

Dio inicio la Sesión ordinaria del H. Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Políticas, el día lunes 14 de enero de 2019 a las 13:00 horas, en la Sala de Maestros del edificio F, para tratar los siguientes puntos:

Punto uno. - Lista de presentes. - Dra. Marcela Ávila Eggleton, Directora; Mtro. Emmanuel Domínguez Hernández, Secretario Académico; Mtra. Gabriela Lorena Roldán; Mtro. Abraham Trejo Martínez; Mtro. Arturo Marcial Padrón; Mtro. Francisco Javier Méndez Pérez; Mtro. Agustín Osornio Soto; Dra. Oliva Solís Hernández y Mtra. Karla Vázquez Parra, consejeros maestros.-----

Mtro. José Pablo Concepción Valverde; Mtra. Eloísa Valerio López; Dr. Genaro García Guzmán; Mtro. Octavio Cabrera Serrano; Lic. Coral Arias Arias; Mtro. Mauricio Olivares Méndez; Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua y Mtro. Eduardo Aristóteles Ramírez Martínez, consejeros ex officio. -----

Gabriela Andrea Valdez; Iván David Pérez Esquivel; Rosa Mairani Monroy Rey; Alondra Reyes García y Jimena Lizarriturri, consejeros alumnos. -----

Perla Lilian Calva Santos, consejera universitaria. -----

Punto dos. – Informe de la Dirección

Dra. Marcela Ávila.- Buenas tardes y feliz año a todos. Es un informe muy breve porque como recordarán, el Consejo de diciembre fue muy al final, entonces ya no hubo muchas actividades. Solamente comentar que como parte de la Comisión de Presupuesto, estuvimos acompañando a la Rectora a la Cámara de Diputados y a México varias veces para presionar con el tema del presupuesto. La verdad, es que en la reunión que tuvimos con la Comisión de Hacienda, que fue el martes después de salir de vacaciones, estaban todos los rectores de las universidades públicas estatales, el presidente de ANUIES y la verdad, es que las intervenciones de los rectores fueron en la línea de sí necesitamos más presupuesto, pero no pasaban de ahí. La verdad es que la intervención de la Rectora, sí fue bien dura y creo que no fue casual que después hubiera un cambio de postura, respecto al presupuesto. Finalmente, como ya lo habíamos platicado antes, es algo con lo que tendremos que seguir trabajando todo el año y no esperarnos otra vez, a que inicie la discusión del presupuesto. En cuestiones de aquí de la Facultad, habrán visto que aquí por donde está la cisterna, arriba hay algunos movimientos; esperábamos que esta obra terminara en vacaciones, pero no se pudo. Lo que estamos haciendo, es que después de que se arregló la cisterna, que como recordarán se estaba filtrando el agua y demás, ahora, a partir de los recursos que pudimos bajar a nivel central, se va a poder hacer en la parte de arriba, una terraza. Lo que se quiere es que doña Caro y doña Salud puedan estar ahí, con sus cosas para vender comida y que hubiera espacio para sentarse y comer. Se nos hace que era necesario que tuvieran condiciones dignas para trabajar y que bueno, estuviera tapado por si llueve y demás. En esa lógica, también vamos a hacer trabajo de reforestación, porque para poder poner el techo, hay que quitar una parte del árbol y que en realidad, son las ramas que están hacia el edificio y que además nos explicaron, está bastante enfermo el árbol. Vamos a empezar con labores de reforestación, no solo en esa zona, sino en otros espacios donde construyeron las rampas que levantaron las ramas y se quedó con pura tierra y demás; entonces, la idea es que quede un espacio digno para todos. Por eso se movieron los tinacos, donde uno de los problemas de que estuvieran ahí, aparte de que estorbaban, es que no surten de agua a todos los espacios de la Facultad, especialmente a la biblioteca. Entonces, ahora con la modificación pues ya se hizo la corrección para que también surtan a la biblioteca y algunas cuestiones operativas de luz, agua, de las bombas y demás, que ya se habían instalado, pero no estaban en las mejores condiciones de funcionamiento. En esa misma lógica, estamos también en el proceso de acondicionamiento o reacondicionamiento del Aula Virtual para hacerla funcional y me parece que ya habíamos hablado en algún consejo anterior. Si bien al Aula Virtual se le invirtió mucho dinero en términos del equipo que se necesita para que se puedan dar cursos a distancia y demás, no se habilitó adecuadamente. Entonces, es un espacio que no tenía acceso a internet; que tenía luz, pero no tenía contactos que pudieran funcionar, etcétera. Entonces, pues bueno, van a hacer una adecuación para que ahora sí estén las condiciones para que sea un espacio para dar los cursos a distancia y en esa lógica, el maestro Carlos Rode a partir de este semestre ya va a estar como coordinador del área de Educación Continua y la idea es que se utilice el Aula Virtual y los tres salones de arriba, que en general son salones que está utilizando posgrado, los viernes y sábados por la mañana para cursos y diplomados. Y bueno, eso evidentemente beneficia a los estudiantes y también es un espacio que nos puede generar algún recurso para

las necesidades de la Facultad; especialmente ahora, que no sabemos cómo va a estar el tema, no del presupuesto directo que viene de Rectoría, sino los fondos concursables, que son los que tienen un impacto importante en cuestión de ingreso. Les comento rápido que ya están abiertas las convocatorias de licenciatura, así como de la Maestría en Comunicación y del Doctorado; de este último, ya está en el proceso de subir documentos para meterlo al Padrón de Posgrados de Calidad de CONACYT. Parte de la necesidad de que saliera la convocatoria el año pasado, era que no se puede aplicar a PNPC, si no está abierta la convocatoria. Entonces, vamos a hacer de manera simultánea el proceso de selección, con el de evaluación por parte de CONACYT. Esperamos que haya posibilidades de ingresar como nuevo programa. Y bueno, seguramente han visto que está la Unidad Odontológica, aquí en el estacionamiento. Van a estar toda la semana, ofreciendo servicio a estudiantes, profesores y personal administrativo; entonces, me parece que es un buen momento para aprovechar y empezar el año bien. Y la maestra Karla nos va a comentar sobre las Comisiones de difusión y acciones del Presupuesto.

Mtra. Karla Vázquez.- Bueno. Sobre la cuestión del presupuesto, en el consejo anterior se quedó como la idea de que esta cuestión del presupuesto no era solo previa a que se aprobara, sabíamos que era difícil sobre todo que a nivel estatal, que hubiera una respuesta inmediata del “uno a uno”. Entonces, nos reunimos la semana pasada con el Mtro. Emmanuel, las comisiones de Acciones y de Difusión. Ahorita tenemos dos actividades que queremos proponérselas, informarlas para que se involucren, dado que el semestre pasado ya fue muy difícil, porque hubo poquitos que participaron en las actividades. Y bueno, la primera propuesta es realizar un foro permanente por la defensa de la educación pública, pensando en un formato flexible. Pensamos que tal vez podría ser uno al mes y también que este formato sea flexible, para que invitemos especialistas y que quede claro que es en defensa de la educación pública y no nada más es pedir por pedir más presupuesto, sino que se hiciera esta discusión. Ver incluso que tenemos diferentes perspectivas, lo estatal, lo federal, cuestiones sociales, políticas e incluso económicas. Entonces, los que quieran participar que se sumen y también los estaremos convocando por programa; es decir, decirle a cada licenciatura y cada programa de posgrado, que hagan un diagnóstico de lo que genera el no tener el presupuesto suficiente y qué potencial tendrían, si tuvieran el presupuesto que necesitan. O sea, pensando en qué se podría hacer. Esto también es otra de las perspectivas, ya que muchas veces no llegan a la sociedad y esto se queda muy interno, porque no tiene el impacto, porque no se cuenta con el presupuesto suficiente y entonces, tenemos que demostrar qué es lo que realmente se puede hacer, si tuviéramos el presupuesto suficiente como universidad pública. Nuestros jóvenes aspirantes, a veces no tienen la claridad de cuáles son la diferencias de una universidad pública a una privada o solo que les cobran mucho y que hay algunas que no les cobran tanto. Entonces, si tienen que medir el impacto, hacerlo por programa, sin pensar en enfrentarnos de: “esto es más importante que lo tuyo”, sino hacer el diagnóstico y la reflexión para el presupuesto, de parte de los coordinadores de cada programa y que nos pongamos nosotros de acuerdo para que nos digan la manera; no sé, con un grupo focal, una reunión, un pequeño cuestionario, o sea, para que todos participen en el diagnóstico. No sé si alguien de la comisión quiera comentar o algo si tengan dudas.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Estuvieron también el Dr. Emiliano, el Mtro. Álvaro, pero no se encuentran ahorita. Justo retomando lo que dice la Mtra. Karla, de estas dos propuestas, pensábamos que igual que la vez anterior, haríamos una sesión extraordinaria para difundir el detalle, pero lo queríamos anticipar porque tuvimos sesión la semana pasada, ¿tienen algún comentario? ¿No? Entonces pasamos al siguiente punto.

Punto tres.- Revisión y en su caso aprobación de actas de Consejo Académico

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Solo como recordatorio, cuando tuvimos sesiones en mayo, tuvimos hasta cinco consejos y entonces se quedó por ahí un acta pendiente de aprobación, que fue la del 31. En el caso de noviembre y diciembre, quedaron muy pegadas las sesiones. Entonces nuestro personal de apoyo para la captura y demás, comenzaron la transcripción en diciembre, pero evidentemente no alcanzaron los tiempos para que las tuvieran ahora. Entonces las retransmitimos vía correo, el acta correspondiente a octubre y una que quedó pendiente de mayo. Las retransmitimos en diciembre, pero las volvimos a enviar para este consejo, por si alguien no tuvo la oportunidad de revisarlas en su momento. ¿Algún comentario sobre las actas enviadas, correspondientes a la de mayo, mencionada y octubre? ¿No? Bueno, si están de acuerdo en aprobarlas, entonces, levanten su mano, por favor; ¿votos en contra?, abstenciones. Se aprueba con 12 votos a favor.

Punto cuatro.- Presentación de Asuntos Académicos

Mtro. Emmanuel Domínguez.- A diferencia de los consejos anteriores, vamos a incorporar primero, algunos reportes finales de trabajos de año sabático y ya después pasamos a los asuntos habituales. Están aquí los profesores y entonces, comenzamos con el reporte final de la Doctora Lorena Osorio, que nos había compartido en su momento, en tiempo y forma, pero por cuestión de agenda no fue posible que estuviera presente. Doctora, por favor.

Dra. Lorena Erika Osorio Franco.- Buenas tardes y también feliz año a todos, bueno, en realidad voy a enfatizar a lo que me comprometí, regresando del sabático en la Universidad de Buenos Aires.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Centro Universitario, 24 de octubre de 2018.

CONSEJO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
P R E S E N T E

Por este medio informo que el pasado 30 de septiembre concluyó mi estancia sabática en la Universidad de Buenos Aires, reincorporándome a mis actividades académicas a la UAQ a partir del primero de octubre (en el anexo presento el informe de actividades realizadas durante este tiempo).

Retomé las clases en la especialidad en Familias y Prevención de la Violencia (me cubrieron durante la primera parte del semestre y yo retomo esta segunda), sigo con asesorías / tutorías y tengo ya carga horaria completa para el siguiente semestre (en la licenciatura en Sociología y una materia optativa para la maestría en Ciencias Sociales).

Al término de la estancia mi compromiso con el programa de Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro es a colaborar realizando las siguientes actividades:

- Participación en docencia en la línea terminal de estudios socioculturales,
- Apoyo a LGAC del Cuerpo Académico Transformaciones socioculturales y su dimensión espacial
- Dirección de tesis
- Avance de proyecto de investigación
- Publicaciones
- Difusión

Sin más por el momento agradezco de antemano la atención a la presente y quedo a sus órdenes para la resolución a la que haya lugar.

Atentamente

Dra Lorena Erika Osorio Franco



1. **Fecha de presentación del Informe:** 15/10/2018.
2. **Fecha de inicio y término del apoyo otorgado:** 01/10/2017 al 30/09/2018.
3. **Fecha de inicio y término del período ejercido del apoyo:** 01/10/2017 al 30/09/2018.
4. **% de avance a la fecha de presentación del reporte:** 100%.
5. **Nombre y número del CVU del Becario:** Lorena Erika Osorio Franco, CVU: 265922.
6. **Institución receptora:** Universidad de Buenos Aires.
7. **Título del proyecto de investigación:** Transformaciones urbanas y organización social.
8. **Objetivo, metas y periodo propuestos para la estancia.**

El objetivo general fue analizar: 1. la construcción social del espacio, 2. la memoria colectiva y la vida cotidiana y 3. las formas de organización social (vinculadas con la movilización vecinal en la defensa del territorio local y las formas de vida) de un pueblo que se localiza en la ciudad de Querétaro. Me interesa ampliar el campo de conocimiento sobre la dimensión cultural de las ciudades que son impactadas por los procesos urbano-industriales. De antemano se sabe que la urbanización trae aparejados problemas, pero en las manos de los gobiernos esta resolverlos, atenuarlos o aminorarlos a través de políticas públicas. Sin embargo, los gobiernos locales sucumben a las presiones de los agentes privados y el capital inmobiliario y en sus manos han dejado buena parte de los procesos de estructuración del espacio y del funcionamiento de la ciudad.

Metas:

1. Elaboración de tablas analíticas (codificación en Atlas ti) a partir de las entrevistas a profundidad y de las historias de vida.
2. Libro titulado: Etnografía de un pueblo urbano (el documento se conforma de 6 capítulos y consta de 420 páginas).
3. Redacción de artículo publicado.
4. Redacción de artículo en prensa.
5. Conocimiento empírico sobre la ciudad de Buenos Aires (recorridos de campo por barrios y villas)
6. Revisión de literatura referente a las políticas públicas urbanas y actualización sobre temas vinculados a la cuestión urbana (visitas frecuentes a la biblioteca del Instituto de Investigaciones Gino Germani).
7. Curso sobre fotografía como herramienta metodológica (acervo de barrios y villas que recorrí durante la estancia)
8. Curso sobre el papel de China en la economía global y su relación con América Latina.

9. Avances y descripción de los productos y/o metas comprometidos:**DOCENCIA**

Se impartieron varias clases tanto en el programa de Maestría en Hábitat y pobreza urbana en América Latina, como en las licenciaturas de Antropología y Sociología de la Universidad de Buenos Aires.

**INVESTIGACIÓN****Libro**

- *Etnografía de un pueblo urbano* (2018). México.¹

Artículos

- La construcción de ciudad desde abajo y desde el pueblo. La movilización de los vecinos de San Miguel Carrillo, Querétaro (2018), en *Cuestión Urbana* no. 3, Centro de Estudios de Ciudad (CEC), Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (pp. 111-134).
- El proceso de modernización de Santa Rosa Jáuregui. Tendencias globales, efectos locales (2018). Universidad Autónoma de Querétaro y el Gobierno del Estado (próxima publicación).

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE TRABAJO, CHARLAS O CONFERENCIAS

- Conferencia magistral: "El proceso de modernización en Santa Rosa Jáuregui y su incidencia en la transformación del territorio", en el marco del Congreso académico conmemorativo del centenario del inicio del reparto agrario en Querétaro, organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro y el Gobierno del Estado.
- Exposición de: "Los pueblos urbanos, territorios en disputa ante el proceso de urbanización en México: un abordaje etnográfico", en el marco del Seminario Permanente de Investigación Cualitativa. Organizó: Grupo de Estudios sobre Investigación Cualitativa (GEIC), Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales – UBA (15/06/18). viernes 8 de junio, charla con estudiantes de Sociología. Materia: Sociología urbana de la Universidad Empresarial.
- Conferencia: "Procesos de urbanización en México, el caso de la región centro del país", invitada a la cátedra: Fundamentos de Sociología de la Licenciatura en Sociología. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Buenos Aires (08/06/18).
- Exposición: "Tendencias globales, efectos locales. La urbanización de la zona centro del país el caso de Querétaro, México", dentro del seminario de la maestría en Hábitat y Pobreza urbana en América Latina – MHYPUAL, FADU, Ciudad Universitaria, Buenos Aires (02/06/18)
- Acreditación de curso "Economía china", organizado por el Instituto Confucio, Universidad de Buenos Aires (primer trimestre de 2018).
- Asistencia al conversatorio: "Las nuevas políticas urbanas y el derecho a la ciudad en América Latina", presentación a cargo de Alicia Ziccardi (IIS-UNAM). Comentaristas: Adriana Clemente (CEC. Sociales) y Pedro Pérez (CONICET). Organizado por el Grupo de Estudios sobre Urbanización en América Latina (UBA) (22/03/18).
- Asistencia a la conferencia de Fernando Carrón (FLACSO-Ecuador): "Políticas urbanas y el Derecho a la Ciudad en sociedades desiguales", organizada por la Universidad Tres de Febrero, a través del Centro de Estudios e Investigación en Políticas Sociales Urbanas (05/04/18).

¹ El libro pasó por el (CTI (Consejo Técnico de Investigación) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, ya fue dictaminado y estoy en proceso de incorporar observaciones.



- Asistencia al encuentro: "Desarrollo territorial, cooperación internacional y políticas públicas. Incidencias y transformaciones a través de las intervenciones de académicos críticos", con la exposición de la Dra. Cristina Girardo y el Dr. Prudenzio O. Mochi Alemán. Organizado por el Grupo de Trabajo Pensamiento Crítico y Prácticas Emancipatorias. Cede: Instituto de Investigaciones Gino Germani (21/03/18).²
- Asistencia al encuentro: "MAYO del 68", con la exposición de la Dra. Elizabeth Jelin, Lic. Lucía Álvarez y comentarios del Dr. Martín Unzué. Organizado por el Grupo de Trabajo Pensamiento Crítico y Prácticas Emancipatorias. Cede: Instituto de Investigaciones Gino Germani (15/08/18).
- Asistencia al Encuentro "Políticas Sociales y Bienestar en América Latina. Notas sobre el giro a la derecha", organizado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y CEC (30/05/18).

CONVENIOS

Participación conjunta de la Universidad Autónoma de Querétaro con tres instituciones vinculadas a la Universidad de Buenos Aires:

- Centro de Estudios de Ciudad, Facultad de Ciencias Sociales.
- Maestría en Hábitat y Pobreza urbana en América Latina, Facultad de Arquitectura.
- Instituto de Investigaciones Gino Germani.

10. Cronograma de las actividades generales:

Periodo: octubre 2017 a septiembre 2018 (período indicado en el punto 3)

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de término	Meta, producto y/o impacto en el Posgrado receptor
Sistematización y análisis de información de campo	Octubre 2017	Diciembre 2017	Ejemplo de cómo elaborar tablas analíticas.
Redacción de borrador de libro	Diciembre 2017	Agosto 2018	Presentación de estructura (o borrador) de libro sobre la etnografía de un pueblo urbano.
Presentación de la parte metodológica (construcción del objeto de investigación).	Abril 2018	Julio 2018	Exposición sobre diseño metodológico.
Invitada para dictar clase a los estudiantes de la Maestría en Hábitat y Pobreza Urbana.	Abril 2018	Julio 2018	Exposición sobre principales hallazgos.
Participación con el Centro de Estudios de Ciudad (CEC, Ciencias Sociales, UBA)	Abril 2018	Julio 2018	Establecimiento de vínculo con investigadores que trabajan sobre temáticas a fines.
Redacción de artículo para la revista Cuestión Urbana no. 3.	Octubre 2017	Diciembre 2017	Artículo: "La movilización de los vecinos de San Miguel"

² Las exposiciones consistieron en presentaciones introductorias para generar el intercambio y debate sobre temas vinculados con la revisión del recorrido de las teorías del desarrollo desde una visión crítica, con énfasis en el desarrollo territorial/local. Los vínculos de ambos aspectos con la cooperación internacional para el desarrollo, particularmente con referencia a sus actores e instituciones. A la vez que introducir el análisis de la economía social y solidaria en el marco de los procesos territoriales. Para concluir con la descripción de proyectos internacionales en curso como oportunidad para desarrollar a futuro actividades académicas conjuntas.



UBA. Directora general: Mónica Lacarrieu (investigadora anfitriona)			Carrillo, Querétaro, en <i>Cuestión Urbana</i> no. 3, Centro de Estudios de Ciudad (CEC), Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (pp. 111-134). Publicado: agosto 2018.
Recorrido de campo en Villa 20 con estudiantes de la Maestría en Hábitat y Pobreza Urbana.	Junio 2018	Junio 2018	Formación de recursos a través de la experiencia empírica en campo.
Presentación del proyecto: Reurbanización, zonificación e integración socio-urbana de la Villa 20, a cargo del personal del IVC (Instituto de Vivienda de la Ciudad).	Junio 2018	Junio 2018	Experiencia de primera mano sobre procesos de intervención en relación a la construcción de vivienda.
Recorrido de campo a Ciudad oculta a cargo de la Dra. Adriana Clemente (CEC)	Junio 2018	Junio 2018	Conocimiento empírico sobre las distintas formas de construir la ciudad (construcción de acervo fotográfico). ³
Recorrido por conjuntos habitacionales a cargo del Arq. Domingo Rizo (CEC). ⁴	Junio 2018	Junio 2018	Conocimiento empírico sobre las distintas formas de construir la ciudad (construcción de acervo fotográfico).
Invitada y/o adjunta de la Dra Mónica Lacarrieu (investigadora anfitriona) en las sesiones de su seminario en la Maestría en Hábitat y Pobreza Urbana, así como de alumnos de Antropología.	Abril 2018	Julio 2018	Ampliar los alcances de la perspectiva teórica - metodológica de los alumnos.
Asistencia a foros, encuentros y conversatorios.	Marzo 2018	Septiembre 2018	Conocer, discutir a actualizar temáticas que permiten comparar la realidad mexicana en relación a otros países de América Latina. Constancia de participación.
Gestión y revisión para la firma de acuerdos de colaboración	Agosto 2018	Septiembre 2018	Firma de Carta de intención y /o Convenio de

³ Parte de este material será incluido en la revista *Cuestión Urbana*, no. 4 (revista semestral).

⁴ El parque habitacional de vivienda popular financiado por el Estado con la tipología de Conjunto Habitacional bajo el paradigma de la Arquitectura Moderna, representa un patrimonio construido con características particulares en el modo de construcción de hábitat de la ciudad. Es por ello que, con el fin de visibilizar la vivienda y el hábitat de los Barrios Construidos por acción directa del Estado, se plantea realizar recorridos Urbanos por los mismos, con el objeto de reconocer el parque habitacional construido y reflexionar sobre los modos de habitar en la Vivienda Colectiva de Interés Social. La actividad está organizada por la Comisión de Vivienda y Hábitat de la SCA, en Conjunto con el Centro POIESIS de la FADU-UBA, el Centro de Estudios de Ciudad (CEC) de la FCS-UBA, y el Instituto de Vivienda de la Ciudad (IVC). En los recorridos nos acompañan la Maestría en hábitat y pobreza Urbana de la FADU-FCS de la UBA, la Legislatura porteña y el Programa de Mantenimiento Habitacional de la FADU-UBA. Los Conjuntos habitacionales a visitar son: 1) Conjuntos Nágera-Copello-Castro-Samoré. 2) Conjunto Piedra Buena. 3) Conjunto Los Perales y 4) Conjunto Justo Suarez.



conjunta que incluye a investigadores y estudiantes tanto de la UAQ como de la UBA.			colaboración.
---	--	--	---------------

Lorena Erika Osorio Franco

Mtro. Emmanuel Domínguez.- ¿Tienen alguna pregunta o comentario? Entonces, si están de acuerdo en aprobar el informe final presentado por la Dra. Lorena, levanten su mano, por favor; ¿votos en contra?, abstenciones. Se aprueba con 14 votos a favor.

En ese mismo esquema pasamos con la Dra. Carmen Imelda y el Dr. Hiernaux.

Dra. Carmen Imelda González:

Ciudad Universitaria, enero 14 de 2019.

Doctora Marcela Ávila Eggleton
Directora

Estimada Doctora Ávila, por este medio me permito dirigirme a Usted y al Honorable Consejo Académico que preside para informarle sobre las actividades que realicé durante el período sabático (enero 2018-enero 2019).

Para este efecto muestro la siguiente tabla que señala lo comprometido y lo realizado, adicionalmente pongo a disposición la documentación probatoria que recién hice entrega al Maestro Emmanuel Domínguez, Secretario Académico de nuestra Facultad.

COMPROMISOS	PRODUCTOS
1. Formar parte el cuerpo de profesores que realizará las adecuaciones necesarias al Plan de Estudios de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales que dio inicio en el segundo semestre de 2011 y actualmente está en revisión.	Se anexa en USB el Mapa Curricular Preliminar tomando en consideración que la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales ingrese al modelo vigente en la FCPYS (Área Básica y Disciplinar)
2. Finalizar correctamente el proyecto de investigación (con registro FCP – 2016 -01) <i>Ciudades secundarias en Querétaro: tendencias y perspectivas de crecimiento</i> , del que obtendré varios productos publicables.	Se anexa el Reporte Final y resolución del Consejo Universitario. Dado que ya pasó por las instancias de la FCPYS, espero la resolución del Consejo Universitario sobre el registro del nuevo proyecto: La "gentrificación": conceptualización y difusión desde América Latina. * Compilador de la obra: <i>Patrimonio, Economía local y Turismo en</i>

	<p><i>los Centros Históricos</i>, que reúne un número importante de investigadores nacionales e internacionales. El texto es producto del trabajo regular que realiza la Red de Centros Históricos de Ciudades Mexicanas (de la que soy miembro del Consejo Académico desde 2014). El libro será editado por la UNAM/Facultad de Arquitectura/PUEC. Además de la Coordinación, realicé en coautoría con el Dr. Hiernaux la introducción y el capítulo intitulado "La nueva economía turística en el Centro Histórico de Querétaro. En este momento está en dictaminación.</p> <p>* Capítulo de libro especializado: "El Pasaje de la Llata: participe de los cambios" en: Daniel Hiernaux (coord.). <i>Los pasajes cubiertos de París y su difusión mundial: España y América Latina</i>. UAQ-UAS. Pp. 447-490.</p> <p>isbn uas: 978-607-737-255-4 isbn uaq: 978-607-513-398-0</p> <p>Capítulo de libro especializado: "Amealco de Bonfil, Querétaro. Entre la tradición hñãñhú y el nuevo rumbo económico" en: Liliana López Lavy (et all) coord. <i>Pueblos mágicos Una visión interdisciplinaria</i>. Vol. IV. UNAM. Pp. 421-451.</p> <p>isbn: 978-607-02-9934-6</p> <p>Artículo en revista especializada Estudios Críticos del Desarrollo. UAZ." Cuando el turismo invade el Centro Histórico: Santiago de Querétaro" (coautoría con Dr. Hiernaux).</p> <p>issn: 2448-5020</p>
<p>3. Realizar una Estancia de Investigación por tres meses (de mayo a agosto de 2017) en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (École des hautes études en sciences sociales-EHESS- Formation Étude Comparative du Développement), en París (anexo invitación), donde he sido admitida por el Doctor Alain Musset, Director de Estudios</p>	<p>*Se anexa invitación y constancia. Cabe señalar que dicha estancia la realicé sin apoyo económico alguno por parte de la Facultad o de Rectoría.</p>

de la misma. Este acercamiento tiene dos intenciones, una, establecer contacto con investigadores y realizar reuniones de trabajo para comenzar a perfilar posibles líneas de investigación e intercambios que se puedan desarrollar en la licenciatura en Estudios Socioterritoriales, otra, durante mi Estancia podré realizar una búsqueda y selección de textos y materiales sobre lo socioterritorial.	
4. Asimismo, en la misma Escuela, tendré la oportunidad de discutir los dos temas que he venido trabajando últimamente: gentrificación y centro histórico. En la medida de lo posible trataré de desarrollar, a manera de artículo, los resultados de las discusiones de trabajo con investigadores de la EHESS.	
5. Realizar las adecuaciones necesarias de la investigación amplia (concluida en el pasado 2015) <i>Mercados y comercios minoristas en Querétaro</i> para poder publicarla como libro.	Se anexa texto listo para ser enviado a dictaminación, asimismo, estamos buscando otros canales para realizar su coedición.
6. Seguir impulsando las tesis que dirijo o soy lector.	Maestro Guillermo Sánchez Lara Tajonar. Doctorado en Geografía UNAM. Mabel Yescas. Doctorado en Geografía UNAM. Pasante Emilio Labra Luna. Licenciado en Estudios Socioterritoriales.
	Dictaminador de artículos para: Revista Agricultura, Sociedad y Desarrollo (Estado de México). Revista Bitácora (Universidad Nacional de Colombia). Revista Trayectorias. Universidad Autónoma de Nuevo León. AMIT. Comité Científico.

	COLMICH. Jurado de Premio de tesis de maestría y doctorado. Red CH. Jurado de Premio internacional de tesis de maestría y Doctorado. UAQ. Foro académico.
--	---

Como es posible observar, por diversas razones la parte más débil de mi trabajo sabático desafortunadamente corresponde al rediseño de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales, sin embargo pongo a disposición el Mapa Curricular realizado por la que esto suscribe y del que, dicho sea de paso, no he tenido respuesta por parte de algunos comisionados.

Sin más por el momento quedo a las órdenes para aclarar o ampliar cualquier asunto relacionado con mi sabático.

Saludos cordiales,



Doctora Carmen Imelda González Gómez

Profesor-investigador

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si hubiera algún comentario o pregunta, ¿no? Si están de acuerdo en aprobar el reporte final, presentado por la Dra. Carmen Imelda, levanten su mano; ¿en contra?, ¿abstenciones? Se aprueba con 14 votos a favor. Doctor, Daniel, le pasamos el micrófono.

Informe de Sabático

1º de enero 2018 al 1º de enero 2019

Dr. Daniel Hiernaux Nicolas

Antes de informar de las actividades realizadas, quiero poner al conocimiento del Consejo Académico de la FCPS que no he recibido ningún apoyo económico para la estancia sabática que realicé entre el 1º de junio y el 3º de septiembre. El CONACYT no abrió la convocatoria en términos en los cuales hubiera podido concursar y en la UAQ nuestra Rectoría ofreció 5,000 pesos que nunca me fueron asignados. Por lo mismo, parte de las actividades que iba a realizar no pudieron serlo.

LOGROS DEL SABÁTICO VERSUS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

- Terminación del libro "Los pasajes cubiertos de París y su difusión mundial: España y América Latina" durante el sabático se realizó las últimas revisiones, el formateo, la negociación de la coedición con la Universidad de Sinaloa y el seguimiento del avance de los trabajos correspondientes. El libro está ya integrado, la impresión de 1000 ejemplares se terminará antes de fin del mes de enero. (ANEXO 1)
- Trabajo de archivos históricos en París en las bibliotecas siguientes:
 - *Archivo Histórico de la Ciudad de París*
 - Obtención y revisión de documentos históricos (siglo XIX) sobre los pasajes, particularmente textos literarios, informes, gacetillas, etc.
 - Revisión y análisis de la cartografía histórica de las áreas donde se sitúa(ba)n los pasajes de París
 - *Biblioteca del Centro Pompidou - Beaubourg*
 - Recopilación de documentos sobre el urbanismo del siglo XIX (Antes y después de Haussman)
 - Revisión de las políticas urbanas de inicio del siglo XX
 - *Biblioteca del Arsenal*
 - Revisión de material autográfico del escritor Georges Perec de su proyecto "Les Lieux" (los lugares)
 - Revisión de diversos textos sobre el autor y sus obras completas, todos en el Fondo Perec de la Biblioteca.
- Redacción del capítulo: "De París para el mundo: la difusión mundial de los pasajes" que introduce el libro anteriormente mencionado. (en anexo 1)
- Redacción del capítulo: "los pasajes cubiertos de París: la gestión de un modelo internacional". (en anexo 1)

- Los dos capítulos antes mencionados retoman parte de lo que se propuso realizar en el programa de sabático y que no se hizo como tal, y muchos elementos de los mismos servirán para integrar mi propio libro sobre los pasajes parisinos.
- Se realizó una nueva verificación de las actividades y cambios en los pasajes existentes en París, lo que llevó a observar algunos cambios radicales desde el año 2016.
- Se trabajó en la escritura de un capítulo sobre Georges Perec, escritor francés, sobre los pasajes, del cual se tiene una versión borrador.
- A la par se empezó a analizar la novela del autor peruano Harry Belevan, "La piedra en el agua", misma que ocurre en un pasaje. Posteriormente, se pondrán en paralelo con un texto de Julio Cortazar y otro de André Pieyre de Mandiargues, ya que las tres comportan una dimensión de literatura fantástica particularmente relevante e involucran a los pasajes cubiertos.
- Ubicación y obtención de un gran número de obras literarias del siglo XIX y XX sobre los pasajes en particular, y unas sobre París en general que se espera trabajar durante 2019.
- No se cumplió con la revisión del libro "Sociedad, Naturaleza y Territorio" por falta de presupuesto, ya que implicaba conseguir nuevos documentos de Eliseo Reclus mediante varios viajes (Marsella, Ginebra y La Haya) a centros de información y bibliotecas anarquistas. Este proyecto queda en suspenso hasta conseguir recursos específicos para ello.
- OTRAS ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS Y REALIZADAS DURANTE EL SABÁTICO
 - *Publicación de artículos*
 - 1-"Treinta años de investigación turística en México", en la revista *Dimensiones Turísticas*, año 1, Nº 1, México, pp. (ANEXO 2)
 - 2-"Un coloso con pies de barro. Notas críticas sobre turismo y cultura en el siglo XXI", publicado en la revista *ABACO*, España. (ANEXO 3)
 - 3-"Cuando el turismo invade el Centro Histórico: el caso de Querétaro" coautor con Carmen Imelda González, en Revista *Estudios Críticos del Desarrollo*, Universidad Autónoma de Zacatecas (ANEXO 4)
 - 4-"Turismo y centros históricos: un dossier candente", en Revista *Estudios Críticos del Desarrollo*, (ANEXO 5)
 - *Publicación de capítulos de libros*
 - 1-con la Doctora Carmen Imelda González del artículo: "Amealco de Bonfil, Querétaro: entre la tradición hñāñhú y el nuevo rumbo

económico” en López Levi, Liliana et al. , (Coord. 2018), *Pueblos Mágicos, una visión interdisciplinaria, volumen IV*, México:UNAM, pp. 421-451 (ANEXO 6)

- 2-“De París para el mundo: la difusión mundial de los pasajes” en Hiernaux, Daniel (2018, director), en *Los pasajes cubiertos de París y su difusión mundial: España y América Latina*, Culiacán-México: Universidad Autónoma de Sinaloa y Universidad Autónoma de Querétaro, pp. 9-18 (en ANEXO 1).
- 3-“Los pasajes cubiertos de París: la gestación de un modelo internacional” en Hiernaux, Daniel (2018, director), en *Los pasajes cubiertos de París y su difusión mundial: España y América Latina*, Culiacán-México: Universidad Autónoma de Sinaloa y Universidad Autónoma de Querétaro, pp. 19-52. (en ANEXO 1).
- 4-“La ciudad de México: los pasajes olvidados” en Hiernaux, Daniel (2018, director), en *Los pasajes cubiertos de París y su difusión mundial: España y América Latina*, Culiacán-México: Universidad Autónoma de Sinaloa y Universidad Autónoma de Querétaro, pp. 381-404 (en ANEXO 1).
- 5-“Una ciudad para la buena vida: Una utopía?” en Coupleux, Sylvie y Carmen Egea (Coord., 2018), *Ciudad, Vivir, Habitar*, Universidad de Granada y Universidad, 2018, publicado en español y en francés (ANEXO 7)
- 6-“Turismo identitario: retos identitarios e imaginarios espaciales” en Mazón, Tomas (comp.). *Turismo residencial. Nuevos estilos de vida: de turistas a residentes*, Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante, pp. 17-30. ISBN978-84-1302-011-2 (ANEXO 8)
- 7-“De nuevos caminos y viejos senderos: Una geografía para el Tercer Milenio” En Mikkelsen, Claudia y Natasha Picone (comp., 2018), *Geografías del presente para construir el mañana: Reflexiones geográficas que aportan el futuro*, CONICET et al., pp. 43-50, ISBN 978-950-658-467-2. (ANEXO 9)

○ *Publicación en dictaminación*

- Redacción con Carlos Mario Yory y Alejandro Abat del artículo “Pensar situado e identidad territorial: una aproximación desde América Latina”, en curso de publicación.

○ *Conferencias magistrales*

- 1- Conferencia magistral en Alicante por invitación del Centro de Investigaciones Turísticas “Turismo residencial: retos identitarios e imaginarios espaciales” el 13 de septiembre del 2018, en la Universidad de Alicante.
- 2- Conferencia Magistral -“De nuevos caminos y viejos senderos: Una geografía para el Tercer Milenio” en el V Jornadas Nacionales de

Investigación en Geografía Argentina, 16-19 de mayo 2018, Tandil, Argentina.

- 3- Conferencia "Trabajo, espacio y territorios: Una preguntas en busca de respuestas", UMEST, UAQ, 23 de enero 2018.
- 4- Conferencia "El Programa de Pueblos Mágicos: tres sexenios de magia negra?" en el evento: *Los Pueblos Mágicos, enfoques críticos*, FCPS, UAQ, 20 de noviembre 2018.
- 5- Conferencia "Llegando justo a tiempo: Amealco de Bernal" en el evento: *Los Pueblos Mágicos, enfoques críticos*, FCPS, UAQ, 20 de noviembre 2018.

Coordinador de un dossier temático sobre centros históricos de la revista "Estudios Críticos del Desarrollo", Universidad Autónoma de Zacatecas (ver ANEXO 4).

○ Evaluación de Programas educativos

- Evaluador del Posgrado de Maestría en Geografía, del Instituto Codazzi- Universidad Pedagógica y Técnica de Colombia.
- Dictaminador del nuevo programa de Doctorado Interdisciplinario en Comunicación e Imagen de la Universidad Nacional de Colombia

○ Evaluador de artículos y libros para:

- Bitacora Urbana (España)
- Cuadernos de Turismo (España)
- Revista Espiral (México)
- Revista Estudios y Perspectivas en Turismo (Argentina)
- Geocrítica (España)
- Universidad Autónoma de la ciudad de México
- Revista Periplo Sustentable (México)
- Revista Topofilia (México)
- Evaluación de un libro para la BUAP (México)
- Estudios Geográficos (Alicante)
-

○ Direcciones de tesis:

- Director de tesis de Luis Manuel Cuevas (doctor en geografía – UNAM, terminada)
- Director de Tesis de Guillermo San Román (doctor en geografía – UNAM, en curso)

- Director de Tesis de Mabel Sánchez Yescas (doctora en geografía – UNAM, en curso)
 - Director de Tesis de Tannia Álvarez (doctora en geografía UPTC-CODAZZI. Bogotá, en curso)
- Lector de tesis y miembro del jurado de examen de grado de
 - David Montoya, LEST – FCPS – UAQ
 - Edgar Camarillo , Licenciatura en Geografía Humana, UAM Iztapalapa
 - Doris Villalba, doctorado en geografía UPTC- CODAZZI. Bogotá
 - Jose Alberto Garibay, maestría en Estudios Regionales, Instituto Mora, México
 - Organización de evento: *Los Pueblos Mágicos, enfoques críticos*, con la Dra. Carmen Imelda González, FCPS, Universidad Autónoma de Querétaro, 20 de noviembre de 2018.
 - Miembro de la Comisión Evaluadora del Premio Alejandrina, Universidad Autónoma de Querétaro , emisión 2018.
 - Miembro de la Comisión de otorgamiento del Premio Nacional 2018 de Investigación Turística de la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT).
 - Miembro de la Comisión de otorgamiento del Premio a la mejor tesis de doctorado 2018 en Investigación Turística de la Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT).

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si hay alguna duda o comentario. Pasamos entonces a la aprobación del informe final, presentado por el Dr. Daniel Hiernaux. ¿Votos a favor?; ¿en contra?, abstenciones. Se aprueba con 14 votos a favor. Muchas gracias Doctoras y Doctor.

En el Consejo de diciembre, sometimos a su consideración, la aprobación del plan de trabajo sobre la solicitud de año sabático para la Dra. Edita Solís Hernández, de enero 2019 - enero 2020. Le dimos lectura, ella no pudo estar presente; hubo varias observaciones y consideraciones de su parte, así que ahora está presente la Dra. Edita y le dio atención a varias observaciones que se comentaron, si le pueden pasar el micrófono para que podamos escuchar.

Dra. Edita Solís Hernández.- Buenas tardes a todos. Bueno la observación, no sé si la entendí bien, lo que sí, es que las actividades les parecían pocas, entonces no sabía cuántas había que poner ni de que dimensión debían de ser porque no hay ninguna especificación al respecto, es una prestación para los trabajadores el año sabático, así que, además de las que ya había yo anotado que son las más importantes en términos de trabajos de tercero que es cerrar los procesos de titulación de dos estudiantes de maestría y dos de especialidad, todos en programas de PNPC, abundé sobre el trabajo que se va a hacer con el cuerpo académico en el Coloquio de Investigación sobre “Mujeres y Perspectiva de Género” y el Quinto Encuentro Internacional de “Investigación y Género”, que están ya comprometidas con la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad de Tlaxcala y con el Consorcio de Universidades México – Argentinas, se anexo el cartel de difusión que ya pronto ustedes verán dentro de la Facultad; terminar obviamente el proyecto de

investigación que también está registrado aquí: “Reconfiguración en el aula universitaria de las representaciones sociales de la figura literaria del indígena” tiene un registro FSP 2801 dentro de la Universidad y su fecha de finalización es para enero de 2020. También escribir sobre la implementación de un proyecto de educación dual 2.0 entre una empresa italiana, Eurotranseatura, que está apoyado por CONACYT y el CBTis 118 aquí en Querétaro, apoyado con ideas fundantes del Premio Nobel de Economía 2018, Paul Romer. Asesorar un proyecto de patrimonialización de la Santa Cruz de los Milagros, del convento de San Francisco, ubicado en el cerro del Sangremal; este es un trabajo interdisciplinar con historiadores, antropólogos, religiosos, etc. Trabajar de manera integral en los aspectos que me permita seguir en el perfil PRODEP, mismo que está vigente, además de otras actividades individuales que, como señaló el Dr. Hiernaux, van a estar saliendo a la demanda en el transcurso de la vida académica. Y está todavía por concretarse la asistencia al XVII Congreso Internacional sobre “Nuevas tendencias en Humanidades” para presentar una ponencia que ya ha sido aceptada en Granada, España, en julio.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Muchas gracias, Doctora. Si alguno de ustedes tiene algún comentario al respecto, en la primera parte, digamos, están las primeras tres actividades y en adelante fue lo que nos precisó en esta ocasión la Doctora, a diferencia del consejo de diciembre. Si no tienen ningún comentario, procedo a someter a votación de ustedes el plan de trabajo para el año sabático de la Doctora, levanten su mano si están a favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 14 votos, muchas gracias Doctora. Una observación, ¿le pasan el micrófono a la Mtra. Karla?

Mtra. Karla Vázquez.- Aprovecho para comentarles, porque estaba en la duda, lo mismo que dice la Doctora y lo comentó el Dr. Emiliano el consejo pasado y no porque algunas actividades valgan más y otras menos, sino tener una idea de lo que se necesita y que pueda aportar a la Universidad y a la Facultad. Yo he escuchado muchos informes y creo que hay muchas cosas a las que se les tendría que dar seguimiento o que tendrían que traer esos artículos o la revista, el libro, o sea, como darle seguimiento porque un poco se ve como un trámite la cuestión del sabático y de hecho el contrato colectivo dice que lo aprueba la Dirección de la Facultad, es decir, los primeros que lo aprueban son ustedes y después el Consejo Académico, o sea dice que el plan de trabajo lo aprueba Dirección y el Consejo Académico lo hace pensando en el impacto o la influencia para la Universidad y para la Facultad, bueno no dice Facultad pero lo menciono yo en la idea de cómo eso puede beneficiar a los programas que van a ser PNPC o a los que ya son, más en ese sentido teníamos la duda, porque no quedaba claro y que no hay como una idea de lo que hay que hacer para la Facultad, que era lo que veía la Dirección para que se pudiera apoyar, ¿no? Y yo creo que todos los doctores y doctoras tienen la idea de contribuir y no nada más hacer algo por un beneficio personal, sino que quieren contribuir a los programas de la Facultad.

Dra. Marcela Ávila.- Si, justo está ya por concluir el documento, pero faltó pulir algunas cosas, pero lo circulamos.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, maestro Arturo. ¿Le pueden pasar el micrófono para el registro? Gracias.

Mtro. Arturo Padrón.- No recuerdo bien si lo habíamos platicado el consejo pasado, creo que los informes de hoy son muy, muy buenos y creo que cuando se entrega el informe, sería bueno que se entregue el material de los compromisos que hicieron, ¿no? Por ejemplo ahorita la maestra Edita propone un plan de trabajo y ahora que ella regrese, tengamos ese documento, ¿no? Sobre todo porque no somos los mismos consejeros de hace un año.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si, claro lo podemos poner como anexos, cuando regresen de los sabáticos ¿Alguien más? ¿No? Entonces continuamos con los asuntos académicos.

AUTORIZACIÓN DE VÍA DE TITULACIÓN: **PROMEDIO**

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA
1	Margarita Estrada Bustamante	Sociología

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Votos a favor; en contra, abstenciones. Se aprueba con 14 votos a favor.

AUTORIZACIÓN DE VÍA DE TITULACIÓN: CURSOS Y DIPLOMADOS DE ACTUALIZACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN DISCIPLINARIA

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA	CURSO/DIPLOMADO
1	José Luis García Elizarrarás	Estudios Socioterritoriales	Diplomado Internacional en Agroecología para la Sustentabilidad
2	José Luis Montes Álvarez	Comunicación y Periodismo	Diplomado en fotografía comercial
3	Laura Anaid Anaya Nieves	Comunicación y Periodismo	Diplomado en fotografía comercial
4	Nancy Valeria Sánchez Ortiz	Ciencias Políticas y Administración Pública	Diplomado en comunicación y gestión en el ejercicio de gobierno
5	Luz Jimena Serranía Bravo	Comunicación y Periodismo	Diplomado en fotografía comercial

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Votos a favor; en contra, abstenciones. Se aprueba con 14 votos a favor.

AUTORIZACIÓN DE VÍA DE TITULACIÓN: TESIS INDIVIDUAL

	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA	TÍTULO
1.-	Ana Patricia Fernández Ugalde	Comunicación y Periodismo	La influencia de la Comunicación en el clima laboral de las empresas bajo el modelo de mediación del Instituto Great Place To Work”

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Votos a favor; en contra, abstenciones. Se aprueba con 14 votos a favor.

RETOMAR CALIDAD DE PASANTE

	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA
1.-	Itzel Gisela González Murillo	Ciencias Políticas y Administración Pública

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Votos a favor; en contra, abstenciones. Se aprueba con 14 votos a favor.

SOLICITUD DE SÍNODO

La C. Maricruz García Bárcenas solicita la asignación de sínodo de la tesis titulada “Injuria lesbiana: violencias vividas por mujeres lesbianas en la sociedad queretana”, dirigida por la Dra. Oliva Solís Hernández, proponiendo a los siguientes sinodales:

Dra. Sulima del Carmen García Falconi

Dra. María Elena Meza de Luna

Dra. Patricia Karina Vergara Sánchez (externa)

Dra. Miriam Herrera Aguilar

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Votos a favor; en contra, abstenciones. Se aprueba con 14 votos a favor.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Hay una solicitud que ingresó el maestro Hugo Cruz para poner a su consideración un diplomado, tenemos la versión que nos mandó el maestro Hugo. La Comisión de titulaciones sesionó, de parte de las coordinaciones recibimos visto bueno de las licenciaturas de Ciencias Políticas y Administración Pública y, de Comunicación y Periodismo. Cuando sesionamos en la Comisión de Titulaciones hicimos algunas observaciones y bueno no sé si la Dra. Oliva tuvo oportunidad de revisar de nuevo la última versión o no le fue posible, o si tiene comentarios al respecto. Si le pasan el micrófono, por favor.

Dra. Oliva Solís.- Solamente quiero decir muy rápidamente, porque efectivamente llegó al cuarto par la hora, yo creo que valdría la pena no aprobarlo ahora y aplazarlo hasta el siguiente consejo, porque el documento que envió el maestro Hugo Cruz efectivamente es una presentación en power point. Solicité que si había algún documento más amplio, donde viniera la fundamentación, la justificación, y como una perspectiva más amplia de lo que se está ofertando, pero no lo hay, creo que si valdría la pena acceder a un documento más amplio porque lo que nos mandaron si es una presentación con fines muy económicos de los tiempos, pero sí creo que hace falta profundidad, ¿no? Más porque es algo que se está ofertando no solo para egresados de las licenciaturas que dieron su visto bueno, sino para los de otras facultades y creo que si estaría bien que tuvieran esta especificación de como toda esa amplia gama de profesionistas pueden tener cabida dentro de lo que él está proponiendo y me parece también que valdría la pena que no nada más se nos turnara a la comisión, ojala que puedan echar un ojo alguien de la maestría en Comunicación y Cultura Digital, porque justamente es en comunicación digital, entonces tal vez valdría la pena tener el visto bueno de algún experto.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Muchas gracias, ¿algún otro comentario de la versión que ustedes recibieron? Si le pasan el micrófono al maestro Arturo.

Mtro. Arturo Padrón.- A partir de la presentación que enviaron yo creo que sí habría que pedirles que tengan un poco más de calidad en cuanto al objetivo del diplomado; no sé si fue la redacción o eso, pero me parece que no refleja el objetivo tanto el temario, como perfil de egreso, entonces no sé, como que me confundió a mí en torno a que buscan con ese diplomado, porque no sé qué es lo que abona el contenido en términos de comunicación, pero creo que si hace falta análisis en esa parte.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Justo tu observación fue una de las cosas que discutimos en la comisión, cuando nos reunimos a revisarlo en conjunto y lo que también mencionaba es que aún en la versión final se sugieren cambios y recomendar entonces que lo reservemos para la siguiente sesión.

Dra. Vanesa Muriel- Si, gracias, yo también tengo algunas observaciones respecto a lo que parece ser un Diplomado que sirve para titulación, lo cual es muy bueno porque hace que ingresen recursos a la Facultad. Lo que me llama la atención es que si son los chicos que ya se van a titular por esta vía, los alumnos que tomaron la Unidad de Aprendizaje en Herramientas Digitales y muchas palabras y conceptos están como repetidos en el diplomado. Entonces tal vez los alumnos no les va o llamar la atención o tener que repetir los contenidos que nosotros vimos en esa unidad hace un año y que ahorita se está replicando en el diplomado, entonces ojalá sea más especializado, pero si no le veo sentido.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Evidentemente todas estas observaciones se quedan en el acta y quizá agilizarlo en este inter, ya con la apreciación que tú tienes, si quieres pásamelo y ya, yo lo agrego.

Dra. Vanesa Muriel.- Sí, o sea, Víctor y Mariana Castañeda, ver que se pueda hacer algo.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Muchas gracias, Vane. ¿Algún otro comentario al respecto? ¿No? Entonces si están de acuerdo detenemos esta parte de la aprobación del diplomado con las consideraciones y lo pasamos al siguiente consejo. No hubo Consejo Técnico de Investigación y ni Consejo de Investigación y Posgrado. Pasamos a la Comisión de Movilidad. Le voy a dar lectura.

COMISIÓN DE MOVILIDAD

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
COORDINACION DE EVALUACION CURRICULAR
SOLICITUDES CAMBIO DE MATERIA Y MOVILIDAD ACADEMICA

Cambios de materia para ser aplicados en el semestre 2019-1

Sociología

Materia	Estudiante	Expediente	Sem	Carrera	Facultad de Intercambio
administración de personal	Moreno Romero Brenda Arlette	258773	5	SOC016	Contaduría

Comunicación y Periodismo Campus Querétaro

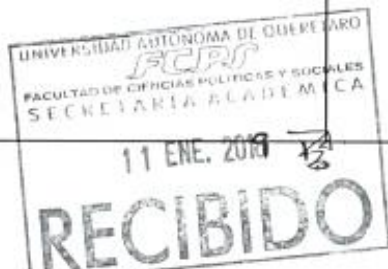
Materia	Estudiante	Expediente	Sem	Carrera	Facultad de Intercambio
Psicología cognitiva	Montserrat Souza Moreno	239555	6	PER016	Psicología

Comunicación y Periodismo Campus San Juan del Río

Materia	Estudiante	Expediente	Sem	Carrera	Facultad de Intercambio
Historia del Diseño	Diana Briseida Pérez Galán	227626	4	PER016	Bellas Artes
Historia del Diseño	Laura Pamela Mercado Escobedo	271342	4	PER017	Bellas Artes

Movilidad Académica Internacional (para ser aplicada en el semestre 2019-2)

Materia	Estudiante	Expediente	Sem	Carrera	Universidad de Intercambio
taller de nuevas tendencias legislacion para el turismo y la cultura gestion y planificacion del territorio taller de integracion de gestion Taller de creacion e innovacion de turismo y cultura	Luna Lino Carlos David	263824	5	ES011	Valparaiso, Chile



Mtro. Emmanuel Domínguez.- Votos a favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 14 votos a favor. Y listo, maestro Javier, si le pasan el micrófono por favor.

Mtro. Javier Méndez.- Nada más aprovechando que se acaba de ver este asunto de la movilidad, comentar que se acaba de abrir la convocatoria para los estudiantes que desean hacer movilidad nacional o internacional para el semestre julio – diciembre de este año. La recepción es desde este lunes hasta el 30 de enero y este viernes hay una plática informativa en el auditorio de la Facultad. De hecho ya se está haciendo la promoción por los canales institucionales, pero aprovecho el medio para hacer la invitación. Del 14 al 30 de enero se reciben solicitudes y la plática es este próximo viernes a la 1 pm en el auditorio de la Facultad.

Punto cinco.- Asuntos Generales

Mtro. Emmanuel Domínguez.- ¿Alguien tiene alguna intervención? Perla, si le pasan el micrófono por favor.

Consejera Alumna, Perla Calva.- Hola, bueno nada más les vamos a hacer llegar unos oficios que dicen:

H. Consejo Académico de la FCPS

Presente

Aprovechamos este medio para desearles un buen inicio de clases. El motivo de la presente es para solicitar una mesa de diálogo o reunión con los y las encargadas de Lengua Extranjera, contenida como materia curricular en los nuevos planes de estudio. Nuestro propósito es saber sobre las modificaciones que se hicieron a esta materia y como se aplicaran durante este semestre, sin embargo, también buscamos dialogar sobre la inconformidad que existe y con ello beneficiar el proceso de enseñanza-aprendizaje, puesto que las inscripciones a la materia ya se iniciaron nos gustaría llevar a cabo esta reunión lo más pronto posible, proponemos como fecha tentativa el día miércoles 16 de enero a las 12:30 horas, pero estamos abiertos a cualquier otra fecha que nos indiquen. De antemano agradecemos la atención por brindarnos su tiempo y esperamos una respuesta pronta, favorable e inmediata.

Atentamente.

Consejeras y Consejeros Universitarios.

Consejeras y Consejeros Estudiantes.

Representantes de Grupo y Estudiantes en General.

Dra. Marcela Ávila Eggleton.- Si quieres nos ponemos de acuerdo ahorita o mañana para que se lleve a cabo la reunión.

Consejera Alumna, Perla Calva.- En realidad con la coordinación lo planeábamos para el miércoles porque nuestras compañeras y compañeros, por los representantes y así, para que expresen su problemática y le vamos a dejar en claro a los estudiantes que no solo es ir aquejarse, sino ofrecer soluciones y generar acuerdos para seguir mejorando, para intervenir en este próximo semestre o para las mejoras de este.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí claro, ¿alguna otra intervención? Maestro Agustín, si le pasan el micrófono por favor.

Mtro. Agustín Osornio.- Solo un par de avisos. La Comisión Instructora nos convocó el mes pasado al consejero estudiante Kevin y a un servidor por los casos que estaban pendientes y me refiero a el caso de Isaac y Arturo, así como del estudiante de Amealco, Antonio. Tenemos una cita para un par de semanas para la revisión de estos casos en la Oficina Jurídica, se nos informó que bueno, tienen una enorme cantidad de casos pendientes, pero se le acumularon por mucho tiempo, pero ya iban a empezar a darles salida. Espero que para la siguiente sesión de consejo se pueda dar un reporte o un informe de la situación de estos casos. Y por otro lado, anunciar por parte de la Coordinación de actividades artísticas y deportivas que esta semana es el registro de los talleres. Hay una oferta muy, muy amplia, para que asistan a estos, aunque no sabemos cuántos vayan a abrirse, hay un total de 50 en diferentes horarios y este semestre es obligatorio para los de 2do y los de 1ero. Lo que si les pido por favor, para los que estén a su alcance, es pedirle a nuestros estudiantes que estemos pendiente y solamente esta semana registremos a los estudiantes, porque la próxima semana ya vamos a estar de clases.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Gracias, maestro Agustín, ¿alguna otra intervención? ¿No? Bueno, entonces siendo las 14 horas con 7 minutos, damos por concluida esta sesión ordinaria. Muchas gracias y feliz año.