



SOMOS  
JAGUARES

20  
20

# 2<sup>do</sup> INFORME DE TRABAJO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



# INFORME DE TRABAJO

## FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

### 2019-2020

El proyecto presentado en mayo de 2018 para contender por la dirección se centraba en cuatro ejes:

1. Consolidación Académica
2. Facultad con Incidencia Social
3. Facultad Libre de Violencia y Discriminación
4. Gestión Cercana

Es en estos cuatro ejes en los que presento a este consejo el INFORME DE TRABAJO de la Dirección.

### EJE 1: CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA

Se ha logrado el fortalecimiento de la planta docente, con profesores de tiempo completo y medio tiempo, esto permite dar una base sólida y segura a los docentes y asegurar la planta de docentes en los Campus y licenciaturas.

Se han impartido cursos de formación y capacitación constante a docentes en distintos temas:

- A) El género en las instituciones de Educación Superior, impartido por la Unidad de Igualdad de Género y Cultura de la Paz.
- B) Curso Desarrollo de habilidades digitales- modelo híbrido: el cual tenía como objetivo que los docentes conocieran el uso de las nuevas plataformas digitales para la modalidad virtual.
- C) Actualización en temas de Relaciones Internacionales.

Los docentes de la facultad han realizado diversas publicaciones en revistas científicas sociales y libros.

Se logró la acreditación de las licenciaturas por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C (CIEES).





Se llevaron a cabo evaluaciones parciales de la implementación de los programas de estudio durante el semestre 2020-02 para conocer los problemas que se presentaron por la emergencia de la pandemia y el confinamiento.

Se implementaron evaluaciones finales, de manera cualitativa con los estudiantes, las cuales fueron reflejadas en recomendaciones generales para los docentes que impartieron materia en el semestre 2021-01.

Se fortaleció el contacto con los jefes de grupo de los diferentes semestres para brindar información necesaria a los estudiantes de manera rápida y precisa.

Se implementó un cuestionario para conocer la forma de titulación de los estudiantes, y poderles brindar un seguimiento y acompañamiento durante este proceso.

Se completó el diplomado en tutoría que permite mejorar la atención a los estudiantes, así como plantear mejoras dentro del área de tutorías para las licenciaturas.

Se gestionaron materias virtuales para continuar promoviendo el intercambio y la movilidad de nuestros estudiantes y estudiantes que nos visitan de otras universidades.

En conjunto con el área de Secretaría Académica, se realizó un esfuerzo por mejorar la asignación de grupo de los estudiantes, así como para brindar una mayor flexibilidad a los estudiantes, que debido a la situación actual deban de trabajar. Es por ello que se les permitió escoger su horario.

Se generó un acercamiento con los estudiantes, a través de los diferentes métodos tecnológicos, ya sea a través de Facebook, WhatsApp, correo electrónico o llamadas telefónicas, para brindar asesoría académica, profesional, y en algunos casos personal, en especial a los estudiantes que están en riesgo de darse de baja.

Se ha fortalecido el Curso Propedéutico, para que los aspirantes entren con un verdadero compromiso social, reforzando las medidas de ingreso como acreditación del Curso Propedéutico, examen psicométrico y de habilidades y entrevista a candidato y candidata con el o la coordinadora del programa para conocerlos y evaluar su perfil.





Se hizo promoción de todas las licenciaturas de la Facultad a escuelas preparatorias y bachilleratos de todo el Estado de Querétaro, para dar difusión y que conozcan qué hace un científico social. Para ello, se participó en: foros, pláticas por grupo o escuela, ferias universitarias, anuncios, pláticas vía virtual a través de distintas plataformas, buscando diversos espacios.

Durante este periodo ingresó la primera generación del Doctorado en Ciencias Sociales.

Los programas educativos “Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia” y la Maestría en Comunicación y Cultura Digital obtuvieron nuevamente el reconocimiento PNPC.

Se creó el área editorial, la cual estableció los lineamientos de publicación para asegurarse de generar textos de alta calidad.

## **EJE 2: EJE FACULTAD CON INCIDENCIA SOCIAL**

Se firmó un convenio con la UTEQ, con el objetivo de fomentar el intercambio de saberes, así como generar proyectos comunes que impacten de manera positiva a ambas comunidades.

Realización de eventos con sentido social, buscando en todo momento la formación con base en equidad, justicia, paz y derechos humanos adecuándose a los espacios virtuales a partir del inicio de la pandemia, para continuar con los eventos programados por parte de la Unidad de Igualdad y Cultura para la Paz:

- Evento: Editatona para reducir la brecha digital de género
- Taller: Sororidad, violencia de género y su relación con las redes sociales cibernéticas
- Eventos: Tertulias Púrpuras. Dialogando sobre el género
- Colaboración en 4 eventos del Ciclo de Conferencias: Oportunidades para imaginar y construir una nueva normalidad.
- Taller: "Escribirse queer" taller virtual de escritura creativa para personas LGBT+
- Curso de formación a docentes de la Facultad de Ingeniería: "Introducción a la cultura de paz y la perspectiva de género".
- Webinar: El lenguaje incluyente al debate
- Conversatorio: Experiencias para la Construcción de Paz
- Conversatorio: Dialogando sobre el #28S





- Conversatorio: Alcances y limitaciones de los grupos de varones para prevenir la violencia contra las mujeres
- Charla: Visible, primera plataforma de reportes sobre violencia y discriminación hacia personas LGBTQ+ en México
- Conversatorio: Exposición "Somos locas y se nos nota". Las disidencias sexuales en el arte, una experiencia desde la Universidad.
- Conferencia: Disfrutar el amor: herramientas feministas para llevar la teoría a la práctica
- Foro: Reconstrucción del tejido comunitario en contextos de violencia

Para difundir las actividades que en materia de investigación e intervención están realizando estudiantes de los diversos niveles, y que tienen un beneficio social, se implementaron las siguientes acciones:

- 1.- Charla: Pautas culturales y creencias en torno a la crianza y el género (Maestría).
- 2.- Presentación del estudio: En Querétaro no hay feminicidios. Presentación de un estudio sobre la invisibilización del feminicidio en los medios de comunicación queretanos.
- 3.- Conversatorio: Hablemos sobre Familias.

La Licenciatura en Desarrollo Local incentivó la participación de sus estudiantes para trabajar conjuntamente con el CECADECO para la organización de la Feria del Maíz y el Museo Comunitario de la localidad de San Miguel Tlaxcaltepec, favoreciendo la profesionalización de las estudiantes en espacios comunitarios e iniciativas presididas por el cuerpo docente, aprendiendo a trabajar desde un enfoque participativo, intercultural y de fomento a la auto-gestión.

Participación en seminarios y conferencias relativas a temas de Seguridad nacional, política exterior y estudios regionales de acuerdo con los objetivos de internacionalización y colaboración con otras instituciones.

Se llevaron a cabo cursos en Derechos Humanos y Democracia con la DDHQ para los estudiantes de 5 semestre.

Impartición de talleres con el IEEQ, mejorando la colaboración entre las dos instituciones.

Se trabajó con Migrantes Unidos en Caravana para generar pláticas en el evento #tuvozipporta sobre la importancia del voto en el extranjero y el voto migrante.





Se gestionó de taller con el INAI, para los estudiantes de séptimo semestre en temas de transparencia y acceso a la información

Se vinculó a los estudiantes con el IEEQ para que pudieran llevar a cabo prácticas profesionales en esta institución.

Dada la naturaleza de los trabajos de investigación que se realizan a nivel posgrado, buscan tener incidencia en diversos espacios de la realidad queretana, la región, el país, y en algunos casos, se traspasan fronteras. Esto a través de las tesis y proyectos en los cuales las y los estudiantes participan, acompañados de sus asesoras o asesores.

### **EJE 3: EJE FACULTAD PROMOTORA DE SALUD, NO VIOLENCIA Y NO DISCRIMINACIÓN**

- Capacitación en prevención COVID-19 a todos los y las estudiantes, docentes y administrativos
- Elaboración del protocolo de actuación para la prevención de la COVID-19
- Se realizaron 3 consultas a colectivas de personas sexo-disidentes para la creación de baños inclusivos en la facultad.
- Conversatorio "Experiencias para la Construcción de Paz".
- Conversatorio: Alcances y limitaciones de los grupos de varones para prevenir la violencia contra las mujeres.
- Charla con Visible. Primera plataforma de reportes sobre violencia y discriminación hacia personas LGBTQ+ en México.
- Conversatorio: Exposición "Somos locas y se nos nota". Las disidencias sexuales en el arte, una experiencia desde la Universidad.
- Foro: Reconstrucción del tejido comunitario en contextos de violencia.
- La licenciatura de Desarrollo Local ofertó dos talleres optativos: salud, cuerpos e identidades colectivos y perspectiva de género.
- Se gestionaron pláticas con el área psicopedagógica para abrir un espacio de expresión y salud mental en los grupos de la licenciatura.
- Acercamiento con T BIIK, para terapias grupales en jóvenes ampliando las opciones para nuestros estudiantes.
- Se gestionaron pláticas con la defensoría de los Derechos Humanos para el alumnado de la facultad.





- La Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia desarrolla constantemente cursos, talleres y seminarios que permiten generar no solo análisis concretos sobre la realidad, sino también estrategias de intervención.
- Se gestionó la atención para la salud en las áreas de fisioterapia, nutrición, Medicina y psicología
- Se realizó el diagnóstico de facultad libre de humo, con la intención de generar acciones que mejoren la calidad de los espacios dentro de la facultad.
- Se creó la agenda virtual para atención a comunidad FCPS.

## **EJE 4: EJE GESTIÓN CERCANA**

El Centro de Atención Estudiantil (CAE) puso a disposición un número de WhatsApp para la atención eficaz y eficiente, además de que creó y actualizó el Manual de Supervivencia, el cual contempla todos los trámites y áreas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Constantemente se está realizando material de apoyo (diagramas, videos, post, tutoriales, etc.) para facilitar la comprensión de los trámites.

## **PANDEMIA COVID-19; RETOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN**

La pandemia de COVID-19, así como el posterior confinamiento y la suspensión de las actividades presenciales detuvieron la dinámica que había prevalecido en las actividades de la facultad. Fue un cambio abrupto, que generó retos que no pudieron haberse previsto, como lo fueron:

-Dificultad en la comunicación entre estudiantes, profesores, coordinadores y administrativos. Se tuvieron que idear estrategias para eficientar los tiempos de comunicación, como lo fue el fortalecer los vínculos con los jefes de grupos, además de utilizar medios como Facebook y WhatsApp para aumentar el alcance de la información generada.

- Resistencias por parte de los docentes y alumnos al modelo virtual, por lo que en un principio aumentaron las quejas y el descontento sobre la dinámica de las clases. Para sobrellevar esta situación, se realizaron cambios en la organización interna de las coordinaciones, en las planeaciones y contenidos, adaptándose a las condiciones de la virtualidad. Además, se realizaron reuniones entre coordinadores y docentes para generar acuerdos sobre las nuevas dinámicas, así como para acordar capacitaciones para generar nuevos medios de enseñanza y aprendizaje.

