



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



**FC
PS**
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Diplomado “Ciudadanía Sexual: lo instituido y lo instituyente”. 90 horas. 2026-2

Coordinación: Mtra. Schoenstatt Fabiola Reyes Cruz.

Imparten: Mtra. Schoenstatt Fabiola Reyes Cruz, Mtra. Yolanda Reséndiz Arvizu, Lic. Irene González Arias, Mtro. Salvador Tenorio Maya.

Dirigido a: Público en general, estudiantes y egresados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro de las siguientes licenciaturas:

- Ciencia Política y Administración pública
- Sociología
- Relaciones internacionales
- Comunicación y Periodismo.
- Desarrollo local

Objetivo general: Evaluar las brechas del ejercicio de las ciudadanías sexuales de las niñeces, adolescencias, las mujeres y las personas de la diversidad sexo-genérica con la finalidad de crear propuestas acordes a las diferentes disciplinas que componen las Ciencias Políticas y Sociales.

Fechas: del 18 de septiembre al 11 de diciembre de 2026

Modalidad: Virtual.

Horarios: Viernes 18:00 horas



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



**FC
PS**
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Opción a titulación:

- Ciencias Políticas y Administración Pública
- Sociología
- Relaciones Internacionales
- Desarrollo Local
- Gestión Pública y Gobierno
- Comunicación y Periodismo

Cupo mínimo: mínimo 10 participantes (la apertura del diplomado está sujeta al número de participantes).

Costos:

Comunidad UAQ: \$5,500.00 (diferido a tres pagos)

Pago único: \$5,500.00, hasta el 30 de septiembre.

1er. Pago: \$2,000.00, hasta el 30 de septiembre.

2do. pago: \$2,000.00, hasta el 30 de octubre.

3er. pago: \$2,500.00, hasta el 30 de noviembre.

Público en general: \$6,500.00 (diferido a tres pagos)

Pago único: \$6,500.00, hasta el 30 de septiembre.

1er. Pago: \$2,000.00, hasta el 30 de septiembre.

2do. pago: \$2,000.00, hasta el 30 de octubre.

3er. pago: \$2,500.00, hasta el 30 de noviembre.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



**FC
PS**
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Una vez realizada la inscripción en <https://forms.gle/JYw3KYwYnGwKSrne7>, la coordinación de Educación Continua se pondrá en contacto para confirmar tu inscripción y enviar los recibos de pago.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Programa del Diplomado “Ciudadanía Sexual: lo instituido y lo instituyente” 2026-2

Unidad	Objetivos de los módulos	Dinámicas actividades	Referencias	Criterios a evaluar en el módulo.
Unidad I. Herramientas conceptuales básicas para el análisis: sexo, género y sexualidad. Docente: Mtra. Schoenstatt Fabiola Reyes Cruz Docente sesión sincrónica:	Módulo 1.1. Herramientas conceptuales básicas Objetivo: Brindar herramientas teóricas/conceptuales para que las y los participantes identifiquen las categorías de sexo, género y sexualidad.	Actividad 1. Sesión sincrónica Actividad 2. Introduciéndonos a las categorías de sexo y género. Actividad 3: Roles y estereotipos de género. “Los caminos de la vida”. Actividad 4: Collage de la sexualidad. Actividad 5:	Actividad 1: <i>Lamas, M. (1999) Usos, posibilidades y dificultades de la categoría de género. Papeles de población, Vol. 5, núm. 21, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México.</i> https://www.redalyc.org/pdf/112/11202105.pdf <i>Mlic86. (2017, 16 agosto). Conferencia «Claves para entender el género» por Marta Lamas [Video]. YouTube.</i> https://www.youtube.com/watch?v=37P9C2xMfaU Actividad 2: <i>AfluentesDV. (2012, 11 noviembre). Los caminos de la vida, cap 1 - Me miró. . . lo miré. . . nos miramos. . . [Video]. YouTube.</i> https://www.youtube.com/watch?v=xlbn	- Identifica las categorías de sexo, género y sexualidad. - Genera un análisis y comprensión de las implicaciones de los conceptos a través de la realización de un material para redes sociales que sea asequible para el público en general. - Reflexiona sobre los roles y estereotipos de género. - Reconoce las prácticas culturales y sociales que están vinculadas a los roles y estereotipos de género que están enraizadas desde lo cotidiano, y genera una



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

		Recapitulando	XmS8Dck AfluentesDV. (2013, 13 febrero). <i>Los caminos de la vida, cap. 2 - Amor que mata</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=_F1GovET7z4 AfluentesDV. (2013b, febrero 13). <i>Los caminos de la vida, cap 3 - Perdiendo los estribos</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=BFgilHySPxM AfluentesDV. (2012c, noviembre 12). <i>Los caminos de la vida, cap. 4 - Más vale prevenir</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=plwBL1L4jOk AfluentesDV. (2013c, febrero 13). <i>Los caminos de la vida, cap. 5 - Un grito a tiempo</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=aRigaps8LvA Actividad 3:	reflexión desde lo personal para dar cuenta de las estructuras sociales que las sostienen. - Conoce las conceptualizaciones básicas sobre la sexualidad humana, así como los elementos que la componen. - Comprende que la sexualidad puede determinar condiciones de vida de algunos grupos sociales que se encuentran en condiciones de desigualdad. - Considera que la sexualidad se puede representar desde diversas expresiones, en lo privado o en lo público. - Genera una revisión de los
--	--	---------------	--	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

			Rubio, E. (s/d) Sobre la sexualidad humana: los cuatro holones sexuales. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sobre-la-sexualidad-humana.pdf Álvares, G. (2011) Sexoterapia integral, de la pág. 3 a la 6. https://biblioteca.unipac.edu.mx/wp-content/uploads/2017/06/Sexoterapia-Integral-2da..pdf Weeks, J. (1998) La invención de la sexualidad. Paidós, PUEG, UNAM. https://drive.google.com/file/d/16BQ6_eAvtqgwvKqwbzH9sWrrF5saObvh/view?usp=sharing	conceptos que se abordaron durante el módulo, así como ubica los elementos principales para generar el análisis para las próximas unidades. Nota: Se enuncian los criterios de evaluación de forma general, ya que en el caso del curso cada actividad cuenta con su instrumento de evaluación
	Módulo 1. 2 Ciudadanía sexual Objetivo: Brindar los elementos teóricos conceptuales básicos respecto a la ciudadanía y	Actividad 1: Conociendo sobre ciudadanías. Actividad 2. Ciudadanía sexual. Apuntes y	Actividad 1. <i>Documento ciudadanía.pdf.</i> (s. f.). Google Docs. https://drive.google.com/file/d/1Go5Asu6TYDmQVaXakW2YUqmmxuHmIC-/view?usp=sharing Flex Flix Teens en Español. (2013, 3	- Comprende los fundamentos de la ciudadanía: historia, características y las corrientes teóricas que le



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FCPS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

	ciudadanía sexual.	perspectivas. Actividad 3. Ciudadanía sexual: Retos y deudas del Estado.	junio). <i>El concepto de Ciudadanía en la historia Educación Cívica - Educatina</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=spgdFKnq2Ck Actividad 2. <i>PDF.js viewer.</i> (s. f.). https://catedra-laicidad.juridicas.unam.mx/sites/all/libraries/pdf.js/web/viewer.html?file=https%3A%2F%2Fcatedra-laicidad.juridicas.unam.mx%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2FCiudadaniasexual.pdf Universidad Pablo de Olavide. (s. f.). <i>Vista de Ciudadanía sexual y discordancia de género: revisión teórica y reflexiones problemáticas.</i> https://www.upo.es/revistas/index.php/relies/article/view/5212/4847- (pág. 19 a 27) Actividad 3. <i>Ciudadanía sexual Leticia Sabsay habla del concepto de ciudadanía.</i> . . (s. f.-b). https://www.facebook.com/watch/?ref=se	dan sustento. - Reconoce grupos que han sido históricamente excluidos de la construcción de la ciudadanía y cuestionarse sobre alternativas para el ejercicio de la ciudadanía. - Conoce los fundamentos teóricos de la ciudadanía sexual. - Reconoce retos de la ciudadanía sexual así como las deudas del Estado mexicano sobre este.
--	--------------------	---	--	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FCPS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

			arch&v=948272515318460&external_log_id=84df5a4e-8038-483b-b127-b259fa4c3428&q=ciudadania%20sexual TV UNAM. (2021, 14 enero). <i>Ciudadanía Sexual e ILE (Interrupción Legal del Embarazo), con Kenya Sánchez. La UNAM responde 199</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=ivlE9DIercE Género, Ética y Salud Sexual A.C. (2012b, febrero 14). <i>Ciudadanía sexual</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=o4uK1_cQy_c	
	Módulo 1.3 Interseccionalidad Objetivo: Entender la interseccionalidad como una herramienta que permite identificar las maneras en que el género se cruza con otras identidades y	Actividad 1. Enfoque de interseccionalidad. Actividad 2. Infografía sobre interseccionalidad en mujeres, niñas y/o diversidades sexo genéricas.	Actividad 1. Viveros, M. (2016) La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate Feminista UNAM. México. Viveros, M. (2016) La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate Feminista. Encontrada en: La interseccionalidad: una	1. Identifica los diferentes tipos de discriminación y desventaja que se dan como consecuencias de la combinación de características identitarias. 2. Realiza el análisis interseccional y plantea que no se debe de entender la



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FCPS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

	cómo estos cruces contribuyen a tener experiencias únicas de opresión y privilegio.	Actividad 3. La rueda de mi privilegio o desigualdad.	aproximación situada a la dominación - ScienceDirect Melero, H. S., & Jaurena, I. G. (2015). ANÁLISIS INTERSECCIONAL y ENFOQUE INTERCULTURAL EN EL ESTUDIO DE LA CIUDADANÍA Y LA PARTICIPACIÓN: CONSIDERACIONES EPISTEMOLÓGICAS. <i>Diálogo Andino</i>, 47, 143-149.https://doi.org/10.4067/so719-26812015000200015 Actividad 2. TED. (2016, 7 diciembre). <i>The urgency of intersectionality</i> Kimberlé Crenshaw TED [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=akOe5-UsQ2o CFCE Montevideo. (2017, 3 abril). <i>01_Marta Cruells_El concepto de interseccionalidad y su potencia académica y política</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=T158KWsWxPI Actividad 3. Javi Alonso. (2020, 19 marzo). <i>LA RUEDA</i>	combinación de características identitarias como una suma que incrementa la desigualdad, sino como una que produce una experiencia sustantivamente diferente. 3. Identifica a la interseccionalidad como un conocimiento transversal que le ayudará a realizar reflexiones interseccionales en los módulos subsecuentes de mujeres, niñas y diversidades sexogenéricas.
--	--	---	---	---



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

			<i>DE PRIVILEGIOS: por qué interseccionalidad</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=2cCbIXzXOoY Buum! (2018, 15 mayo). <i>La carrera del privilegio</i> [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=WNHw5eVzv5U	
--	--	--	---	--

Unidad 2. Las mujeres y sus luchas por su ciudadanía sexual Docente: Mtra. Yolanda Reséndiz Arvizu Docente sesión sincrónica:	Módulo 2.1 Ciudadanía sexual de las mujeres. Objetivo: Analizar y reflexionar las acciones del Estado en torno al acceso de los derechos de las mujeres, con la finalidad de invitar a la discusión sobre las condiciones de género que no permiten el ejercicio de la ciudadanía sexual.	Actividad 1. Sesión sincrónica Actividad 2. Historias de los derechos de las mujeres Actividad 3. Derechos no garantizados y/o situaciones de desigualdad para las mujeres Actividad 4. Lo instituido y la	1. Banco mundial. (01 de marzo de 2022). Aproximadamente 2400 millones de mujeres en el mundo no tienen los mismos derechos económicos que los hombres. https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2022/03/01/nearly-2-4-billion-women-globally-don-t-have-same-economic-rights-as-men 2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (14 de abril del 2021). A casi la mitad de las mujeres se les niega el derecho a decidir sobre su cuerpo y sus relaciones sexuales. https://news.un.org/es/story/2021/04/14	- Conoce los principales hallazgos observados en cada una de las etapas históricas de las luchas de las mujeres a nivel internacional y en nuestro país. - Revisa los momentos de resistencias y luchas por los derechos de las mujeres, relacionadas con la ciudadanía sexual.
---	---	--	---	---



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

		instituyente en la garantía de los derechos de las mujeres	<u>90812</u> 3. Museo de la mujer. (14 de febrero de 2022). 7º. sesión: La ciudadanía de las mujeres [Archivo de video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=PWAsTpdqJMc&t=3434s 4. Facio, A. (2010). Los derechos humanos de las mujeres, son derechos humanos. https://www.corteidh.or.cr/tablas/r31195.pdf 5. Galeana, P. (2017). Historia del feminismo en México. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4318/9.pdf	- Conoce los derechos que el Estado no ha logrado garantizar para el ejercicio de las ciudadanías sexuales de las mujeres así como las situaciones de desigualdad de género que prevalecen a nivel nacional?. -Cuestiona acerca del ejercicio de las ciudadanías para las mujeres.
	Módulo 2.2 Deudas del Estado mexicano con las ciudadanías sexuales de las mujeres. Objetivo: Identificar algunas de las deudas pendientes del Estado	Actividad 1. Desigualdades de género Actividad 2. Ciudadanía sexual de las mujeres jóvenes	1. Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2020). Cartilla de los Derechos Sexuales de adolescentes y jóvenes. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/576262/Cartilla de los Derechos Sexuales de Adolescentes y Jovenes 2020.pdf 2. Consejo Nacional de Población. (2018). Situación de los derechos sexuales y	- Analiza la importancia del concepto de género en relación a las desigualdades o violaciones a los derechos. -Reconocer los tipos de violencias que viven las mujeres así como se vinculan con los contextos y



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FCPS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

	mexicano con las ciudadanías sexuales de las mujeres, así como generar un espacio de reflexión y de diseño de una propuesta desde el campo profesional-laboral de las/los participante		reproductivos. República Mexicana. 2018. Resumen Ejecutivo. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/628825/Resumen_ejecutivo_Derechos_sexuales_version_digital_con_ISBN_y_ano_de_edicion.pdf 3. Salazar, M. (2010). Los Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en México en el Marco Jurídico Internacional. En P. Galeana (coord.), Los derechos reproductivos de las mujeres en México (pp.38-79). UBIJUS Editorial. 2. https://drive.google.com/file/d/1owNhl4fbTsohV4-i_ohCP_YeIT6xybLL/view?usp=drive_link 4. Vela, E. (s.f). Desigualdad de género: más allá de los síntomas y del castigo. https://drive.google.com/file/d/1owNhl4fbTsohV4-i_ohCP_YeIT6xybLL/view?usp=drive_link	las actividades cotidianas. -Analiza la relación entre los derechos reproductivos y la posibilidad de que las mujeres puedan incorporarse plenamente al ámbito educativo y laboral. - Comprende la importancia de entender el papel que juega la masculinidad en la reproducción de las desigualdades de género. - Señala las desigualdades de género y cómo estas están implicadas en su entorno. - Conoce sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos de las mujeres en México.
--	---	--	---	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

	Módulo 2.3 Resistencias y luchas por los derechos de las mujeres relacionadas con la ciudadanía sexual Objetivo: Conocer y analizar algunas resistencias y luchas sociales de las mujeres que han posibilitado el avance de sus derechos y la conquista de sus ciudadanías sexuales.	Actividad 1. Derechos y ciudadanías sexuales conquistadas a partir de las resistencias y luchas sociales de las mujeres Actividad 2. Ciudadanías sexuales conquistadas Actividad 3. Foro virtual	1. Radiofeminista. (13 de febrero de 2014). La Herencia de las Ausentes: el caso del Campo Algodonero [Archivo de video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=-Ob-3xi_eXE&t=1115s 2. IIJUNAM. (4 de marzo de 2019). Sentencia Corte IDH: mujeres víctimas de tortura sexual en Atenco vs. México, IIJ-UNAM 1/2 [Archivo de video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=-vz1JZXTCXk&t=190s 3. IIJUNAM. (4 de marzo de 2019). Sentencia Corte IDH: mujeres víctimas de tortura sexual en Atenco vs. México, IIJ-UNAM 2/2 [Archivo de video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=Qo8OuK6cJKs 4. Grupo de Información en Reproducción Elegida A. C. (16 de mayo de 2011). Caso Paulina: en el nombre de la ley - 1/2. [Archivo de video]. Youtube.	- Reconoce algunas de las resistencias y luchas de las mujeres y analiza cuál es su relación con el tema de la ciudadanía sexual. - Comparte reflexiones sobre las luchas y resistencias llevadas a cabo por las mujeres y las organizaciones de la sociedad civil para la conquista de la ciudadanía sexual.
--	---	--	---	---



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FCPS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

			https://www.youtube.com/watch?v=4RiDHG6WlVo 5. Grupo de Información en Reproducción Elegida A. C. (16 de mayo de 2011). Caso Paulina: en el nombre de la ley - 2/2. [Archivo de video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=8woLAlh_ync 6. Ubaldi, N. (2019). Con Paulina ganamos todas. Aprendizajes del caso y otras acciones exitosas en materia de aborto. Debate Feminista, 34. https://debatefeminista.cieg.unam.mx/index.php/debate_feminista/article/view/1303/1148	
--	--	--	--	--

Unidad 3. Ciudadanías sexuales de las niñas y adolescentes	Módulo 3.1 Ciudadanías participativas de las infancias.	Actividad 1. Sesión sincrónica Actividad 2. Del adultocentrismo al enfoque de derechos.	1. Duarte (2019) Sociedad adultocéntrica y derechos de niños, niñas y jóvenes (31 a 39). https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1wXRqOYBZ2ethte8Lx1d-xR-yc1_lly57	- Identifica cómo el adultocentrismo se configura como un sistema de dominio y control para el ejercicio de la ciudadanía sexual de las infancias y adolescencias.
--	---	--	---	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Docente: Lic. Irene González Arias Docente sesión sincrónica: Emiliano Duering Cufre	Objetivo: Identificar las posibilidades que ofrece el concepto de ciudadanía para reposicionar a NNA como sujetos de derechos sexuales, así como generar una propuesta de concepción de ciudadanía sexual de NNA revisando las dificultades de una demarcación que supone la exclusión de les niños en ejercicios de poder, participación, y perspectivas adultocentristas.	Actividad 3. La importancia de la laicidad en el abordaje de las sexualidades para la infancia y la adolescencia.	2.Llobet, V. (2012). Políticas sociales y ciudadanía: Diálogos entre la teoría feminista y el campo de estudios de infancia. <i>Frontera norte</i>, 24(48), 7-36. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=So187-73722012000200001 3.Pavez, I. (2012). Sociología de la infancia: las niñas y los niños como actores sociales. <i>Revista de sociología</i>, (27). https://revistadesociologia.uchile.cl/index.php/RDS/article/view/27479/29152 4.Shepard, B. (2004) Pecado y derechos humanos: la falta de ciudadanía sexual de la juventud, en <i>Ciudadanía sexual en América Latina: abriendo el debate</i>. P. 141-152. https://americalatinagenera.org/wp-content/uploads/2014/03/abriendoeldebate.pdf	- Reconoce el rol que deben jugar las infancias y adolescencias en el ejercicio de sus ciudadanías sexuales. - Reconoce la importancia de la laicidad en el abordaje de las sexualidades humanas para las infancias y las adolescencias en el contexto latinoamericano.
--	---	---	---	---



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

	Módulo 3.2 Deudas del Estado Mexicano con el ejercicio de la educación sexual de las niñas y adolescencias Objetivo: Identificar algunas de las deudas pendientes del Estado mexicano con las ciudadanías sexuales de las niñas y adolescencias, así como las deudas existentes en materia de educación en sexualidades humanas.	Actividad 1. Desafíos para garantizar la Educación Integral en Sexualidades en las infancias y adolescencias. Actividad 2. La participación y la autonomía progresiva como la base de la ciudadanía sexual de las niñas y las adolescencias. Actividad 3. Análisis en materia de derechos sexuales de la infancia	1.Asamblea Municipal del Poder Popular en Ciénaga de Zapata (2022). La capacidad progresiva de los niños, niñas y adolescentes para el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos en el entorno familiar. https://www.radiovictoriadegiron.icrt.cu/la-capacidad-progresiva-de-los-ninos-ninas-y-adolescentes-para-el-ejercicio-de-sus-derechos-sexuales-y-reproductivos-en-el-entorno-familiar/ 2.Espacio Socialis (2020) Webinar Educación Integral en Sexualidad en América Latina https://www.youtube.com/watch?v=ZRn4S8qD9fw 3.González C. (SF). Derechos sexuales: niños, niñas y adolescentes https://openyls.law.yale.edu/bitstream/handle/20.500.13051/17567/SELA09_GonzContro_DC_Sp.pdf?sequence=2&isAllowed=y 4.González, P. A. (2018). Gestiones de la sexualidad infantil: una lectura del campo	- Conoce los derechos de los niños, niñas y adolescentes relacionados a la Educación Integral en Sexualidad (EIS). - Analiza los conceptos de autonomía y participación en relación al ejercicio de las ciudadanías sexuales de las infancias y las adolescencias. - Identifica y reconoce lo que el Estado tendría que velar acerca de las infancias y adolescencias en comparación con otros grupos poblacionales.
--	--	---	--	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



**FC
PS**
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

			de investigaciones de las ciencias sociales en el ámbito latinoamericano. Civitas: Revista De Ciências Sociais, 18(1), 138–152. https://doi.org/10.15448/1984-7289.2018.1.28420 5.Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída. (2009). Apropiación de derechos sexuales y reproductivos en la adolescencia: dimensiones de la ciudadanía. La ventana. Revista de estudios de género, 4(30), 148-180. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362009000200007&lng=es&tlng=es. 6.PIN Parental, riesgo para los derechos de niños, niñas y adolescentes (2020) https://www.facebook.com/derechosinfancia.org.mx/videos/1212821932401158	
--	--	--	---	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

	Módulo 3.3 Resistencias y ciudadanías de las niñas y las adolescencias. Las infancias trans, El pin parental y los derechos sexuales y reproductivos (DSyR). Objetivo: Identificar las luchas y resistencias gestadas desde las niñas y adolescencias en materia de derechos sexuales y reproductivos.	Actividad 1. Infancias libres: tejiendo saberes y acciones por los derechos de la comunidad trans. Actividad 2. Lucha de niñas por su ciudadanía sexual. Actividad 3. Adolescencias y su ciudadanía sexual.	Change (2020). Infancias Trans. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Er2paBo5aU Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). (2016). <i>Cartilla de derechos sexuales de adolescentes y jóvenes</i>. https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/VIH/Divulgacion/cartillas/Cartilla-Derechos-Sexuales-Adolescentes-Jovenes.pdf Cruz, D. (2019). Reflexiones éticas sobre la niñez: una mirada crítica a los pronunciamientos de los grupos antiderechos. Instituto de Investigaciones Científicas UNAM.	- Conoce sobre las resistencias convocadas desde diversos ámbitos para el reconocimiento y exigencia de la identidad de género de infancias y adolescencias Trans. - Analiza las experiencias desde la voz de las, les y los protagonistas, así como reconocer el papel de la promoción de la participación y la autonomía progresiva. - Identifica experiencias y acciones de resistencia en cuestiones de sexualidad en diversos ámbitos y niveles (local, nacional, regional).



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



**FC
PS**
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

			https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/12/5500/11.pdf -Llobet, V. (2012). Políticas sociales y ciudadanía: Diálogos entre la teoría feminista y el campo de estudios de infancia. <i>Frontera norte</i>, 24(48), 7-36. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=So187-73722012000200001	
--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Unidad 4. El ejercicio de la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo genérica: Entre la invisibilidad y la resistencia Docente: Mtro. Salvador Tenorio Maya Docente sesión sincrónica: Mtro. Salvador Tenorio Maya	Módulo 4.1 Introducción a conceptos sobre la diversidad sexo genérica y su relación con la ciudadanía sexual. Objetivo: Identificar conceptos clave sobre la diversidad sexo genérica y su conexión con la ciudadanía sexual.	Actividad 1: Sesión sincrónica Actividad 2. Glosario sobre conceptos básicos sobre diversidad sexo genérica. Actividad 3: Audio sobre Ciudadanía sexual de las personas de la Diversidad sexo genérica Actividad 4. Reflexión sobre la memoria, la justicia y la verdad como claves en el ejercicio de la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo genérica	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (2016). Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. https://sindis.conapred.org.mx/investigaciones/glosario-de-la-diversidad-sexual-de-genero-y-caracteristicas-sexuales/ Trupa, N. (2013). Ciudadanía y Diversidad Sexual: Matrimonio, Nuevas Tecnologías Reproductivas y Derechos de Familias Comaterнаles. VII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. https://www.aacademica.org/000-076/190 Hidalgo (2014). Un lugar para la memoria y la diversidad. https://promsex.org/columnistas/un-lugar-para-la-memoria-y-la-diversidad/	- Define y distingue entre los conceptos relacionados con a la diversidad sexo genérica. -Desarrolla una postura crítica, con elementos de las lecturas y con base en su experiencia da respuesta a las interrogantes planteadas respecto a la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo genérica -Identifica y expresa la importancia de incorporar la memoria, la verdad y la justicia para entender la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo genérica
--	---	--	--	---



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

	Módulo 4.2. Deudas del Estado Mexicano para el ejercicio de la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo genérica. Objetivo: Reconocer las deudas que los Estados y el Estado Mexicano tiene con las diversidades sexuales para el ejercicio de su ciudadanía.	Actividad 1: Infografía sobre la homo-les-bi-trans fobia como obstáculos para el ejercicio de las ciudadanías sexuales Actividad 2. Análisis de la transfobia como limitante para el ejercicio de las ciudadanías sexuales de las personas Trans Actividad 3. Colleague: Retos de las diversidades sexo genérica para el ejercicio de su ciudadanía sexual en Querétaro y en México	Siobhan (2022). "La importancia de despatologizar las diversidades sexo-genéricas". Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM). https://www.youtube.com/watch?v=vQHGTyI9GuI Villacís, L. (2020) Avances y deudas del Estado para la población trans: análisis del contexto (pp. 23 - 31) en Cuerpos diversos, violencia transfóbica y ciudadanía: Asociación Trans Nueva Esperanza. https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/10469/16097/TFLACSO-2020LMVC.pdf?sequence=8&isAllowed=y Observatorio nacional de crímenes de odio contra las personas LGBTI (2020). informe 2020 http://www.fundacionarcoiris.org.mx/wp-content/uploads/2020/07/Informe-Observatorio-2020.pdf	-Se exponen argumentos que dan cuenta de cómo la homo-les-bi-transfobia es un obstáculo para que las personas de la diversidad sexo genérica ejerzan su ciudadanía sexual. - Identifica los discursos transfóbicos y realiza un análisis con respecto al ejercicio de la ciudadanía sexual. - Enuncia los retos que viven las personas de la diversidad sexo genérica para el ejercicio de su ciudadanía sexual
--	--	---	--	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

	Módulo 4.3. Resistencias y luchas por el ejercicio de la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo genérica. Objetivo: Reconocer diferentes experiencias de resistencia y lucha que se han dado por el ejercicio de la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo genérica	Actividad 1: Luchas y resistencia desde la academia Actividad 2: Luchas y resistencias desde las OSC y organizaciones ciudadanas Actividad 3. Avances desde las instituciones del Estado	Vega (2018). Capítulo III. contexto socio histórico del movimiento de la disidencia sexual de la tesis “El movimiento social a favor de los derechos de las disidencias sexuales en Querétaro: recuento histórico, análisis crítico y perspectivas futuras” http://ri-ng.uaq.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/1024/CP-0002-Nicol%C3%A1s%20Alejandro%20Vega%20Pichardo.pdf?sequence=1&isAllowed=y Red de Madres lesbianas en México. (2014). Manual de apoyo a docentes para entender familias lesbomaternales. https://issuu.com/anadealejandro/docs/m anual-de-maternidades-lesbicas_1	-Propone actividades que como ciudadanas y ciudadanos podrían realizar desde la académica en pro de la ciudadanía sexual de las personas de la diversidad sexo genérica. -Propone actividades que pueden realizar desde organizaciones de la Sociedad civil -Enuncia las responsabilidades del Estado en la promoción y garantía de la ciudadanía sexual.
Trabajo final:	Elaboración del video ensayo, acorde con su licenciatura de formación y el ejercicio de la ciudadanía de una de las poblaciones elegidas.			



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Referencias básicas y complementarias:

- Castoriadis, C. (1999). La institución y lo imaginario: Primera aproximación. En La institución imaginaria de la sociedad (Tomo I). Tusquets.
- Círiza, A. (2009). Ciudadanía de mujeres. En S. B. Gamba (Coord.), Diccionario de estudios de género y feminismos. Editorial Biblos.
- Jaramillo, O. (2009). La formación ciudadana en la obra de Freire. Uni- pluriversidad, *8*(Extra 3), 3. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7896137>
- Marshall, T. H. (1998). Citizenship and social class. Cambridge University Press. <https://delong.typepad.com/marshall-citizenship-and-social-class.pdf>
- Martínez, M. (2021). Educación y ciudadanía en sociedades democráticas: Hacia una ciudadanía colaborativa. En Educación, valores y ciudadanía (Cap. 4). Organización de Estados Iberoamericanos. <https://www.oei.es/uploads/files/consejo-asesor/DocumentacionComplementaria/Educacion-en-Valores/2011-Metas-Educacion-Valores-y-Ciudadania.pdf>.
- Oraisón, M. (2021). Individuación y participación: Tensiones en la construcción de ciudadanía. En Metas educativas 2021: La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios (Cap. 5). Organización de Estados Iberoamericanos. <https://oei.int/wp-content/uploads/2012/06/valoresm.pdf>
- Rosales Mendoza, A. L. (2009). Género y sexualidad en las universidades públicas mexicanas. Íconos - Revista De Ciencias Sociales, (35), 67–75. <https://doi.org/10.17141/iconos.35.2009.377>
- Trupa, N. (2013). Ciudadanía y diversidad sexual: Matrimonio, nuevas tecnologías reproductivas y derechos de familias comaternales. Ponencia presentada en las VII Jornadas de Jóvenes Investigadores, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-076/190>
- Universidad Autónoma de Querétaro. (2023). Modelo Educativo Universitario MEU 2023-2. Secretaría de Planeación y Gestión Institucional https://planeacion.uaq.mx/docs/meu/MEU_2023_2.pdf
- Zárate, J. (2021). *La construcción de la ciudadanía a partir de la participación social y política en el Valle del Mezquital: Una mirada desde Francisco I. Madero (1996-2020)* [Tesis doctoral, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo]. Repositorio institucional. <http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/bibliotecadigital/handle/231104/2773>



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Criterios de acreditación y permanencia:

- Haber entregado mínimo el 80% del total de las actividades planteadas en cada módulo con las especificaciones requeridas y en los plazos señalados.
- Asistir al menos a tres de las cuatro sesiones sincrónicas del diplomado.
- Obtener una calificación final mínima de 8.0. La calificación final se obtendrá a partir de la siguiente ponderación:
 - Actividades de cada módulo: 70%
 - Trabajo final: 30%
- Realizar como mínimo el 80% del total de las actividades planteadas en cada módulo con las especificaciones requeridas y en los plazos señalados.
- El uso de herramientas de IA (como ChatGPT, Copilot, Gemini, etc.) para la elaboración de actividades, tareas o borradores está permitido, siempre que se declare de manera explícita y transparente. Al entregar un trabajo, deberás incluir una nota o apartado final titulado 'Declaración de Uso de IA', donde especifiques:
 - Qué herramienta(s) utilizaste.
 - Para qué partes del trabajo la empleaste (ej.: 'para generar ideas iniciales, para revisar la gramática', 'para estructurar el esquema').
 - Qué partes del trabajo son creación y síntesis tuya propia.La falta de esta declaración en un trabajo donde se haya detectado el uso de IA se considerará una falta de integridad académica y será causa de reprobación inmediata de la asignatura.
- Norma de Aprendizaje y Verificación: El uso de IA debe ser un complemento al pensamiento crítico, no un sustituto. El o la alumna son los últimos responsables del contenido, la precisión de los datos y las citas que presenten. Todo argumento generado o apoyado por IA debe ser verificado, contrastado con las fuentes del curso y reelaborado con las propias palabras y comprensión. Las IA pueden cometer errores factuales o 'alucinaciones'; confiar en su contenido sin verificación será considerado un error académico.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



**FC
PS**
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Informes e inscripciones:

Coordinación de Educación Continua

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Tel. 442 192 1200 Ext. 5477

Whatsapp: 442 187 9197

Email: educacioncontinua.fcps@uaq.mx

Facebook: : <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

Web: <https://fcps.uaq.mx/index.php/convocatorias/educon>