



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

CONTENIDOS MÍNIMOS

Contenidos mínimos
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales

Datos Generales

Nombre:	Espacio y sociedad
Área:	Básica
Unidad de aprendizaje:	Introducción a los estudios socioterritoriales I
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none">1. Introducir a los estudiantes al estudio de la relación entre la sociedad y el territorio.2. Analizar distintas propuestas disciplinarias para entender la relación citada.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none">1. La relación sociedad-espacio: ámbitos y ejemplos2. Conceptos básicos para entender la relación entre sociedad y espacio:3. Espacio y territorio4. Escala geográfica5. Naturaleza/cultura6. Etc.3. Las ciencias sociales y el espacio: aportes disciplinarios
Bibliografía básica	<p>Hiernaux, Daniel y Alicia Lindón (2006), <i>Tratado de Geografía Humana</i>, Barcelona: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.</p> <p>Sánchez, Joan-Eugeni (1991), <i>Espacio, economía, sociedad</i>, Madrid: Siglo XXI Editores.</p> <p>Romero, Juan et alls, (2006), <i>Geografía humana</i>, Barcelona: Ariel</p> <p>Santos, Milton Santos, Milton (1990), <i>Por una geografía nueva</i>, Madrid: Espasa Calpe.</p>

Datos Generales

Nombre:	Conformación del Estado-Nación Siglo XX
Área:	Básica
Unidad de aprendizaje:	Introducción a los estudios socioterritoriales I
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	Comprender las rupturas y continuidades de la evolución del Estado mexicano desde finales del porfiriato hasta la actualidad.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar los diferentes proyectos de desarrollo que se plantearon durante el siglo pasado. 2. Comprender y analizar las respuestas de la sociedad y la inserción de México en el contexto mundial. 3. Comenzar a analizar el proceso de crecimiento urbano y económico sucedido en Querétaro.
Bibliografía básica	<p>Aguilar Alonso, <i>El milagro mexicano</i>, Nuestro Tiempo, México.</p> <p>Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer Cosío, <i>A la sombra de la Revolución Mexicana</i>, México, Cal y Arena, México: 1989.</p> <p>Azuela, Mariano, <i>Los de abajo</i>, Fondo de Cultura Económica, México: 2000, 40ª edición.</p> <p>Cosío Villegas, Daniel (coordinador), <i>Historia general de México</i>, volumen II, El Colegio de México, México: 1976.</p> <p>Dulles, John. F., <i>Ayer en México, una crónica de la Revolución (1919-1936)</i>, Fondo de Cultura Económica, 7ª reimpresión, México: 2007.</p> <p>Forrester, Vivian, <i>El horror económico</i>, Fondo de Cultura Económica, México: 2000.</p> <p>Meyer Jean, <i>La revolución mexicana</i>, Maxi Tusquets Editores, México: 2010, pp. 75-129.</p> <p>Kats, Friedrich, <i>De Díaz a Madero</i>, Era, México: 2008.</p> <p>Taibo, Paco Ignacio II, <i>Temporada de zopilotes</i>, Planeta, México: 2009.</p>

Datos Generales

Nombre:	Cómputo
Área:	Básica
Unidad de aprendizaje:	Introducción a los Estudios Socioterritoriales I
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	Aprender el uso de programas de uso general, computadoras personales e Internet, así como la aplicación de los programas de uso general: procesadores de texto, presentaciones, hojas electrónicas, búsqueda y recuperación de información en Internet
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesador de Textos 2. Presentaciones con Diapositivas 3. Hoja de Cálculo 4. Edición de publicidad y presentaciones (Publisher) 5. Plataformas de E-Learning 6. Interfaces Gráficas 7. Manipulación de Archivos y directorios 8. Hoja de Cálculo 9. Excell 10. Creación de vínculos
Bibliografía básica	Introducción a la Informática, Thompson 2002, David W. Beskeen...[et al], Introducción a la informática con MS Office 2000: Libro visual Thompson 2002 Beskeen/Cram/Duffy/Friedrichsen/RedingMicrosoft Office 2003 Thompson 2005.

Datos Generales

Nombre:	Inglés I
Área:	Básica
Unidad de aprendizaje:	Introducción a los estudios socioterritoriales I
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	Que el alumno conozca las generalidades del idioma inglés para poder comunicarse en situaciones cotidianas y entender conversaciones simples, así como desarrollar paulatinamente las cuatro habilidades del idioma inglés: escuchar, hablar, leer y enfatizando la habilidad de la lectura.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review of the basic Verb Forms 2. Nouns, adjectives, articles, and pronouns 3. Modal auxiliaries and related structures 4. The perfect tenses
Bibliografía básica	<p>Werner, Patricia K; Mitchell Church Mary; Baker, Lidia R. "A Communicative Grammar Interactions Two".</p> <p>Pocket Oxford Spanish-English Dictionary.</p> <p>Larousse Standard Dictionary: Spanish-English / English-Spanish.</p> <p>www.wordreference.com</p> <p>www.dictionary.com</p> <p>www.bbc.uk</p>

Datos Generales

Nombre:	Teoría Social
Área:	Introducción a los estudios socioterritoriales II
Unidad de aprendizaje:	Básica
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivo	<p>Que los estudiantes de este curso conozcan estos cuerpos teóricos a partir de las propuestas de los autores más reconocidos, estudiando y analizando cada una de ellas. Para esto, se identifican dos perspectivas fundamentales: el de las estructuras sociales y el de la acción. La primera tiene su base en el funcionalismo y el marxismo, propone que hay fuerzas externas de los individuos que determinan sus acciones. La segunda tiene su base en el interaccionismo simbólico y la fenomenología, propone el énfasis en la capacidad de los individuos para transformar la sociedad, llamándole accionalismo, y se basa en teoría comprensiva</p>
Contenidos mínimos	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La teoría social y el Funcionalismo. 2. Marxismo. 3. Accionalismo.
Bibliografía básica	<p>Alexander, J. (2000), <i>Las Teóricas sociológicas desde la segunda guerra mundial</i>, Editorial Gedisa, Barcelona, pp. 11-26.</p> <p>Durkheim, E. (1989), <i>Las reglas del método sociológico</i>, Editorial Alianza, México. Introducción de Santiago Gonzalez Noriega, "La noción de hecho social en Durkheim", p.7-25.</p> <p>Flecha, R, J. Gómez y L. Puigvert, (2001), <i>Teoría sociológica contemporánea</i>. Barcelona: Paidós,. pp. 54-81.</p> <p>Giddens, A. (2001), <i>Sociología</i>, Ciencias Sociales Alianza Editorial, pp. 705-730.</p> <p>Giner, S. (2001), <i>Teoría Sociológica clásica</i>, Ariel Sociología, Madrid. Capítulo 9, La determinación social de la conciencia, pp225 –259.</p> <p>Goffman, E, (1989), <i>La presentación de la persona en la vida cotidiana</i>, Editorial Amorrortu, Buenos Aires</p> <p>Marx, K. (1978), <i>La Ideología Alemana</i>, Ediciones de Cultura Popular, México. pp 11- 90.</p>

Merton, R. (1995), *Teoría y Estructura Social*, Fondo de Cultura Económica, México 1995. pp 92-160.

Randall Collins (1996), *Cuatro Tradiciones Sociológicas*, Universidad Autónoma Metropolitana, México. pp. 51-86.

Weber, M. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Varias ediciones.

Datos Generales

Nombre:	Introducción a la Geografía Humana
Área:	Introducción a los estudios socioterritoriales II
Unidad de aprendizaje:	Básica
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir a los alumnos a la disciplina de la geografía humana. 2. Mostrar la evolución histórica de las escuelas de pensamiento en geografía humana. 3. Enseñar los principales conceptos de la disciplina.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>El pensamiento geográfico decimonónico:</u> 4. Escuela alemana: Humboldt, Ritter, Ratzel. 5. Escuela francesa: Vidal de la Blanche y la escuela posibilista. 6. La geografía social: Reclus y Kropotkine. 2. <u>Las escuelas geográficas contemporáneas</u> 7. La escuela teórica cuantitativista 8. La escuela crítica marxista 9. La geografía humanista 10. La geografía posmoderna 11. Tendencias y temas recientes en la geografía humana: género, turismo, sexualidad, religión, etc.
Bibliografía básica	<p>Hiernaux, Daniel y Alicia Lindón (2006), <i>Tratado de Geografía Humana</i>, Barcelona: Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.</p> <p>Nogué, Joan y Juan Romero (editores, 2000), <i>Las otras geografías</i>, Valencia: Ediciones Tirant le Blanch, Colección Crónica.</p> <p>Ortega Valcárcel, José (2000), <i>Los horizontes de la Geografía: teoría de la Geografía</i>, Madrid: Ariel.</p> <p>Romero, Juan (Coordinador) et alls. (2006), <i>Geografía Humana</i>, Madrid: Ariel Editores.</p>

Datos Generales

Nombre:	Mundo Contemporáneo
Área:	Básica
Unidad de aprendizaje:	Introducción a los Estudios Socioterritoriales II
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir a los estudiantes a la comprensión de los grandes procesos que organizan el mundo actual 2. Evidenciar la dimensión socioterritorial de los procesos mundiales actuales
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los antecedentes: de la revolución industrial a la segunda guerra mundial 2. Fordismo, imperialismo y subdesarrollo 3. Crisis de la modernidad y el paradigma posmoderno 4. Geohistoria de la globalización 5. Definición y características del proceso de globalización 6. Las dimensiones y los efectos espaciales de la globalización 7. La globalización en México: tendencias recientes
Bibliografía básica	<p>Dollfus, Olivier (1999), <i>La mundialización</i>, Barcelona: Ediciones Bellaterra.</p> <p>Durand, Marie Françoise et al. (2008), <i>Atlas de la globalización</i>, Valencia: Publicaciones de la Universidad de Valencia.</p> <p>Hobsbawm, Eric (1998) <i>Historia del siglo XX</i>, Barcelona: Crítica</p> <p>Ianni, Octavio (2000), <i>Enigmas de la modernidad</i>, México: Siglo XXI</p> <p>Lévy, Jacques (2008), <i>L'invention du monde: Une géographie de la mondialisation</i>, París: Presses de SciencesPo.</p> <p>Santos, Milton (2004), <i>Por otra globalización</i>, Bogotá: Convenio Andrés Bello.</p> <p>Wallerstein, Immanuel (1998), <i>Utopística o las opciones históricas del siglo XXI</i>, México: Siglo XXI-UNAM</p> <p>En esta clase se usará intensivamente material filmico como apoyo didáctico</p>

Datos Generales

Nombre:	Métodos cualitativos aplicados al territorio
Área:	Básica
Unidad de aprendizaje:	Introducción a los estudios socioterritoriales II
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender el aporte de los métodos cualitativos para el manejo del territorio sea a nivel regional o a nivel urbano 2. El abordaje del trabajo de campo a través de diversas técnicas cualitativas
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. El abordaje cualitativo: metodología, enfoques y técnicas 2. El trabajo de campo cualitativo 3. Entrevistas no estructuradas y relatos de vida 4. La observación directa 5. El manejo de imágenes, sonidos, etc. 6. Tecnologías para lo cualitativo: el uso de software en el análisis cualitativo
Bibliografía básica	<p>Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (1996), <i>Metodología de la investigación cualitativa</i>, Universidad de Deusto, Bilbao.</p> <p>Mejía Arauz, Rebeca y Sergio Antonio Sandoval (1998), (coords.), <i>Tras las vetas de la investigación cualitativa, Perspectivas y acercamientos desde la práctica</i>, ITESO, México</p> <p>Piña, Carlos (1989), "Sobre la naturaleza del discurso autobiográfico", <i>Argumentos</i>, Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, núm. 7, agosto, México, pp. 131-160.</p> <p>Barral González, Luis Miguel (1998), "El empleo de grupos de discusión en la investigación social", en: García Ballesteros (coord.), <i>Métodos y técnicas cualitativas en geografía social</i>, Oikos-Tau, Barcelona, pp. 61-84.</p> <p>De Castro Aguirre, Constancio (1999) "Mapas cognitivos. Qué son y cómo explorarlos", en: <i>Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales</i>, Universidad de Barcelona, núm. 33, 1 de febrero de 1999. http://www.ub.es/geocrit/sn-33.htm.</p>

Datos Generales

Nombre:	Práctica de campo socioterritorial I
Área:	Básica
Unidad de aprendizaje:	Introducción a los estudios socioterritoriales II
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	Completar la formación en aula por un acercamiento directo en campo a las problemáticas analizadas en la unidad de aprendizaje.
Contenidos mínimos	<p>El contenido específico de la práctica de campo se definirá en cada impartición. Sin embargo, cada práctica tendrá una orientación particular y ciertos contenidos predefinidos que atañen a la formación deseada por esta vía:</p> <p>Orientación de la práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento a las problemáticas básicas de la geografía humana y a los problemas centrales de la teoría social actual - Aplicación de los métodos cualitativos estudiados en la unidad de enseñanza-aprendizaje <p>Contenidos predefinidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de realidades concretas - Aprendizaje a la elaboración de reporte de campo - Aprendizaje al trabajo grupal - Aplicación de técnicas estudiadas
Bibliografía básica	No procede

Datos Generales

Nombre:	Inglés II *
Área:	Básica
Unidad de aprendizaje:	Introducción a los estudios socioterritoriales II
Seriación:	Inglés I

Contenido sintético

Objetivos	Que el alumno conozca las generalidades del idioma inglés para poder comunicarse en situaciones cotidianas y entender conversaciones simples, así como desarrollar paulatinamente las cuatro habilidades del idioma inglés: escuchar, hablar, leer y enfatizando la habilidad de la lectura.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phrasal verbs and related structures 2. Compound and Complex Sentences (1) 3. Compound and Complex Sentences (2) 4. Clauses and Phrases of comparison
Bibliografía básica	<p>Werner, Patricia K; Mitchell Church Mary; Baker, Lidia R. "A Communicative Grammar Interactions Two"</p> <p>Pocket Oxford Spanish-English Dictionary</p> <p>Larousse Standard Dictionary: Spanish-English / English-Spanish.</p> <p>www.wordreference.com</p> <p>www.dictionary.com</p> <p>www.bbc.uk</p>

Datos Generales

Nombre:	Introducción a la economía
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Territorio y economía
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	Conocer los conceptos básicos de la disciplina, las formas de medición y sus fuentes de información
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos históricos de la disciplina 2. La noción de mercado 3. El crecimiento económico 4. Desempleo, empleo, informalidad 5. Tipo de cambio, devaluación y reservas 6. Comercio internacional, balanza de pagos, déficit 7. Tasa de interés, inflación... 8. Ahorro, inversión 9. La medición del ingreso nacional y estatal
Bibliografía básica	<p>Galbraith, John K, 1998, <i>Historia de la economía</i>, Barcelona: Ariel.</p> <p>Galbraith, John K., 1996, <i>Un viaje por la economía de nuestro tiempo</i>, México. Ariel.</p> <p>Heilbroner, Robert L., 1972, <i>Vida y doctrina de los grandes economistas</i>, Madrid: Aguilar.</p> <p>Vargas, Gustavo, 2002, <i>Introducción a la Teoría Económica con aplicaciones a la economía mexicana</i>, México: Prentice Hall.</p> <p>Gill, Louis 2002, <i>Fundamentos y límites del capitalismo</i>, Madrid: Editorial Trotta.</p>

Datos Generales

Nombre:	Medio ambiente: problemáticas y gestión
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Territorio y economía
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las principales problemáticas ambientales tanto a nivel internacional como nacional. 2. Conocer las principales conceptualizaciones sobre el medio ambiente a nivel internacional. <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las políticas, sistemas de gestión y modelos de planificación aplicados en México sobre el tema ambiental.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. La dimensión ambiental del desarrollo. 2. Principales problemáticas ambientales tanto a nivel internacional como nacional. 3. Conceptualización del medio ambiente. 4. Gestión ambiental (políticas, planificación, instancias de gestión).
Bibliografía básica	<p>Delgadillo Macías, Javier (2001), <i>Los terrenos de la política ambiental en México</i>, México: Miguel Ángel Porrúa/UNAM.</p> <p>López Castro, Gustavo (1997) <i>Sociedad y medio ambiente en México</i>, Zamora: El Colegio de Michoacán.</p> <p>Leff, Enrique, 2000, <i>Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder y sustentabilidad del desarrollo</i>, México: Siglo XXI.</p> <p>Tudela, Fernando, 1997, <i>Diez tesis sobre desarrollo y medio ambiente en América Latina y El Caribe</i>, en: López Castro, op.cit.</p>

Datos Generales

Nombre:	Historia económica del territorio
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Territorio y economía
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar a los estudiantes en la comprensión del papel del tiempo en la formación del territorio. 2. Conocer los grandes principios de organización espacio-temporal.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. El tiempo: duración y memoria material 2. La formación del territorio a través del tiempo 3. La dimensión histórica de los paisajes 4. Historia regional/historia urbana
Bibliografía básica	<p>Benevolo, Leonardo (1982), <i>El Diseño de la ciudad</i>, Barcelona. Gustavo Gili.</p> <p>Braudel, Fernand (1986), <i>La identidad de Francia</i>, tomo 1, los hombres y el espacio, Madrid: Gedisa.</p> <p>Braudel, Fernand (2002) <i>Las ambiciones de la historia</i>, Libros de historia, Barcelona: Crítica.</p> <p>Burke, Peter (2002) <i>Historia social del conocimiento de Gutenberg a Diderot</i>, Barcelona: Paidós.</p> <p>Cortéz, Claude (compilador, 1991), <i>Geografía Histórica</i>, México, Instituto de Investigaciones José María Luis Mora.</p> <p>Hobsbawn, Eric (2002) <i>Sobre la historia</i>, Barcelona: Biblioteca de Bolsillo, Barcelona: Crítica.</p> <p>Le Goff, Jacques (1988) <i>Historie et mémoire</i>, París: Folio histoire, Gallimard, 1988.</p> <p>Le Goff, Jacques (2004) <i>Pour un autre Moyen Age, Temps, travail et culture en Occident: 18 essais</i>, Paris: Gallimard.</p> <p>Pérez Herrero, Pedro (compilador) (1993), <i>Región e Historia en México (1700-1850)</i>, México: UAM e Instituto José María Luis Mora.</p>

Datos Generales

Nombre:	Estadística inferencial
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Territorio y economía
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar conceptos básicos del manejo estadístico. 2. Presentar nociones de estadística descriptiva. 3. Introducir los métodos de la estadística inferencial.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística y medición 2. Construcción y manejo de bases de datos 3. Estadística descriptiva, indicadores, significados y graficas de resultados 4. Estadística inferencial: construcción de muestras, población, estimadores, intervalos de confianza
Bibliografía básica	<p>Guerrero, Víctor Manuel, 2000, <i>Estadística básica para estudiantes de economía y otras ciencias sociales</i>, México: FCE.</p> <p>Pérez Sandoval, Blanca Rosa, 1992, <i>Estadísticas para las ciencias sociales</i>, México UAM Iztapalapa.</p> <p>Chistensen, Howard, 1999, <i>Estadística paso a paso</i>, México: Trillas.</p> <p>En esta clase se usará intensivamente material estadístico como apoyo didáctico.</p>

Datos Generales

Nombre:	Inglés III
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Territorio y economía
Seriación:	Inglés II

Contenido sintético

Objetivos	Que el alumno conozca las generalidades del idioma inglés para poder comunicarse en situaciones cotidianas y entender conversaciones simples, así como desarrollar paulatinamente las cuatro habilidades del idioma inglés: escuchar, hablar, leer y enfatizando la habilidad de la lectura.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Passive voice 2. Adjective clauses 3. Gerunds, Infinitives and related structures Hope, Wish and conditional sentences
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> -Werner, Patricia K; Mitchell Church Mary; Baker, Lidia R. "A Communicative Grammar Interactions Two" - Pocket Oxford Spanish-English Dictionary - Larousse Standard Dictionary: Spanish-English / English-Spanish. - www.wordreference.com - www.dictionary.com - www.bbc.uk

Datos Generales

Nombre:	Economía regional y urbana
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Región
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la relación entre urbanización y desarrollo económico 2. Determinar los costos económicos y las localizaciones de las actividades económicas 3. Analizar las desigualdades regionales 4. Entender el papel de las ciudades en la economía globalizada
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo económico y urbanización 2. Costos económicos y externalidades 3. Localización de las actividades económicas 4. Desarrollo regional y desigualdades 5. La economía de las ciudades en la globalización
Bibliografía básica	<p>Ávila S. H (comp.) <i>Lecturas de Análisis regional en México y América Latina</i>, Texcoco, México: Universidad Autónoma de Chapingo.</p> <p>Bairoch, Paul (1990), <i>De Jérico a México, historia de la urbanización</i>, México: Trillas.</p> <p>Benko, Georges; Alain Lipietz (1992), <i>Las regiones que ganan</i>, Valencia: Ediciones Alfons el Magnanim.</p> <p>Boisier, Sergio (1992), <i>El difícil arte de hacer región</i>, (las regiones como actores territoriales del nuevo orden internacional), Cuzco, Perú: Centro de Estudios Regionales Andines Fray Bartolomé de las Casas.</p> <p>Coraggio, José Luis (1987), <i>Territorios en transición</i>, Quito Ecuador: CLACSO.</p> <p>Delgadillo, Javier et al (2001) <i>México y sus regiones en el contexto de la globalización</i>, Cuadernos Geocalli, Guadalajara: Universidad de Guadalajara.</p> <p>Polese, Mario (1998), <i>Economía urbana y regional</i>, Costa Rica: Libro Universitario Regional</p>

Datos Generales

Nombre:	Teoría de la región
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Región
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar a los estudiantes un marco teórico-conceptual sobre el concepto de región. 2. Definir las grandes orientaciones disciplinarias sobre la región
Contenidos mínimos	<p>Enfoques tradicionales a la región (región homogénea, polarizada, región administrativa o plan)</p> <p>De la región como teoría a la región como práctica</p> <p>Nuevos enfoques regionales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la economía política - Desde los estudios culturales - Desde la geografía
Bibliografía básica	<p>Ávila S. Héctor (comp.) <i>Lecturas de Análisis regional en México y América Latina</i>, Universidad Autónoma de Chapingo, México.</p> <p>Bataillon, Claude (1969), <i>Las regiones geográficas en México</i>, Colección Economía y Demografía, Siglo XXI, México,</p> <p>Benko, Georges; Alain Lipietz (1992), <i>Las regiones que ganan</i>, Valencia: Ediciones Alfons el Magnanim.</p> <p>García, Jacobo (2006), "Geografía regional" en Daniel Hiernaux y Alicia Lindón, directores, <i>Tratado de Geografía Humana</i>, Barcelona: Anthropos y UAM Iztapalapa, pp. 25-70.</p> <p>Giménez, Gilberto (2000), "Territorio, cultura e identidades. La región sociocultural" en: Rocío Rosales (Coord.), <i>Globalización y regiones en México</i>, Miguel Ángel Porrúa, UNAM, pp. 19-5</p> <p>Wong-González, Pablo (2005) "Fundamentos teórico-conceptuales del Desarrollo Regional Sustentable", en: Pablo Torres Lima (coord.), <i>Desarrollo Regional y Sustentabilidad en México</i>, pp. 111-135.</p>

Datos Generales

Nombre:	Identidades y culturas regionales
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Región
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender el rol de la cultura en los procesos regionales. 2. Analizar el tema de la identidad, de los separatismos, y regionalismos.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cultura, espacio y región: diversos enfoques. 2. Las identidades culturales. 3. La región como espacio cultural. 4. Autonomías, regionalismos y separatismos.
Bibliografía básica	<p>Beriain, Josetxo; Lanceros, Patxi (compiladores), (1996), <i>Identidades Culturales</i>, Bilbao: Universidad de Deusto.</p> <p>Bonfill Batalla, Guillermo (compilador) (1993), <i>Nuevas identidades culturales en México</i>, México: CONACULTA.</p> <p>Claval, Paul, (1999) <i>La geografía cultural</i>, Buenos Aires: Eudeba.</p> <p>García Canclini, Néstor (2000), <i>La globalización imaginada</i>, México: Paidós.</p> <p>Giménez, Gilberto ; Ricardo Pozas (1996), <i>Modernización e identidades sociales</i>, México: UNAM</p> <p>De la Peña, Guillermo (2004), "Etnicidad y región: de los modelos indigenistas a las propuestas de autonomía", en: <i>Primer Foro Regiones Culturales. Culturas Regionales</i>, Ediciones de la Dirección de Vinculación Regional, pp. 119-134.</p>

Datos Generales

Nombre:	Región y ciudades en Querétaro
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Región
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	Identificar los factores económicos endógenos y exógenos que dinamizaron el desarrollo en Querétaro sobre la base del estudio de la industrialización y urbanización para comprender el entorno socioeconómico en el que se lleva a efecto el actual desarrollo del Estado, haciendo ver profundas desigualdades presentes entre los 18 municipios que lo integran
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento del proceso de industrialización estatal en el contexto nacional. 2. Impactos sectoriales. 3. Urbanización. 4. Diferencias municipales.
Bibliografía básica	<p>González Gómez, Carmen Imelda (2001) <i>La industria en Querétaro, polarización del desarrollo</i>, SUPAUAQ-FCPyS, Querétaro, 2001.</p> <p>----- (2001) <i>San Juan del Río, pasado y presente de la industria y sus actores</i>, Querétaro, FCPyS, 2001.</p> <p>----- (2000) <i>Cien años de industria en Querétaro</i>, Querétaro, SEDESU-FCPyS, 2000.</p>

Datos Generales

Nombre:	Representaciones cartográficas
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Región
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender la potencialidad de la representación cartográfica 2. Conocer elementos de la historia de la cartografía 3. Conocer las técnicas esenciales de la representación cartográfica 4. Aprender a leer y producir diversos tipos de cartografía
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de los mapas y de la cartografía 2. Potencialidades y limitaciones de la cartografía 3. Técnicas de representación cartográfica 4. Tipos de mapas temáticos
Bibliografía básica	<p>British Library, The (1989), <i>What Use is a Map?</i>, Ed. The British Library, Londres.</p> <p>Crone, G.R. (1956), <i>Historia de los mapas</i>, México: Fondo de Cultura Económica, colección Breviarios.</p> <p>Franco Mass, S.; María E. Valdés (2003), <i>Principios básicos de Cartografía y Cartografía Automatizada</i>. Toluca: UAEM.</p> <p>Gómez, Escobar, María Consuelo (2005), <i>Métodos y Técnicas del Cartografía Temática</i>. Colección Temas selectos México: Instituto de Geografía-UNAM.</p> <p>Harley, J.B. (2005) <i>La nueva naturaleza de los mapas (ensayos sobre la historia de la cartografía)</i>, México: Fondo de Cultura Económica, colección Tezontle</p> <p>Joly, Fernand (1979), <i>La cartografía</i>, Ed. Ariel, Barcelona.</p> <p>Varios Autores (1992) <i>Atlas Nacional de México</i>, 4 tomos. México: UNAM.</p>

Datos Generales

Nombre:	Sociología urbana
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Ciudades
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una revisión crítica de las principales aportaciones a la sociología urbana. 2. Analizar los principales campos temáticos de la misma en la actualidad.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes y autores clásicos (Marx, Simmel, Weber, Tonnies...) 2. La Escuela de Chicago (Park, Wirth...) 3. La sociología marxista francesa (Castells, Topalov, Lefebvre...) 4. La sociología urbana latinoamericana (Germani, escuela dependendista...) 5. La sociología urbana mexicana (Schteingart, Coulomb, etc.) 6. Grandes temáticas de la sociología urbana actual
Bibliografía básica	<p>Bassols, Mario, et al., Comp. (1988) <i>Antología de sociología urbana</i>, México: UNAM.</p> <p>Bettin, Gianfranco (1982), <i>Los sociólogos de la ciudad</i>, Barcelona: Gustavo Gili.</p> <p>Bourdieu, Alain (2007) <i>La metrópoli de los individuos</i>, Puebla: BUAP, ITESO, UIA.</p> <p>Donoso Salinas, Roberto (1993), <i>Antecedentes de la sociología urbana</i>, México: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.</p> <p>Wacquant, Loic (2007), <i>los condenados de la ciudad (Gueto, p4riferias y estado)</i>, Buenos Aires: S. XXI.</p>

Datos Generales

Nombre:	Antropología urbana y rural
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Ciudades
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir a los estudiantes a las principales teorías antropológicas. 2. Formarles al entendimiento de la aportación de la antropología al estudio del campo y la ciudad. 3. Conocer el método etnográfico. 4. Repasar las principales temáticas actuales de la antropología urbana y rural.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las teorías antropológicas. 2. Principales conceptos de la antropología urbana y de la antropología rural. 3. El método antropológico. 4. Antropología, espacio y ciudad. 5. Temas de antropología urbana y rural.
Bibliografía básica	<p>Augé, Marc (1992) <i>Los no lugares</i>, Barcelona: Gedisa.</p> <p>Bonfill Batalla, Guillermo (1987), <i>México profundo</i>, México: Grijalbo.</p> <p>Cucó, Josepa (2004) <i>Antropología Urbana</i>, Barcelona, Ariel.</p> <p>Delgado, Manuel (1999), <i>El animal público, Hacia una antropología de los espacios públicos</i>, Editorial Anagrama, Barcelona.</p> <p>Geertz, C. J. Clifford et al (1992), <i>Nacimiento de la antropología posmoderna</i>, Barcelona: Gedisa</p> <p>Hannerz, Ulf (1996) <i>Exploración de la ciudad</i>, México, FCE, 1986.</p> <p>Harris, Marvin (1979), <i>El desarrollo de la teoría antropológica</i>, México: Siglo XXI</p> <p>Ortiz, Renato, (1996), <i>Otro Territorio, ensayos sobre el mundo contemporáneo</i>, Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.</p> <p>Vergara, Abilio (2002) "El espacio antropológico", en Aguilar, M.A., Sevilla, A. y Vergara, A., <i>La ciudad desde sus lugares. Trece ventanas etnográficas para una metrópolis</i>, México: Miguel Ángel</p>

Datos Generales

Nombre:	Problemas urbanos actuales
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Ciudades
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 2. Introducir a los estudiantes a la comprensión de los grandes procesos urbanos recientes. 3. Aplicar esos conocimientos en el caso mexicano.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expansión del mundo urbano a través de la historia. 2. “El planeta ciudad”. 3. La ciudad difusa. 4. La ciudad y la sociedad: fragmentación, segregación, marginación, etc. 5. Patrimonio, Centros Históricos y renovación urbana. 6. El transporte y la movilidad.
Bibliografía básica	<p>Hiernaux, Daniel y Alicia Lindón (2006), “Geografía Urbana: Una mirada desde Latinoamericana”, en: <i>Tratado de Geografía Humana</i>, Daniel Hiernaux y Alicia Lindón (Dir.), Barcelona, Anthropos-UAM, pp. 93-126</p> <p>Nel-lo, Oriol y Francesc Muñoz, (2004) “El proceso de urbanización” en Romero, Joan (coordinador), <i>Geografía Humana</i>, Barcelona: Ariel (1ª edición), pp. 254-332.</p> <p>Hiernaux, Daniel y Alicia Lindón (2004-b), “La periferia: voz y sentido en los estudios urbanos”, en <i>Papeles de Población</i>, Universidad Autónoma del Estado de México, núm. 42, octubre-diciembre, pp. 103-129</p> <p>Borja, Jordi y Manuel Castells, 1997, “2. Impacto de la globalización sobre la estructura social y espacial de las ciudades” en <i>Local y Global: La gestión de las ciudades en la era de la información</i>, Madrid: Taurus, pp. 35-74.</p> <p>Tovar y de Teresa, Guillermo, 1994, “La destrucción de las ciudades de México” en Tovar de Arechederra y Magdalena Más, compiladora, <i>Reencuentro con nuestro patrimonio cultural</i>, México: CONACULTA-UIA- Gobierno de la ciudad de México, pp. 59-80.</p> <p>Aguilar, Adrián Guillermo (2004), (coord.), <i>Procesos Metropolitanos y Grandes Ciudades: Dinámicas</i></p>

recientes en México y otros países Instituto de Geografía, PUEC, CRIM-UNAM, CONACYT, Miguel Angel Porrúa.

Hall, Peter (1996), *Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX*. Barcelona: Ediciones del Serbal, Colección La Estrella Polar.

Romero, José Luis (1986), *Latinoamérica: Las ciudades y las ideas*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires

Joseph, Isaac (1988), *El transeúnte y el espacio urbano. Sobre la dispersión y el espacio público*, Colección El Mamífero parlante, Ed. Gedisa, Buenos Aires.

Datos Generales

Nombre:	Transporte y movilidad regional y urbana
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Ciudades
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el transporte en México desde una perspectiva histórica 2. Entender la evolución reciente del transporte, particularmente en materia de tecnologías y logística 3. Analizar el transporte en Querétaro
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de conceptos básicas en transporte y movilidad 2. El transporte en México: perspectiva histórica 3. Logística en México 4. Tecnologías en transporte de mercancías 5. Tecnologías en transporte de personas 6. El transporte urbano en México: tendencias recientes 7. El transporte en Querétaro
Bibliografía básica	<p>Backoff, Miguel Ángel, (2005), <i>Transporte y espacio geográfico, una aproximación geoinformática</i>, México: Instituto de Geografía, UNAM.</p> <p>González Gómez, Carmen Imelda; Ovidio González Gómez, (1990), transporte en Querétaro en el siglo XIX, y (1992) <i>Transporte en Querétaro en el siglo XX</i>, Querétaro: Instituto Mexicano del Transporte</p> <p>Camarena Luhrs, Margarita (1989), <i>Grandes rutas del espacio social en México</i>, México: UNAM Instituto de Investigaciones sociales.</p> <p>González, Ovidio y Bernardo Navarro (1989), <i>Metro, metrópolis, México</i>, México: UAM Xochimilco</p> <p>Navarro, Bernardo (2004), <i>Los taxis en la ciudad de México</i>, México: UAM Xochimilco.</p> <p>Chías Becerril, Luis (1995), "Perspectiva geográfico-nacional del transporte en las principales ciudades de México". En: Chías Becerril, Luis (Comp.). <i>El transporte Metropolitano Hoy</i>. México: Coordinación de Humanidades y Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad de la UNAM. pp. 117-131.</p>

Martner, Carlos (1998), *La apertura comercial y los puertos del Pacífico en la reestructuración del territorio en México*, Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales, México: UAM Xochimilco.

Datos Generales

Nombre:	Métodos cuantitativos aplicados al territorio
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Ciudades
Seriación:	Con las materias de métodos del área interdisciplinaria

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir a los estudiantes a los métodos básicos de procesamiento de datos georeferenciados. 2. Manejo de software comerciales básicos para este tema.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al procesamiento geoespacial de la información. 2. Información geoespacial disponible en México: bases de datos, etc. 3. Principales técnicas de análisis geoespacial: cambio y distribución, índices de concentración y dispersión espacial; centro de gravedad, correlación espacial, etc. 4. Manejo de Software especializado (ejercicios en aula).
Bibliografía básica	<p>Bosque Sendra, Joaquín y Antonio Moreno Jiménez (1994) <i>Prácticas de Análisis Exploratorio y Multivariante de Datos</i>. Vilassar de Mar:Oikos-Tau.</p> <p>Buzai, Gustavo D. (2003) <i>Mapas Sociales Urbanos</i>. Buenos Aires: Lugar.</p> <p>Catena, Andrés, Manuel M. Ramos y Humberto M. Trujillo (2003) <i>Análisis Multivariado: Un Manual para Investigadores</i>. Madrid: Biblioteca Nueva.</p> <p>Cea D´Ancona, María Ángeles (1999) <i>Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de investigación social</i>. Madrid: Síntesis.</p> <p>Robinson, Guy M. (1998) <i>Methods & Techniques in Human Geography</i>. Chichester: Wiley.</p> <p>Rogerson, Peter A. (2006) <i>Statistical Methods for Geography: A Student´s Guide</i>. Londres: Sage.</p> <p>Shaw, Gareth y Dennis Wheeler (1985) <i>Statistical Techniques in Geographical Analysis</i>. Chichester: Wiley.</p>

Datos Generales

Nombre:	Práctica de campo II
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Ciudades
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	Completar la formación en aula por un acercamiento directo en campo a las problemáticas analizadas en la unidad de aprendizaje.
Contenidos mínimos	<p>El contenido específico de la práctica de campo se definirá en cada impartición. Sin embargo, cada práctica tendrá una orientación particular y ciertos contenidos predefinidos que atañen a la formación deseada por esta vía:</p> <p>Orientación de la práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento a las problemáticas básicas del conocimiento de la relación entre el territorio y la economía - Conocimiento de los indicadores concretos sobre el territorio y la economía (a través de fuentes como INEGI) y su relación con el territorio concreto. <p>Contenidos predefinidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de realidades concretas - Levantamiento de datos y su transformación a indicadores económico-territoriales - Aprendizaje a la elaboración de reporte de campo - Aprendizaje al trabajo grupal - Aplicación de técnicas estudiadas
Bibliografía básica	No procede

Datos Generales

Nombre:	Taller de servicio social *
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Ciudades
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	- Realizar prácticas de servicio social sobre temáticas afines a la carrera
Contenidos mínimos	- Integración del alumno a una institución o programa universitario que sea coincidente con la formación de la carrera - Realización por parte del alumno de actividades diversas que tengan sentido social y que, a su turno, le sirvan para completar su formación.
Bibliografía básica	No procede

Datos Generales

Nombre:	Sociología rural *
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Medio rural
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	Al final del curso serán capaces de contar con los instrumentos teórico-metodológicos para que puedan comprender las sociedades rurales contemporáneas, con particular énfasis en la sociedad rural mexicana.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. El mundo rural contemporáneo: relevancia actual 2. Las sociedades rurales actuales <ul style="list-style-type: none"> - Herencias del pasado - Transformaciones recientes - Tendencias previsibles 3. Sociedades rural en países centrales y periféricos: elementos de interpretación 4. El mundo rural mexicano <ul style="list-style-type: none"> - Los productores - Los intermediarios - La producción agroindustrial - La migración laboral: jornaleros y trabajadores temporales 5. El mundo indígena
Bibliografía básica	<p>Bartra, Armando (2003). <i>Cosechas de ira. Economía política de la contrarreforma agraria</i>, ITACA / Instituto Maya, A.C., México</p> <p>CEPAL, (1994), <i>Tipología de productores agrícolas de los ejidos y comunidades de México</i>, Cepal, México</p> <p>- Concheiro, Luciano; Tarrío García, María; y Grajales, Sergio. "El TLCAN al filo de la navaja: Notas para una propuesta de renegociación" en <i>LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos</i>, Año 5, Vol. V, Núm. 2, diciembre. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; San Cristóbal de las Casas, México; 2007. pp. 108-128.</p> <p>Chayanov, Alexander (1975). "Sobre la teoría de los sistemas económicos no capitalistas", en <i>Cuadernos</i></p>

Políticos N° 5, julio-septiembre, Ed. Era.

Durand, Jorge y Douglass S. Massey. *Clandestinos. Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI*. Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Angel Porrúa, México, 2003.

Mackinlay, Horacio (1991). "La política de reparto agrario en México (1917-1990) y las reformas al artículo 27 constitucional", en Alejandra Massolo, et. al., *Procesos rurales y urbanos en el México actual*, Departamento de Sociología, UAM-Iztapalapa, México, pp. 117-167.

Moyano, Eduardo (1999). "Procesos de cambio en la sociedad rural europea: pluralidad de intereses en una nueva estructura de oportunidades", en *Cuadernos Agrarios*, n. 17/18, México, pp. 95-123.

Quintana, Víctor M. "El movimiento campesino mexicano 2002-2003 y su impacto en las políticas públicas" en Blanca Rubio, et.al., *Exclusión y resistencia social*, VII Congreso de ALASRU, Revista ALASRU. Nueva Época, Núm. 4., México, 2006.

Rello, Fernando, *El campo en la encrucijada nacional*, Colección Foro 2000, Secretaría de Educación Pública (SEP), México.

Shanin, Theodor (1976). *Naturaleza y lógica de la economía campesina*, Anagrama, México.

Datos Generales

Nombre:	Problemas rurales actuales
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Medio rural
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir a los estudiantes a la comprensión de los grandes procesos del mundo rural a nivel internacional y en México. 2. Formarles a entender la dimensión territorial de los procesos rurales.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Producción, distribución y mercados de los productos rurales. 2. Dimensión tecnológica del campo actual (OGM, etc.). 3. Los acuerdos comerciales y el campo. 4. Lo rural y lo urbano. 5. La transformación del paisaje rural 6. Nueva rusticidad en México
Bibliografía básica	<p>Arias, Patricia (1992), <i>Nueva rusticidad mexicana</i>, México: CONACULTA</p> <p>Ávila Sánchez, Héctor coordinador (2005), <i>Lo urbano-rural, ¿nuevas expresiones territoriales?</i>, México: UNAM.</p> <p>Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (2007), <i>Memorias del congreso de Morelia</i>, 2003.</p> <p>Diego Quintana, Roberto et als compiladores (2003) <i>Políticas públicas para el desarrollo rural</i>, México: Juan Pablos Editores.</p>

Datos Generales

Nombre:	Sistemas de información geográfica y Geomática
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Ciudades
Seriación:	Representaciones cartográficas

Contenido sintético

Objetivos	Formar al alumno en uso de métodos informáticos para las representaciones cartográficas y el análisis de datos georeferenciados.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informática y geografía: fundamentos 2. Bases de los SIG <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Generación de cartografía básica 2.2. bases de datos georeferenciadas 2.3. Despliegue de mapas por software 3. Comparativo de software “raster” y vectoriales 4. Uso de GPS 5. Introducción al uso de las imágenes radar 6. Imágenes satelitales: fuentes y usos
Bibliografía básica	<p>Bosque, Sendra Joaquín (1998). <i>Sistemas de Información Geográfica</i>. Madrid. Ediciones Rialp S.A. 451 pp.</p> <p>Buzai, Gustavo Daniel (2000), <i>La exploración geodigital</i>, Editorial Lugar, Buenos Aires.</p> <p>Buzai, Gustavo Daniel (2006), “Geografía y Sistemas de Información Geográfica”, en: Daniel Hiernaux y Alicia Lindón (Dir.), <i>Tratado de Geografía Humana</i>, Barcelona: Anthropos-UAMI, pp. 582-600.</p> <p>Comas, David y Ernest Ruíz (1993), <i>Fundamentos de los sistemas de información geográfica</i>, Ed. Ariel, Barcelona</p> <p>Franco Mass, S.; María E. Valdés (2003), <i>Principios básicos de Cartografía y Cartografía Automatizada</i>. Toluca: UAEM.</p> <p>Gómez, Escobar, María Consuelo (2005), <i>Métodos y Técnicas del Cartografía Temática</i>. Colección Temas selectos México: Instituto de Geografía-UNAM.</p> <p>Mennon-Jan Kraak; F. Onmeling (2003). <i>Cartography. Visualization of Geospatial Data</i>. Pearson</p>

Education LMT. 2n Edition. U.K.

Pereña Guimet, Jordi (1992), *Introducción conceptual a los sistemas de información geográfica (SIG)*, Ed. Estudio Gráfico. Madrid, España.

Varios Autores (1992) *Atlas Nacional de México*, 4 tomos. México: UNAM.

Se usará información directa de los software de producción de SIG y de cartografía así como información directa de la internet en constante adecuación

Datos Generales

Nombre:	Práctica de campo III
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Medio rural
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	Completar la formación en aula por un acercamiento directo en campo a las problemáticas analizadas en la unidad de aprendizaje.
Contenidos mínimos	<p>El contenido específico de la práctica de campo se definirá en cada impartición. Sin embargo, cada práctica tendrá una orientación particular y ciertos contenidos predefinidos que atañen a la formación deseada por esta vía:</p> <p>Orientación de la práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento a las problemáticas básicas del campo mexicano - Aplicación de los métodos de investigación estudiados en diversas unidades de enseñanza-aprendizaje <p>Contenidos predefinidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de realidades concretas - Aprendizaje a la elaboración de reporte de campo - Aprendizaje al trabajo grupal - Aplicación de técnicas estudiadas
Bibliografía básica	No procede

Datos Generales

Nombre:	Taller de geomática
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Medio rural
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Completar la formación de los cursos correspondientes a través de ejercicios concretos - Ejercicios de aplicaciones geomáticas - Revisión de paquetería
Contenidos mínimos	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios aplicados de geomática - Revisión de paquetería existente y de ejemplos de aplicación
Bibliografía básica	<p>Se trabajará con los manuales de los paquetes enseñados durante el curso.</p> <p>El profesor realizará material didáctico sobre los paquetes estudiados, incluyendo los ejercicios prácticos por realizar.</p>

Datos Generales

Nombre:	Políticas públicas
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Política y gestión
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizar las políticas públicas en el marco de las acciones de gobierno. 2. Entender los procesos de formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas. 3. Conocer y analizar las políticas públicas en México.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas públicos e intervención del Estado. 2. Tipología de las políticas públicas. 3. Formulación de políticas públicas. 4. Implementación de políticas públicas. 5. Evaluación de las políticas públicas. 6. Políticas públicas en México a nivel federal. 7. Políticas públicas desde las entidades federativas y los municipios.
Bibliografía básica	<p>Aguilar, Luis F, 1996, <i>El estudio de las políticas públicas</i>, México: Ed. Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Aguilar, L. F. (1992). <i>Problemas públicos y agenda de gobierno. Tercera Antología</i>. México: Miguel Ángel Porrúa.</p> <p>Lindblom, Ch. (1992). El proceso de elaboración de políticas públicas. Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas.</p> <p>Cabrero Mendoza, Enrique (Coord. 1998). <i>Las políticas descentralizadoras en México (1983-1993). Logros y desencantos</i>. México: Porrúa.</p>

Datos Generales

Nombre:	Sistema Político Mexicano
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Política y gestión
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la fundamentación histórica del sistema político mexicano. 2. Analizar la formación del sistema político mexicano posrevolucionario y su evolución hasta la actualidad. 3. Conocer el funcionamiento del sistema electoral mexicano. 4. Comprender los retos del sistema político mexicano, particularmente el sistema partidista, las elecciones y la transición democrática.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Origen y desarrollo del sistema político mexicano de la Independencia a la Revolución. 2. El sistema político postrevolucionario. 3. El presidencialismo mexicano. 4. Los tres niveles de poder: Federal, Estatal, municipal. 5. Poder legislativo, poder ejecutivo, poder judicial. 6. Sistema electoral mexicano: evolución y operación reciente. 7. El sistema de partidos en México. 8. La transición a la democracia. 9. Problemas y retos del sistema político mexicano.
Bibliografía básica	<p>Alarcón Olguín, Víctor (coord), <i>Metodologías para el análisis político. Enfoques procesos e instituciones</i>, México: Plaza y Valdés Editores-UAM.</p> <p>Del Águila Rafael, 2005, <i>Manual de Ciencia Política</i>, Editorial Madrid: Trotta.</p> <p>Marsh David, Stoker Gerry, 1997, <i>Teoría y métodos de la ciencia política</i>, Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>Sodaro J., Michael J., Chuliá Elisa. y otros, 2006, <i>Política y Ciencia Política: una introducción</i>, Madrid: Mc Graw Hill.</p> <p>Cansino, César, 2000, <i>La transición mexicana, 1977-2000</i>, México: Centro de Estudios de Política Comparada, A.C.</p>

Datos Generales

Nombre:	Tema selecto en Estudios Socioterritoriales *
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Política y gestión
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	- Permitir que el alumno (la alumna) encuentre una formación
Contenidos mínimos	El contenido específico de esta materia dependerá de: <ul style="list-style-type: none"> - La demanda específica de la generación de alumnos (as) - La disponibilidad de profesores (as) de la FCPS para impartir esta materia, en su caso, la posibilidad de allegar a la Facultad un profesor externo para impartir la materia
Bibliografía básica	No procede

Datos Generales

Nombre:	Finanzas públicas y gestión local
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Política y gestión
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el funcionamiento de las finanzas públicas mexicanas 2. Analizar concretamente un caso de finanzas locales a nivel estatal y municipal (Querétaro) 3. Entender los mecanismos de gestión local en la entidad y en otros contextos nacionales.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo local a nivel estatal y municipal en México. 2. Finanzas públicas en los tres niveles de gobierno. 3. Hacienda pública a nivel estatal y municipal. 4. Finanzas Públicas en Querétaro. 5. Gestión local en la entidad federativa y en el municipio: estudio de caso, Querétaro, estado y municipio.

Bibliografía básica

Klein, Juan-Luis (2006) “Geografía y desarrollo local”, en: Daniel Hiernaux y Alicia Lindón (compiladores) *Tratado de Geografía Humana*. Barcelona: Anthropos/Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, 303-319.

Precedo Ledo, Andrés (2004) *Nuevas Realidades Territoriales para el Siglo XXI: Desarrollo Local, Identidad Territorial y Ciudad Difusa*. Madrid: Ed. Síntesis.

Ramiro Fernández, Víctor (2001) “Estrategia(s) de desarrollo regional bajo el nuevo escenario global-local: revisión crítica sobre su(s) potencialidad(es) y límites”. *Revista Eure*, v. XXVII, n. 82.

Solari Vicente, Andrés y Jorge Martínez Aparicio (compiladores, 2005) *Desarrollo Local, textos cardinales*. Morelia, Mich.: Facultad de Economía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Información oficial del INDETEC: www.indetec.gob.mx

Información de autoridades locales del Estado y el Municipio de Querétaro.

Datos Generales

Nombre:	Planeación y políticas territoriales *
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Política y gestión
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir a los estudiantes a los procesos de planeación del territorio. 2. Analizar las políticas actuales de desarrollo territorial en México. 3. Analizar las políticas territoriales en el estado de Querétaro.
Contenidos mínimos	<ol style="list-style-type: none"> 1. La planeación del territorio. <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos y escuelas de pensamiento sobre la planeación territorial - Experiencias internacionales de planeación territorial 2. Experiencias de políticas territoriales en México. 3. Experiencias de planeación y políticas territoriales en Querétaro.
Bibliografía básica	<p>Boisier, Sergio et al., (1981), <i>Experiencias de desarrollo regional en América Latina: Una teoría en busca de una práctica</i>, México: Naciones Unidas-ILPES-SIAP.</p> <p>Delgadillo Macías, Javier, Coordinador (2008), <i>Política Territorial en México: Hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio</i>, México: UNAM Instituto de Investigaciones Económicas/SEDESOL.</p> <p>Garza, Gustavo compilador (1989) <i>Una década de planeación urbana y regional en México</i>, México: El Colegio de México.</p> <p>Hiernaux, Daniel y Rino Torres (2008), "Desarrollo territorial en México: un balance general" en Delgadillo, op.cit. pp.97-223.</p>

Datos Generales

Nombre:	Taller de desarrollo local
Área:	Profesional
Unidad de aprendizaje:	Política y gestión
Seriación:	Ninguna

Contenido sintético

Objetivos	El objetivo del taller es que los alumnos (las alumnas) puedan realizar una práctica concreta de desarrollo local con una comunidad urbana o rural del Estado de Querétaro.
Contenidos mínimos	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de una comunidad en estudio - Determinación en aula de sus condiciones básicas - Trabajo de campo directo para determinar sus carencias/ necesidades de desarrollo - Elaboración de una propuesta de desarrollo local - Discusión de la misma con la comunidad
Bibliografía básica	Se definirá la bibliografía en cada impartición en función de la comunidad en estudio y de sus características básicas.