



## DIPLOMADO “ACCIÓN CLIMÁTICA: INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA PARA LA INCIDENCIA EN PROBLEMAS URBANOS SOCIOAMBIENTALES.”

**COORDINADOR (A):** M.GIC. Karla Olvera Rodríguez

Este diplomado se hace en conjunto con Bajo Tierra Museo del Agua (una plataforma de acción ecológica). Los docentes que imparten este diplomado son expertos en temas como: biología, geografía y gestión ambiental, manejo de espacios urbanos y muchos más.

**DIRIGIDO A:** Estudiantes o egresados/as de cualquier licenciatura y público en general interesado en temas socioambientales y urbanos.

**OBJETIVO GENERAL:** Brindar herramientas teórico-prácticas para la investigación interdisciplinaria de problemáticas y conflictos socioambientales en entornos urbanos que promuevan la creación de proyectos de incidencia mediante la vinculación de sectores académicos, activistas, artísticos, ciudadanos y gubernamentales.

### OBJETIVOS PARTICULARES:

- Construir un enfoque interdisciplinario de investigación-acción para el abordaje de problemáticas y conflictos socioambientales.
- Diseñar estrategias de documentación y monitoreo participativo de conflictos socioambientales.
- Diseñar propuestas de incidencia que incluyan mecanismos creativos de divulgación de conflictos socioambientales.

**FECHAS:** Nueva fecha de inicio 2 de abril / Culminación 9 de julio de 2022

### HORARIOS:

Viernes de 16:00 a 19:00  
Sábados de 09:00 a 13:00

**HORAS TOTALES:** 100 Hrs.

**MODALIDAD:** Virtual

**NÚMERO DE PARTICIPANTES (MÍNIMO PARA ABRIR EL GRUPO):** 6 estudiantes

\*La apertura del taller/diplomado/curso está sujeta al número de participantes

**OPCIÓN A TITULACIÓN:** Sí (Sociología, Desarrollo local, Gestión Pública y Gobierno y Estudios Socioterritoriales)





**COSTO:** \$7,000

Opciones de pago:

- Pago en una sola exhibición  
Fecha límite de pago e inscripción: 31 de marzo 2022 / \$7,000
- Pago en dos exhibiciones:  
Fecha límite del primer pago e inscripción: 31 de marzo / \$3,500  
Fecha límite del segundo pago: 29 de abril / \$3,500

\*Las fichas de pago se descargan directamente en: <https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

## TABLA DE CONTENIDOS

Unidades o Módulos	Dinámicas o Actividades
<p><b>Unidad 1.</b> <b>Introducción. Aproximación interdisciplinaria para abordar las problemáticas socioambientales en entornos urbanos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Generalidades y metodología del curso</li> <li>3. Interdisciplina en el abordaje de la complejidad socioambiental</li> <li>4. Principios de la investigación-acción</li> </ol>	<p>Conversatorio Dinámicas de discusión en clase Introducción al estudio de caso Documental</p>
<p><b>Unidad 2.</b> <b>Emergencia climática y derechos humanos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresiones locales del cambio climático</li> <li>2. Panorama socio ecológico de la ciudad de Querétaro</li> <li>3. Vulnerabilidad, derechos humanos</li> <li>4. Ciudadanía ambiental</li> <li>5. Formas de participación social</li> <li>6. Estudio de caso</li> </ol>	<p>Foros de discusión Juego de rol Documentación colaborativa</p>
<p><b>Unidad 3. Cuenca, territorio y servicios ecosistémicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al análisis de cuencas hidrográficas</li> <li>2. Enfoques en la gestión de cuencas: GIC, cuenca urbana, etnocuenca, ciclo y territorio hidrosocial</li> <li>3. Enfoque territorial en el manejo del agua: el caso de la cuenca del río Querétaro</li> </ol>	<p>Lecturas. Clase virtual y conversatorio. Discusión en clase. Prácticas y ejercicios. Estudio de caso.</p>



4. Aplicación al estudio de caso	
<p><b>Unidad 4. Conflictos territoriales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La gestión instrumental del territorio urbano.</li> <li>2. Los territorios y paisajes bioculturales en contextos urbanos</li> <li>3. La tensión de territorialidades</li> <li>4. Aplicación al estudio de caso</li> </ol>	<p>Lecturas. Clase virtual y conversatorio. Discusión en clase. Estudio de caso. Documental. Actividad de reforzamiento</p>
<p><b>Unidad 5. Cartografías para la comprensión territorial y la acción climática</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios de la georreferenciación</li> <li>2. La cartografía como herramienta para la acción social</li> <li>3. Mapeos participativos</li> <li>4. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica</li> <li>5. Cartografías narrativas de la ciudad</li> <li>6. Aplicación al estudio de caso</li> </ol>	<p>Plantear proyectos aplicados, generación de información con referente espacial, desarrollo de cartografía en software de preferencia, diseño de cartografía, diseño de talleres de mapeo colectivo/ comunitario</p>
<p><b>Unidad 6. Estrategias de divulgación: arte y comunicación para la transformación social</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Del conocimiento a la acción: divulgación del conocimiento</li> <li>2. Medios creativos del conocimiento</li> <li>3. Arte, discurso y retórica</li> <li>4. Arte para la transformación social</li> <li>5. Intervención artística, cognitivas-culturales y creativas en el espacio urbano.</li> <li>6. Curaduría para la acción social</li> </ol>	<p>Lecturas Discusión en clase Análisis de expresiones creativas y artísticas Conceptualización de proyectos prácticos</p>
<p><b>Unidad 7. Taller de integración</b></p> <p>Trabajo colaborativo en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexiones y conclusiones sobre estudios de caso.</li> <li>2. Sistematización de información.</li> <li>3. Producción de contenidos</li> <li>4. Presentación de resultados y cierre</li> </ol>	<p>Reflexiones colectivas. Problematización sobre estrategias de incidencia socioambiental. Producción de contenidos.</p>



## REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS:

- ARVIZU Carlos (2005) Evolución Urbana de Querétaro 1531- 2005. Municipio de Querétaro.
- ACOSTA A. et al. (2014) Territorios en disputa. Despojo capitalista, luchas en defensa de los bienes comunes naturales y alternativas emancipatorias para América Latina. Editoriales Bajo Tierra.
- BARRANQUERO Alejandro (2015) Comunicación y buen vivir. Una crítica descolonial y ecológica a la comunicación para el desarrollo y el cambio social. Revista Palabra Clave. Universidad de la Sabana vol.18 núm. 1
- CASTRO J.E, Gustavo KOHAN, Alice POMAN (2019) Territorialidades del agua: conocimiento y acción para construir el futuro que queremos. Ediciones CICCUS.
- Cotler, H. (2004). El manejo integral de cuencas en México. Estudios y reflexiones para orientar la política pública 2da. Edición. Ciudad de México: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Cotler, H. (2010). Las cuencas hidrográficas de México. Diagnóstico y priorización. México: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Cotler, H. & Pineda, R.F. (2008). Manejo integral de cuencas en México ¿hacia dónde vamos? Boletín del Archivo histórico del agua. México: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- ESTRADA Jairo (2013) Procesos socio-territoriales Pacífico. Itinerarios y tendencias. Observatorio de procesos y conflictos socio-territoriales. Instituto Latinoamericano para una Sociedad y un Derecho Alternativos.
- Jiménez, D., (2018) 2019 Geo-grafías comunitarias. Mapeo Comunitario y Cartografías Sociales: procesos creativos, pedagógicos, de intervención y acompañamiento comunitario para la gestión social de los territorios. Edición corregida y aumentada . Camidabit Los Paseantes, Sierra del Tentzon, Puebla, México.
- Kozak, D. (2018). "Revisitando el debate sobre la fragmentación urbana: una década y media después de Splintering Urbanism". En Revista Iberoamericana de Urbanismo, (14), 15-22.
- Larsimont, R., & Grosso, V. (2014). Aproximación a los nuevos conceptos híbridos para abordar las problemáticas hídricas. *Cardinalis*, 2(2), 27-48.
- Linton, J., & Budds, J. (2014). The hydrosocial cycle: Defining and mobilizing a relational-dialectical approach to water. *Geoforum*, 57, 170–180.
- Mollar, R. & Vargas, S. (2005). Problemas socio-ambientales y experiencias organizativas en las cuencas de México. IMTA-IRD, México.
- Porto Goncalves, C. W., Hurtado, L. M., & Betancourt, M. (2013). Tensiones territoriales y políticas públicas de desarrollo en la Amazonia: los casos del territorio indígena y Parque Nacional Isiboro-Secure en Bolivia y el Área de Manejo Especial de la Macarena en Colombia. Colección: Secretaría Ejecutiva de CLACSO, Buenos Aires, dezembro.





### CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

Cumplir con más del 80% de asistencia a las sesiones  
Obtener una calificación final mínima de 8.0 para la acreditación

- Trabajos de Clase y actividades: 50%
- Proyecto Final: 50%

### INFORMES E INSCRIPCIONES:

<https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Correo de Educación Continua: [educacioncontinua.fcps@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.fcps@uaq.mx)

Tel. (442) 1 92 12 00 /Ext. 5472 (L-V de 9:00 a 15:30 hrs.)

Facebook: <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

