



II SEMINARIO INTERNACIONAL

TRANSFORMACIONES DE LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES EN LOS AÑOS DE PANDEMIA: DIVERSIDADES, VIOLENCIA Y DEMOCRATIZACIÓN

ORGANIZAN:
ESPECIALIDAD EN FAMILIAS Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
Y
RED IBEROAMERICANA DE COOPERACIÓN PARA LA DEMOCRATIZACIÓN FAMILIAR Y
COMUNITARIA

Fecha: 23, 24 y 25 de noviembre de 2022

SEGUNDA CIRCULAR

DIRIGIDO A:

1. Investigador@s, docentes y estudiantes que estén o hayan realizado investigación sobre familias.
2. Servidor@s públicos, asociaciones civiles y personas que desde su ámbito laboral y/o profesional estén incidiendo en procesos de intervención para la prevención de la violencia y/o atención en favor de la democratización familiar.
3. Personas interesadas en el estudio y reflexión de las relaciones en la democratización familiar.

OBJETIVO GENERAL

Abrir el diálogo para generar alternativas hacia la prevención de la violencia en las familias y fortalecer su democratización, mediante el análisis, la reflexión fundada en investigaciones empíricas y experiencias de intervención desde la perspectiva de género y/o feminista.

TEMÁTICAS

1. Cuidados y uso del tiempo.
2. Transformaciones familiares.
3. Familias y violencias.
4. Los hombres frente a los nuevos desafíos en las familias.
5. Familias, políticas públicas e institucionales.
6. Familias y diversidades.
7. Metodologías para la investigación en democratización familiar y pedagogías para la formación en convivencias familiares y comunitarias co-responsables.

SEDE

Universidad Autónoma de Querétaro, México.



II SEMINARIO INTERNACIONAL

MODALIDAD

Híbrida

FORMA DE PARTICIPACIÓN

Se aceptarán trabajos escritos para ser presentados oralmente en el evento bajo tres modalidades:

1. Resultados de investigación empírica.
2. Resultados de investigación teórica.
3. Resultados sobre experiencias de intervención.

PROCEDIMIENTO PARA LA PARTICIPACIÓN

1. Envío de resumen. La postulación se hará por medio del envío de un resumen que será dictaminado por el Comité organizador de REDIFAC.
2. Envío del artículo en extenso. Los comunicados seleccionados deberán enviar el artículo en extenso en conjunto con su cédula de pago al congreso.
3. Presentación oral en el congreso (máximo 15 minutos de exposición).

L@s participantes recibirán constancia y acceso a las memorias del congreso.

Los artículos seleccionados por el Comité Científico de REDIFAC, con base a su contribución, recibirán invitación para participar en la publicación de un libro.

ESPECIFICACIONES DEL ESCRITO

Formato:

- Archivo electrónico (Word o PDF).
- Letra: Arial a 12 puntos.
- Interlineado: 1.5
- Sistema de citado: APA 7ª edición.

Resumen

1. Título.
2. Nombre(s) de autor@(s) (máximo 4), pertenencia institucional y correo electrónico de contacto.
3. Mesa temática a la que se postula.
4. Modalidad de participación: virtual o presencial.
5. Características del resumen:
 - Extensión: máximo 300 palabras.
 - Contenido: objetivo, fundamentación teórica, método, principales resultados y conclusiones.
6. Las propuestas deberán enviarse por correo electrónico a redifaciberoamerica@gmail.com aclarando en el asunto del mensaje: eje y apellidos de los autores (ejemplo: 4_apellidos)

Artículo en extenso



II SEMINARIO INTERNACIONAL

Extensión entre 15 y 20 cuartillas, que además de las especificaciones del apartado anterior deberá incluir las siguientes secciones:

- Introducción
- Antecedentes
- Método
- Resultados
- Discusión
- 3 palabras clave

FECHAS IMPORTANTES

Septiembre 15, 2022 (se amplía plazo)	Límite para la recepción de resúmenes.
Octubre 6, 2022	Notificación de resultados. Límite para inscripción temprana (400 pesos).
Octubre 30, 2022	Límite para la recepción de artículos en extenso. Límite para la inscripción (500 pesos).
Noviembre 23-25, 2022	Celebración del Seminario

Costo de inscripción:

La participación como expositor y asistente será gratuita para integrantes de REDIFAC. Para estudiantes, expositores y asistentes que no son integrantes de la red el costo de inscripción será de 500 pesos.

Eje 1. Cuidados y uso del tiempo.

Objetivo: Analizar la relación del cuidado en el entorno familiar y su conexión con los siguientes temas:

1. El derecho al descanso.
2. División sexual del trabajo.
3. En tiempos de pandemia y post pandemia ("nueva normalidad").
4. Autocuidado.
5. Crianza-estilos parentales (negligencia, permisividad, autoritarismo, democratización familiar) y maltrato infantil.
6. Cuidados intergeneracionales en el ámbito familiar.
7. Sororidad y maternaje (ayuda comunitaria entre mujeres para el cuidado).
8. Mandatos de género y sus transformaciones en el trabajo del cuidado.

Coordinación de mesa a cargo de:



II SEMINARIO INTERNACIONAL

Lucero Jiménez (UNAM), Amanda Hernández (UAQ), María Elena Meza (UAQ)

Eje 2. Transformaciones familiares.

Objetivo: Analizar las transformaciones familiares en relación con los siguientes sub-temas:

1. Transformaciones familiares antes y después de la pandemia.
2. Configuraciones familiares (para repensar en el concepto de "familia")
3. Relaciones intergeneracionales en las familias.
4. Familia, educación y estilos parentales.
5. Familias, trabajo y recursos de subsistencia.
6. Sociodemografía de los hogares y familias.
7. Familias, vivienda y condiciones de vida.
8. Familias, discapacidad y procesos de salud-enfermedad.
9. Familias y vejez.
10. Familias, ocio y uso del tiempo libre.

Coordinación de mesa a cargo de:

Lorena Osorio (UAQ), Edita Solís (UAQ), Katia Maldonado Tovilla (UAQ), Francisca Ruiz (U. de Granada)

Eje 3. Familias y violencias.

Objetivo: Identificar las violencias que se desarrollan al interior de las familias, sus causas y formas de atención, prevención y erradicación, tomando en cuenta los siguientes subtemas:

1. Violencias en familias, según su estructura y tipo de familia
2. Origen de las violencias en las familias.
3. Roles de género y violencias.
4. Otras formas de violencias en las familias
5. Violencias en pandemia y pospandemia, por COVID-19, al interior de las familias.
6. Formas de atención y prevención de las violencias en familias.
7. Aproximación institucional a la atención, prevención y erradicación de las violencias en las familias.
8. Conocer, detectar y cuantificar la incidencia de la violencia en las relaciones de pareja jóvenes.
9. Tipos de violencias en las relaciones de pareja jóvenes.
10. Atención, prevención y erradicación de las violencias en las relaciones de parejas jóvenes.

Coordinación de mesa a cargo de:

Maribel Arellanes (Consultora), Gracia González (U. de Granada), Ilithya Guevara (UAQ)

Eje 4. Los hombres frente a los nuevos desafíos en las familias.



II SEMINARIO INTERNACIONAL

Objetivo: Identificar y visibilizar los procesos y experiencias de los hombres en contextos familiares para conocer los principales desafíos y tensiones que viven en torno al tránsito del paradigma de la dominación hacia modelos y prácticas más igualitarias.

1. Masculinidades, paternidad y cuidado.
2. Parejas homoparentales y crianza.
3. Modelos de crianza salutogénicas y sin violencias.
4. Políticas públicas para involucrar a los hombres en los cuidados.

Coordinación de mesa a cargo de:

Hernando Hernández (UAQ), Benno de Keijzer (U. Veracruzana)

Eje 5. Familias, políticas públicas e institucionales.

Objetivo: Visibilizar los avances de las políticas públicas e institucionales que incluyen los temas pendientes para la democratización de las relaciones familiares.

1. Políticas y programas de género y cuidados con participación de las familias.
2. Experiencias Institucionales de Programas de Conciliación vida laboral y vida familiar.
3. Programas institucionales orientados a familia y cuidado.
4. Experiencias en prevención de violencias en ámbitos locales, institucionales y educativos.
5. Cargas familiares: Cambios y continuidades en las actividades de cuidado familiar post pandemia.
6. Violencia intrafamiliar y de género.
7. Programas o políticas de co-parentalidad.

Coordinación de mesa a cargo de:

Carmenza Sánchez (U. de Caldas), Zoraida Cárdenas (U. de Caldas), Abel Soto (U. de La Frontera)

Eje 6. Familias y diversidades.

Objetivo: Analizar estructuras familiares no-hegemónicas / sus prácticas de acompañamiento y de cuidados / sus implicaciones

1. Infancias y adolescencias trans.
2. Transformaciones familiares en los acompañamientos.
3. Lesbofamilias, homofamilias.
4. Cuidados en las infancias y adolescencias diversas.
5. Otras familias, otros cuidados.

Coordinación de mesa a cargo de:

Eduardo Olvera (UAQ), Mauricio Olivares (UAQ), Alejandra Martínez (UAQ), Carmenza Sánchez (U. de Caldas)



II SEMINARIO INTERNACIONAL

Eje 7. Pedagogías y metodologías críticas de investigación y formación en contextos de desigualdades de género, injusticias y opresiones interseccionales.

Objetivo: analizar metodologías de investigación y formación incluyendo las posibilidades y los obstáculos para las relaciones intersubjetivas de reconocimiento mutuo.

1. Metodologías dialógicas y co-participativas, en condiciones de igualdad, tales como: las pedagogías para la formación desde la investigación-acción o las micropolíticas de la reciprocidad y la paridad discursiva.
2. Metodologías de narración autorreflexiva
3. Particularidades y aplicaciones de las narrativas y los conocimientos situados.
4. Posibilidades y dificultades de la co-construcción de conocimientos desde los saberes del cuerpo.
5. Coproducción de conocimientos y los saberes colectivos: conocimiento cuerpo a cuerpo como forma de resistencia ante el racismo, el clasismo y el sexismo.
6. Metodologías de investigación y formación que permitan descubrir las trabas religiosas y/o culturales en la democracia familiar y comunitaria.
7. Vínculo entre investigadrx-facilitadrx y el grupo de reflexión o el grupo focal para la transformación de los vínculos de género.
8. Implicancias de la inclusión de los afectos y las emociones en metodologías que expliquen la intersubjetividad en los vínculos de género.

Coordinación de mesa a cargo de:

Beatriz Elba Schumkler (UAQ), Ruth Sosa (UNR), Zoraida Cardenas Ramos (U. de Caldas)

Comité Ejecutivo

- Beatriz Elba Schumkler
- Lorena Erika Osorio Franco
- José Eduardo Olvera Rodríguez

Comité Organizador

Lucero Jiménez Guzmán (Universidad Nacional Autónoma de México)

Amanda Hernández Pérez (Universidad Autónoma de Querétaro)

María Elena Meza de Luna (Universidad Autónoma de Querétaro)

Lorena Erika Osorio Franco (Universidad Autónoma de Querétaro)

Edita Solís (Universidad Autónoma de Querétaro)

Katia Maldonado Tovilla (Universidad Autónoma de Querétaro)

Francisca Ruiz Garzón (Universidad de Granada)

Maribel Arellanes Almazán (Consultora Internacional)

Gracia González Gijón (Universidad de Granada)

Ilithya Guevara Hernández (Universidad Autónoma de Querétaro)

Hernando Hernández Nava (Universidad Autónoma de Querétaro)

Benno de Keijzer (Universidad Veracruzana)



II SEMINARIO INTERNACIONAL

[Carmenza Sánchez Quintero](#) (Universidad de Caldas- Colombia)

[Zoraida Cárdenas Ramos](#) (Universidad de Caldas- Colombia)

[Abel Soto Higuera](#) (Universidad de La Frontera- Chile)

[Mauricio Olivares Méndez](#) (Universidad Autónoma de Querétaro)

[Alejandra Martínez Galán](#) (Universidad Autónoma de Querétaro)

[Eduardo Olvera](#) (Universidad Autónoma de Querétaro)

[Ruth Sosa](#) (Universidad Nacional de Rosario)

[Beatriz Elba Schmukler](#) (Universidad Autónoma de Querétaro)

24 de agosto de 2022