

Siendo las 13:00 horas del día jueves 09 de mayo de 2019, dio inicio la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro, en la sala de maestros del edificio F, para tratar los siguientes puntos:

**Punto uno. - Lista de presentes.** - Dra. Marcela Ávila Eggleton, Directora; Mtro. Emmanuel Domínguez Hernández, Secretario Académico; Mtro. Abraham Trejo Martínez; Mtro. Arturo Marcial Padrón Hernández; Mtro. Francisco Javier Méndez Pérez; Mtro. Agustín Ososrnio Soto; Dra. Oliva Solís Hernández y Mtra. Karla Vázquez Parra, consejeros maestros.-----

Dr. José Pablo Concepción Valverde; Mtra. Paulina Barba González; Mtra. Mayra Verboonen González; Mtro. Octavio Cabrera Serrano; Mtra. Coral Arias Arias; Dra. Lidia Ángeles García González, consejeros ex officio. -

Carlos Diego Rivera; Alba Karina Zarco Orozco; Brenda Abigail Rodríguez Pérez; Rosa Mairani Monroy Rey; Alondra Reyes García; María Guadalupe Morales Uribe, consejeros alumnos.-----

Mtro. Antonio Flores González, consejero universitario -----

## **PUNTO DOS.- PRESENTACIÓN DE LA RECTORA.**

**Dra. Teresa García Gasca.-** Hola a todos, muy buenas tardes y gracias por invitarme a su consejo académico de mes de junio, estamos muy contentos de estar aquí, están conmigo el Mtro. Sergio Pacheco, Secretario Administrativo; el Ingeniero Pérez, nuestro Coordinador de Obras; también del Departamento de Diseño y Coral que está aquí por parte del equipo de Secretaría Particular y que nos ayuda con la elaboración de este informe. Y bueno, pues un compromiso que teníamos desde principio de la gestión fue presentarnos en los consejos académicos a mitad del periodo 2018-2021, con la intención de darles un panorama por el que pasa nuestra Universidad, por supuesto que la foto no es la misma en año y medio pasan muchas cosas y muchas otras han cambiado, no as prioridades, porque las prioridades siguen siendo las mismas, pero los canales por los que se está haciendo la gestión es no del todo, pero si a principios de enero estábamos en una situación que nos iba a llamar tanto la atención y que nos iban a hacer trabajar mucho en la parte federal, el recurso federal, el subsidio federal desde estar esperando cuánto nos iban a asignar, las políticas eran más o menos las mismas, cambian las administraciones, pero las políticas eran más o menos las mismas, ahora cambia la administración y las políticas como muchos de ustedes ya saben, así que estamos tratando de adaptarnos a estas nuevas políticas y desde luego que no únicamente desde un punto de vista pasivo, sino que la Universidad ha sido muy activa, desde el colegio de Directores hemos trabajado muchísimo en enviar propuestas a Diputados Federales, a la Secretaría de Educación Pública desde que inició todo el proceso de cambio de políticas y Reforma Educativa, entonces en ese sentido si han ido modificándose los horizontes y tenemos ahora que entrar en dinámicas distintas. Nuestra dinámica de trabajo, a ver si me prestan el apuntador por ahí, gracias, versa desde el principio alrededor del proyecto de Universidad, gracias Iván, de una Universidad socialmente responsable y ese ha sido siempre desde el principio nuestro estandarte, hemos incluido nuevos parámetros, hemos tenido que trabajar en nuevos parámetros o incentivar otros aspectos que no hemos tomado en cuenta tanto, una vez que entramos a la administración nos damos cuenta de exactamente por donde se necesita trabajar más. Tenemos tres ejes: académica, administrativa y financiera; en estos ejes englobamos absolutamente todos los trabajos de la Universidad y se los vamos a ir presentando uno por uno. La parte de la cuestión financiera van a encontrar a lo largo de la presentación estas tablas de semáforo, en donde englobamos nosotros todas las acciones que teníamos pensadas desde principio de proyecto y el hecho es seguir viendo cómo vamos avanzando, muchas de ellas de hecho están permanentemente en amarillo, porque son acciones que en realidad nunca se llega a tener un 100%, otras si se han logrado o son cuestiones que están ya en definitiva y las rojas, sobre todo, son acciones que no dependen al 100% de nosotros y que las decisiones finales no están en manos de nosotros y por eso lo ponemos en rojo. Por ejemplo este punto en rojo que se trató en consejo Universitario que como ustedes saben

a finales del 2017 nuestra Universidad solicitaba a Gobierno del Estado un presupuesto del 3% del presupuesto Estatal, esta política interna cambio por la propuesta peso a peso que es equivalente y cambió finalmente porque la nomenclatura es más adecuada. Pocas Universidades manejan su presupuesto Estatal en función de un porcentaje del presupuesto Estatal, pero nueve Universidades del país si tienen un peso a peso Federal-Estado, entonces en ese sentido nos pareció que es una mejor forma de expresar la necesidad presupuestal de la Universidad. En ese sentido hemos estado trabajando todo el tiempo, el año pasado estuvimos trabajando en términos de la gestión inmediata con Gobierno del Estado, el presentarle los números y los indicadores universitarios, además de otras propuestas que hemos estado incentivando, también este peso a peso nosotros lo estamos trabajando como una propuesta a nivel federal como una corresponsabilidad Federación-Estado, ante las propuestas que hemos presentado a los Legisladores y a la Secretaría de Educación, estamos pidiendo que se especifique una ley donde se indique la corresponsabilidad Federación-Estado, aunque existe la ley General de Educación, el 8% del PIB, eso va a cambiar ahora que entren en vigor las normas secundarias de la Reforma Educativa; nosotros hemos metido esta propuesta y de alguna manera hemos visto ya en las respuestas, en las políticas que se están estableciendo a través de la SEP y de la DGEU pequeños destellos de esta corresponsabilidad. Y bueno, en la parte de diversificar las actividades para ingresos propios o con proyectos productivos, pues la parte de los proyectos al exterior ha sido muy complicada desde el año pasado y este año todavía más, estamos trabajando fuertemente en ello; pagos semestrales de inscripción y reinscripción era un compromiso desde principio de año que no aumentarían y no aumentarán; hay un poco de incertidumbre porque no sabemos cómo se llevará a cabo la gratuidad y la universalidad, no conocemos los criterios entonces no sabemos qué va a pasar ahí, pero de algo de lo que estamos completamente seguros es que no vamos a aumentar las cuotas para nuestros estudiantes. Aquí hay otro foco rojo, nosotros al principio de la gestión queríamos abrir más convocatorias, además de las que ya existen, de FOFI, FOVIN y FOPER, para poder incentivar las estructuras internas de las Facultades, sin embargo este es un tema presupuestal y no nos ha sido posible todavía abrir estas convocatorias, obviamente estamos trabajando en la gestión, sobre todo con Gobierno del Estado, con Gobierno Federal ha sido un poco más complicado el frente en estos meses pero estoy segura que podremos abrir algunas puertas, por eso está en rojo. Y comentarles que tenemos empresas universitarias que es uno de los puntos que se comentó en enero, ahorita tenemos dos empresas universitarias que son asociaciones civiles, son dos empresas gestoras de recursos; estamos trabajando ya sobre una tercera que será una comercializadora de productos y servicios universitarios, se obtuvo un fondo de un millón de pesos por parte de CONCYTEQ, son becas que nos derivaron en un millón de pesos; entonces se va a generar una estrategia para que aquellos proyectos de productos y servicios universitarios que ya tengan cierta madurez puedan pasar a otro ámbito y poder así ser comercializados y bueno que se aprovechen mejor y generar recursos. Se abrieron las Coordinaciones de Transferencia de Conocimiento UAQ, que ha estado trabajando muy activamente, con proyectos tanto universitarios de la Universidad como de los universitarios, para que los universitarios generen sus propias empresas. Aquí tenemos una tabla que ya todos conocen sobre el presupuesto universitario de 2009 a 2012, son casi 20 años de historia presupuestal y de subsidio, primero vemos el presupuesto federal con los porcentajes de aumento anual, ustedes pueden ver que tenemos años excelentes con el 15% o 23% de aumento federal irreductible de la Universidad, el último buen año fue el del 2015 y entrando el gobierno actual la propuesta era mantener ese 10% de subsidio Federal y no se cumplió en los dos primeros años, el primer año se otorgó un 3% de aumento al subsidio, no es cierto, estoy hablando del federal y luego me paso al Estatal, entonces como ustedes pueden ver buen historial más-menos, pero si ustedes pueden ver a partir del 2016 hay una situación en la que bajó el subsidio y ya no alcanzaba incluso la inflación, entonces aquí tenemos el porcentaje de la inflación anual, tenemos un aumento del 3%, para el 2017 lo mismo, pero ya en el 2017 terminamos con un 7% de inflación y el aumento fue del 5, entonces ya no alcanzamos el nivel de inflación, en el 2018 terminamos con un 8.33% y nos otorgaron el 4%, aquí comentarles que este 4% tuvo que ser prácticamente exigido en la Cámara de Diputados, en realidad nos estaban dejando sin presupuesto a las Universidades, la propuesta Federal del Ejecutivo iba en .33% de aumento para las Universidades, era nada y bueno, tuvimos que hacer ahí un trabajo de gestión los Rectores

y Rectoras de las Universidades Públicas y así lograr este 4%, esto se lo comento porque en realidad si ha habido ahí una situación dura en la solicitud de presupuesto Estatal hasta la fecha y ahorita vamos a ver otros componentes que también son importantes, en el caso del Estatal ahora sí, igual como les digo buenos años, algunos terminábamos igual en 2015 con el 10% y como ya les comentaba hace un momentito el Gobierno del Estado actual se había comprometido al 10% de aumento de subsidio, no se cumple el primer año y nos otorga un 3%, el segundo año un 8% y los dos últimos años si hemos logrado hacer la gestión del 10%, pero aquí nosotros tenemos un recurso faltante que nosotros tenemos solicitando a Gobierno del Estado que se reintegre en el presupuesto que ahorita les muestro. Esta es la deducción de ambos subsidios, el Estatal y el Federal y como ven no hemos cambiado, en realidad estamos alrededor de los 30% y el mejor año fue el 2008 en el 36% presupuesto Estatal, pero hemos estado aquí, en esta misma línea y lo que queremos es llegar a la mitad, al 50-50, entonces, sabemos que Querétaro tiene cómo lograrlo y que hay Universidades que lo tienen, sin embargo esto ahorita se hace un poco más difícil porque va a depender ahora también de las políticas públicas a nivel federal, que se logre esta corresponsabilidad para que logramos tener el 50% por cada una. Aquí nos muestra los ingresos concursables, además del subsidio las Universidades tenemos oportunidad de concursar fondos de acuerdo a nuestros datos, a nuestros proyectos y a nuestras necesidades; una muy importante es esta primera, que son nuestros fondos para nuestros problemas estructurales que tienen que ver con los problemas con jubilaciones, una muy importante es esta primera, este es el fondo para problemas estructurales que tienen que ver con los problemas con jubilaciones, pagos para personal administrativo y muchas cosas que no podemos solventar las Universidades fácilmente, como ven en el 2017 hubo muy poca aportación 4 millones, casi cinco y en el 2018 logramos esta bolsa de 30 millones para jubilaciones y pensiones y con este recurso lo que nosotros estamos haciendo es alimentar nuestro fideicomiso, que no hemos tocado y que esperamos no tocar hasta dentro de muchos años para que siga creciendo este recurso que es muy importante, pero para este año esta bolsa está en cero, ya no hay recurso ahorita para problemas estructurales y no sabemos si vaya a abrirse este recurso tan importante. El PFCE, antes PIFI igualmente por ahí del 2014-2015 estábamos cerca de los 40 millones y después se ha venido a la baja: 27, 29 y este año tenemos aprobados 18 millones, pero lo puse en gris, casi, casi desapareciendo, no, en realidad no está desapareciendo, más bien no ha llegado, pero es lo que se tiene aprobado para la Universidad y no ha llegado y el problema es que este recurso va a pedir que lo ejerzamos en noviembre, entonces son algunos de los problemas administrativos con los que tenemos que lidiar y que a veces no nos permiten ejercer los recursos los recursos al 100%; por ejemplo, ahorita todas las Facultades tienen problemas y están batallando porque tienen cuestiones de movilidad, compromisos con la Facultad que ya se planearon con tiempo y el recurso simplemente no ha llegado, aunque sabemos que está aprobado, pero como ustedes pueden ver ya disminuyó de forma importante. FAM que es obra, normalmente tenemos una aportación de FAM que es a nivel federal de 42-45 millones de pesos, pero al principio de esos cuarenta y tantos millones de pesos nos los recortan y nos dicen "solamente vas a ejecutar veintitantos millones" y al final del año en las economías vemos si te podemos dar lo que falta, entonces este año solo nos han aportado 9 millones, porque también nos los aportan por parcialidades y también llegan las últimas parcialidades en noviembre-diciembre y es sumamente difícil ejecutar ese recurso, pero bueno ahorita llevamos 9 millones de pesos. Tenemos aquí la carrera docente que está en proceso y este fondo lo tenemos que concursar para los profesores que logran el nivel 8 y 9 de los estímulos, los niveles del 1 al 7 están dentro del convenio de asignación de recursos desde el principio, hay una bolsa específica que ya nos hicieron y nos dicen "tienes tanto dinero para tus estímulos hasta nivel 7, para 8 y 9 lo tienes que concursar", entonces ahorita ya estamos concursando con los resultados del programa de estímulos, ya estamos concursando este recurso y esperamos que sea el suficiente como ha sido los años anteriores. PAICE que es para cultura está en procesos y están concursando dos proyectos hasta donde tengo entendido; PROEXOES no abrió convocatoria, es el segundo año consecutivo que no se oferta nada; en inclusión tenemos un millón de pesos; PROFEST que es para festivales artísticos nos acaban de avisar ahorita que tenemos \$350 mil pesos y PRODEP que también es importante que ustedes sepan que esta nueva bolsa del PRODEP es por lo que los PTC concursan cuando adquieren su tiempo completo, para que se les otorgue

un recurso para sus oficinas, donde compran su escritorio, su computadora y demás y un recurso para proyecto de investigación los que tienen Doctorado, esto hasta el año 2018, a finales del año pasado nos dijeron que no se iba a abrir ya para nuevos Tiempos Completos PRODEP y que ahora solo había una bolsa remanente de 5 millones de pesos, que si la queríamos aprovechar y obviamente lo que hicimos fue si repartir entre los nuevos PTC's el recurso para sus gastos de oficina, para sus muebles y esto, pero ya no hubo recursos para proyectos y está en rojo también porque no sabemos si va a continuar esta política. Desde el 2017 no se abren plazas PRODEP y actualmente no sabemos si va a continuar este programa como tal, este año ha continuado en términos de las becas posdoctorales, pero no sabemos cómo va a funcionar en lo sucesivo. Ahorita les muestro el subsidio Estatal destinado a la UAQ, lo que platicábamos en el 2015, la UAQ tenía un subsidio de 500 millones de pesos, teníamos que recibir el 10% o sea 50, pero recibimos solamente el 3% y de ahí el 8%, entonces en lugar de que ahorita 2019, con un presupuesto sostenido estuviéramos contando con 772 millones de pesos de subsidio Estatal tenemos 674, hay faltante de 57 millones de pesos que ya estamos gestionando con el Gobernador, ya hemos tenido dos reuniones para tratar este punto y lo que nosotros estamos pidiendo es que se nos reintegre este recurso que deberíamos de tener libre, incluso hemos hecho la propuesta de que sea en dos partes, una parte este año y la otra parte el año que entra y que la Universidad quede con el recurso completo del 10% durante todo el periodo, aún no tenemos respuesta, nosotros seguimos insistiendo, ellos están haciendo sus números, nosotros estamos seguro de los nuestros y no tenemos duda de que hay un faltante de 57 millones de pesos. Y les comparto también y no sé si ustedes recuerdan que en el presupuesto del Estado se aprobó de forma anticipada, todavía no se aprobaba el presupuesto Federal cuando el Estatal ya estaba aprobado, nosotros pedimos un ejercicio de peso a peso, donde calculábamos un 5% de aumento de subsidio Federal para la Universidad que era de 1,424 millones y cuando gobierno del Estado toma este número ya como un hecho a lo que lo obliga la Sombra de Arteaga ya en su presupuesto aprobado de forma anticipada, en el momento en el que gobierno Federal no nos otorga el 5% y antes nos otorgó el 4, sino hubiera sido todavía peor, nos otorgan 1,411 millones en lugar de 1,424 entonces como esto ya está publicado en la Sombra de Arteaga y ya es ley hay una diferencia de 13 millones de pesos que estamos también gestionando con gobierno del Estado, en la primera charla que tuvimos con el gobernador él nos había asegurado que nos iba a entregar esos 13 millones de pesos, pero esta última semana el Secretario de Finanzas le comentó a nuestro Secretario de Finanzas que no tenía indicación todavía, por lo que hay que continuar gestionando y exigiendo. En cuanto a los ingresos Estatales ordinarios comentarles que, además del subsidio irreductible, nosotros tenemos que hacer gestión para los recursos adicionales para las cuestiones educativas de la Universidad, es decir, ciencia y tecnología o cuestiones académicas, para rubros salariales o para infraestructura, infraestructura es un rubro que siempre viene en el convenio derivado del artículo 17 del proyecto de gobierno Estatal, pero no siempre se cumple, les comento que en el 2016 la aportación extraordinaria de Gobierno del Estado fue solo de tres millones de pesos para ciencia y tecnología, no aportaron para infraestructura, es decir, no aportó 34 millones de pesos en infraestructura y no hicieron aportaciones para los gastos salariales. En el 2017 solo se aportaron 13 millones de pesos para infraestructura cuando se tenían que haber aportado 46 millones de pesos entonces aquí también hay un faltante importante. En el 2018 se nos apoyó aportó para tener 49 millones de pesos, casi, para infraestructura más lo que había faltado de 2017, es decir, aquí nosotros también recibimos lo del 2017, entonces tendremos que poner atención para lo que faltó en el 2016. Y nosotros hicimos gestión para 30 millones de pesos derivado de las revisiones contractuales de aumento salarial para alcanzar el 5% del 2018, ese recurso se nos entregó en diciembre; este año nos aumentaron el 10% de obra a 51 millones, además ya habíamos gestionado 13 millones en obra que ya están seguros, nada más no nos han depositado, pero ya nos confirmaron y no hicimos gestión para ajustes salariales porque la situación en el país no nos permitía, vaya del aumento salarial 3.33 o 3.25 estaba muy complicado ya superarlo, entonces decidimos hacer nosotros el sacrificio como Universidad y decidimos dejarlo en concursos extraordinarios en ciencia y tecnología, en este momento estamos haciendo la gestión, hablamos con el gobernador en abril, principios de mayo y acordamos vernos en junio que ellos hacen su primer corte del año para ver donde tienen ellos sus economías y poder reubicar el recurso, entonces aquí

estamos esperando la ubicación de este recurso para ciencia y tecnología. En cuanto a ingresos propios y proyectos también la situación ha sido adversa, ha sido difícil, estos son los ingresos académicos de inscripciones, propedéuticos, cursos y diplomados, todo lo que ustedes quieran poner en la parte académica, para el corte de abril 119 millones es una parte proporcional de acuerdo a lo esperado sin embargo, lo tenemos en punto rojo porque, de acuerdo a como se aprobó la Reforma Educativa no sabemos si va a seguir este recurso por el alcance de la gratuidad, sin embargo para inscripciones si debemos ver quién nos va a dar ese recurso, si posgrado entra dentro de la gratuidad vaya, no sabemos nada; nosotros hemos estado insistiendo muchísimo, además de llevar nuestras propuestas de cómo podemos abonar al proyecto, estamos insistiendo en que no se generalice con las Universidades y que a cada una se nos vea en lo particular las necesidades y se nos evalúe conforme a lo que estamos haciendo y este viernes tenemos la reunión en México para que nos hagan nuestro análisis individualizado y por ver que está pasando por ahí; obviamente tenemos los donativos, ingresos por entidades auxiliares que son las clínicas, la librería, etc.; aportaciones de municipios, antes estábamos firmando con municipio solamente los convenios para becas, este año no hemos firmado los convenios con municipios para becas, estábamos esperando porque el tema de la gratuidad también nos metió un poco de ruido, así que se tiene que continuar, este año no va a haber ajustes por gratuidad, tendría que ser hasta el 2020 y ya estamos platicando con todos los presidentes municipales que han tenido una excelente disposición, pero además de becas estamos gestionando proyectos, muchos más proyectos, entonces igualmente yo sé que la Facultad también lo hace y debemos seguir trabajando con proyectos con las diferentes entidades de gobierno porque finalmente son recursos para nosotros. Proyectos CONACYT es todo un tema, han disminuido tanto los fondos como el número de convocatorias que son importantes, 2017 todavía con 64 millones, 2018 con 15 millones y no es falta de trabajo o falta de gestión, simplemente no hay suficientes recursos, no nos han aprobado suficientes proyectos, el año pasado simplemente en ciencia básica concursamos con 80 proyectos y nos aprobaron solamente 3 proyectos, este año lo único que tenemos son los 3 proyectos aprobados de ciencia básica que son esos mismos tres que les platico, pero en ciencia básica CONACYT hizo un repechaje de proyectos para ciencia básica y nos aprobaron otros tantos, entonces estamos esperando que nos depositen el recurso de ciencia básica que son 14 millones de pesos y que no nos los han puesto y por eso también está en gris y decir que a través de CONACYT solamente se detona en materia educativa en laboratorios nacionales es una bolsa muy, muy bajita, entonces no sabemos que es lo que va a pasar con CONACYT y de ahí que busquemos otras fuentes de financiamiento. Anteriormente para la Universidad el monto de recursos propios era el 40% del recurso total, actualmente no lo estamos logrando, pero repito, no es por falta de trabajo, es una situación a nivel nacional adversa y tenemos que ver en ese sentido ser creativos vaya y buscar recursos en otro sentido. CONCYTEQ, estos son recursos de los proyectos FOMIX, pero ya nos avisaron que FOMIX cierra y no se van a abrir más, nada más queda el fideicomiso de este año que estaba en 12 millones de pesos y ya nos avisaron que va a ser para la Universidad, entonces estamos proponiendo ahorita un proyecto para recuperar esos 12 millones que es lo último que tendremos de FOMIX. Y bueno, tenemos los Centros Multidisciplinarios de Investigación y de Vinculación en Cadereyta y en Jalpan pendientes. Este año como parte de una política hemos decidido cerrar algunos proyectos, para no tener proyectos a medias, entonces vamos a tener proyectos para Cadereyta y para Jalpan y de esa manera incentivar el trabajo de los grupos y de los maestros que están en otras Unidades Académicas. En cuanto a la cuestión administrativa tenemos este semáforo y ustedes podrán ver diferentes acciones, hemos estado trabajando en el proyecto de descentralización administrativa, ahorita tenemos el piloto en Campus Jalpan; la diversificación de recursos propios, aquí tenemos pendiente el estímulo al desempeño administrativo, porque tiene que ser con recursos propios yo les decía que para el estímulo docente ya hay un presupuesto y nosotros nada más lo completamos, pero en el caso de administrativos no hay asignación, entonces es un tema presupuestal que no hemos logrado nosotros hasta ahorita resolver, todos los demás puntos hasta ahorita los estamos trabajando, se ven en esta tabla y particularmente se ve un ejemplo de un tema importante que en este caso está entre las acciones que nos ocupa y nos preocupa muchísimo y es el tema laboral para nuestro personal por honorarios, en ese sentido nos hemos esforzado para mejorar la cuestión de los salarios, aunque

sabemos que no es suficiente y por eso no está en verde es un continuo, eso es un aumento al salario del 7% tanto en 2018 como en 2019, para todo el personal por honorarios, actualmente también pagamos todo el año, pagamos ya las 52 semanas al año y antes llegaba el periodo vacacional, se les terminaba el contrato y hasta regresando se les volvía a hacer el pago, ahorita ya no, ahorita si estamos pagando todo el año y hay ocasiones en las que el personal por honorarios trabajan en vacaciones, pero es el Departamento de Recursos Humanos quienes definen si trabajan el periodo vacacional completo o solo algunos días, o sea no queremos para nada que estén aquí picándose los ojos en Navidad, no se trata de eso, se trata de que cumplamos con las diferentes funciones, entonces ese ha sido el acuerdo, que en los periodos vacacionales se trabajan o se descansan de acuerdo con lo que se acuerde con el jefe inmediato del personal por honorarios. También implementamos el seguro médico universitario para el personal por honorarios, anteriormente lo habíamos mencionado en el Consejo Universitario, a través de las clínicas universitarias, se les ofrece un paquete básico de consulta, cirugía, emergencias, trabajo de gabinete para el trabajador y familiares, tiene un costo de recuperación que me parece es de \$500.00 pesos y en ese sentido tenemos este servicio que es nuevo y ojalá sea de utilidad para todas las personas que lo necesiten. Y bueno, seguimos trabajando en la gestión de los espacios universitarios, obra como les comento este año es “terminemos con lo que está abierto y no está terminado” y solamente se están abriendo espacios que son de urgencia y que ya no podemos esperar para tenerlos. Una de las grandes solicitudes a inicios del 2018 fue el tema de la Seguridad Universitaria y hemos trabajado en ello a través de dos Coordinaciones: Protección Civil Universitaria, que es una nueva coordinación donde, además de capacitaciones y simulacros, han estado atendiendo múltiples situaciones de emergencia en la Universidad desde incendios, personas que se sienten mal etc., entonces en ese sentido esta es una acción que nos ha beneficiado y que además han hecho gestión de recursos y de equipo; la otra es la Coordinación de Seguridad Universitaria en donde cambiamos el esquema, se está trabajando con apoyo y capacitación a los guardias, la unidad canina con los 8 o 12 perritos que tenemos ya entrenados con diferentes acciones importantes, desde contención hasta detección de droga por ejemplo; tenemos los circuitos ya de video vigilancia y el C4; en infraestructura estamos trabajando para las bardas perimetrales, es muy importante que todos nuestros Campus tengan sus bardas y el control de acceso que si ustedes ven aquí ya en el edificio de Rectoría ya se están colocando el control de acceso y ya se van a empezar a colocar las bahías en los accesos de entrada vehicular en los Campus, entonces también estamos esperando ¿Sergio para cuándo estaría eso? Tres meses más. Vamos a colocar plumas de acceso y rehiltes de acceso peatonal, entonces todos los universitarios con nuestra credencial podremos entrar y salir en todos los espacios y únicamente los que no tengan credencial tendrán que registrarse y eso es importante para poder controlar desde los robos de bicicletas donde hemos ya, bueno el grupo de seguridad lo ha hecho, capturado a algunas personas, en fin, se ha tenido un avance, pero todavía no es suficiente porque necesitamos realizar la elaboración de protocolos y la estrategia para que todos y todas podamos fortalecer la cultura de paz y podamos avanzar en este sentido hasta tener un mejor tejido social general, ese digamos que es la meta. En esta decirles que también hemos trabajado en diferentes lineamientos, trabajamos para generar las Coordinaciones Operativas de Campus Foráneos; las Coordinaciones Académicas a través de Investigación y Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, Naturales y Exactas que si hay una disparidad importante en términos de cómo vienen las convocatorias y el acceso a recursos, entonces necesitamos impulsar el recurso para las Ciencias Sociales y Humanidades. Se reformó la Coordinación de Sustentabilidad, ahora es de Gestión y estamos trabajando fuertemente en toda la cuestión que tiene que ver con medio ambiente y sustentabilidad; el protocolo de inclusión que está en proceso de ser aprobado; el de intervención y violencia en materia de género lo vamos a empezar a trabajar ya con su primera reestructuración, ya con la experiencia y las áreas de oportunidad que hemos visto; el plan de austeridad que ahora ya se hizo como un documento y de hecho la SEP nos lo ha solicitado ya a todas las Universidades y es un criterio para la obtención de presupuesto, el contar con un plan de austeridad, entonces ya está ahí y también lo tenemos. Esta es la infraestructura para Ciencias Políticas que está en proceso o que está comprometida, a ver si no nos falta algo por ahí: Se hizo la convocatoria de un millón de pesos por Facultad para equipamiento y adecuaciones, ese recurso se entregó en octubre y

estamos en proceso de ejecución, nos hemos detenido en algunas cosas de forma involuntaria, pero bueno, estamos trabajando para conseguir el millón de pesos para la Facultad, eso es lo que la FCPS gestionó. Tenemos 8 millones de pesos para el Centro de Medios y Aulas de la Facultad en el Campus SJR, es un proyecto nuevo y es de lo que les digo que son urgentes, yo sé de las necesidades de espacios que tienen en SJR entonces este proyecto ya está aprobado y ¿cuándo podrá empezar a ejecutarse?

**Mtro. Sergio Pacheco.-** Estamos ahorita en el proyecto inicial, todavía falta...

**Dra. Teresa García Gasca.-** Ah, con el proyecto ejecutivo, me parece que vamos en el proyecto ejecutivo y ¿cómo vamos para la entrega?

**Mtro. Sergio Pacheco.-** Yo creo que para diciembre.

**Dra. Teresa García Gasca.-** Para diciembre, pero comprometido ya, entonces hay que darle velocidad a estos 8 millones, todavía tenemos la convocatoria del millón de pesos, nos faltan cosas de la convocatoria del millón de pesos para la Facultad. Bueno, a veces las cosas no van tan rápido como uno quisiera, pero estamos trabajando y sabemos que de repente no se ve el avance, pero estamos entonces en el entendido de que el edificio de SJR debe tener un avance importantísimo y todo comprometido para finales de este año y también debe hacerse uso del millón de pesos debe estar también. La siguiente son acciones de obra en diferentes Campus, que algunos de ellos también le favorecen a la Facultad y bueno, obviamente son de beneficio común para toda la comunidad universitaria, mucha es sobre cuestión de mantenimiento de la red eléctrica sobre todo, las bardas perimetrales, etc., y el trabajo de generar los dos Campus que tenemos ya construidos en Pinal y en Peñamiller y bueno también es un compromiso con la sociedad incluso. En términos de rendición de cuentas y transparencia decirles que seguimos con todo, no bajamos la guardia, tuvimos 10 auditorías el año pasado, seguimos trabajando para las auditorías, ninguna ha sido resarcitoria, desde luego que hemos tenido observaciones que son áreas de oportunidad para seguir trabajando y mejorar nuestros procesos administrativos en lo general, entonces para que estén ustedes seguros de que estamos haciendo el mayor esfuerzo por rendir las cuentas de la mejor forma. En cuanto a la gestión académica, pues esa es nuestra gran fortaleza, la Universidad está posicionada a nivel nacional y reconocida a nivel internacional, somos la Universidad líder en el Estado, entonces estas son algunas de las acciones que ustedes pueden ver en las que estamos trabajando, no hemos dejado de ver la parte de equidad de género, de la violencia por ejemplo y un compromiso era que se vieran reflejadas las horas de Coordinaciones de Actividades Administrativas de los profesores en los estímulos, ya lo pudimos subir a los estímulos, estamos trabajando en los tabuladores también para que se vean reflejados aquellos que hacen trabajos en Coordinación, porque sabemos que hacen muchísimo trabajo. Esta que está en rojo era intención también de la convocatoria para generar infraestructura, convocatoria interna que no ha sido posible ahorita por la cuestión presupuestal que queremos echar a andar y queremos que si se hagan realidad y bueno aspectos de trabajo que se han estado realizando desde el ámbito académico. Aquí mostrarles algunos datos tenemos 113 programas de licenciatura, 119 de posgrado, estamos creciendo de una manera menos explosiva que hace unos años, si ustedes ven aquí el crecimiento fue más, pero hay que ir haciéndolo de forma responsable por el tema presupuestal, no podemos ser irresponsables en ese sentido y también cuestiones de pertinencia, entonces bueno estamos trabajando fuerte aquí también con la oferta educativa, sobre todo con programas que se puedan acreditar. Esta es la evolución de la matrícula, para Técnico Superior Universitario y Licenciatura hemos estado creciendo con un 3% en promedio al año, es un buen crecimiento, un excelente crecimiento sería de un 5%, pero bueno estamos haciéndolo de acuerdo a nuestras posibilidades, tenemos un 78% de matrícula de calidad, 54% de programas de Licenciatura acreditados, 5 programas acreditados de forma internacional tres de licenciatura y dos de maestría, 70 programas PNPC, entonces nuestros resultados son muy buenos; en preparatoria ha decrecido el aumento de los chicos, tenemos que hacer aquí un análisis para ver qué es lo que sucede, porque no ha disminuido la matrícula, pero si tenemos una disminución en el crecimiento y en posgrado de plano si tenemos un decremento de estudiantes, nosotros pensamos que es porque los programas siguen acreditándose y siguen generándose, tienen que ver también con las políticas de CONACYT y con la incertidumbre que ha generado todo el tema de las becas para los estudiantes. En cuanto al apoyo a estudiantes no hemos bajado

la guardia a través de proyectos FOPER seguimos apoyando e impulsando los proyectos, partimos en 85 proyectos en 2018, 107 en 2019 y aquí si comentarles que la preocupación que tengo es que esta desbalanceado el número de proyectos entre Ciencias Naturales y Exactas y entre Ciencias Sociales y Humanidades; también decir que Ciencias Sociales y Humanidades meten mucho menos proyectos que Ciencias Naturales y Exactas, entonces invitarlos a que metan proyectos y a que vayamos generando criterios adecuados para que podamos nivelar el número de proyectos. En Becas no hemos bajado, ninguna convocatoria se ha bajado, todas se han mantenido y ya firmamos los acuerdos con los gobiernos municipales. Movilidad Académica ha incrementado respecto al 2017; entonces, todos los apoyos para estudiantes se han mantenido intactos, no los hemos tocado y vaya es nuestra prioridad no afectar a los estudiantes. La capacidad académica está llena de fortalezas tenemos al 70% de nuestros profesores en el PRODEP, lo cual es un excelente resultado, esto nos posiciona muy bien a nivel nacional, 77 cuerpos académicos actualmente, entre ellos 45 consolidados lo cual también es un número excelente; estamos en el 2do lugar nacional de programas consolidados en el país; 3er lugar con PTC's en el SNI y en realidad tenemos excelentes indicadores y todo esto es gracias al resultado académico de cada uno de ustedes. Esto es lo que le da fortaleza a la Universidad y esto es lo que nos permite ir a exigir porque de verdad que estamos dando excelentes resultados. Les muestro datos para la Facultad, en esta tabla les muestro la media de lo que es CUMEX que es el Consorcio de Universidades Mexicanas, son solo las Universidades Autónomas y es de ANUIES y en lo que es el Parámetro Nacional de la SEP la media de la UAQ y el dato de la Facultad, entonces estas son las medias nacionales y esta la media de la UAQ, aquí podemos ver para la Facultad pues números excelentes: El 100% de PTC's con Posgrado, del cual el 69% tiene grado de Doctor, entonces aquí hay un área de oportunidad para aumentar, siempre en el entendido de que se valora también a los profesores en el ámbito profesional y que entendemos que no todos los profesores cuenten con un grado de Doctor pero si es deseable; el 56% de los profesores PTC's cuentan con un perfil PRODEP y este perfil es un reconocimiento a la labor del profesor y a la Universidad, además de ser un indicador y que nos permite compararnos con otras, nos permite mayor obtención de recursos para los Universitarios, por cada profesor que es PRODEP se nos asigna aproximadamente el 60% de su salario para el subsidio, por lo que sí es importante contar con este subsidio; PTC's con SNI 40% y aquí tienen después del desglose como están los PTC's con SNI 1, 2 y 3, lo ideal es ir engrosando el 2 y el 3; abajo tenemos cuerpos académicos con el 61% de los PTC's en cuerpos académicos de la Facultad y son 4 cuerpos académicos, el 50% de cuerpos académicos son consolidados, entonces igual ahí trabajar y son áreas de oportunidad importantes para la Facultad. En esta tenemos programas acreditados con el 75% de los programas acreditados y aquí están quienes están en CIEES, COPAES, etc., entonces igualmente son números muy buenos de la Facultad y esto nos apoya muchísimo a los indicadores de la Universidad y bueno, hay oportunidad de incrementar esto y de PNPC tenemos que el 60% de los programas están en PNPC y el 62% de la matrícula de posgrado está en PNPC entonces igual aquí incentivar y estimular las acciones que están alrededor de este trabajo. La última es una pequeña tabla de FODA, a esta tabla igualmente se le pueden sumar muchos factores, pero simplemente mostrar lo más general y estas serían nuestras fortalezas, obviamente en verde y son las que debemos seguir trabajando desde luego; nuestras áreas de oportunidad tienen que ver con la internacionalización, los programas que están consolidados hay que llevarlos a la internacionalización así como los programas de calidad; hay que diversificar los recursos propios e incentivar la producción interna y trabajar en un plan de austeridad que nos permita realmente generar buenos ahorros; también como áreas de oportunidad con un poquito más de urgencia es la eficiencia administrativa, que todavía no hemos logrado salir de un sistema muy burocrático en el que nos hemos metido con todos estos controles, hay que hacerla más ágil; el remplazo generacional que es una preocupación global, con las jubilaciones de nuestros profesores no hemos logrado la misma tasa de jubilación que de ingresos de profesores, entonces aquí tenemos que trabajar en eso y si ustedes recuerdan para nuestra Universidad a partir de junio de 2007 los profesores que fueron contratados a partir de esa fecha ya no van a jubilarse, entonces ese remplazo generacional, bueno más bien el problema de jubilaciones es crítico porque ahorita alcanzamos el pico máximo de jubilaciones y es para nosotros preocupante porque no hay recurso asignado



para ello, pero también decir que además de hacer un análisis de remplazo generacional, tiene que ver con las contrataciones que se hacen por parte de la Facultad, que perfiles se requieren para cubrir las áreas, se hacen las contrataciones por honorarios, pero si tienen el Doctorado y suficientes actividades se pueden tener las 40 horas por honorarios y de ahí en dos años concursar por el tiempo libre y después por el tiempo completo y de esta manera vamos logrando ir cerrando la brecha de este remplazo generacional, pero es muy importante que consideren esa estrategia y simplemente para los profesores que se incorporaron y se contrataron con nosotros a partir del 2007 recién anunciamos en Consejo Universitario la creación de un fondo de ahorro para el retiro, en donde lo que pretendemos es tener un esquema en donde los profesores puedan ahorrar, estamos pensando en un 10% de ahorro para que dentro de 20 años puedan contar con este equivalente y con esto fomentar la cultura del ahorro, para que los maestros que no les toca jubilación puedan tener este fondo además de la pensión del IMSS que es la que les correspondería, esta es una acción que tuvo que llevar a cabo la Universidad para cerrar una crisis inminente que ya teníamos nosotros encima, ahorita estaríamos en quiebra técnica si no lo hubiéramos hecho, sé que no es una política deseable, pero tenemos que encontrar la forma de ir resolviendo estos problemas, porque si no definitivamente tenemos situaciones críticas en términos presupuestales y desde luego que una de las grandes preocupaciones y que si vemos como una amenaza ahorita son las Políticas Públicas que se están implementando ahorita, ¿por qué como una amenaza? Porque hay indefinición, porque apenas estamos construyendo un proyecto del que no sabemos qué va a suceder, porque las Políticas Públicas en general, en este momento, han afectado a las Universidades de forma negativa y nos queda clarísimo que en esta defensa de la Autonomía y en este trabajar por un proyecto mejor para la educación superior tenemos que hacer muchas propuestas, pero también tenemos que mostrar resultados y creo que la Universidad lo está haciendo, la Universidad nos permite con su fortaleza académica y con nuestro sistema de finanzas sanas, hay áreas de oportunidad lo repito, pero nos permite pelear por un presupuesto y defender nuestra Autonomía. Les continuaré informando y en su momento haremos algunas otras acciones ya con la comunidad universitaria en este sentido e iremos viendo cómo se va mostrando el proyecto a nivel nacional, como les platicó el viernes voy a la Ciudad de México a nuestro análisis individual y entonces ya sabremos cómo nos pinta el panorama, eso es todo lo que tenemos para el informe de este periodo. Si tiene preguntas o comentarios, aquí estamos a la orden.

**Mtro. Octavio Serrano.-** Yo tengo la duda en cuanto y no sé si podamos regresar las diapositivas, por favor, había una serie de diapositivas donde se enfocaban a los presupuestos para la infraestructura de la Facultad y a mí me preocupa porque nosotros ahí en el Campus de Amealco donde tenemos el edificio donde se alberga la Licenciatura en Desarrollo Local, ya hemos tenido varias visitas de diferentes áreas con la atención que requiere el edificio y eso pasa desde el año uno caña, pero no tenemos una respuesta efectiva sobre la atención del inmueble: Tiene cuatro salones con problemas de luminaires y en el salón superior, el aula 6 pues ya tenemos nuestra colección de moho ahí, entonces los invito a conocerla. Esto es para que se pueda atender y me sorprende que no apareciera.

**Dra. Teresa García Gasca.-** Rodrigo, te paso el micrófono.

**Rodrigo, Mantenimiento.-** Ahí hemos empezado a atender en conjunto con personal del Campus se impermeabilizó ya la azotea y se colocó un pretil, porque precisamente identificamos que había unos escurrimientos de la azotea que hacía que derramara el agua hacía los muros, hacía la cancelería y que ingresaran a los salones, entonces se colocó un pretil, se puso impermeabilizante, incluso se impermeabilizó el muro, que no recuerdo ahorita la orientación, pero es el que va hacía el camino hacía los invernaderos, también para evitar esos daños y esas filtraciones, nos falta continuar con la reparación de los muros. Los muros son secundarios y hemos coincidido con otras personas que los han revisado, no hay una falla estructural que ponga en riesgo al edificio y a los usuarios, pero ya se reparó de nuevo la presencia de esas grietas y vamos a volver a reparar, pero el primer tema que ya se atacó fue la azotea, para desviar el agua que se estaba filtrando a través de muros y cancelería, pero bueno ahí continuamos trabajando. No está clasificado como una obra, porque lo hemos hecho como comentaba la Doctora, con el rubro de mantenimiento y con algunos trabajos con los que vamos ya consiguiendo recurso para tener el material y la mano de obra.

**Mtro. Octavio Serrano.-** Si, en ese sentido yo les haría el exhorto porque pues el moho y la filtración sigue y ahorita que ya comenzó la temporada de lluvias ahí en Amealco, entonces sí creo que la intervención en el inmueble debe ser mayor, porque las condiciones del espacio lo requieren, esa parte y una parte que está cercana al sistema, que ya no corresponde a la Facultad pero el tema de acequias está inhabilitado y de muros para contención de deslizamiento de tierra ya van a llegar a su punto máximo de contención, entonces probablemente poniéndose de acuerdo con la Coordinación del Campus puedan revisar esa parte, porque tiene que ver con la periferia de varios edificios: nosotros, contabilidad y biblioteca; yo creo que ahí es importante como observar esa parte y si pudiéramos pasar a la segunda diapositiva en el Centro de Investigación que está en Amealco, a mí me gustaría que se profundizará un poco más para saber cómo se está planteando a sabiendas de que, bueno el maestro Jorge no está aquí, pero somos varios maestros que trabajamos en el Centro de Apoyo Comunitario que tenemos por ahí varios proyectos y, pues saber en si sobre su desarrollo y saber más o menos que se está planeando en ello.

**Rodrigo, Mantenimiento.-** Si, ese es un proyecto de investigación que se está ejecutando y son dejar terminados completamente los dos niveles y el tercero dejarlo como envolvente ¿qué significa? Significa que va a estar completamente acabada la azotea, muros, cancelerías, pero al interior van a quedar habilitados todavía los espacios del tercer nivel por aquello del recurso, es lo hasta donde llegamos por el recurso y en los dos niveles inferiores que si quedaran conclusos ahí tenemos proyectados espacios de cubículos, laboratorios y también van a incluirse ahí un par de áreas precisamente para las actividades del centro, cuando lo proyectamos ya tiene también años y es un centro similar a los que comentaba la Doctora de Cadereyta y Jalpan multidisciplinario, entonces ahí también es respecto a las actividades que vendrán después, cuando entreguemos el edificio, yo no estoy enterado todavía del alcance de los proyectos que podrían incluirse, pero en general ese es el espacio y, de acuerdo al avance que llevamos ahorita, estamos estimando que en un mes y medio más podamos liberar para que puedan hacer uso de esa instalación.

**Mtro. Octavio Serrano.-** Es que es la duda, más que del inmueble, o sea que tenga 10 o 20 pisos o un sótano, a mí la inquietud que me genera más bien es ¿qué se pretende albergar? ¿Qué procesos de trabajo? A mí me interesa más el contenido, del uso, es decir va a haber un centro de investigación sobre flora y fauna, sobre procesos de trabajo o qué es lo que se va a albergar, ¿me explico?

**Dra. Teresa García Gasca.-** Me parece que en 2016 o 17 se sometió y ahí si depende del trabajo colegiado que se esté realizando en el Campus, hay que revisar el fundamento del proyecto del centro de investigación.

**Mtro. Octavio Serrano.-** Si, yo creo que es la parte relevante, hacer la consulta de los cuerpos académicos que están en el Campus para ver la relevancia de lo que se vaya a construir ahí, ¿no? Porque también algo que nosotros hemos platicado y se le ha hecho exhortos a la Coordinación del Campus es sobre los procesos de trabajo que las Facultades van desarrollando y yo creo que esa sería una parte muy importante si se tiene planeado ahora algo que vaya a dimensionarse, creo que es importante que nos cuenten por la vía de la Coordinación a todos los que estamos trabajando ahí con la finalidad de hacer una planeación pertinente a la realidad que está viviendo el municipio y para mí sería primero un Observatorio sobre feminicidios en el municipio y yo creo que así algo relevante, ¿no?

**Dra. Teresa García Gasca.-** Terminando estas dos primeras semanas de junio yo voy a estar revisando los Campus para ver los planes de trabajo, me parece que quien estaba como responsable del proyecto del Centro de Investigación era la Dra. Rosalía, hay que revisar ese proyecto y hay que revisar cómo se adhieren todos los grupos de trabajo, eso es lo importante.

**Mtra. Karla Vázquez.-** Si, yo también en ese sentido no sé si se adscriba a alguna Facultad, no sé, decir que a lo mejor era de Derecho o está pensado para el servicio de todas las Licenciaturas que se ofertan ahí.

**Dra. Teresa García Gasca.-** Si, como están funcionando el primer centro de investigación que está operando en ese sentido es el de Conca, ese es un centro de investigación donde se adhieren las Facultades, los profesores están adscritos a las Facultades y son partícipes del centro de investigación en donde se conjuntan diferentes intereses académicos.

**Dra. Marcela Ávila.-** Un poco en términos de lo de Amealco para cerrar, en la semana pasada que estuvimos por allá hay una inquietud que es el de la seguridad de la barda perimetral y por otro lado el caso de Amealco, a principios del año pasado la Facultad hizo la gestión para la instalación de la fibra óptica para el edificio y después con la problemática que ha habido, pues se tronó todo y entonces también hay que ver cómo podemos ir trabajando sobre esto porque, de entrada, hay un problema de conectividad en el Campus y bueno, teniendo este problema de energía eléctrica que además tronó toda la instalación se vuelve más complicado para los profesores como para los estudiantes.

**Dra. Teresa García Gasca.-** Entonces ahí si les agradecería que nos comentaran sobre las bardas perimetrales, los pedacitos que faltan, el hoyo y los elementos de seguridad.

**Mtro. Sergio Pacheco.-** Ya estamos atendiéndolos, de hecho hoy bajó el Doctor Aurelio para entregarme una cotización que tiene que ver precisamente con todo lo que es el internet, con presupuesto que se va a tender porque ya sabemos que al ser un Campus lo tenemos que hacer nosotros, nos faltan algunas partes de bardas que lo tenemos contemplado con recurso de Gobierno del Estado y lo de seguridad justo la semana pasada platicábamos con la Coordinadora del Campus porque nos pedía también vigilantes y me dijo ya tengo dos personas que quieren trabajar y hay posibilidad de que nosotros lo capacitemos y le dije que adelante, que los mandara y el viernes estuvieron por allá gente de seguridad para entrevistarlos y se tiene que seguir el proceso para ver que tengan el perfil adecuado, etc., estamos en esa atención y seguramente tendrán en el Campus, por lo menos, a dos personas de seguridad ahorita, que nosotros hemos ido y si, no hay seguridad, pasamos libremente y nadie nos pregunta ¿a dónde van? Ni nada, entonces si estamos consciente de ello y tenemos ese compromiso con ustedes de aumentar la seguridad. Para todo lo que son accesos se quiere poner cámaras, vamos a ver hasta donde llegamos porque es algo en lo que tenemos que aplicar no nada más aquí en Centro Universitario y estamos contemplando ahorita, dependiendo de cómo nos salga la propuesta y si nos alcanza también para cubrir Amealco y todo el Campus, que bien, pero si no hasta donde lleguemos y posteriormente el año que entra tendríamos que apostarle, consiguiendo recursos a otro más, la idea es que tengamos seguridad en todos los Campus, porque con lo que se vive a nivel nacional nos está afectando. Aquí hace unos momentos la Doctora mencionaba el aumentar la seguridad y en lo que va de nuestra administración, que es año y medio más o menos, hemos tenido a 22 personas que se han metido a robar, desde motocicletas, vehículos, laptops, etc., han sido 22 detenciones que hemos hecho aquí y que hemos puesto a disposición de la guardia municipal o estatal. El hecho de que cerremos acceso con credencial no significa que vamos a impedir el paso de la gente, la gente seguirá pasando, pero se tendrá que registrar y es algo que más adelante planteamos también para los Campus foráneos.

**Mtro. Antonio Flores.-** Gracias, buenas tardes. Primero agradecer su presencia Doctora y por la disposición de estarnos informando y a dialogar sobre nuestras preocupaciones, las cuales incluyen la cuestión financiera, estamos muy preocupados porque lo que viene no es nada prometedor y que debemos tratar de sobrevivir como Universidad con condiciones mínimas; yo quisiera solicitarle un poquito más de información, a lo mejor no en este momento, pero si con algunos documentos sobre algunos temas que se informaron ahorita, precisamente con esto de los accesos a los Campus, cómo está justificado, que costos van a tener y qué se supone que va a tener una implicación en nuestra seguridad, creo que es un tema que puede crear una controversia cuando se empiecen a aplicar, no entiendo que tiene que ver con la seguridad el poner torniquetes para el paso peatonal, pero para eso hay que conocer el documento para conocer este proyecto y poder socializarlo con miembros de la Facultad; otro sería respecto a los pagos de las 52 semanas para los compañeros docentes por honorarios, creo que falta mucha información, precisamente muchos compañeros me comentaban como consejero universitario que soy que no tenían claro esto y considero que si falta información, porque obviamente iban a pasar por una situación muy dura en este mes y medio sin recibir paga, no tienen clara la información...

**Dra. Teresa García Gasca.-** Lo van a recibir.

**Mtro. Antonio Flores.-** Si, entonces solo es un poquito compartir la información y en qué condiciones, quienes sí o quienes no o como usted menciona si está atado a las decisiones de su jefe inmediato para los compañeros

por honorarios; también mi inquietud con la obra del Centro de Investigación en Amealco, lo que allá estaban comentando es que es el edificio que se va a destinar a preparatoria, al bachillerato, preguntar si esto es cierto.

**Dra. Teresa García Gasca.-** Temporalmente, prepa inicia con un grupo, posiblemente dos y lo que seguiría sería tener el edificio para prepas posteriormente.

**Mtro. Antonio Flores.-** Entonces iniciaría ahí; también pedirle si es posible que nos pasara la presentación, sobre todo la parte de la gestión financiera, porque son muchos datos y creo que es importante que la tengamos los docentes y todos los miembros de la comunidad de la Facultad y también preguntarle si hay alguna información de la colecta que se hizo para el helicóptero, que bueno fue una iniciativa bastante de apreciar y sorprendente la respuesta de la comunidad universitaria y la confianza de la sociedad, es de reconocerse esa iniciativa, pero creo que falta ahora información de ver por qué no se pagó el helicóptero y en qué se están apoyando estas despensas que están entregando, un poquito como transparentar esa información creo que sería sano para la Universidad.

**Dra. Teresa García Gasca.-** Claro que si se las dejamos con todo gusto y si ustedes las pueden enriquecer que mejor y del helicóptero, el jueves por la mañana de la semana antepasada la noticia que teníamos todavía era que el fuego estaba descontrolado y que ya llevaban mil y cacho de hectáreas y que el helicóptero llegaría el domingo, porque había 15 incendios previos al de Querétaro, entonces todos los jueves por la mañana tenemos la reunión con Secretarios donde se revisan los pendientes y esto, Rafa Porras de Protección Civil cotizó un helicóptero cisterna, entonces de acuerdo a este costo que era de 350 mil pesos dijimos y salió ahí el hacer una colecta y empiecen a anunciarlo en televisión, radio y para las 3 de la tarde ya teníamos 330 mil pesos, por ahí más o menos ya estábamos casi llegando a la meta, pero en ese momento nos enterábamos que ya llegaba el helicóptero de la SEDENA y con 10 horas de vuelo, nosotros íbamos a contratar una hora de vuelo que era nada, pero la intención era que contratando esa hora de vuelo podríamos enganchar otras voluntades y un poquito más tarde el helicóptero comercial que contrató Gobierno del Estado con 20 horas de vuelo, tenían contratadas 50 horas de vuelo, pero solo iban a dar 20 porque se iba a ir a Durango, entonces ya con dos helicópteros nosotros ya no íbamos a poner helicóptero, entonces íbamos a poner horas de vuelo y nos dijeron que alcanzaban ocho horas de vuelo, lo cual se nos hizo mucho, era muy incierta la información y en la mañana todavía se solicitaba combustible, nos solicitaban retardantes, pipas de agua, equipo, una serie de cosas, entonces esperamos y lo que nos avisaron el sábado por la mañana, ya teníamos 520 mil pesos para entonces, fue que necesitaban casas de campañas, lámparas, cascos, herramienta para los brigadistas, se compraron algunas de estas cosas, se gastaron cerca de 130 mil pesos; justamente hoy me dijeron que se iba a hacer la infografía; tenemos en la cuenta y se fue a entregar en la mano a los brigadistas, no queríamos intermediarios, cuando llegamos allá a la Sierra nos pidieron que lo dejáramos en el centro de control y les dijimos que no, que se les entregaba a los brigadistas en la mano y también en esos días entregamos 4 toneladas de víveres que también se hizo acopio aquí en Querétaro y en SJR, Jalpan y demás; tenemos en la cuenta ahorita posiblemente un poco más de 400 mil pesos, pero en un momentito más se debe de subir a las redes y primero lo que se acordó con SEDEA (Secretaría de Desarrollo Agropecuario), es que ellos nos ponen peso a peso, para el tema de la reforestación, entonces las cuentas siguen abiertas porque si logramos recaudar más recursos pues es más recurso para la reforestación; el día de ayer me entrevisté con el Dr. Víctor Hugo Cambrón de Ciencias Naturales que es el expertísimo en el tema y él se va a reunir el día de mañana con gente de la COMAN y se van a establecer las estrategias de la reforestación y lo que sea adecuado para la Sierra, los incendios son obviamente naturales y los bosques se alimentan también cuando hay incendios, entonces también tiene cuestiones positivas, pero si se pretende hacer una reforestación, pero si se tiene que ver qué y cuándo, así que por el momento si contamos con ese recurso que es un poquito más de 400 mil pesos, esperemos se pueda recaudar más para duplicarlo y tenerlo para la reforestación, eso es en resumidas cuentas, pero vamos a dar mayor información.

**Mtro. Agustín Osornio.-** Gracias, cuando se habla del 3% del presupuesto de Gobierno del Estado, ¿es el presupuesto global del Estado o destinado a educación? Particularmente educación superior, una duda y la

segunda dentro de los apoyos y programas federales si no está contemplado el PAISE que es otro programa para promover la cultura y la infraestructura artística.

**Dra. Teresa García Gasca.-** Ok, en el 3% nada más es el presupuesto fijo del Estado, no estaban involucrados, por ejemplo, la recaudación de impuestos, ni sus recursos propios, ni ningún otro recurso extraordinario que ellos tuvieran, es el 3% fijo del presupuesto del Estado lo que se solicitaba en aquel entonces y que extrapolarlo al peso a peso es equivalente; y si, el PAISE si ha estado o es una convocatoria que ha estado abierta, este año me parece que no abrió, abrió \*inaudible\* y el de PROFEST nada más, pero checamos si PAISE abrió. Entonces no sé si la concursamos, pero la revisamos, lo más seguro es que si la hayamos concursado, porque estamos al pendiente de las convocatorias para que se puedan concursar. En PAMES concursamos tres proyectos y en PAISE concursamos con dos proyectos, uno de Bellas Artes y uno de Cine y son los únicos que tenemos ahorita en concurso. No sé si tengan algún otro comentario o pregunta. Bueno, entonces los dejamos porque sabemos que todavía les cuelga un ratito, muchísimas gracias por su atención y aquí estamos.

### **PUNTO TRES.- INFORME DE LA DIRECCIÓN**

**Dra. Marcela Ávila.-** Se llevó a cabo la maestría en Comunicación y Cultura Digital esta conferencia sobre “Rumbo a una agenda descolonizadora para estudiar y transformar la cultura digital”, hemos estado trabajando también el cine club de una manera conjunta entre el área de cinematografía y el CUPI y bueno se han estado llevando películas y documentales a otros Campus, especialmente al Campus SJR; tuvimos la premier de este documental que es producido por la Facultad “Como suena la escena” que es sobre la música rock en Querétaro, dirigido por Jesús Estrada y bueno, habrá que darle mayor difusión, tuvo una primer presentación y también tuvimos el segundo encuentro sobre diversidades sexuales; el segundo encuentro de Sociología y tenemos en puerta también el segundo encuentro de egresados de Ciencias Políticas y Administración Pública; la conferencia de la Dra. Delia Crowell que estaba agendada para el año pasado, pero hubo problemas con su salud y se reagendo para la semana pasada. La Coordinación de Área Básica sacó una convocatoria para una convocatoria llamada “La diversidad es nuestra fortaleza” y parte de lo que se pedía era que en grupos tomaran fotos y, además de entregar la fotografía, tenían que dar una pequeña explicación de donde se encontraba la fotografía, esta es la que ganó y vamos a estar circulando la foto, además de que se va a imprimir para colocarla en diferentes lugares junto con el texto que acompaña la fotografía que es bastante interesante. Y bueno, la semana pasada fuimos sede del “Congreso sobre la democracia familiar” que estuvo a cargo de la Dra. Sulima donde tuvimos diferentes profesores e investigadores de diferentes Universidades: argentinas, españolas, etc., fue un buen programa de discusión sobre a dónde van los programas de la Facultad que están ligados a estos temas de investigación. Y finalmente algunos anuncios generales: Mañana no habrá energía eléctrica de 9 am a 15 pm., eso es lo que dice CFE, en teoría iban a venir ayer a reparar el transformador que se tronó el lunes por la tarde, pero no vinieron ahorita, entonces justo nos acaban de informar que mañana van a venir, para que se tomen las previsiones. En otros temas está ya en un 98% la parte de arriba de donde van a estar los alimentos, ya para que Doña Caro y Doña Salud puedan estar la semana que viene y ya se pueda quedar como el espacio de comida, también estamos trabajando en la cuestión de cafetería saludable, que es una propuesta de Rectoría a través de la Facultad de Ciencias Naturales; estamos trabajando en la gestión de la reforestación de los espacios de la Facultad, evidentemente se ha hecho algo, pero aún falta mucho por hacer. Y bueno, muy rápido está ya al 98% el espacio de alimentos ahí arriba de la cisterna, vamos a hacer literalmente la mudanza de Doña Caro y Doña Salud la próxima semana, ya para que arrancando el próximo semestre ya se pueda quedar el espacio del área de comida; también estamos trabajando en el proyecto de cafetería saludable, para tener diferentes propuestas y bueno, esta es una idea de Rectoría en conjunto con la Facultad de Ciencias Naturales; también estamos trabajando en la gestión para la reforestación de los espacios de la Facultad, el viernes junto con algunos chicos de ANECPAP se hizo el primer banderazo de salida, pero bueno evidentemente falta hacer mucho trabajo, en los

espacios que se han ido levantando en estos dos semestres para las rampas y las luces, hay espacios que se han quedado sin plantas y hay puro concreto por lo que si necesitamos ocupar el espacio y bueno, la parte para el transformador que esperamos mañana por fin quede concluida.

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** No sé si alguien tenga algún comentario, una duda.

**Dr. Pablo Concepción.-** Si no llega la luz a las 3, tenemos entrega de constancias, un plan de emergencia podía ser aquí, en el anexo me dijeron que estaba el Alejandrina.

**Dra. Marcela Ávila.-** Si, de emergencia puede ser aquí, pero nos dijeron que el sistema de luz quedaba reinstalado hoy. A mí me gustaría retomar del comentario que hizo el maestro Octavio Cabrera, trabajar esto de los feminicidios en Amealco que es algo que debemos de empezar a aterrizar porque es un tema muy complicado, no solamente en Amealco, pero me parece que es una iniciativa que como Facultad podemos retomar y sería cuestión de reunirnos e ir tomando en cuenta el trabajo que se puede hacer sobre eso, no sé si vinculado al Observatorio de Seguridad, no sé, pero sí creo que es uno de los temas que nos toca atender. En consejos anteriores, ya ahora si lo último, en consejos anteriores habíamos hablado sobre la posibilidad de hacer uno extraordinario para dar seguimiento a las acciones con el tema del presupuesto, en el consejo pasado lo propusimos, pero no había fecha ni fórum, entonces para ver si lo posponemos para el consejo del próximo semestre, para irlo trabajando con profesores y estudiantes, ok, entonces lo dejamos para el próximo consejo.

**Mtra. Karla Vázquez.-** Sería para el de agosto, digo el de julio todavía vamos a tenerlo ahorita, pero para agosto ya muchos no vamos a ser consejeros, entonces serían nuevos consejeros.

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** El pase de lista lo hice ya, solo confirman Lisset Bonilla o Andrea Ledezma, Emmanuel Kevin o Estefany Guerrero, Alba Karina o David Pérez y Jimena o Andrea Leal, María Guadalupe Uribe, Daniela Valdez Jiménez, Miguel Ángel Landeros, listo. Bueno, si ya no hay otra intervención pasamos al siguiente punto.

#### **PUNTO CUATRO.- REVISIÓN Y EN SU CASO APROBACIÓN DE ACTAS.**

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Entiendo que Shantall la mandó hace un rato entonces no se va a probar este punto, imagino que algunos tuvieron la oportunidad de leerla otros no, entonces pasamos al siguiente punto.

#### **PUNTO CINCO.- PRESENTACIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS.**

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Y por cuestiones de tiempo le voy a pedir a la maestra Rocío Minerva Hidalgo Flores que inicie con su petición de autorización de cambio de calificación.

**Mtra. Rocío Hidalgo.-** Buenas tardes, mi caso o lo que me trae ahora a consejo es la rectificación de una calificación que otorgué a la señorita María Jennifer Romero Gutiérrez el semestre pasado, entonces había asentado 6 en el acta, pero fue porque en ese momento yo no tenía las calificaciones en las manos, entonces querría yo rectificar pues para no perjudicar a la estudiante.

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Se vota a favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 10 votos a favor. Pasamos a la siguiente petición a la que voy a dar lectura rápidamente:

H. Consejo Académico de la FCPS:

Por medio de la presente hago conocimiento de su consejo académico que el cambio de calificación que solicito de 8 a 10 del estudiante Juan Antonio Peña Rodríguez, no pudo llevarse a cabo en la Facultad de Contaduría y Administración, Facultad donde tomé conmigo la clase de nombre Sistema Financiero Mexicano, hago constar que he firmado el acta de calificación del alumno, cambiándola de 8 a 10, misma situación que informo, pidiendo que dicho cambio sea gestionado a través de la Facultad en su sistema, a la misma vez hago de su conocimiento que mi horario laboral me impide presentarme en el horario que se realiza su consejo académico, sin embargo para cualquier duda pueden encontrarme en los horarios...

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Y ahí pone los horarios, recordemos que es docente de otra Facultad, en el salón D5 etc., etc., firma el maestro Luis Fernando Samudio Márquez y el alumno es un alumno Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública y lo que nos comentaba Juan Antonio, bueno no sé si quieras agregar algo Paulina, pero lo que tenemos entendido es que lo empezó a buscar y ya no lo tenía programado el profesor y bueno hasta que lo localizaron justo porque ahora vence para los cambios que se tengan que hacer, entonces esa es la urgencia de que se someta a su consideración, aquí está el alumno Juan Antonio, la carta firmada por el profesor y no sé si alguien tenga alguna pregunta. Entonces les pido levanten su mano para los votos a favor, en contra, abstenciones. Gracias y se aprueba 10 con votos a favor.

Otra igual en este mismo tema, el maestro Carlos Alberto Rode Villa por cuestiones de agenda no había podido asistir, pero solicitó cambio de calificación para Manuel Antonio Ugalde Cabrera, aquí viene su expediente y es de la Licenciatura en Comunicación y Periodismo, dice que no había tenido tiempo de coincidir y no se le dio el seguimiento correspondiente y no quiere que esto le afecte al estudiante, sino que se vea reflejada la calificación que se merece y bueno, lo corrobora con el alumno y de igual manera se disculpa por no estar presente. No sé si tengan algún comentario o pregunta, si están de acuerdo les pido que levanten su mano, por favor, en contra, abstenciones. Gracias y se aprueba con 10 votos a favor.

AUTORIZACIÓN DE VÍA DE TITULACIÓN: **PROMEDIO**

	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA
1.-	Emilio Labra Luna	Estudios Socioterritoriales

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Votos a favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 10 votos a favor.

AUTORIZACIÓN DE VÍA DE TITULACIÓN: **CURSOS Y DIPLOMADOS**

	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA	DIPLOMADO
1.-	Nely Karina Ambriz Morales	Estudios socioterritoriales	Diplomado en diseño y evaluación de programas sociales, impartido en la facultad de Filosofía

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Votos a favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 11 votos a favor.

AUTORIZACIÓN DE VÍA DE TITULACIÓN: **TESIS INDIVIDUAL**

	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA	TITULO
1.-	Alejandra Moreno Durán	Sociología	"Fandango y sociología: El movimiento jaranero desde 1995 como expresión artística de patrimonios bioculturales en resistencia", proponiendo al Dr. Stefan Gandler como Director de la tesis
2.-	Erika Ramírez Ramírez	Comunicación y Periodismo	"Consumo de historietas de los jóvenes de la ciudad de Querétaro a partir de los elementos narrativos, editoriales y de formato que intervienen en su proceso de consumo", proponiendo a la Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua como Directora de la tesis.
3.-	Alejandra Reséndiz Cabrera	Estudios Socioterritoriales	"La dinámica de la territorialidad del acoso sexual callejero hacia las mujeres en el centro histórico de Querétaro", proponiendo a la Dra. Diana Patricia García Tello como Directora de la tesis

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Votos a favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 11 votos a favor.

## SOLICITUD DE SÍNODO

El Dr. Stefan Gandler en su calidad de Director de la tesis titulada "Fandango y sociología: El movimiento jaranero desde 1995 como expresión artística de patrimonios bioculturales en resistencia" que presenta la C. Alejandra Moreno Durán para obtener el grado de Licenciado en Sociología, solicita la asignación de sínodo proponiendo a los siguientes docentes: Mtro. Antonio Flores González, Dra. Sulima del Carmen García Falconi, Dra. Diana Patricia García Tello y el Mtro. Jorge Alberto Martínez Puentes.

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Votos a favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 10 votos a favor.

## RETOMAR CALIDAD DE PASANTE

	<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>	<b>LICENCIATURA</b>
1.-	Jesica Samara Guevara Sánchez	Comunicación y periodismo
2.-	Mauricio Irving Bermudes Ojeda	Comunicación y periodismo
3.-	Marcos Terán Peralta	Sociología
4.-	Efren Noriega Lara	Ciencias Políticas y Administración pública


**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Votos a favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 10 votos a favor.

## COMISIÓN DE MOVILIDAD

Universidad Autónoma de Querétaro  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Coordinación de Evaluación Curricular

Solicitud de modificación de Movilidad 04 de junio 2019-1

EXP	NOMBRE	UNIVERSIDAD	MODIFICACIÓN FINAL
258738	Juan Raymundo Guerrero Hernández	Santiago de Compostela	Cultura Audiovisual contemporánea
			Montaje Cinematográfico
			Dirección de fotografía e interpretación
			Dirección cinematográfica e interpretación
			Cine de autor
			Tratamiento del sonido y estilos Musicales



Solicitud de intercambio de materias curriculares en línea terminal Comunicación y Periodismo

EXP	NOMBRE	MATERIA
258745	Karen Alejandra Medina Moch (Area de especialización: Comunicación Estratégica)	Fotografía Comercial  (Area de especialización: Producción de Medios Audiovisuales)
239555	Montserrat Souza Moreno  Area de especialización: Comunicación Estratégica)	Fotografía Comercial  (Area de especialización: Producción de Medios Audiovisuales)







**CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
P R E S E N T E**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
C.U. 04 de Junio, 2019

04 JUN, 2019

**RECIBIDO**

Comunico a Ustedes que el 04 de Junio del año en curso se llevó a cabo la sesión ordinaria del Consejo de Estudios de Posgrado de esta Facultad, contando con la asistencia de:

Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua, Jefa de Investigación y Posgrado; Dr. Héctor Gutiérrez Sánchez, Coordinador de la Maestría en Ciencias Sociales; Dra. María Elena Meza de Luna, Consejera de Posgrado (Especialidades); Dra. Miriam Herrera Aguilar, Consejera del Área de Investigación;

En dicha sesión, **se presentaron y aprobaron** los siguientes asuntos:

1.- Acta de fecha 07 de mayo del 2019.

2.- **Expediente de grado**, por parte de la Lic. Lorena Beatriz Alcalá Cabrera, con número de expediente 116160, del programa de la Especialidad en Comunicación Política, de la 1ª generación (2018-2019).

3.- Autorización de cambio de título del trabajo de tesis, por parte de la alumna de la séptima Generación, del Programa de la Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia, a continuación lo menciona:

Nombre	Tema anterior	Tema actual
Alejandra González Cano	"Mediación Escolar como medida para prevenir violencia en adolescentes, desde el enfoque de la democratización familiar, en la Escuela Secundaria Técnica No1 Benito Juárez de Alcanfores"	"Mediación Escolar como estrategia para prevenir la violencia en adolescentes, desde el enfoque de la democratización familiar, en la Escuela Secundaria Técnica No 27 Rodolfo Vera Zapata"

4.- La alumna Elisa Barrios Martínez, alumna del 2do semestre de la Maestría en Ciencias Sociales, solicita autorización para realizar una estancia de movilidad en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Cauca en Popayán, Colombia del 01 de octubre al 31 de Diciembre del presente año.

**Asuntos Generales.**

-La Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua, Jefa de Investigación y Posgrado; informa, que se inicia la aplicación del cuestionario de seguimiento de egresados de Posgrado.

Lo anteriormente expuesto es con la finalidad de que en la próxima sesión de Consejo Académico de esta Facultad, sea avalada la aprobación de dichos asuntos.

Atentamente

**Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua  
Jefa de Investigación y Posgrado de la  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Se ratifica.

**CONSEJO TÉCNICO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

Centro Universitario, junio 7 de 2019

CONSEJO ACADÉMICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Presente

Por este medio les informo que en sesión ordinaria del Consejo Técnico de Investigación celebrada el día 7 de junio del año en curso, se aprobó la solicitud de prórroga del proyecto de investigación bajo la responsabilidad del Dr. Stefan Gandler

Titulo del proyecto	Registro
Para una Teoría crítica desde el continente americano	FCP201705

Este Consejo avala que el mencionado proyecto reúne los requisitos necesarios, por lo que oportunamente su visto bueno para continuar con los tramites correspondientes.

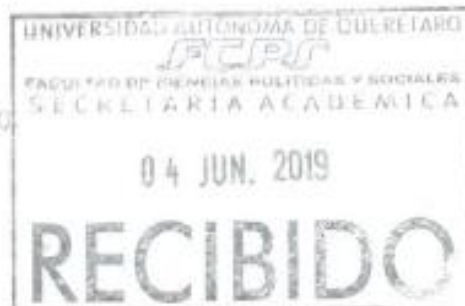
Sin otro asunto en particular quedo de usted.

Atentamente

DRA. VANESA DEL CARMEN MURIEL AMEZCUA

Jefa de Investigación y Posgrado

ccp: Dra. Ma. Guadalupe Gloria Loarca Peña, Directora de la DAP/UAQ  
archivo



Mtro. Emmanuel Domínguez.- Votos a favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 10 votos a favor.

## EXAMENES VOLUNTARIOS EN PERÍODO DE REGULARIZACIÓN

Jesús Fernando Lira Salinas	Comunicación y periodismo	Lengua extranjera (Inglés VI)	6to	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Juan Francisco Silva Cruz	Ciencias Políticas y Administra	Implementación y procesos de las	7mo	Mtro. Emmanuel Alejandro Domínguez Hernández
Aylin Espina Rivera	Comunicación y periodismo	Lengua extranjera (Inglés IV)	4to	Mtra. Daniella Herrera López León
Marco Antonio Aguilar Cervantes	Comunicación y periodismo	Lengua extranjera (Inglés VI)	6to	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Pablo Isaac Equihua Terrazas	Comunicación y periodismo	Análisis financiero y económico	6to	Mtro. Felipe Aguilar López
Pablo Isaac Equihua Terrazas	Comunicación y periodismo	Métodos de investigación y análisis	6to	Mtra. Karla Belem Negrete Huelga
Pablo Isaac Equihua Terrazas	Comunicación y periodismo	Relaciones públicas y gestión de m	6to	Mtra. Betsabee Fortanell Trejo
Julia Lizbeth Romero Hernández	Comunicación y periodismo	Lengua extranjera (Inglés IV)	4to	Mtra. Sandra Pamela Ríos Mejía
Luis Enrique Reséndiz Maldonado	Comunicación y periodismo	Lengua extranjera (Inglés III)	3er	Mtra. Raquel Valencia Mendieta
Melissa Torres Cervantes	Relaciones Internacionales	Lengua extranjera (Inglés VII)	7mo	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Alexis Salvador Trejo Vega	Ciencias Políticas y Administra	Lengua extranjera (Inglés VI)	6to	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Adriana Salinas Nava	Comunicación y periodismo	Lengua extranjera (Inglés VI)	6to	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Ana Rosario Montoya García	Relaciones Internacionales	Acción internacional del Estado	4to	Mtra. Jaqueline Briceño Montes
Nancy Nayeli Mondragón Ramírez	Sociología	lengua extranjera (Inglés I)	1er	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Karen Elisa Villalobos Mendoza	Comunicación y periodismo	Métodos Cualitativos	2do	Mtra. Blanca Isela Gómez Jiménez
Andrea de Jesús Garza Pérez	Relaciones Internacionales	Lengua extranjera (Inglés VII)	7mo	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Jorge Ignacio Juan	Desarrollo Local	Seminario de investigación acción	8vo	Mtro. Álvaro Jesús Chávez Hernández
Jorge Ignacio Juan	Desarrollo Local	Optativa Contextual II	8vo	Dr. Narciso Barrera Basols
Jorge Ignacio Juan	Desarrollo Local	Optativa Metodológica II	8vo	Mtro. Jonathan Edgar Romero Castañeda
Jimena Gutiérrez González	Relaciones Internacionales	Gobernanza global	4to	Mtra. Anayetzin Rivera Hernández
Sarahí Luján Luján	Comunicación y periodismo	lengua extranjera (Inglés V)	5to	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Arturo Cruces Rangel	Sociología	Lengua extranjera (Inglés VI)	7mo	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Diego Osorno Sánchez	Comunicación y periodismo	Lengua extranjera (Inglés VI)	7mo	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Daniela Montes de Oca Obregón	Comunicación y periodismo	lengua extranjera (Inglés I)	1er	Mtra. Raquel Valencia Mendieta
Daniela Montes de Oca Obregón	Comunicación y periodismo	Lengua extranjera (Inglés II)	2do	Mtra. Raquel Valencia Mendieta
Daniela Montes de Oca Obregón	Comunicación y periodismo	Lengua extranjera (Inglés III)	3er	Mtra. Raquel Valencia Mendieta
Oliva Luna Baltazar	Desarrollo Local	Optativa teórica II	séptimo	Osvaldo Hernández Cano
Andrea Salolin Nava	Comunicación y periodismo	Lengua extranjera (Inglés I)	1er	Mtra. Raquel Valencia Mendieta
Andrea Salolin Nava	Comunicación y periodismo	Lengua extranjera (Inglés II)	2do	Mtra. Raquel Valencia Mendieta
Andrea Salolin Nava	Comunicación y periodismo	Lengua extranjera (Inglés III)	3er	Mtra. Raquel Valencia Mendieta

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Votos a favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 10 votos a favor.

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Igual por tiempo son las MATERIAS DE INTERCAMBIO, algunas no han sido solicitadas por estudiantes, entonces solo voy a hacer mención de cuáles llegaron a través de las coordinaciones y que fueron revisadas por su colegio de profesores en los semestres en los cuales se esperaba ofertar o se espera ofertar:

Solicitudes cambio de materia 04 de junio 2019-2

04 JUN. 2019

RECIBIDO

**CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

#	EXP	NOMBRE	Materias que desea cursar
1	236073	María Fernanda Padilla Velázquez	Geografía política y economía internacional
			Procesos de integración y regionalización

**SOCIOLOGÍA**

#	EXP	NOMBRE	Materias que desea cursar
1	271304	Guadalupe Cortés Trejo	Teoría y práctica de la defensa y promoción de los derechos humanos
2	271314	Arturo Cruces Rangel	
3	271315	Daniel Eduardo Nieves Hernández	
4	271317	Brenda Itzel Vega Olvera	
5	272740	Rosa Mairani Monroy Rey	
6	195102	Patricia González Soots	
7	272316	Carmen María Gutiérrez Martínez	
8	271305	Carmen Karina Díaz Guerrero	
9	125096	Yunuen Aviles Desales	

#	EXP	NOMBRE	Materias que desea cursar
1	272316	Carmen María Gutiérrez Martínez	Pueblos indígenas e interculturalidad
2	234932	Carolina Varela Varela	
3	271303	Emilia Torres Sámano	
4	125096	yunuen aviles Desales	
5	271314	Arturo Cruces Rangel	
6	271317	Brenda Itzel Vega Olvera	

#	EXP	NOMBRE	Materias que desea cursar
1	271305	Carmen Karina Díaz Guerrero	Implementación de políticas públicas
2	234932	Carolina Varela Varela	



#	EXP	NOMBRE	Materias que desea cursar
1	258772	Ise Viridiana Huerta Ramírez	Sociología del arte 2
2	258775	Marcos Amador Martínez Reséndiz	
3	258771	Ana Victoria Martner Castillo	
4	258781	Miriam Aguiñaga Pérez	
5	211579	Diana Michel Reyes Gonzalez	

#	EXP	NOMBRE	Materias que desea cursar
1	271311	Luis Alberto Uribe Rocha	Teoría De partidos Políticos y Representación
			Teoría del comportamiento Político Electoral

## COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

#	EXP	NOMBRE	Materias que desea cursar
1	235119	Denisse Sánchez Salazar	Fotografía Documental
2	242253	Jorge Luis de Jesús Pérez	
3	247449	Rosa Itzel López Duran	
4	2711259	Brenda Paulina Malagon Sanchez	
5	271252	Daniela Michel Morales Mondragón	
6	271246	Flor María Olalde Álvarez	
7	271248	Edson Diego Hernández García	
8	242360	Jesús Alejandro Ortega Figueroa	
9	243145	Roberto Alejandro García Mejía	
10	271264	Luis Uriel Garcia Hernández	
11	272625	Michelle Viridiana Martínez Lugo	
12	272630	Regina Kanchi Morales	

#	EXP	NOMBRE	Materias que desea cursar
1	271256	<u>Martha Gabriela Ramos Balderas</u>	Psicología de la Comunicación
2	271631	<u>Alondra Hernández Mendoza</u>	
3	271269	<u>Adriana Irais Sánchez Hernández</u>	
4	271250	<u>Fernanda Ríos Mayorga</u>	
5	271252	Daniela Michel Morales Mondragón	
6	271246	Flor María Olalde Álvarez	
7	242360	Jesús Alejandro Ortega Figueroa	

8	272625	Michelle Viridiana Martínez Lugo	
9	271632	Ivan David Pérez Esquivel	
10	253503	María Yael Pacheco Guzmán	
11	<u>271260</u>	<u>José Isai Aguilar Ruiz</u>	
12	<u>2711259</u>	<u>Brenda Paulina Malagon Sanchez</u>	
	<u>263917</u>	<u>Carolina Olvera Hernandez</u>	

#	EXP	NOMBRE	Materias que desea cursar
1	263917	Carolina Olvera Hernández	Difusión cultural

#	EXP	NOMBRE	Materias que desea cursar
1	271248	Edson Diego Hernández García	Teoría de la cultura



Solicitudes cambio de unidad de 30 de mayo para 2019-2

**Comunicación y periodismo**

**Unidad completa**

N°	#	EXP	NOMBRE	MATERIAS QUE DESEA CURSAR
1	5	236578	Mayra Fernanda Arellano Verboonen	Teoría de la cultura
2	4	271236	Ángel Adrián Zuñiga Fragoso	Diagnóstico y diseño de proyectos sociales y culturales
3	3	261737	Karen Sofia Mendoza Salinas	Difusión de la cultura
4	2	271235	José María Urrutia Reyes	Panorama contemporáneo de las manifestaciones culturales en México
5	1	261743	Ivanna Lorena Ávila Pérez	Políticas culturales en México y la región
6	7	236201	Victoria López Luna	Fotografía Documental
7	6	228939	Abraham Daniel Hernández Ibarra	

**Unidad con cambios**

N°	#	EXP	NOMBRE	MATERIAS QUE DESEA CURSAR
1	1	271247	Ana Paula Ruiz Islas	<b>Comunicación y Cultura Digital</b>
				Teoría de la cultura
				Diagnóstico y diseño de proyectos sociales y culturales
				Difusión de la cultura
				Políticas culturales en México y la región

				Fotografía Documental
2	3	271258	Fernando Rodrigo Jiménez Ramírez	Teoría de la cultura
3	4	243031	Fernando Sánchez Salazar	Diagnóstico y Diseño de Proyectos Sociales – culturales
4	6	242488	Daniela Alegría Barrera	Taller de televisión
5	2	271263	Eder Emiliano Ramírez Moreno	Panorama contemporáneo de las manifestaciones culturales en México
				Difusión de la cultura
				Fotografía Documental
6	5	271238	Oscar Alejandro Reséndiz Delgado	Teoría de la cultura
				Diagnóstico y diseño de proyectos sociales y culturales
				Políticas culturales en México y la región
				Panorama contemporáneo de las manifestaciones culturales en México
				Difusión de la cultura
				Géneros de opinión

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Si como consejeros tienen algún comentario, igual ahorita al final les comento lo de la Dra. Oliva. El comentario es de algunas que se ven muy bien revisadas con un proceso muy detallado, entonces reforzar aquellas que no, aquí me dejó el comentario y bueno no está presente ahorita, pero va la votación y nada más afianzar que estas revisiones se efectúan y mejorarán para cuando se hagan la presentación. Si no tienen comentarios de estas lo sometemos a su aprobación, si están de acuerdo en que “Práctica de acceso y promoción de los Derechos Humanos en la Interculturalidad” sea aprobada como materia de intercambio para ofertarse en el periodo 2019-2, levanten su mano por favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con votos a favor. Bueno, las demás son casos de modificaciones de movilidad que voy a ir revisando 1:43:55

**Mtro. Emmanuel Domínguez.-** Si están de acuerdo en su aprobación levanten su mano por favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con votos 10 a favor.

**Mtro. Javier Méndez.-** Falta aprobar la unidad de intercambio que están proponiendo los compañeros del Campus Amealco.

**Mtro. Octavio Cabrera.-** Si, pues en se sentido nosotros habíamos entregado los contenidos de dos líneas terminales que ya están consolidadas, la primera de salud comunitaria y la segunda que acaba de abrir que es educación popular, entonces se me hizo raro que no apareciera en absoluto esa parte y pues también aprovechar para hacer un ejercicio de extrañamiento y de exhorto por la parte del formato de las materias,

porque por lo menos por nosotros, acá en Desarrollo Local, nosotros no hemos hecho la reestructuración de la Licenciatura y todavía estamos haciendo los objetivos de las materias y nos encontramos con que no son objetivos sino propósitos, ¿no? Y esta parte de competencias, nosotros todavía necesitamos estar trabajando sobre esa parte y el formato que realizamos es de las necesidades inherentes de la Licenciatura, el anterior formato para nosotros cumplía con lo necesario, porque también vemos que en este solo vienen muy por encima los objetivos por unidades, dice cuanto tiempo por sesión, etc., entonces si un profesor se detiene más tiempo en una sesión y luego tiene 15 en otra, no tiene esta parte efectiva para el criterio, tiene que ver así mismo con esta falta de los objetivos, los procedimientos y sobre todo que nosotros no hemos hecho la reestructuración, entonces creo que esto se tiene que hacer de su conocimiento, para que en su caso se pueda manejar un formato pertinente para los requerimientos de esa parte, ¿no? Y también tiene que ver con el hecho de que generalmente se presenta el formato, para que se le hagan las adecuaciones y nuestros compañeros profesores puedan realizarlo y se expongan bien las materias y no se deje un vacío para ellos; sobre todo en educación popular donde los contenidos se construyen en procesos, ¿no? No estamos hablando de todo el proceso del semestre, pero se los estoy diciendo para que se revise el formato y que no se adapta a las necesidades temáticas de la línea terminal ni de la Licenciatura.

**Dra. Marcela Ávila.-** Bueno, con relación a esto, el formato que se ha estado utilizando para los programas que se reestructuraron en 2019 y se iba a utilizar para esos programas, yo sé que la Licenciatura en Desarrollo Local está en toda la posibilidad de adecuar el formato en función de las necesidades específicas, no es una camisa de fuerza y en realidad es homologar los formatos por lo menos por programa y creo que en el caso de Desarrollo Local si tenemos la posibilidad de hacer las modificaciones específicas y perdón pero creo que si nos vamos a tener que sentar para ver cuáles serían los formatos para cada uno de los programas.

**Mtro. Antonio Flores.-** Creo que valdría la pena hacer la revisión incluso para todos los programas de 2016, incluso para ellos valdría la pena como sentarse a revisar si el formato es lo adecuado, porque hay mucha carga de trabajo en evaluación curricular para hacer esta revisión, entonces sugiero que se hagan propuestas para tener formatos más eficaces, más útil y más amigable también y que no creara incluso decepciones de maestros por negarse a meterse al sistema burocrático y que sea realmente académico, ¿no? Como el argumento del maestro Rodrigo hizo por un lado y por el otro creo que en años anteriores o en semestres anteriores no se había solicitado este formato para Desarrollo Local ni la aprobación como en este momento de las materias que no son optativas y hay que entender que están hechas con una evaluación previa 2016 y son líneas terminales, están ya en el plan de estudios, salud comunitaria no tendría que aprobarse como si fuera optativa es una línea terminal, dentro del programa esta como línea terminal optativa y es la que se elige como educación popular, ¿no? Entonces esa sí tendría que someterse en este momento, pero si hay que echarse un clavado al mapa curricular de Desarrollo Local para ver cómo está constituido y bueno se estaban manejando los criterios de semestres anteriores, ahora no entiendo porque hubo cambio y si causaron pues, problemas entre los maestros.

**Mtro. Javier Méndez.-** Si, respecto a las materias de la unidad educación popular, que entiendo son las únicas que se están sometiendo a aprobación.

**Mtro. Octavio Cabrera.-** Es que las pidieron todas.

**Mtro. Javier Méndez.-** A ver, que quede algo claro, yo no las pedí, mandé lo que me dio el Coordinador de la Licenciatura y entiendo que lo único que se está aprobando son las materias de esta unidad que no aparecía antes; segunda cuestión, creo que si es muy pertinente la observación que hacen respecto a revisar el programa, digo el formato del programa de materias, incluso algo que he estado insistiendo mucho, el poder tener reuniones con los maestros de nuevo ingreso y ayudarlos con la cuestión del llenado, hemos impartido incluso cursos en ese sentido, entonces bienvenida la propuesta y lo que propongo es que iniciando el semestre nos reunamos con los Coordinadores y veamos si el formato de materia necesita algún tipo de ajuste al respecto y tener reuniones con los maestros que tengan dificultades con tener que llenar esto y el objetivo sería homologar criterios para los procesos de acreditación, para los procesos de estandarización de elementos para calificaciones, etc.

**Mtra. Karla Vázquez.-** Si, yo nada más y no sé si cambio el formato de materias, yo este semestre no estoy dando clases, pero creo que hay una confusión entre dos procesos que son diferentes, se supone que las materias que nos mandaron, digo yo ya llevo casi dos años en el consejo, las propuestas que los maestros hacían estaban muy bien redactados y eran muy atractivas, yo revisé estas y dije “que hueva”, yo no me hubiera inscrito en ninguna materia, el formato está súper denso, con información que no es necesaria para tu decidir si quieres o no quieres cursar esa materia, no sé si ahí hubo un empalme de formatos, o sea, no me parece un formato para propuesta de una materia optativa, fue demasiado largo, con cosas que no tendría que

ver en una propuesta, ya una vez aprobada la propuesta de materia por los maestros, los Coordinadores, los alumnos se inscriben y ya después se les va a pedir el programa, que es otro procedimiento y efectivamente la unidad de aprendizaje; ¿por qué se aprueban por consejo? Para que Shantall o quien haga la carga pueda abrir el grupo y los alumnos se puedan inscribir, entonces si ya están en el plan de estudios no se aprueban efectivamente, pero ese es otro proceso, pedir el programa y dar la materia, yo creo que la propuesta de materias si se pudiera pensar en que se mantuviera como había estado creo que le hubiera parecido más atractivo al estudiante saber ¿qué me propone o cuál es el objetivo de la materia? A llegar y cuál es el perfil del maestro y ya, ¿no? Son unas cosas así, muy sencillas.

**Dr. Pablo Concepción.- 1:58:31**

**PUNTO SEIS.- ASUNTOS GENERALES.**