construcción social que ha adoptado múltiples formas.

A lo largo del tiempo. Siguiendo a Ignacio Martín-Baró, es necesario comprender la violencia como un producto de las estructuras de dominación que atraviesan a las personas y a los pueblos, generando sufrimiento y desintegración social. Desde esta mirada, no basta con identificar la violencia en sus manifestaciones directas, también es imprescindible analizar sus raíces en las desigualdades sociales, las injusticias históricas y las dinámicas de poder que la sostienen. Preguntarnos qué significa la violencia y cómo se ha configurado en nuestras sociedades actuales abre la posibilidad de reconocer tanto sus expresiones destructivas como las resistencias que emergen frente a ella, tal como ocurre en diversos contextos de lucha, desde México hasta Palestina.

En este sentido, la Psicología Social tiene una pertinencia fundamental al situarse en el cruce entre lo individual y lo colectivo, al preguntarse cómo surge y cómo se configura la violencia entre personas y sociedad, y qué papel juegan las fuerzas sociales en su reproducción o superación. Siguiendo la propuesta de Martín-Baró, la Psicología Social no puede limitarse a describir el fenómeno, sino que debe comprometerse en la transformación de las condiciones que lo generan. Esto implica dar lugar tanto al reconocimiento de las prácticas de resistencia, como a la imaginación de otras formas de vida posibles, donde el cuidado, la memoria y la justicia se conviertan en referentes para atender la violencia desde diversas disciplinas y horizontes colectivos.

- Explotación, dominación, opresión,
- Biopolítica y necropolítica
- Genocidio
- Colonialismo/racismo: capacitismo, adultocentrismo, cis-hetero-patriarcado

- Violencia institucional y gubernamental: represión política, negligencia/omisiones institucionales, legislaciones, precarización, exclusión, etc.
- Violencias simbólicas: construcción del “otro”, lenguaje discriminatorio, discursos de odio
- Violencia directa y delincuencial (acoso, crimen organizado, desaparición forzada, asesinatos, etc.)

Psicología Social y Política

Política es un concepto polisémico que ha sido ampliamente debatido en numerosos campos y que genera múltiples posturas que incluso pueden ser contradictorias. En el sentido común suele asociarse (y reducirse) a la gobernanza, los partidos, y a los individuos que ostentan cargos de administración pública; instancias que desde la segunda mitad del siglo XX han padecido una crisis de legitimidad, por lo cual, suelen producir desconfianza, rechazo y polarización entre la ciudadanía.

Para ampliar la noción de política, apelamos a la distinción entre lo político, y la política, que hace Cornelius Castoriadis (2017). Lo primero refiere al poder explícito de una sociedad (instancias que emiten órdenes sancionables, p.ej. el Estado), y lo segundo, al cuestionamiento explícito de la institución de una sociedad, orientado, aunque no siempre se haga efectivo, a la transformación de la misma.

En ese sentido las investigaciones o intervenciones que tienen lugar al interior del eje, pueden ser relativas tanto a la organización política explícita de una sociedad, como a movimientos y luchas sociales que buscan poner en cuestión dicha organización, así como todo lo que pueda existir en medio o alrededor de dichos ámbitos.

- Movimientos y luchas sociales
- Individuos o grupos como actores políticos (niñeces, juventudes, mujeres, etc.)
- Estructuras políticas (gobierno, partidos, parlamentos, etc.)
- Relación entre grupos políticos (alianzas y conflictos)
- Procesos psico-políticos (identificación, percepción, afectividad, etc.)

Territorialidad y Derecho al Espacio Público

El espacio público constituye un eje temático fundamental para abordar en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología Social, dado que representa un ámbito privilegiado de interacción, construcción de sentidos y acción política colectiva. Desde la Psicología Social, entendemos el espacio público no sólo como un lugar físico compartido, sino como un espacio de encuentro abierto a múltiples sujetos y experiencias, donde se negocian y disputan sentidos, identidades y relaciones de poder.

Autores clave como Hannah Arendt (1958) y Henry Lefebvre (1974) aportan perspectivas enriquecedoras para comprender su complejidad. Para Arendt, el espacio público es la esfera donde se expresa la pluralidad y la libertad política, condición indispensable para la acción y el discurso democrático. Este enfoque destaca la dimensión política y discursiva del espacio público como ámbito de aparición y coexistencia de voces diversas.

Por otro lado, Lefebvre amplía la comprensión del espacio público con su análisis dialéctico en tres dimensiones: el espacio percibido es el espacio físico y cotidiano que habitamos; el espacio concebido, que incluye las representaciones planificadoras y normativas; y el espacio vivido, que recoge las prácticas, emociones y resistencias de los habitantes. Para Lefebvre, el espacio público es un campo de lucha social donde se enfrentan diversas formas de poder y apropiación, subrayando la importancia del Derecho a la Ciudad, es decir,

el derecho colectivo a transformar y habitar el espacio según las necesidades y cultura de sus habitantes.

- Cómo se vive el espacio social: identidades, apego al espacio, estrategias de cuidados para la movilidad,
- Desplazamiento/gentrificación
- Movilidad y el derecho a la ciudad
- Apropiación/intervenciones
- Arquitectura (hostil)

Tecnologías Digitales y sus Efectos Psicosociales

Es imposible ignorar la constante evolución de la revolución digital y su presencia en casi todo ámbito de la actividad humana en la actualidad, lo que exige una adaptación de nuestro comportamiento a los contextos dinámicos mediados por la tecnología. Buscamos que exista un aprovechamiento a esta transformación digital, desde el aprendizaje, formas de trabajo e incluso innovación en campos como la Psicología Social, por lo que consideramos que es pertinente generar un puente entre la Psicología Social y las tecnologías digitales, siendo que éstas se han ido configurando cada vez más como una propia extensión de los individuos y sociedades; además de que estas tecnologías digitales son un agente importante que forma parte del campo en el que trabajamos.

Para el encuentro, este eje busca un espacio apto para la reflexión, discusión y análisis de la relación entre los sujetos y las tecnologías desde una perspectiva psicosocial. Este fenómeno conlleva un proceso de rearticulación social que poco a poco redefine nuestra propia interacción, identidad y relación como comunidad con entornos compartidos con las tecnologías y digitalidades. Como último, es una invitación a analizar tanto las posibilidades de creación conjunta que ofrecen las tecnologías, como los riesgos y demás factores o puntos de vista dentro del trabajo con tecnologías digitales.

- Inteligencia artificial
- Socialización digital
- Redes sociales
- Educación digital
- Conectividad
- Ocio digital
- Espacios digitales
- Violencia digital
- Comunicación
- Industria cultural

Psicología Social Ambiental

Desde la Psicología Social entendemos la dimensión del medio ambiente como una interrelación entre sujetos sociales y su entorno físico, donde también toman forma las representaciones sociales que corresponden a una temporalidad y delimitación geográfica.

ç

La relación que existe entre la psicología social y el medio ambiente, específicamente hablando del territorio, se encuentra en el entorno, entendido como el comportamiento físico, material de la vida y el vínculo que las personas construyen en él. Dicho entorno está condicionado por factores sociales como normas, valores, creencias y prácticas, los cuales influyen no solo en la forma en la que el espacio se configura, sino también en cómo lo experimentan y lo significan las personas que lo habitan para apropiárselo y emplearlo (Navarro, 2013).

Por otro lado, también se contempla hablar de los recursos ambientales o espacios verdes, ya que existen distintas consecuencias físicas y materiales, pero del mismo modo psicosociales. En este sentido, se trata de analizar tanto el impacto que tiene el ambiente en las personas, como la manera en que los individuos lo perciben. Esto es relevante

para la Psicología Social porque no solo se busca comprender la relación recíproca entre las personas y el medio, sino también entender a las personas como un agente activo que modifica y es modificado por su entorno. Poder entender esta temática permite diseñar estrategias de cambio que promuevan una conciencia sobre la responsabilidad entre ciudadano- ambiente.

- Territorio
- Agua/crisis hídrica
- Explotación animal
- Cambio climático
- Extractivismo/explotación ambiental: crisis hídrica, explotación animal, contaminación, explotación forestal
- Vínculos humanos con el medio ambiente: nuestra responsabilidad ética

Género y Sexualidades

El género y las sexualidades se comprenden como construcciones sociales e históricas que atraviesan los modos en que las personas se relacionan, se significan y ocupan un lugar en el mundo. Más que categorías fijas, se configuran mediante prácticas cotidianas, marcos normativos y estructuras de poder que moldean identidades, cuerpos y relaciones. Cuestionar la aparente naturalidad del género y sexualidades implica reconocer su carácter performativo y relacional, así como las múltiples formas en que se expresan las desigualdades, la dominación y la violencia.

Desde la psicología social, el análisis del género y las sexualidades implica reconocer cómo atraviesan las relaciones, el lenguaje y las jerarquías históricas de poder, configurando subjetividades y formas de vida. Esta perspectiva permite cuestionar lo naturalizado y visibilizar cómo se intensifican las manifestaciones de poder y violencia, como la

violencia hacia las mujeres o las crisis de las masculinidades. Así, este eje busca proponer reflexiones y estrategias para construir conocimientos y espacios relacionales que posibiliten nuevas formas de habitar lo social, cuestionando lo establecido y promoviendo vínculos más equitativos y diversos.

- Dimensión política del género: Identidad de género, Feminismos, Movimientos LGBTQ+, Expresiones sexogenérica
- Violencia de género
- Salud de mujeres y disidencias sexuales: salud reproductiva y no reproductiva, menstruación
- Experiencias laborales de mujeres y disidencias sexuales
- Xaternidades
- Nuevas masculinidades y trabajo con hombres

¿Por qué estos ejes temáticos?

En la práctica de la Psicología Social reconocemos la importancia del fortalecimiento de los vínculos entre estudiantes y profesionistas a través de un compromiso ético-político con las situaciones y procesos psicosociales que nos atraviesan actualmente, así como entre colegas. Ante el panorama actual, a través del ENEPS y los ejes temáticos seleccionados, además de los formatos de trabajo que proponemos (talleres, carteles científicos, ponencias, conversatorios, mesas de trabajo y presentaciones artísticas-culturales), nos proponemos ponernos en línea con los objetivos de la agenda 2030 propuestos por la ONU.

Bases para participar

- Ser estudiante de Psicología Social o carreras afines.
- Las modalidades de participación serán en conversatorios, carteles científicos, ponencias libres, talleres, mesas de trabajo y



presentaciones artísticas-culturales. Sólo podrán participar en dos modalidades.

- Describir cada uno de los formatos en los que están invitando a participar: características, extensión, formato de presentación.
- Las propuestas deberán enviarse a la siguiente dirección de correo electrónico: **socialquinto1@gmail.com**
- **La fecha límite para enviar trabajos y propuestas será hasta el día viernes 30 de enero del 2026.**
- En caso de tener formación académica de otra disciplina que no sea propiamente Psicología Social, el trabajo expuesto debe ser de incidencia social.
- **Los trabajos podrán presentarse de forma individual o en equipos siempre y cuando la persona al frente de la investigación/intervención se involucre o haya dado previo consentimiento para que dicho trabajo pueda ser presentado en el ENEPS 2026**

Formato de archivo conforme a la modalidad elegida

Todos los trabajos enviados tendrán que presentar los siguientes lineamientos:

- Datos de identificación: título de la ponencia, eje temático correspondiente, nombre completo del autor(s), institución de procedencia, año o semestre cursando o grado académico.
- El asunto del correo y el nombre del documento deberán tener: título, primer nombre y apellido de la persona que envía el trabajo. Por ejemplo: Violencia entre pares en educación básica, Santiago Pérez.
- Especificar la modalidad (taller, cartel científico, ponencia, mesa de trabajo, conversatorio y actividades artísticas-culturales)
- Los documentos deben tener: resumen de 350 a 500 palabras, letra Arial o Times New Roman de 12 puntos con interlineado de 1.5, justificado, citado en APA y de 3 a 5 palabras clave. Dicho



- documento deberá enviarse en formato PDF.
- En caso de usar presentaciones digitales tipo Canva o Power Point, la fecha límite para enviarlas es el 17 de abril para tener un respaldo y prevenir contratiempos que afecten el resto de actividades
 - Serán aceptados trabajos de investigación/intervención, presentación de libros, propuestas metodológicas de dispositivos grupales, presentaciones de trabajos realizados por colectivos, asociaciones civiles, Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y cualquier forma de organización social sin fines de lucro y apartidistas.
 - La fecha de confirmación de su participación será el 13 de febrero del 2026 anunciada vía correo electrónico, por lo que es necesario anexar el contacto directo del encargadx del trabajo.
 - Indicaciones adicionales:
 - Al momento de enviar los trabajos de investigación/intervención dar aviso de la modalidad en que se presentará dicho trabajo. Cualquier cambio o modificación en la modalidad de presentación de los trabajos tendrá una fecha límite como máximo el 30 de enero del 2026.
 - En caso de usar presentaciones digitales tipo Canva o Power Point, favor enviarlas teniendo como fecha límite el 6 de abril para tener un respaldo y prevenir contratiempos que afecten el resto de las actividades.
 - Si necesitan el préstamo de algún dispositivo para proyección de su presentación dar aviso previo con fecha límite al viernes 24 de abril, esto con el fin de tener respaldo del archivo y asegurar la disponibilidad de los dispositivos.
 - Formas de participación
 - Mesa de trabajo
 - En este formato se presentarán diversas personas que deseen exponer en torno a uno o dos ejes temáticos, el tiempo de

participación de cada participante estará limitado a 20 min, en los cuales expondrán de manera breve su trabajo de investigación/opinión sobre los ejes abordados. Posterior a la participación de quienes exponen se abre espacio de preguntas con el público.

Cada persona o grupo debe enviar un resumen del trabajo a presentar con las siguientes características:

1. Título.
2. Eje temático (especificar si es que aborda dos ejes o más)
3. Nombre del autor(a) o autores.
4. Resumen de 350 a 500 palabras: incluyendo objetivos, marco teórico, metodología y resultados de la investigación o intervención a presentar Palabras clave: mínimo 3, máximo 6

• Conferencia

En este formato se presentarán sólo un proyecto de investigación intervención/ trabajo/ libro, así sea individual o con su equipo de trabajo, en torno a uno o dos ejes temáticos, el tiempo estará limitado a 40 min de exposición.

La persona o grupo autor debe enviar un resumen del trabajo a presentar con las siguientes características:

1. Título.
2. Eje temático (especificar si es que aborda dos ejes o más)
3. Nombre del autor(a) o autorxs.
4. Resumen de 350 a 500 palabras: incluyendo objetivos, marco teórico, metodología y resultados de la investigación o intervención a presentar Palabras clave: mínimo 3, máximo 6

- **Cartel científico**

Este formato se presentará a través del cartel únicamente, será expuesto con el resto de carteles científicos y deben contener, de manera resumida, la información de todo el proyecto que se pretenda presentar.

1. Tamaño de 120cm x 90 cm, o de 100 cm x 70 cm
2. La impresión del cartel queda a responsabilidad de cada autor. Al finalizar el evento los carteles serán devueltos.

La persona o grupo autor deberán enviar el resumen del cartel científico a presentar el cual deberá incluir:

1. Título
2. Introducción
3. Eje (especificar si es que aborda dos ejes o más)
4. Autor(es)
5. Objetivos
6. Metodología
7. Resultados
8. Referencias en APA
9. Correo de contacto
10. Documento que justifique la relevancia del cartel

- **Talleres**

Estos formatos de talleres son más abiertos, se invita a generar espacios de trabajo manual, lúdico, artístico, etc. donde se relacione lo teórico de los ejes temáticos y lo práctico, con el fin de generar productos para los asistentes.

1. Título
2. Eje (especificar si es que aborda dos ejes o más)
3. Nombre de facilitador o facilitadores
4. Metodología objetivos, población a la que va dirigida
5. Número mínimo y máximo de participantes
6. Tiempo necesario del taller
7. Material

- **Micrófono abierto**

Este tipo de presentación incluye lectura de poesías, escritos breves, relatos, etc. Enviar un archivo que incluya los siguientes datos sobre la presentación:

1. Tipo de presentación
2. Documento o archivo al que se le dará lectura
3. Duración estimada
4. Material/equipo necesario
5. Tipo de espacio requerido
6. No. de participantes

***Adjuntar música, contenido audiovisual, o cualquier complemento necesario para la presentación.**

- **Presentación Artística - cultural**

Este tipo de presentación incluye obra de teatro, presentación de baile, canto (individual o con grupo), etc. Enviar un archivo que incluya los siguientes datos sobre la presentación:

1. Tipo de presentación
2. Duración estimada
3. Material/equipo necesario
4. Tipo de espacio requerido
5. No. de participantes
6. En caso de ser obra de teatro o algo relacionado, mandar un resumen escrito sobre la trama de tal presentación.

***Adjuntar música, contenido audiovisual, o cualquier complemento necesario para la presentación.**

Agradecemos el interés y la participación de todas las personas que se han sentido convocadas tanto desde la Psicología Social como desde su propia disciplina. Les invitamos a estar al tanto de nuestra página de instagram @ENEPS2026. Por otro lado quedamos pendientes del envío de sus proyectos/presentaciones para que sean integradas a este gran evento.

Cordial saludo desde el Área Social de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Bibliografía

- Arendt, H. (1958). La Condición Humana. Paidós.
- Castoriadis, C. (2017). Poder, política, autonomía. En, Ciudadanos sin brújula. Coyoacán
- Lefebvre, H. (1974). La producción del espacio. Capitán Swing.
- Martín- Baró, I. (1990). Psicología social de la guerra: trauma y terapia. El Salvador: UCA Editores.
- Navarro Carrascal, O., (2013). PSICOLOGÍA SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE. REFLEXIONES Y PERSPECTIVAS. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM , XXIII (1-2), 177-197.
- Sosa-Sánchez, I. (2013). Aproximaciones teóricas sobre el género, la reproducción y la sexualidad. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana.

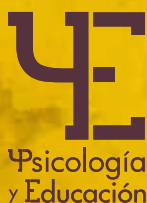
ABRIL 28, 29 Y 30

ENEPS

ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA SOCIAL



2020



CONVOCATORIA

UAQ | CRECER EN LA DIVERSIDAD