



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO

2^{DO} INFORME RECTORIA

Dra. Silvia Amaya Llano



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO

2do INFORME RECTORÍA

Dra. Silvia Amaya Llano
Febrero 2026/Año 2/No.1

Esta es una publicación anual editada y publicada por
la Universidad Autónoma de Querétaro.
C.U.Cerro de las Campanas S/N, Col. Las Campanas. C.P. 76010
Tel. (442) 192 1200 uaq.mx
Reserva de Derechos

**Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial del contenido e imágenes
de la publicación, sin plena autorización de la Universidad Autónoma de Querétaro
y las entidades legales institucionales correspondientes que correspondan.**

<https://rectoria.uaq.mx/2doinforme>





Directorio

Dra. Silvia Lorena Amaya Llano
Rectoría

Mtro. José Antonio Montes de la Vega
Abogado General

Dra. Oliva Solís Hernández
Secretaría Académica

Dra. Martha July Mora Haro
Secretaría Administrativa

Mtro. José Enrique Rivera Rodríguez
Secretaría de la Contraloría

Dr. Eduardo Núñez Rojas
Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria

Dr. Alejandro Jáuregui Sánchez
Secretaría de Finanzas

Dra. Marcela Ávila – Eggleton
Secretaría de Internacionalización

Dr. Manuel Toledano Ayala
Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado

Lic. Iván Omar Nieto Román
Secretaría Particular

Dra. María Antonieta Mendoza Ayala Secretaria
Secretaría de Planeación y Gestión Institucional

Dra. Arely Guadalupe Morales Hernández
Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios



Direcciones de Unidades Académicas

Mtro. Anghellus Medina López
Escuela de Bachilleres

Dr. Sergio Rivera Guerrero
Facultad de Artes

Dr. José Guadalupe Gómez Soto
Facultad de Ciencias Naturales

Dra. Vanesa del Carmen Muriel
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Dr. Omar Bautista Hernández
Facultad de Contaduría y Administración
Dr. Edgar Pérez González
Facultad de Derecho

Dra. Judith Valeria Frías Becerril
Facultad de Enfermería

Dr. José Salvador Arellano Rodríguez
Facultad de Filosofía

Dr. Mauricio Arturo Ibarra Corona
Facultad de Informática

Dra. María de la Luz Pérez Rea
Facultad de Ingeniería
Dra. María de Lourdes Rico Cruz
Facultad de Lenguas y Letras

Dr. Rodrigo Miguel González Sánchez
Facultad de Medicina

Dra. Candi Uribe Pineda
Facultad de Psicología y Educación

Dr. José Santos Cruz
Facultad de Química

Contenido

Introducción/Mensaje de la Rectora

Formación Académica y Calidad Educativa

Oferta educativa y Calidad	17
Actualización de la Oferta Educativa	17
Acreditaciones	18
Fortalecimiento a la docencia	19
Formación	19
Evaluación docente	20
Trayectoria Académica	20
Convocatorias para la incorporación y el desarrollo académico	21
Trayectorias Estudiantiles	22
Matrícula	23
Egreso y titulación	28
Programa Institucional de Tutorías	29
Fondo de Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER)	30
Apoyos, becas y descuentos	31

Investigación, Posgrado e Innovación

Investigación.....	35
Infraestructura y capacidades para la investigación	36
Impulso a la investigación.....	42
Financiamiento externo a proyectos de investigación.....	43
Financiamiento internacional y colaboración interinstitucional	44
Premio Alejandrina a la Investigación.....	45
Posgrado.....	46
Innovación, transferencia y emprendimiento.....	47

Vida Universitaria y Comunidad

Internacionalización.	51
Cultura y extensión.....	52
Premio “Hugo Gutiérrez Vega” y Premio a la Cultura y las Artes “Eduardo Loarca Castillo”	54
Inclusión y acompañamiento a estudiantes	55
Cultura Física y Deporte Universitario	57
Bienestar y Salud Universitaria	59

Principios Transversales

Cultura de paz.....	63
Igualdad y no discriminación	64
Atención a la violencia de género y diversidades	66
Derechos humanos	68
Interculturalidad y derechos de los pueblos indígenas	68
Sustentabilidad	69

Vinculación Universitaria y Servicios a la Sociedad

Formación con impacto social: servicio social, prácticas profesionales y formación dual.....	74
Vinculación comunitaria	75
Empleabilidad, seguimiento de egresados y articulación con el sector productivo.....	76
Sistema Universitario e Radio, Televisión y Cinematografía (SURTC)	78
Servicios Universitarios.....	80
Servicios de Salud	80
Servicios clínicos, de análisis y de control sanitario	80
Servicios formativos	81
Servicios jurídicos, tecnológicos y de innovación	81

Gestión para el Fortalecimiento Institucional

Infraestructura Universitaria	85
Regularización y certeza jurídica del patrimonio universitario	87
Fortalecimiento de las trayectorias administrativas	88
Responsabilidad Financiera	89
Política de Austeridad 2025	89

FORMACIÓN ACADÉMICA Y CALIDAD EDUCATIVA





Oferta educativa y Calidad

En 2025, la Universidad contó con 249 programas educativos, distribuidos en los distintos niveles de formación.

En el nivel medio superior se impartió el programa de Bachillerato General en sus modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta. En el nivel de Técnico Superior Universitario y Profesional Asociado se ofertaron 5 programas, mientras que la licenciatura estuvo integrada por 115 programas. En el nivel de posgrado, la oferta académica se conformó por 126 programas, correspondientes a 37 especialidades, 66 maestrías y 23 doctorados. Esta estructura permitió atender a una comunidad estudiantil diversa y fortalecer las trayectorias formativas en los distintos campos del conocimiento.



ACTUALIZACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Como parte de los procesos de actualización académica, se reestructuraron 13 programas educativos, de los cuales 4 correspondieron a licenciatura y 9 a posgrado, en distintas unidades académicas. Estas acciones derivaron de procesos de revisión curricular orientados a la actualización disciplinar, la pertinencia social y la mejora de la calidad educativa.

Reestruccturación de
13 programas
educativos

Programas Educativos reestructurados

Programa	Unidad Académica
Licenciatura en Gastronomía	Filosofía
Licenciatura en Medicina Estomatológica	Medicina
Licenciatura en Optometría	Medicina
Licenciatura en Psicología	Psicología y Educación
Especialidad en Familias y Cuidados	Ciencias Políticas y Sociales
Maestría en Derechos Humanos	Derecho
Maestría en Administración Pública Estatal y Municipal	
Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	Filosofía
Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	
Maestría en Ciencias (Geotecnia)	Ingeniería
Maestría en Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia	Psicología y Educación
Doctorado en Ingeniería	Ingeniería
Doctorado en Lingüística	Lenguas y Letras

Fuente: Secretaría Académica, 2025



ACREDITACIONES

En materia de aseguramiento de la calidad, 62% de los programas educativos evaluables cuentan con acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

De manera complementaria, 14 programas educativos cuentan con acreditaciones internacionales, otorgadas por organismos especializados.

En el nivel de posgrado, la calidad académica se refleja también en el reconocimiento de los programas en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). En 2025, 80 programas de posgrado se encuentran registrados en dicho sistema; de ellos, 59 son elegibles para beca, lo que posibilita la postulación de sus estudiantes a estos apoyos. De manera adicional, en el mismo periodo, 10 programas de posgrado cuentan con acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

Fortalecimiento a la docencia

FORMACIÓN

El fortalecimiento de la docencia constituye un eje central para garantizar la calidad educativa en nuestra institución. A través del Programa Institucional de Formación del Profesorado (PIFP), se desarrollaron acciones de formación y actualización dirigidas a la comunidad docente de cada una de nuestras unidades académicas.

Durante el periodo que se informa, el Programa Institucional de Formación del Profesorado (PIFP) ofertó 121 cursos y diplomados, enfocados en inducción institucional, formación didáctico-pedagógica, actualización disciplinar y tecnologías de la información y comunicación aplicadas al aprendizaje, con 2,867 participaciones registradas.

En atención al Modelo Educativo Universitario (MEU) y a las acciones estratégicas establecidas en el PIDE 2024-2027, se dio continuidad al curso virtual autodirigido Modelo Educativo Universitario para Docentes, en coordinación con la Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa y la Secretaría de Planeación y Gestión Institucional. Este curso permitió reforzar la apropiación del modelo educativo y sus componentes en las planeaciones académicas.

Asimismo, en el marco de la dimensión de innovación educativa del MEU, se impartieron cursos orientados al fortalecimiento de las prácticas docentes mediante el uso de tecnologías y metodologías contemporáneas, entre los que destacan Diseño instruccional para docentes, en sus distintas modalidades, y la inteligencia artificial y la propiedad intelectual, desarrollado en conjunto con la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) y el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

De manera complementaria, se incorporaron contenidos relacionados con la igualdad de género, la inclusión educativa y la atención a la diversidad, a través de cursos y talleres presenciales y virtuales, en coordinación con instancias universitarias especializadas.

Finalmente, se desarrollaron acciones de formación docente orientadas al aprendizaje por competencias, así como a la actualización de las prácticas educativas en la educación superior, mediante cursos y actividades formativas enfocadas en el uso de metodologías activas.



Oferta PIFP de

121 cursos y diplomados

EVALUACIÓN DOCENTE

La evaluación del desempeño docente forma parte de los mecanismos institucionales orientados al seguimiento de la calidad de la enseñanza en los distintos niveles educativos. En este marco, el Programa Institucional de Evaluación del Desempeño Docente se aplica de manera continua en la totalidad de las unidades académicas, a través de ejercicios de evaluación y autoevaluación en programas semestrales y cuatrimestrales.

En el periodo semestral 2025-1, el promedio general de la evaluación docente fue de 9.31, con una participación del 85.28%. Por nivel educativo, en Bachillerato se obtuvo un promedio de 8.93, en Licenciatura de 9.34 y en Posgrado de 9.55, superando en los tres casos los objetivos de calidad establecidos (Bachillerato: 8; Licenciatura: 8.5; Posgrado: 9).

En lo que respecta a los programas cuatrimestrales, durante el primer periodo de 2025 (2025-1) se registró un promedio general de 9.39, con una participación del 26.61%. En este periodo, los promedios alcanzados fueron de 9.18 en Bachillerato y 9.05 en Posgrado. Para el segundo periodo cuatrimestral de 2025 (2025-2), el promedio general fue de 9.29, con una participación del 30.5%, y promedios de 9.38 en Bachillerato y 9.56 en Posgrado. En ambos periodos, los resultados obtenidos se ubicaron por encima de los objetivos de calidad establecidos para estos niveles.

2025-1

9.31

 promedio general de evaluación docente


TRAYECTORIA ACADÉMICA

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Como parte de los mecanismos institucionales para reconocer el desempeño académico y la contribución a las funciones sustantivas de la Universidad, durante el periodo se operaron los programas de estímulos al desempeño docente, dirigidos al personal académico de Tiempo Libre, Tiempo Completo y Honorarios, conforme a los criterios y convocatorias vigentes.

En el caso del personal académico de Tiempo Libre, 178 docentes recibieron el estímulo, 105 mujeres y 73 hombres, con un monto anual ejercido de \$9,667,074.76.



Para el personal académico de Tiempo Completo, el programa alcanzó a 380 docentes, 184 mujeres y 196 hombres, por un monto anual de \$67,039,398.99.

Respecto al personal académico por honorarios, el Programa de estímulos a la docencia otorgó apoyos a 141 docentes, 81 mujeres y 60 hombres, con un monto total de \$2,700,837.83.

24

 plazas de Tiempo Completo otorgadas

CONVOCATORIAS PARA LA INCORPORACIÓN Y EL DESARROLLO ACADÉMICO

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la planta académica y a la atención de las necesidades institucionales, durante el periodo se emitieron convocatorias para la obtención de plazas de Tiempo Libre y Tiempo Completo, así como procesos de recategorización.

En la Convocatoria para obtener una Plaza de Tiempo Libre 2025, se otorgaron 31 plazas, de las cuales 23 correspondieron a lo previsto en la convocatoria y 8 fueron asignadas de manera extraordinaria, considerando el puntaje obtenido, las necesidades específicas de las unidades académicas y los indicadores históricos de asignación, con el objetivo de atender brechas identificadas en la distribución de la planta académica.

31

 plazas de Tiempo Libre otorgadas

Por su parte, en la Convocatoria para obtener una Plaza de Tiempo Completo UAQ 2024-2025, se otorgaron 24 plazas, contribuyendo al fortalecimiento de las funciones académicas en distintas áreas del conocimiento.

Durante el periodo, se llevaron a cabo diversos procesos de recategorización académica, conforme a los criterios y procedimientos institucionales establecidos. En este marco, se atendieron 3 solicitudes por antigüedad, 4 por obtención de grado académico, 24 por obtención de plaza de Tiempo Completo y 25 por obtención de Tiempo Libre, las cuales fueron evaluadas por las Comisiones Dictaminadoras del área correspondiente y validadas por la Comisión Mixta de Vigilancia.



Trayectorias estudiantiles

Las trayectorias estudiantiles constituyen un referente central del quehacer universitario, al dar cuenta de los procesos de ingreso, permanencia, egreso y titulación que estructuran la vida académica. En ese recorrido, la presencia efectiva del estudiantado en los distintos niveles y espacios universitarios permite observar cómo dichas trayectorias se materializan en la vida académica cotidiana de la institución.

En este marco, el proceso de admisión representa el punto de entrada a dichas trayectorias y ofrece una referencia sobre el volumen de aspirantes que buscan incorporarse a la Universidad y las características generales del ingreso en cada unidad académica.

Durante el proceso de admisión 2025-2, la Universidad Autónoma de Querétaro registró 14,854 aspirantes, de los cuales 7,441 fueron aceptados. La distribución de aspirantes y personas aceptadas por unidad académica refleja la diversidad de áreas de formación que integran la oferta educativa universitaria y la organización académica de sus programas.



Proceso de admisión 2025-2

Unidad Académica	Aspirantes	Aceptados
Bachilleres	5,598	3,514
Artes	469	322
Ciencias Naturales	562	178
Ciencias Políticas y Sociales	236	196
Contaduría y Administración	1898	904
Derecho	1 148	544
Enfermería	615	222
Filosofía	200	122
Informática	354	320
Ingeniería	1,997	296
Lenguas y Letras	100	96
Medicina	796	124
Psicología y Educación	452	362
Química	429	241
Total	14,854	7,441

Fuente: Secretaría de Planeación y Gestión Institucional, 2025.



MATRÍCULA

En el semestre 2025-2, la matrícula total de la Universidad Autónoma de Querétaro ascendió a 34,187 estudiantes.

La distribución de la matrícula por nivel educativo y sexo muestra patrones diferenciados a lo largo de la trayectoria formativa. En los niveles iniciales se observa una mayor participación de mujeres, tendencia que se modifica gradualmente conforme se avanza hacia niveles de mayor duración y especialización, lo que permite identificar retos estructurales asociados a la permanencia y progresión académica.

Matrícula por nivel educativo y por sexo

	Hombres	Mujeres	TOTAL
Bachilleres	3,924	5,197	9,121
TSU/PA/Lic	9,221	12,846	22,067
Especialidad	641	820	1,461
Maestría	493	612	1,105
Doctorado	214	219	433
Total	14,493	19,694	34,187

Fuente: Secretaría de Planeación y Gestión Institucional, 2025.

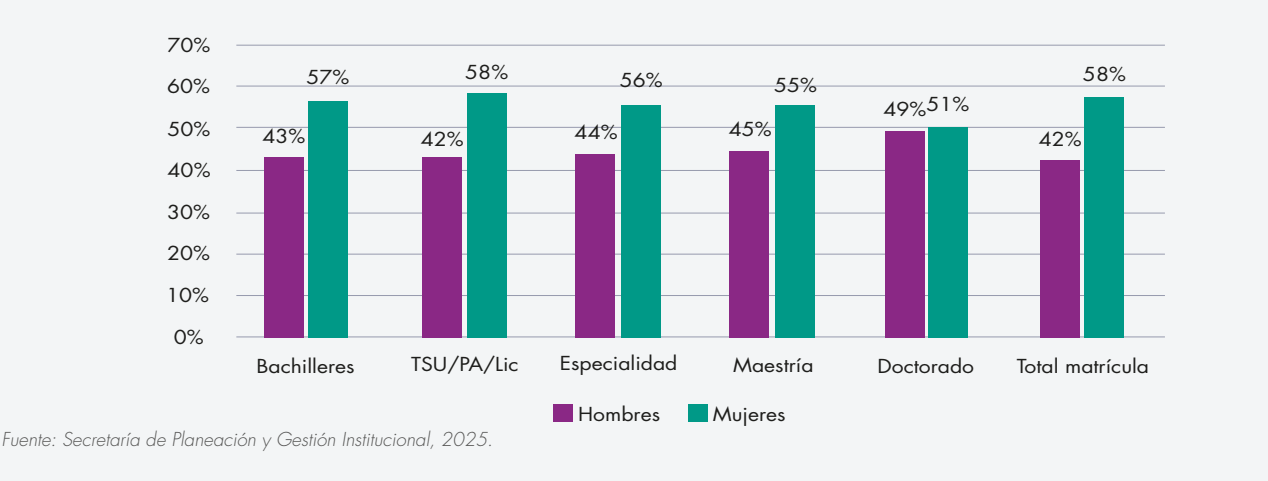




La distribución de esta matrícula por unidad académica y por localización territorial permite apreciar, por un lado, la amplitud de áreas de formación que conforman la oferta educativa universitaria y, por otro, la presencia de la Universidad en distintos campus y planteles del estado.

En particular, la matrícula de nivel medio superior refleja el fortalecimiento y expansión de la cobertura territorial, con presencia en diversos planteles de bachillerato. Durante 2025, los planteles de Tequisquiapan y Cadereyta incorporaron sus primeras generaciones, en congruencia con las estrategias institucionales de ampliación de infraestructura educativa y atención regional.

Matrícula por nivel educativo y por sexo



Matrícula del semestre 2025-2 por Unidad Académica y por Sexo

Unidad Académica	Hombres	Mujeres	Total
Escuela de Bachilleres	3,924	5,197	9,121
Artes	546	1,057	1,603
Ciencias Naturales	466	1,042	1,508
Ciencias Políticas y Sociales	317	443	760
Contaduría y Administración	2,295	3,218	5,513
Derecho	1,297	2,060	3,357
Enfermería	520	1,188	1,708
Filosofía	294	414	708
Informática	1,174	324	1,498
Ingeniería	1,756	1,056	2,812
Lenguas y Letras	83	301	384
Medicina	987	1,487	2,474
Psicología y Educación	318	1,071	1,389
Facultad de Química	516	836	1,352
Total	14,493	19,694	34,187

Fuente: Secretaría de Planeación y Gestión Institucional, 2025.



semestre 2025-2

34,187 matrícula total

Matrícula del semestre 2025-2 por Unidad Académica y por Sexo

Unidad Académica	Hombres	Mujeres	Total
Escuela de Bachilleres	3,924	5,197	9,121
Artes	546	1,057	1,603
Ciencias Naturales	466	1,042	1,508
Ciencias Políticas y Sociales	317	443	760
Contaduría y Administración	2,295	3,218	5,513
Derecho	1,297	2,060	3,357
Enfermería	520	1,188	1,708
Filosofía	294	414	708
Informática	1,174	324	1,498
Ingeniería	1,756	1,056	2,812
Lenguas y Letras	83	301	384
Medicina	987	1,487	2,474
Psicología y Educación	318	1,071	1,389
Facultad de Química	516	836	1,352
Total	14,493	19,694	34,187

Fuente: Secretaría de Planeación y Gestión Institucional, 2025.

Matrícula del semestre 2025-2 por Plantel

Plantel	Hombres	Mujeres	Total general
Amealco	73	168	241
Amazcala	136	241	377
Bicentenario	281	434	718
Cadereyta	13	17	30
Centro Histórico	55	66	121
Colón	101	163	264
Concá	35	36	71
Corregidora	29	39	68
Huimilpan	30	67	97
Jalpan	110	152	262
Landa de Matamoros	1	13	14
Norte	1,100	1,445	2,545
Pedro Escobedo	101	181	282
Pinal de Amoles	12	30	42
San Juan del Río	159	594	1,053
Sur	998	1,195	2,193
Tequisquiapan	18	17	35
Tolimán	20	27	47
Total	3,676	4,885	8,460

Fuente: Secretaría de Planeación y Gestión Institucional, 2025.



Matrícula del semestre 2025-2 por Plantel

Campus	Hombres	Mujeres	Total
Aeropuerto	628	957	1,585
Amazcala	72	66	138
Amealco	80	164	244
Cadereyta	138	281	419
Centro Histórico	420	429	849
Centro Universitario	5,496	7,897	13,393
Colón	9	5	14
Concá	37	33	70
Corregidora	351	352	703
Jalpan	123	286	409
Juriquilla	1,549	1,254	2,803
La Capilla	987	1,487	2,474
Pedro Escobedo	10	21	31
Pinal de Amoles	4	1	5
San Juan del Río	987	1,512	2,499
Tequisquiapan	27	64	91
Total	10,918	14,809	25,727

Fuente: Secretaría de Planeación y Gestión Institucional, 2025.

EGRESO Y TITULACIÓN

En este contexto, los procesos de egreso y titulación permiten dar cuenta de los momentos de cierre y transición en las trayectorias formativas.

Durante los semestres 2025-1 y 2025-2, la Universidad Autónoma de Querétaro registró 7,665 egresos, de los cuales 2,236 correspondieron a bachillerato, 4,432 a programas de licenciatura y técnico superior universitario, y 997 a programas de posgrado.



5,222
alumnos
titulados



En el mismo periodo se contabilizaron 5,222 titulaciones, integradas por 4,468 en programas de licenciatura y técnico superior universitario, y 754 en posgrado, de acuerdo con los procesos y modalidades de titulación seguidos por las y los estudiantes.

semestres 2025-1 y 2025-2

7,667 EGRESOS

2,232 bachillerato
4,432 licenciatura
997 posgrado

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

El Programa Institucional de Tutorías forma parte de los mecanismos institucionales de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles y está orientado a fortalecer la permanencia, el desempeño académico y la continuidad de los estudios en los distintos programas educativos.

Durante 2025, a través de las distintas modalidades de tutoría, se registraron participaciones tutorales individuales y grupales en todas las unidades académicas, destacando la atención individual a 9,617 estudiantes mediante esquemas de acompañamiento personalizado a lo largo del ciclo escolar. Estas cifras corresponden a registros de participación por periodo académico.

De manera focalizada, se brindó atención académica a 307 estudiantes en situación de riesgo, con el objetivo de apoyar su permanencia y prevenir la deserción asociada a la no acreditación de asignaturas.

Asimismo, se desarrollaron modalidades de tutoría entre pares, tanto de carácter voluntario como vinculadas a la liberación del servicio social, en las que participaron 178 estudiantes de diversas facultades, fortaleciendo redes de apoyo académico dentro de la propia comunidad universitaria.

En el ámbito de la inclusión educativa, el programa incorporó atención tutorial especializada a 37 estudiantes con discapacidad, como parte de las acciones de acompañamiento académico orientadas a favorecer condiciones de equidad en el tránsito por la vida universitaria.



durante 2025

9,617 estudiantes
con acompañamiento

116
proyectos
aprobados



FONDO DE PROYECTOS ESPECIALES DE RECTORÍA (FOPER)

El Fondo de Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER) constituye un instrumento de apoyo a la formación académica y al desarrollo de las capacidades de investigación de los estudiantes, al promover su participación en proyectos con acompañamiento docente.

\$6.6MDP
INVERTIDOS

dirigidos principalmente a
estudiantes responsables de
proyecto

Durante 2025 se aprobaron 116 proyectos, con una inversión de 6.6 millones de pesos de recurso propio, lo que representa el mayor número de proyectos y el mayor monto asignado por este fondo en un ejercicio anual.

El FOPER articuló una amplia red de participación universitaria, integrada por 116 estudiantes responsables, 163 estudiantes beneficiados con beca, 110 docentes asesores, 413 colaboradoras y colaboradores internos y externos, así como 280 integrantes del Comité Docente Evaluador.

Los proyectos aprobados integraron la participación de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado, desarrollándose en áreas como ciencias de la salud, ciencias exactas y naturales, desarrollo tecnológico, medio ambiente, cultura y arte. Es importante mencionar que en esta edición se contó con la participación de 13 campus universitarios.

APOYOS, BECAS Y DESCUENTOS

En el periodo que se informa, la Universidad Autónoma de Querétaro destinó recursos institucionales a distintos esquemas de apoyos, becas y descuentos, orientados a favorecer la permanencia, la continuidad académica y la atención de diversas condiciones sociales, formativas y de desempeño del estudiantado.

En conjunto, se otorgaron 23,441 apoyos semestrales, con una inversión total de 62 millones de pesos, canalizados a través de becas académicas, apoyos económicos, exenciones y descuentos en inscripción, así como programas institucionales de alcance general y focalizado.



23,441 apoyos semestrales
otorgados

inversión
total \$62MDP

Tipo de beca	Becas semestrales otorgadas	Monto
FOPER	274	\$1,027,983.00
FONFIVE	422	\$2,620,989.00
Becas ocupacionales	2,145	\$19,549,113.24
Apoyo económico para incentivar la permanencia escolarde estudiantes con discapacidad	106	\$636,000.00
Excención de pago de inscripción por Alto Desempeño Académico	4,037	\$4,037,000.00
Excención de pago de inscripción a Grupos Representativos Universitarios	1,088	\$1,088,000.00
Madres y padres solos	90	\$540,000.00
Apoyo económico para incentivar la permanencia escolarde estudiantes indígenas	227	\$1,362,000.00
Descuentos a becarios de posgrados SECIHTI	1,779	\$14,910,950.00
PAR - UAQ	11,539	\$9,076,300.00
Apoyos institucionales complementarios	1,734	\$7,433,635.13
Total	\$23,441	\$62,281,970.37

A woman with dark hair tied back, wearing glasses and a white lab coat, is working in a laboratory. She is looking towards the camera with a slight smile. In the background, there is a brick wall with some equipment and a window. The image is framed by a large purple shape on the right side, which contains the text.

INVESTIGACIÓN, POSGRADO E INNOVACIÓN



Investigación

La investigación constituye una función sustantiva de la Universidad Autónoma de Querétaro y se desarrolla de manera articulada en las unidades académicas, a partir de líneas de generación y aplicación del conocimiento que atienden problemáticas científicas, sociales, tecnológicas y humanísticas relevantes para el estado y el país.

Actualmente 616 docentes de nuestra institución son integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que representa un incremento de 17% con respecto a 2024.

El desarrollo de la investigación en la Universidad se sustenta en el trabajo colegiado. En 2025, la institución cuenta con 87 cuerpos académicos, de los cuales 42 se encuentran consolidados, 33 en proceso de consolidación y 12 en forma-



ción; en conjunto, 86% se ubica en los niveles de consolidado y en consolidación, configurando una base académica sólida para el desarrollo de la investigación.

De manera complementaria, se encuentran en operación 30 grupos colegiados, que fortalecen el trabajo colaborativo en distintas áreas del conocimiento. Como indicador institucional, 59% del personal académico de tiempo completo participa en cuerpos académicos, lo que permite dimensionar el grado de articulación académica y de trabajo colegiado al interior de la Universidad.

Nivel	Mujer	Hombre	Total
Candidato	78	97	172
Nivel I	139	187	326
Nivel II	37	52	89
Nivel III	7	17	24
Emérita (o)	1	4	5
Total	262	354	616



18 CUI
registrados
y vigentes

INFRAESTRUCTURA Y CAPACIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN

La capacidad investigadora de la Universidad Autónoma de Querétaro se sustenta en una infraestructura académica especializada que articula investigación científica, humanística, social y tecnológica, así como la formación de recursos humanos y la vinculación con distintos sectores.

Durante 2025, la Universidad contó con 18 Centros de Investigación Universitarios (CIU) registrados y vigentes, adscritos a diversas unidades académicas. De estos centros, 13 se encuentran consolidados y 5 en desarrollo. Los CIU concentran trabajo académico colegiado en áreas como química, ciencias naturales, ingeniería, psicología y educación, filosofía, enfermería y desarrollo regional.

De igual forma, la Universidad dispone de 32 Laboratorios de Servicios, registrados ante la Secretaría de Planeación y Gestión Institucional, que brindan soporte técnico, metodológico y especializado tanto a proyectos de investigación como a actividades de vinculación, transferencia de conocimiento y prestación de servicios. Estos laboratorios se distribuyen en distintas unidades académicas y abarcan campos como ciencias naturales, ingeniería, filosofía, artes, lenguas y letras, química y ciencias sociales. Su operación permite fortalecer la investigación aplicada, apoyar procesos formativos y atender demandas específicas del entorno social, productivo y gubernamental.

Asimismo, la UAQ participa en 4 Laboratorios Nacionales, reconocidos por la SECIHTI, los cuales posibilitan el acceso a infraestructura científica de alta especialización y la integración de la Universidad en redes nacionales de investigación.



Estos laboratorios se orientan a ámbitos estratégicos como educación y mediación intercultural, las ciencias y tecnologías del agua, la visualización científica avanzada y el monitoreo de gases de efecto invernadero en ecosistemas, y se encuentran adscritos a las facultades de Filosofía, Química y Ciencias Naturales.

En conjunto, esta infraestructura se articula además con 34 áreas de productos y servicios académicos registradas institucionalmente, que permiten canalizar resultados de investigación, capacidades técnicas y conocimiento especializado hacia actividades de apoyo académico, científico y de vinculación.

Infraestructura universitaria para la investigación

Tipo de unidad	Total
Centros de Investigación Universitarios	18
Laboratorios de Servicios	32
Laboratorios Nacionales	4
Áreas académicas con productos y servicios registrados	34

Fuente: Secretaría de Planeación y Gestión Institucional, 2025.



CENTROS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIOS CON REGISTRO VIGENTE EN 2025		
	NOMBRE DEL CIU	UNIDAD ACADÉMICA
1	Centro Interdisciplinario de Biociencias Aplicadas a la Salud (CIBAS)	Ciencias Naturales
2	Centro de Investigación e Innovación en Nutrición y Salud (CIINS)	
3	Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Materia Agrícola Pecuaria Acuicola y Forestal	DES Semidesierto Y Sierra Gorda
4	Centro de Investigación, Tecnología y Evaluación del Desempeño Físico	Enfermería
5	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias	Filosofía
6	Centro de Investigaciones en Bioingeniería Básica y Aplicada	Ingeniería
7	Centro de Investigaciones Aplicadas en Biosistemas	
8	Centro de Investigación Universitario en Diseño, Arquitectura y Urbanismo	
9	Centro de Tecnologías Para la Vivienda (CETEVl)	
10	Centro de Investigación en Sistemas Inteligentes para la Salud y el Bienestar (CISIB)	
11	Tequexquite	
12	Centro de Investigación en Biosensores	Psicología y Educación
13	Centro Laboral/Labor Center UAQ	
14	Centro de Investigación en Tecnología Educativa (CITE)	
15	Centro de Estudios Interdisciplinarios e Investigaciones de Género	
16	Centro de Investigación Multidisciplinaria en Neurociencias, Conducta y Lenguaje (CIMNCYL)	Filosofía
17	Centro de Investigación en Química para la Economía Circular (CIQEC)	
18	Centro de Investigación en Materiales Semiconductores, Sustentabilidad y Energía Renovable (CIMSSER)	

LABORATORIOS DE SERVICIOS CON REGISTRO VIGENTE EN 2025		
	NOMBRE DEL CIU	UNIDAD ACADÉMICA
1	Laboratorio de Preservación, Socialización e Investigación desde Colecciones Digitales (REDCA)	Artes
2	Laboratorio de Biología Cuantitativa y Sistemas Complejos	Ciencias Naturales
3	Laboratorio de Ecología Vegetal	
4	Laboratorio de Servicios Ambientales Integrales (LASAI)	
5	Laboratorio de Tecnologías Inmersivas para la Comunicación de La Ciencia	
6	Laboratorio de Desarrollo Rural	
7	Laboratorio de Bioseguridad Nivel 2 de Tuberculosis	
8	Laboratorio de Proteogenómica y Diagnóstico Molecular	
9	Laboratorio de Evaluación Nutricia, Activación Física y Salud (LENAFYs)	
0	Laboratorio de Inmunología y Vacunas-Servicios	Ciencias Políticas y Sociales
11	Laboratorio de Investigación en Biomoléculas y Microbiología Veterinaria Aplicada (BIOMIVA)	
12	Laboratorio de Patología Veterinaria	
13	Laboratorio de Políticas Públicas del Semidesierto	
14	Centro Universitario de Periodismo de Investigación	Filosofía
15	Laboratorio de Análisis de Controversias Territorio, Política Pública y Conflictividad Social	
16	Laboratorio de Investigación y Producción Visual	
17	Centro de Estudios Interculturales y Vinculación	
18	Servicios Especializados en Consultoría e Intervención Social	
19	Laboratorio de Investigación Etnográfica Aplicada	
20	Centro Integral de Vinculación e Innovación para Sostenibilidad (CIVIS)	
21	Laboratorio de Incidencia en Sistemas Socioecológicos Urbanos (LISSU)	Ingeniería
22	Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo (LALIB)	
23	Laboratorio Restaurante Escuela y Banquetes El Metate	
24	Laboratorio Multidisciplinario de Dinámica y Vibraciones	
25	Laboratorio de Geotecnia Ambiental	
26	Laboratorio de Monitoreo Automático de Maquinaria	
27	Laboratorio de Geotecnia, Materiales Y Geomática	Lenguas y Letras
28	Centro de Servicios de Traducción e Interpretación	
29	Tecno Centro de Autoaprendizaje de Lenguas (TECAAL)	
30	Centro de Corrección de Estilo y Proyectos Editoriales	
31	Laboratorio de Estudios de Diversidad Lingüística	Química
32	Laboratorio para la Evaluación y Control de Riesgos Microbianos en Alimentos (LECRIMA)	



LABORATORIOS NACIONALES CON REGISTRO VIGENTE EN 2025		
	NOMBRE DEL LABORATORIO	UNIDAD ACADÉMICA
1	Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural	Filosofía
2	Laboratorio Nacional CONAHCyT de Ciencias y Tecnología del Agua (LNCCyTA)	Química
3	Laboratorio Nacional De Visualización Científica Avanzada (LAVIS)	Ciencias Naturales
4	Laboratorio Nacional CONAHCyT MEXFLUX: Monitoreo De Gases De Efecto Invernadero En Ecosistemas (LNC-MexFlux)	



	NOMBRE DEL ÁREA	SERVICIOS O PRODUCTOS	UNIDAD ACADÉMICA
1	Área Posta Caprina Amazcala (ARCAPRINA)	Productos	Ciencias Naturales
2	Área Cunicola (ARCUN)	Ambos	
3	Área de Lácteos (Arlácteos)	Productos	
4	Banco de Germoplasma-UAQ	Servicios	
5	Programa de Cafeterías y Comedores Saludables	Servicios	
6	Centro Transdisciplinario de Incidencia Socioambiental (CETIS)	Servicios	
7	Clínica Universitaria De Nutrición "Dr. Carlos Alcocer Cuarón"	Servicios	
8	Farmacia Viviente: Centro de Estudios de Plantas Medicinales	Ambos	
9	Herbario Dr. Jerzy Rzedowski (Qmex)	Servicios	
10	Hospital Veterinario de Especialidades en Pequeñas Especies	Servicios	
11	Hospital Veterinario para Équidos FCN-UAQ	Servicios	
12	Servicio de Microbiología del Laboratorio de Ecología Microbiana y Vectores	Servicios	
13	Museo de Ciencias Ximhai	Ambos	
14	Unidad de Transferencia Biotecnológica al Sector Agroindustrial	Servicios	
15	Unidad Experimental Simbiosis	Ambos	
16	Áreas Productivas y Vivero Flora Nativa- Horticultura Ambiental	Ambos	
17	Apiario UAQ	Productos	
18	Posta Ovina – Amazcala	Productos	
19	Jardín Botánico FCN-UAQ	Ambos	
20	Vivario de la UAQ	Servicios	
21	Jardín Etnobiológico Concá	Ambos	
22	Aracnario UAQ	Servicios	
23	Centro de Inteligencia Hídrica y Ecohidrología	Servicios	Enfermería
24	Sistema Universitario de Atención en Fisioterapia (SUAF)	Servicios	
25	Centro de Evaluación Física y Desarrollo Deportivo (CEFID)	Servicios	
26	Enfermería en Salud Integral (ENSAIN)	Servicios	Filosofía
27	Unidad Deportiva Universitaria	Servicios	
28	Servicios Acervo Histórico Fondo del Tesoro	Servicios	Ingeniería
29	Centro Integral Multidisciplinario (CIM)	Servicios	
30	Unidad de Proyectos de Arquitectura y Construcción Tequisquiapan (Upac-Tx)	Servicios	
31	Datalab	Servicios	
32	Laboratorio de Procesamiento de Lácteos	Productos	
33	Laboratorio de Bovinos	Productos	Lenguas y Letras
34	Centro de Enseñanza de Lenguas y Culturas (Celyc)	Servicios	

IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

Como parte de la política institucional de fortalecimiento de la investigación, la vinculación y la extensión, la Universidad Autónoma de Querétaro puso en marcha el Fondo para el Fortalecimiento de la Investigación, Vinculación y Extensión (FONFIVE), como un mecanismo propio de financiamiento orientado a respaldar de manera directa el trabajo académico y la generación de conocimiento con impacto social.

En su edición 2025, el FONFIVE permitió apoyar 99 proyectos, de los cuales 90 corresponden a la modalidad individual y 9 a la modalidad grupal, con presencia en todos los campus donde la Universidad tiene actividad académica. A través de estos apoyos se impulsó la labor de cerca de 400 docentes, quienes desarrollan proyectos de investigación, vinculación y extensión en distintos campos del conocimiento.

Del total de proyectos individuales aprobados, 61 corresponden a investigación, 18 a vinculación y 11 a extensión, con apoyos económicos de hasta 120 mil pesos por proyecto. En la modalidad grupal —dirigida a cuerpos académicos, grupos colegiados, laboratorios y centros de investigación— se otorgaron estímulos de hasta 250 mil pesos, fortaleciendo el trabajo colaborativo, interdisciplinario y colegiado.

FONFIVE 2025			
CATEGORÍA	MODALIDAD	PROYECTOS APROBADOS	MONTO (\$)
Investigación	Individual	61	7,173,295.53
	Grupal	7	1,634,500.00
Vinculación	Individual	18	2,001,600.00
	Grupal	2	470,000.00
Extensión	Individual	11	1,176,093.69
Total		99	12,455,489.22



La asignación de los recursos del FONFIVE también atendió criterios de equidad territorial, con proyectos desarrollados en regiones como San Juan del Río, Amealco, Tequisquiapan, Pedro Escobedo, Amazcala, Concá, Jalpan de Serra, Pinal de Amoles y la Zona Metropolitana, lo que contribuye a descentralizar el acceso a recursos universitarios y a ampliar el alcance social del conocimiento generado.



FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

El desarrollo de la investigación en la Universidad Autónoma de Querétaro se ve fortalecido de manera significativa por la captación de financiamiento externo, resultado de la capacidad académica instalada, la consolidación de grupos de investigación y la participación en convocatorias competitivas.

Durante el periodo que se informa, se registraron 52 proyectos con financiamiento externo, con un monto total de 59.7 millones de pesos, provenientes de instancias estatales, nacionales e internacionales. Destaca el financiamiento otorgado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), así como por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ), además de recursos obtenidos mediante convenios con instituciones nacionales e internacionales.

Estos recursos permitieron impulsar proyectos de investigación científica, tecnológica, social y humanística, fortalecer la infraestructura académica y ampliar las oportunidades de formación para estudiantes de licenciatura y posgrado.

Institución	Proyectos	Monto (\$)
SECIHTI	35	\$49,819,207.00
CONCYTEQ	10	\$631,852.00
Instituciones nacionales por convenio	5	\$4,124,000.00
Instituciones internacionales por convenio	2	\$5,103,209.00
Total	52	\$59,678,268.00



FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL Y COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL

A través de una alianza con el College of Agricultural, Consumer & Environmental Sciences de la Universidad de Illinois Urbana-Champaign, así como con la Illinois Mexican and Mexican-American Students Initiative, se seleccionaron cinco proyectos de investigación conjunta, enfocados en las áreas de alimentación y salud, manejo del agua y energía, con un enfoque en sostenibilidad y atención a problemáticas globales.

En esta edición participaron más de 30 investigadoras e investigadores, quienes postularon 16 propuestas, de las cuales cinco fueron seleccionadas para financiamiento.

Esta colaboración fortalece la vinculación académica internacional y sienta bases para trayectorias de investigación de largo plazo, así como para el desarrollo de futuros emprendimientos científicos y tecnológicos.



Consortio de Investigación DistritoQro

Durante el periodo que se informa, la Universidad Autónoma de Querétaro consolidó su participación en el Consorcio de Investigación DistritoQro, en colaboración con el Tecnológico de Monterrey campus Querétaro y la Escuela Nacional de Estudios Superiores Juriquilla de la Universidad Nacional Autónoma de México, como un esfuerzo interinstitucional orientado a fortalecer la investigación aplicada, la innovación y el emprendimiento con impacto regional.

Como resultado de este trabajo conjunto, el Consorcio destinó una inversión de 16.5 millones de pesos para el impulso de proyectos de investigación en el ámbito de la sostenibilidad agroalimentaria, bajo un enfoque interdisciplinario e interinstitucional. Los recursos asignados permitieron respaldar propuestas desarrolladas por equipos integrados por estudiantes e investigadores de licenciatura y posgrado de las instituciones participantes, con una duración estimada de entre 12 y 18 meses.

La puesta en marcha de este Consorcio ha sido posible gracias al trabajo coordinado de las instituciones participantes, con el respaldo del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro y de la Secretaría de Desarrollo Sustentable. A través de esta iniciativa, se fortalece la vinculación con el sector productivo, la transferencia de conocimiento y el desarrollo de soluciones innovadoras para retos estratégicos como el cambio climático, la manufactura sostenible y el futuro de la agroindustria.



PREMIO ALEJANDRINA A LA INVESTIGACIÓN

En la cuadragésima edición del Premio Alejandrina a la Investigación se reconocieron trabajos desarrollados en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades, orientados al análisis de problemáticas sociales y comunitarias del estado.

El primer lugar fue otorgado al proyecto "Investigación participativa para el plan de salvaguarda del patrimonio en el Semidesierto queretano", desarrollado por integrantes de la Facultad de Filosofía: el Dr. David Alejandro Vázquez Estrada, la Dra. Luz del Carmen Morales Montes de Oca, la Mtra. Antonieta González Amaro, la Mtra. Paulina Macías Núñez, la Mtra. Selene Paz Vega, la Lic. Paola Hernández Zapote y la Lic. América Zabath López Jacobo.

El segundo lugar correspondió al proyecto "El impacto de grupos de ahorro autogestivos en Querétaro: el caso del proyecto Cosecha Colectiva", presentado por la Dra. Mayra Juliana Chávez Alcalá y el Dr. Eduardo Luna Sánchez, docentes de la Facultad de Ciencias Naturales, campus Concá.



Posgrado

En 2025, el posgrado de la Universidad Autónoma de Querétaro registró avances en materia de reconocimiento y evaluación externa. En la Convocatoria del Sistema Nacional de Posgrados, se incorporaron 10 programas adicionales, alcanzando un total de 59 programas reconocidos.

De manera complementaria, 10 programas de posgrado cuentan con acreditación vigente por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), consolidando los procesos de evaluación externa en este nivel formativo.



199
ponencias

En continuidad con estos avances, el vínculo entre el posgrado y la investigación se fortaleció mediante estrategias de formación y proyección académica del estudiantado. En este marco, se llevó a cabo el Primer Concurso Institucional "Tesis en 3 Minutos" y el Encuentro de Jóvenes Investigadoras e Investigadores, que en su edición más reciente alcanzó carácter nacional, con 119 ponencias, 107 pósteres y 23 materiales de divulgación, de 43 instituciones de 19 estados del país.

Adicionalmente, la Universidad impulsó acciones orientadas a la divulgación científica y a la formación temprana en investigación, como parte de las estrategias institucionales de acompañamiento académico. Durante 2025 se desarrollaron programas como el Verano de la Ciencia, el Verano de la Ciencia Región Centro, el Diplomado en Comunicación Pública de la Ciencia y el Segundo Certamen de Divulgación Científica, así como actividades conmemorativas del Día Internacional de la Cultura Científica, que fortalecieron las habilidades de comunicación del conocimiento y el acercamiento de públicos no especializados a la ciencia.

Innovación, transferencia y emprendimiento

Durante 2025, la Universidad Autónoma de Querétaro fortaleció sus capacidades institucionales en materia de innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento, mediante acciones orientadas a la protección de los resultados de investigación, el acompañamiento a proyectos de base científica y tecnológica, y la consolidación de un ecosistema universitario de innovación con presencia regional.

Estos avances se articularon con acciones de acompañamiento institucional para la transferencia de tecnología, orientadas a facilitar la aplicación del conocimiento en entornos productivos y sociales. En este marco, se impulsó el Programa de Incubación y Aceleración de Proyectos de Base Tecnológica TecniA-UAQ, en colaboración con el Parque Tecnológico y de Innovación TecniA de la Universidad Anáhuac Mayab, como una estrategia para fortalecer proyectos surgidos de la investigación universitaria.

En esta primera generación, 10 startups integradas por investigadoras, investigadores y estudiantes de la UAQ participaron en un proceso de incubación y aceleración con una duración de 11 meses, que incluyó acompañamiento estratégico, acceso a redes de mentoría y vinculación con potenciales inversionistas.

Destaca la realización del Detona Fest 2025, que registró la asistencia de más de 1,100 personas, la presentación de 70 proyectos y la selección de 25 finalistas, consolidándose como un espacio relevante para la promoción del emprendimiento universitario y la vinculación con actores del ecosistema de innovación.

Por primera vez, este encuentro se realizó en el campus Tequisquiapan, como parte de la estrategia institucional de ampliar el alcance territorial de las acciones de innovación y emprendimiento. A este esfuerzo se sumaron iniciativas como la Jornada de Innovación y Emprendimiento "Impulso Creativo 2025", realizada en los campus Jalpan y Concá, donde se presentaron proyectos desarrollados por estudiantes de diversas licenciaturas.





VIDA UNIVERSITARIA Y COMUNIDAD



respecto a 2024

16.3% incremento en la movilidad

Internacionalización

Durante 2025, la internacionalización se integró como un componente transversal de la vida universitaria, orientado a ampliar oportunidades de formación, cooperación académica y proyección internacional.

En materia de movilidad académica, se ampliaron y diversificaron las oportunidades de participación nacional e internacional para estudiantes y personal académico, incorporando modalidades presenciales y no presenciales. A lo largo del año se registraron 221 participaciones, lo que representó un incremento global de 16.3 % respecto a 2024. En términos anuales, la movilidad internacional registró 100 salidas y 30 entradas, mientras que la movilidad nacional alcanzó 26 salidas y 65 entradas.

Como apoyo a estas acciones, la Feria de Internacionalización posibilitó la difusión de opciones de movilidad curricular y no curricular, programas académicos en el extranjero y oportunidades de financiamiento, facilitando el acceso a información relevante para la comunidad universitaria.



En el ámbito de la internacionalización del currículum, se avanzó en la incorporación de la dimensión internacional en la práctica docente y en los programas educativos, mediante talleres institucionales sobre Internacionalización Curricular y la metodología COIL (Collaborative Online International Learning), así como la aplicación de un diagnóstico institucional sobre competencias internacionales del profesorado y acciones de formación en docencia colaborativa internacional.

En materia de gestión internacional, se avanzó en la definición y estandarización de criterios y procesos institucionales para la cooperación y la movilidad, mediante la elaboración de lineamientos, guías operativas y herramientas de registro orientadas a fortalecer la planeación, el seguimiento y la evaluación de las acciones de internacionalización.

Cultura y extensión

La vida cultural y las acciones de extensión universitaria constituyen una dimensión sustantiva de la relación de la Universidad Autónoma de Querétaro con su comunidad y con la sociedad, al propiciar espacios de creación, reflexión, formación artística y circulación del conocimiento más allá del aula.

Desde la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria (SECU), se impulsó una programación institucional que integró festivales, encuentros académicos, actividades artísticas y acciones de educación continua, con participación de la comunidad universitaria y públicos externos. Destacaron eventos de alcance estatal, nacional e internacional, como el XV Festival Internacional de Jazz, con presencia en ocho municipios; el Festival de Cultura Pedro Escobedo – Fiestas Patrias, orientado al fortalecimiento del vínculo comunitario; y el Segundo Festival Nacional de Teatro, enfocado en la formación escénica y la reflexión sobre las artes teatrales.

En el ámbito de la música y las artes escénicas, se realizaron proyectos de alta relevancia cultural, como el Festival

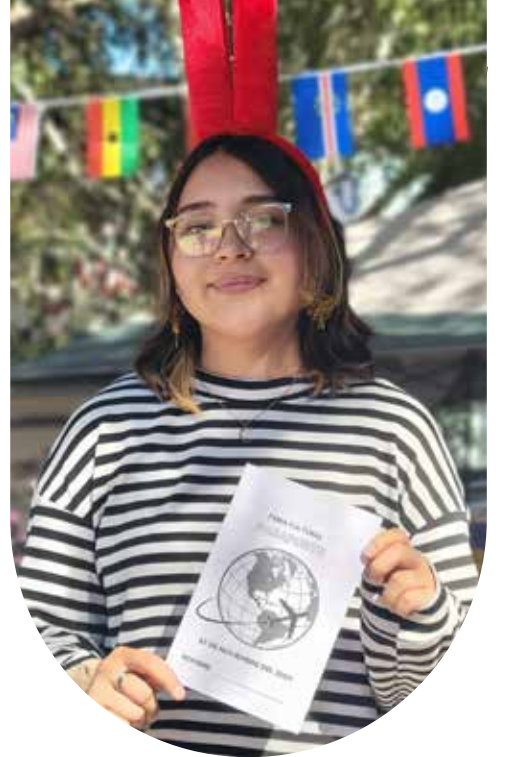
Internacional Integral de los 27 conciertos para piano y orquesta de Wolfgang Amadeus Mozart, que posicionó a la Universidad como un espacio de encuentro para la música clásica, así como las actividades conmemorativas de los grupos representativos universitarios, cuya trayectoria artística constituye un referente cultural en el estado.

Por su parte, la Facultad de Artes tuvo una participación destacada en el fortalecimiento de la vida cultural universitaria, a través de acciones académicas, de creación e intercambio que vinculan la producción artística con la investigación y la formación profesional. Durante

el periodo que se informa, la Facultad fue reconocida con la Presea Germán Patiño Díaz, distinción que da cuenta de su contribución al desarrollo artístico y cultural.

Asimismo, se impulsaron espacios de diálogo académico y proyección internacional, como la participación en el 15.º Congreso Internacional de Artes y Humanidades, así como en el Simposio Internacional de Estudiantes Investigadores en Artes y Humanidades, que favorecieron el intercambio académico y la visibilización del trabajo creativo y de investigación del estudiantado.

La Coordinación de Gestión Cultural contribuyó a la planeación, acompañamiento y articulación de iniciativas culturales institucionales, apoyando la gestión de espacios, la preservación del patrimonio cultural universitario y la coordinación de acciones transversales que fortalecen la oferta cultural y su proyección hacia la comunidad.



De manera complementaria a las actividades culturales y de extensión, la Universidad fortaleció la producción y difusión editorial. A través del Fondo Editorial de la Universidad Autónoma de Querétaro, se desarrollaron acciones orientadas a la gestión, publicación y difusión de obras académicas y culturales.

Durante el periodo que se informa se realizaron 37 trámites ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), correspondientes a obras y colecciones editoriales. De estos procesos derivó la edición de 35 libros con registro ISBN emitido por la UAQ, de los cuales 20 fueron publicaciones digitales y 15 impresas, así como la gestión de ocho coediciones. En el conjunto de estas obras participaron 238 personas autoras de libros o capítulos, y se asignaron nueve identificadores DOI a libros digitales.

Asimismo, a través del área de fomento del libro y la lectura, se impulsó el proyecto "Inventario. Programa universitario de lectura y escritura", que articuló actividades culturales y académicas orientadas a promover prácticas de lectura y escritura en la comunidad universitaria y a fortalecer la circulación del quehacer editorial institucional.



PREMIO "HUGO GUTIÉRREZ VEGA" Y PREMIO A LA CULTURA Y LAS ARTES "EDUARDO LOARCA CASTILLO"

Durante 2025, se realizó la 15ª edición del Premio Internacional Hugo Gutiérrez Vega, a las ciencias sociales y humanidades, así como la quinta del Premio Nacional Eduardo Loarca Castillo, al arte y la cultura.

Los ganadores del Premio Internacional Hugo Gutiérrez Vega fueron los doctores Augusto Isla Estrada y Rodolfo Darío Vázquez Cardozo, con una mención honorífica para la Dra. Clementina Merced Yolanda Lastra García; Mientras que el Eduardo Loarca Castillo fue otorgado al Mtro. Jesús Arturo Márquez Navarro.



Inclusión y acompañamiento a estudiantes

Como parte de los mecanismos institucionales orientados a garantizar condiciones de igualdad, respeto y equidad, la Universidad Autónoma de Querétaro fortaleció, a través de la Coordinación de Atención a Estudiantes con Discapacidad (ATEDI), un enfoque integral de inclusión educativa que acompaña a las y los estudiantes desde los procesos de admisión y a lo largo de su trayectoria académica, con acciones que favorecen la permanencia y el tránsito por la vida universitaria.

Desde la etapa de ingreso, se implementan acciones de monitoreo y acompañamiento en los procesos de admisión, con el objetivo de identificar necesidades específicas y asegurar condiciones de accesibilidad para aspirantes con discapacidad en los distintos programas educativos. Este acompañamiento se mantiene durante la estancia universitaria mediante esquemas de seguimiento académico, apoyos pedagógicos y coordinación permanente con las unidades académicas.



Durante 2025, ATEDI dio seguimiento a estudiantes con discapacidad a través de monitores de apoyo pedagógico en diversas áreas académicas y planteles, así como mediante intervenciones grupales orientadas a la sensibilización, la cohesión y la construcción de entornos educativos inclusivos. De manera paralela, se consolidó una ruta de trabajo conjunta con la Dirección de Desarrollo Académico, dentro de la Coordinación de Tutorías, para el fortalecimiento de la modalidad de Tutoría ATEDI, que permite la capacitación de docentes interesados en temas de accesibilidad y ajustes razonables, de la cual egresaron 100 docentes tutores, ampliando las capacidades institucionales de acompañamiento académico.

En el ámbito de los apoyos tecnológicos y de accesibilidad, con el apoyo del Patronato de la Universidad, se ampliaron los espacios de la Sala Multifuncional de Atención, fortaleciendo su capacidad operativa. Durante el periodo que se informa, se generaron 574 documentos adaptados en formatos accesibles, y se brindaron servicios especializados de tiflotecnología y Braille, con 180 asesorías a integrantes de la comunidad universitaria y 102 a público externo.





Asimismo, se proporcionaron servicios de interpretación en Lengua de Señas Mexicana en distintos ámbitos, incluidos medios de comunicación universitarios, aulas y actos institucionales, con el objetivo de garantizar la participación efectiva de personas con discapacidad auditiva en los procesos académicos y de difusión institucional.

Como parte de la atención integral, se impulsaron también acciones vinculadas al bienestar y la actividad física mediante la oferta de disciplinas de Deporte Adaptado, entre las que se incluyen para-natación, para-básquetbol y golbol, así como actividades de orientación y movilidad para personas con discapacidad visual, dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Estas acciones se complementaron con cursos y talleres orientados a la sensibilización y al fortalecimiento de una cultura universitaria incluyente.

Con el objetivo de ampliar la cobertura se incorporó un enlace de atención directa de la Coordinación de ATEDI en el campus Jalpan, lo que permitió acercar los servicios de acompañamiento académico y accesibilidad tanto a este campus como a los pertenecientes a la región serrana.

En materia de acompañamiento a estudiantes con neurodivergencia, la Facultad de Psicología y Educación impulsó el programa Atención a la Neurodivergencia UAQ (ATENEU), dirigido a fortalecer las capacidades docentes en atención educativa especializada y a brindar acompañamiento académico y socioemocional al estudiantado neurodivergente.



Cultura Física y Deporte Universitario

La cultura física y el deporte constituyen un eje del desarrollo académico y social universitario, al contribuir al bienestar integral, la formación en valores y la construcción de comunidad. A través de la Dirección de Cultura Física y Deporte, la Universidad Autónoma de Querétaro impulsó acciones orientadas a fomentar la práctica regular de actividad física y deportiva entre estudiantes, personal académico y administrativo, así como al fortalecimiento del deporte representativo universitario.

En el ámbito del deporte competitivo, la UAQ participó en las distintas etapas del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), con la intervención de 309 deportistas en la etapa estatal, 277 en la regional y 167 en la Universiada Nacional. La Universiada Nacional BUAP 2025, realizada en Puebla del 27 de mayo al 10 de junio, contó con una delegación de 200 integrantes entre estudiantes, entrenadores y personal de apoyo, y derivó en la obtención de 34 medallas (10 de oro, 8 de plata y 16 de bronce), lo que ubicó a la Universidad en el lugar 12 del ranking nacional por medallas y 11 por puntos.

Los resultados más destacados se concentraron en disciplinas como lucha universitaria, judo, levantamiento de pesas, powerlifting, atletismo y boxeo universitario, así como en karate do, kickboxing, handball varonil y esports.

En el ámbito internacional, la Universidad registró participación en competencias organizadas por FISU América en dos vertientes: por un lado, en esports, con una ubicación entre los primeros 5 lugares a nivel continental; y, por otro, en deportes de combate, mediante la presencia de estudiantes en encuentros internacionales, ampliando la proyección del deporte universitario en estos escenarios.

De manera paralela, se promovió la participación deportiva de la comunidad estudiantil a través de las ligas internas y la Copa Valores Universitarios, que integró disciplinas de conjunto e individuales durante el año, con la participación de 2,193 estudiantes. Estas actividades contribuyeron a fortalecer la identidad universitaria y la convivencia entre facultades, reconociendo el desempeño colectivo mediante esquemas de premiación por medallas y puntos.

En materia de activación física y promoción de la salud, el programa UAQtívate se consolidó como una estrategia permanente de activación física dirigida a la comunidad universitaria, mediante sesiones breves, pausas activas y actividades orientadas al autocuidado y manejo del estrés. El programa tuvo presencia en distintos espacios universitarios y campus, con una participación de 2,690 personas.

Asimismo, se realizaron carreras universitarias en nuestros distintos campus, con la participación conjunta de estudiantes, personal universitario y público externo, sumando 1,680 corredores.



Bienestar y Salud Universitaria

La atención a la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria constituye un componente fundamental de la vida académica y formativa. A través del Servicio Universitario de Salud (SU Salud UAQ), se realizaron acciones orientadas a la protección, prevención y promoción de la salud, mediante un enfoque integral y multidisciplinario dirigido a estudiantes, personal académico y administrativo.

El SU Salud UAQ opera a partir de tres ejes de acción: Examen Clínico integral, Atención Primaria a la Salud y Promoción de Estilos de Vida Saludables, con la participación de equipos conformados por personal médico, de nutrición, odontología, psicología, fisioterapia, enfermería, bioquímica clínica y educación física.

En el ámbito del Examen Clínico Integral (ECI), se consolidó este proyecto institucional como un mecanismo de evaluación del estado de salud de estudiantes de nuevo ingreso, con aplicación en ocho facultades: Ciencias Naturales, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía, Informática, Ingeniería, Lenguas y Letras, Química y, de manera reciente, Psicología y Educación.

En el marco de la promoción de estilos de vida saludables, se desarrollaron campañas, talleres y actividades en facultades, enfocadas en nutrición, salud mental, odontología, sueño y actividad física, atendiendo las necesidades específicas de las distintas poblaciones universitarias.

En cuanto al eje de Atención Primaria a la Salud, durante el periodo que se informa se realizaron un total de 12,183 atenciones, de las cuales 8,548 fueron brindadas a estudiantes, 2,109 a personal académico y administrativo, y 1,526 a población externa.



En reconocimiento a su labor, la Universidad Autónoma de Querétaro recibió una distinción por parte de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud (RMUPS), que la reconoce como institución de referencia a nivel nacional por la generación de evidencia y la implementación de prácticas innovadoras en salud universitaria. La UAQ es actualmente la única institución de educación superior en el estado que forma parte de esta red, lo que posibilita el intercambio de experiencias con cerca de 50 universidades del país y el fortalecimiento de estrategias interinstitucionales en la materia.

En este marco, durante 2025 el H. Consejo Universitario aprobó el Programa Universitario de Salud Mental, orientado a fortalecer las políticas institucionales de bienestar psicológico y atención a conductas adictivas, a partir de un enfoque inter e intrainstitucional. Entre sus líneas de acción se encuentran el fortalecimiento de la Comisión de Salud Universitaria, la ampliación de pruebas diagnósticas, la capacitación del personal universitario y el acompañamiento a casos detectados, con especial atención a poblaciones en situación de mayor vulnerabilidad.



PRINCIPIOS TRANSVERSALES



Cultura de paz

En 2025, el H. Consejo Universitario aprobó el Plan Universitario de Promoción y Acción para la Cultura de Paz, instrumento que establece un marco operativo orientado a la construcción de entornos universitarios libres de violencia. Se encuentra alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de Calidad” y 16 “Paz, Justicia e Instituciones Sólidas”, y se sustenta en el artículo 3° constitucional, la Ley General de Educación Superior, la legislación estatal aplicable y el Plan Institucional de Desarrollo.

Este instrumento define cinco ejes estratégicos: transversalización curricular; evaluación institucional mediante el diseño de un índice de paz; vinculación y extensión; impulso a la investigación; y fortalecimiento de la justicia restaurativa y los mecanismos alternativos de solución de controversias.

En el marco de esta estrategia, se realizó el VI Foro Internacional de Cultura y Educación para la Paz, espacio académico que reunió conferencias magistrales, mesas de trabajo y talleres orientados a la transformación de conflictos y la promoción del diálogo y los derechos humanos.

Igualdad y no discriminación

La Universidad Autónoma de Querétaro continúa articulando la política institucional de igualdad y no discriminación mediante acciones normativas, formativas y de intervención, a través del trabajo conjunto entre la Dirección de Inclusión e Igualdad de Género para la Cultura de Paz (DIIGEPaz) y las unidades académicas.

En este marco se desarrollaron actividades dirigidas a la población universitaria, orientadas a la prevención de la discriminación, la promoción de la igualdad sustantiva y el fortalecimiento de una cultura institucional basada en el respeto a la diversidad.

Paralelamente, se realizaron acciones para la transversalización de la perspectiva de cuidados en el entorno universitario, las cuáles se incorporaron al plan de trabajo del Comité Universitario de Cuidados y Relaciones Solidarias a partir de los ejes de salud y lactancia; promoción del cuidado como derecho humano; diagnóstico institucional; cuidado de las infancias; menstruación consciente; y formación continua en materia de cuidados. De acuerdo a estas líneas de trabajo se llevaron a cabo diversas acciones entre las que destacan:



- Coparticipación en el sexto Foro de la Semana Mundial de la Lactancia Materna “Priorizar la lactancia materna, crear sistemas de apoyo sostenibles”, en colaboración con la SESEQ y el DIF Estatal
- Impartición de cursos dirigidos a infancias y jóvenes durante los viernes de Consejo Técnico Escolar por parte de la Escuela de Bachilleres, la Facultad de Informática y la Dirección de Vinculación
- Programa de Verano Tlacuache de la Facultad de Filosofía
- Inauguración de la Zona M (sala de lactancia y bienestar menstrual) en la Facultad Contaduría y Administración
- Zona Recreativa Mini Ocelotes, espacio de cuidados para las infancias en la Facultad de Ciencias Naturales
- Cuidoteca de la Facultad de Ingeniería
- Procesos de formación y sensibilización, en temas de prevención del suicidio y promoción de la salud mental en la Facultad de Artes.
- Feria de salud y procesos de formación y sensibilización para la promoción a la salud, en la Facultad de Enfermería.

A través de la Consejería Comunitaria se brindó sensibilización, formación y difusión en temas de perspectiva de género, diversidades y disidencias sexuales, cuidados y autonomía en las juventudes a 2,374 personas (1,216 mujeres y 1,158 hombres) en diversos campus y planteles, ampliando la cobertura institucional en la región serrana y en la zona del semidesierto.

La formación especializada constituyó un eje estratégico. Se realizaron procesos de capacitación, sensibilización y profesionalización en materia de igualdad, inclusión y no discriminación dirigidos a 2,142 personas docentes y administrativas. Asimismo, egresó la cuarta generación del Diplomado en Diseño de Políticas Públicas e Institucionales para la Transversalización de la Perspectiva de Género en el Ámbito Local, con 123 horas formativas y la participación de funcionarias universitarias, municipales y estatales.

En el ámbito interinstitucional, se suscribió un convenio tripartito con el Poder Judicial del Estado de Querétaro y la Secretaría de las Mujeres, que permitió la impartición del curso “Juicios orales en materia familiar”, acreditado por 43 mujeres que brindan atención jurídica y psicológica a mujeres víctimas de violencia.

La Universidad fortaleció también la visibilización y el reconocimiento de las diversidades sexogenéricas mediante acciones como el Primer Foro Cultural de Resistencia Artística “Celebrando la diversidad”, así como la Campaña Permanente “En Pro de la Igualdad” que busca transformar el entorno universitario en un espacio seguro, incluyente y de desarrollo pleno para las diversidades y disidencias sexuales.



En este mismo sentido, la Coordinación de Diversidades y Disidencias Sexuales impartió 51 Talleres de Diversidades y Disidencias Sexuales y 27 Talleres de Lenguaje Incluyente, No Sexista y No Discriminatorio que en conjunto contaron con 2022 participantes, así como se brindaron 32 Sesiones de Asesoría y Acompañamiento Especializado para Cambio de Nombre por Identidad de Género.

Como parte del fortalecimiento de la comunicación institucional con perspectiva de igualdad, se presentó la “Guía de Lenguaje Incluyente, No Sexista y No Discriminatorio”. Este instrumento digital está dirigido a estudiantes, docentes y personal administrativo, y ofrece fundamentos normativos, orientaciones gramaticales y estrategias prácticas para el uso de un lenguaje incluyente y no discriminatorio en la comunicación universitaria.

Atención a la violencia de género y diversidades

Durante 2025, la Dirección de Atención a Violencia de Género realizó 199 Procedimientos Universitarios de atención e intervención, en apego a la normatividad vigente y al Protocolo institucional.

A través del Área de Atención Psicológica se brindaron 115 atenciones que incluyeron valoración, primeros auxilios psicológicos y tratamiento especializado. Destaca la creación de un espacio específico para adolescentes hombres señalados en procedimientos formales, con un protocolo psicoterapéutico que incorpora la participación de sus familias, fortaleciendo la corresponsabilidad y la prevención de reincidencia, particularmente en la Escuela de Bachilleres.

En el ámbito preventivo, el Área de Capacitación, Actualización y Difusión atendió a 4,917 personas y realizó 135 intervenciones, en las que se abordaron temas como la violencia de género, acoso, hostigamiento, bullying, violencia laboral y digital, así como consentimiento y derechos humanos. La cobertura se concentró principalmente en población estudiantil (93.6%), integrando también a personal docente y administrativo (6.4%).

Asimismo, se fortaleció el acompañamiento a personas de las diversidades sexogenéricas y a personas con discapacidad, incorporando una perspectiva interseccional en la evaluación de riesgos y en las medidas de protección.



Derechos humanos

En 2025, el Programa Universitario de Derechos Humanos UnHiDos atendió un total de 61 expedientes, con 18 asuntos actualmente en trámite y el resto concluidos. Esta área brindó atención directa a miembros de la comunidad universitaria, así como orientación y canalización a la población en general. En el mismo periodo, se llevaron a cabo 46 pláticas y se produjeron 52 emisiones del programa “El mundo de los Derechos Humanos” a través de RadioUAQ. Asimismo, con el fin de extender el alcance de estas acciones al resto del estado, se coordinaron 19 actividades de difusión desde la oficina

sede en San Juan del Río, complementadas con tareas de sensibilización y promoción de los derechos humanos.

Interculturalidad y derechos de los pueblos indígenas

Durante 2025, nuestra institución fortaleció el acompañamiento a estudiantes provenientes de pueblos y comunidades indígenas a través de la Coordinación de Derecho Indígena (Codi).

Esta coordinación dio seguimiento académico y comunitario a estudiantes originarios de municipios como Amealco, Jalpan de Serra, Pinal de Amoles, Cadereyta de Montes y Toluca.

En el ámbito formativo, se impartieron doce cursos en seis lenguas indígenas con el propósito de preservar y fortalecer el ejercicio de los derechos lingüísticos.

Con el objetivo de favorecer las condiciones de permanencia y reducir los riesgos de deserción por causas económicas, se otorgaron 227 becas semestrales dirigidas a estudiantes indígenas.

Entre las principales actividades realizadas destacaron el Tercer Encuentro de Estudiantes Indígenas y la Expo Indígena 2025 Vida-Arte-Sabiduría, que reunió muestras artesanales, expresiones gastronómicas y manifestaciones culturales de comunidades originarias del estado.

De igual forma, se realizó el 11° Festival de la Lengua, Arte y Cultura Otomí (FLACO), que integró actividades académicas, artísticas y lingüísticas orientadas a la difusión del patrimonio cultural y al fortalecimiento del diálogo intercultural.

Sustentabilidad

La política ambiental universitaria se desarrolló a través de acciones orientadas a la conservación de la biodiversidad,



la gestión responsable de residuos y la reconversión progresiva de infraestructura hacia esquemas más eficientes en el uso de recursos.

El Campus Centro Universitario recibió el Sello de Biodiversidad, otorgado por la Secretaría del Medio Ambiente del municipio de Querétaro y la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui. Esta distinción implicó la certificación de 24 hectáreas como Fragmentos de Biodiversidad Urbana.

De igual forma, nuestra institución recibió el Sello de Ecoeficiencia Hídrica, reconocimiento otorgado por el gobierno municipal de Querétaro, con el acompañamiento de la Universidad Tecnológica de Querétaro, a aquellas instituciones comprometidas con el uso eficiente, conservación y ahorro del agua.

Asimismo, la Facultad de Ingeniería obtuvo dos primeros lugares en GCUA 2030 Award, un reconocimiento internacional otorgado por la Global Challenges University Alliance a instituciones comprometidas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el marco de la campaña de Reintegración Vegetal UAQ 2025, se plantaron más de 800 árboles de 30 especies nativas diferentes en Centro Universitario, campus Pedro Escobedo, planteles de San Juan del Río y Huimilpan, así como en el Museo de Ciencias Ximhai, en Juriquilla.

En materia de gestión de residuos, el programa “Los recicladores” operó en Centro Universitario y campus Aeropuerto mediante acciones de capacitación, separación selectiva y acopio de 50 toneladas de residuos sólidos urbanos y residuos de manejo especial.

Además, se realizó la tercera edición del Reciclatón UAQ, mediante la cual se recabaron nueve toneladas de materiales reciclables, entre ellos pilas, aluminio, hojalata, PET, electrónicos y polietileno de alta densidad (HDPE).

En el ámbito de infraestructura ambiental, se avanzó en la instalación de paneles solares, la rehabilitación de cisternas, el tratamiento de aguas residuales, el rediseño de sistemas de riego eficiente y la modernización decentros de acopio.

Asimismo, la Universidad avanzó a las semifinales de los Green Gown Awards International 2025, en la categoría Acción Climática 2030, con el proyecto “Redefiniendo campus UAQ: transformación sostenible en todos los espacios universitarios”, orientado a la reducción de emisiones y a la reconversión progresiva de infraestructura en Centro Universitario.



A dentist wearing a blue protective gown, blue gloves, a blue surgical mask, and clear face shields is examining a patient's teeth. The patient is lying back in a dental chair. The background is a clinical setting with a white wall and a shelf. The image is overlaid with a dark blue and teal graphic on the right side.

VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y SERVICIOS A LA SOCIEDAD



La vinculación universitaria constituye una función sustantiva que expresa la relación permanente de la Universidad Autónoma de Querétaro con su entorno social, institucional y productivo. A través de ella, la Universidad articula su quehacer académico, científico, cultural y profesional para atender necesidades públicas, contribuir al desarrollo social y fortalecer procesos formativos con sentido territorial y social.

Durante 2025, la vinculación se desarrolló como un trabajo articulado entre las unidades académicas, los campus, los programas institucionales y las distintas áreas universitarias, orientado a generar condiciones de colaboración, atención comunitaria, prestación de servicios y construcción de alianzas estratégicas. Este entramado de acciones permitió proyectar la capacidad universitaria hacia distintos sectores, manteniendo como eje la responsabilidad social, la pertinencia académica y la utilidad pública del conocimiento.

Formación con impacto social: servicio social, prácticas profesionales y formación dual

La vinculación formativa constituye un eje central para articular la formación académica con la responsabilidad social y la inserción profesional del estudiantado. A través del servicio social, las prácticas profesionales y la formación dual, la Universidad Autónoma de Querétaro consolida mecanismos que permiten a las y los estudiantes aplicar sus conocimientos en contextos reales, fortalecer competencias profesionales y contribuir, de manera directa, a la atención de necesidades sociales y productivas.

Durante 2025, 3,950 estudiantes realizaron su servicio social en 400 instituciones receptoras, en el marco de una amplia red de colaboración con los sectores público, social y comunitario.

Asimismo, 4,087 estudiantes cumplieron con sus prácticas profesionales en 60 instituciones receptoras, en espacios directamente vinculados con su campo disciplinar.

En este contexto, la formación dual avanzó como una modalidad orientada a integrar de manera estructurada los procesos educativos con entornos

productivos reales. Durante el periodo que se informa, se establecieron lineamientos institucionales y se formalizó la Junta Institucional de Formación Dual integrada por diversas unidades académicas con el propósito de acompañar el desarrollo de esta modalidad en cada uno de ellas.

En materia de capacitación, personal de la Coordinación de Alianzas Estratégicas con el Sector Productivo obtuvo la certificación CONOCER en los estándares EC1002 (Gestión de la vinculación en la Formación Dual) y EC1025 (Tutoría Académica en la Formación Dual). De igual forma, se ofertó el curso Capacitación Docente en Competencias para la Formación Dual 2025, orientado a la tutoría académica y al acompañamiento formativo del estudiantado.



Vinculación comunitaria

A través de diversos programas institucionales y esquemas de trabajo territorial, la UAQ impulsó durante 2025 iniciativas orientadas a la intervención social, el acompañamiento comunitario y el fortalecimiento de procesos educativos con impacto local y regional.

Entre los programas institucionales con enfoque comunitario, destacó UAQ-Peraj, iniciativa de mentoría universitaria dirigida a niñas y niños de 10 a 12 años, orientada al desarrollo integral en los ámbitos emocional, social, académico, cultural y motivacional. Durante el periodo que se informa, el programa brindó el acompañamiento de tutores universitarios a 17 niñas y niños. De manera complementaria se realizaron actividades colectivas vinculadas con el arte, la ciencia y el quehacer universitario.

De igual forma, se llevó a cabo la edición número 24 del Curso de Verano Infantil UAQ, estrategia orientada a ofrecer un espacio formativo y recreativo para niñas y niños de entre 5 y 12 años. En esta ocasión se registraron 70 participantes que contaron con el acompañamiento de 83 estudiantes universitarios, quienes desarrollaron actividades lúdicas, educativas y de divulgación científica. Este programa representó una opción formativa para la realización del servicio social, al tiempo que brindó apoyo a madres y padres integrantes de la comunidad universitaria.

Por su parte, mediante el programa Caravanas Culturales, se llevaron a cabo actividades artísticas, culturales, de estimulación cognitiva y difusión de la ciencia dirigidas a 60 niñas y niños en comunidades de los municipios de Ezequiel Montes y Cadereyta de Montes.

Un eje relevante de la vinculación comunitaria fue el Trabajo Comunitario Universitario 2025, iniciativa institucional con más de tres décadas de trayectoria, orientada a la atención de necesidades específicas en comunidades rurales y urbanas del estado. En esta edición participaron 78 estudiantes de 10 facultades, quienes desarrollaron 10 proyectos comunitarios en 8 municipios de Querétaro, beneficiando a 941 personas. Las acciones implementadas abordaron temáticas como salud comunitaria, educación financiera, sostenibilidad, cultura, fisioterapia, mediación lectora y fortalecimiento de identidades locales.

Proyecto Comunitario	Municipio
Alianza con la asociación de productos de maguey y pulque	El Marqués
Comida y reproducción cultural: un acercamiento a la cocina tradicional serrana	Jalpan de Serra
Creación de espacios de mediación lectora con libros álbum	Tequisquiapan
Educación Financiera para todas y todos	San Joaquín
Expedición Científica 4x4	
Fisioterapia al servicio de la salud comunitaria	Tolimán
Manejo agroecológico de recursos	
Miradas: Reflejo y Expresión AlegrArte	Pinal de Amoles y Cadereyta de Montes
Promoción de la cultura de la salud	Colón
Talleres y acciones para la sostenibilidad	Jalpan de Serra



A estas acciones se sumaron iniciativas de vinculación comunitaria impulsadas desde distintas facultades. La Facultad de Psicología desarrolló el proyecto Caravanas itinerantes: Tejiendo redes para y por el cuidado, mediante el cual se recorrieron ocho comunidades, atendiendo a 1,286 personas, principalmente adolescentes, con la participación de 40 docentes y 357 tutores y cuidadores. Por su parte, la Facultad de Lenguas y Letras implementó el programa Idiomas en tu comunidad, brindando clases y apoyo pedagógico a 130 niñas y niños en diversas localidades del municipio de Huimilpan.

Asimismo, se llevaron a cabo jornadas de salud visual en el municipio de Colón, en coordinación con la Clínica de Optometría de la Facultad de Medicina, con actividades de valoración, detección temprana de padecimientos visuales y orientación preventiva, dirigidas a población en general. Estas jornadas permitieron que estudiantes de semestres avanzados fortalecieran su formación práctica en entornos comunitarios, al tiempo que se ofrecieron servicios de atención visual accesibles a la población.

Empleabilidad, seguimiento de egresados y articulación con el sector productivo

Durante 2025, se creó la plataforma de Bolsa de Empleo UAQ, un instrumento institucional que tiene la finalidad de acercar a estudiantes y personas egresadas a oportunidades laborales de la región y del país. Esta iniciativa, desarrollada en colaboración entre la Coordinación de Empleabilidad y la Facultad de Informática, permitió sistematizar la oferta laboral y fortalecer los vínculos con instituciones empleadoras.

Asimismo, se llevó a cabo la primera Feria de Vinculación “UAQ deja huella”. Este espacio permitió acercar a la comunidad estudiantil con instituciones que reciben a estudiantes para el cumplimiento de actividades formativas y, a su vez, visibilizar oportunidades de inserción laboral. La feria incluyó actividades informativas y formativas, así como una oferta de más de 700 vacantes laborales por parte de empresas locales y del centro del país.



En materia de alianzas institucionales, durante el periodo que se informa se formalizaron 77 convenios gestionados directamente desde el área de vinculación, de los cuales 22 correspondieron a servicio social, 24 a prácticas profesionales y 31 a esquemas generales de vinculación. A nivel institucional, la Universidad suscribió 398 convenios de colaboración, con diversas instancias públicas, privadas. Estos instrumentos abarcaron rubros de cooperación académica, prácticas formativas, cultura, deporte, educación e investigación, entre otros.



Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía (SURTC)

El SURTC integra los medios universitarios de radio, televisión y producción cinematográfica, conformando un ecosistema comunicativo que articula la participación de estudiantes, personal académico, especialistas, colectivos sociales y diversos sectores de la sociedad. Desde esta plataforma, la Universidad proyecta su quehacer académico y cultural, al tiempo que genera espacios de formación, expresión y diálogo con audiencias locales, regionales y nacionales.

En el ámbito radiofónico, Radio Universidad se ha consolidado como un referente histórico de la comunicación universitaria en el estado, ampliando su alcance a través de sus estaciones en Centro Universitario, Cadereyta y Jalpan de Serra. Estas emisoras han desempeñado un papel relevante en la difusión cultural, la formación de ciudadanía y la atención de problemáticas locales y regionales.

Radio Universidad 89.5 FM mantuvo una barra semanal de 119 programas al aire, con contenidos orientados a la divulgación científica, social y cultural, así como a la integración de la comunidad estudiantil en la producción radiofónica.

Radio Universidad Sierra Gorda 850 AM amplió de manera significativa su alcance con la transmisión en línea de su señal a través de su página web, mientras que Radio UAQ Semidesierto participó en el proyecto nacional “Atlas Sonoro de México” de la Red México, siendo la única estación del estado en integrarse a esta iniciativa.

Por su parte, TVUAQ continuó desarrollando contenidos informativos, educativos y culturales orientados a la divulgación del conocimiento universitario y a la cobertura de actividades académicas, científicas y culturales, contribuyendo a una comunicación institucional abierta y accesible.

La televisora mantiene el 80% de contenido propio y fortaleció su participación en coproducciones con medios públicos del país, particularmente con la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas de México (Red México) y Televisión Metropolitana Canal 22. Al cierre de 2025 se encontraban vigentes 20 convenios de colaboración que posibilitan el intercambio de producción con instancias como el Sistema Público de Radiodifusión (SPR), Capital 21, Canal 14, Canal Once, Canal del Congreso, Canal de Jalisco, el Sistema de Radio, Televisión y Cinematografía de Nuevo León, el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía, Tele Yucatán, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (Justicia TV), universidades públicas del país, así como medios internacionales como RT y el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE). Este esquema ha permitido que los contenidos producidos por la Universidad sean visualizados en diversas entidades del país.

En materia cinematográfica la UAQ se distingue como la única universidad pública del país con un departamento dedicado a la producción de largometrajes de ficción y documental. Durante 2025, la Coordinación de Cinematografía fortaleció la proyección nacional e internacional del cine universitario mediante la realización del Festival Internacional Cinema Imaginarios, la Escuela de Cine de Verano y programas de formación e inclusión como Cineastas en Acción, dirigidos a infancias y estas acciones se articulan con el trabajo académico de la Facultad de Artes, particularmente con la Licenciatura en Creación Cinematográfica, que durante 2025 recibió a su segunda generación de estudiantes, consolidando un proyecto formativo que vincula la enseñanza cinematográfica con procesos reales de producción, difusión cultural e impacto social. En su conjunto, el cine universitario de la UAQ se ha constituido como un espacio de formación, creación y vinculación cultural.

Servicios Universitarios

La prestación de servicios universitarios es una de las formas más concretas en que la Universidad traduce sus capacidades académicas y profesionales en beneficios directos para la sociedad.

Durante 2025, nuestras facultades, centros y programas institucionales ofrecieron servicios educativos, clínicos, culturales, técnicos y especializados dirigidos tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad queretana.

SERVICIOS DE SALUD

El Sistema Universitario de Salud brindó más de 100 mil atenciones a través de las Clínicas de Santa Rosa Jáuregui, Santa Bárbara y su Clínica Dental.

La Facultad de Psicología y Educación, mediante sus seis Centrales de Servicios a la Comunidad (CESE-COS), otorgó 9,224 atenciones psicológicas.

A través de su infraestructura de servicios, la Facultad de Enfermería brindó una atención integral a la comunidad: A través del Sistema Universitario de Atención en Fisioterapia y del programa de Enfermería en Salud Integral prestó 22,724 servicios; el Centro de Evaluación Física y Desarrollo Deportivo registró la participación de 2,587 personas; y la Unidad Deportiva atendió a más de 20,600 usuarios.

SERVICIOS CLÍNICOS, DE ANÁLISIS Y DE CONTROL SANITARIO

La Facultad de Ciencias Naturales brindó 5,691 servicios de asesoría, salud animal, nutrición y análisis ambiental a través de sus hospitales veterinarios, clínicas, laboratorios y centros especializados.

La Facultad de Química otorgó 6,548 servicios farmacéuticos y 1,739 consultas médicas a través de FARMAUAQ. En materia de análisis clínicos y control sanitario, realizó 3,871 estudios a través de su Unidad de Servicios Clínicos, además de análisis bromatológicos y microbiológicos mediante sus laboratorios especializados.



SERVICIOS FORMATIVOS

En el ámbito formativo, la Escuela de Artes y Oficios celebró diez años de operación, ofertando 40 programas por semestre y atendiendo a 1,621 personas. La Estancia Infantil UAQ brindó atención integral a niñas y niños mediante un modelo interdisciplinario.

La Facultad de Filosofía, a través del Centro Integral de Vinculación para la Sostenibilidad desarrolló talleres abiertos articulando prácticas sostenibles y trabajo comunitario. Asimismo, el Restaurante Escuela Metate operó con gran éxito atendiendo a más de 16,500 comensales, además de su área de eventos y banquetes.

La Facultad de Lenguas y Letras atendió a 2,476 personas en cursos de idiomas y ofreció servicios especializados de traducción, edición, lingüística y escritura académica.

SERVICIOS JURÍDICOS, TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN

En el ámbito jurídico, la Facultad de Derecho, mediante su Bufete Jurídico y de Mediación Gratuito, brindó más de 14,000 servicios.

Asimismo, la Facultad de Contaduría y Administración ofreció servicios de asesoría fiscal y contable, contribuyendo al fortalecimiento financiero de personas y organizaciones.

De igual forma, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales fortalece la articulación con la sociedad mediante sus centros especializados, entre ellos el Laboratorio de Políticas Públicas del Semidesierto y el Centro Universitario de Periodismo de Investigación.

La Facultad de Informática aplicó certificaciones internacionales, capacitó a más de 300 personas en tecnologías de la información y desarrolló soluciones de software a la medida.

En su conjunto, estos servicios reflejan una Universidad que no se limita a formar profesionales, sino que pone su conocimiento, su infraestructura y su talento al servicio de la sociedad.





GESTIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



Fortalecimiento a la Infraestructura

Durante el periodo que se informa se realizaron 78 acciones de equipamiento y obra, con una inversión total de \$205,626,232.96. Estas acciones responden a una política orientada a ampliar cobertura, fortalecer condiciones académicas y consolidar la presencia territorial de la Universidad.

- Entre las obras en curso destaca la construcción de la primera etapa del edificio para la Escuela de Bachilleres en el Campus Aeropuerto, con una inversión universitaria de \$14,666,769.00, ampliando la capacidad instalada para este nivel educativo.
- En ese mismo campus se construye una Unidad Deportiva con una inversión de \$24,994,570.00 aportados por el Municipio de Querétaro. Asimismo, se edificó un arcotecho en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales con una inversión municipal de \$2,818,780.86, mejorando las condiciones para actividades académicas y culturales.
- En el Campus Amazcala se edificó una Unidad Deportiva con una inversión de 19,710,178.00 pesos aportados por el Municipio de El Marqués.

- En el municipio de Cadereyta, el nuevo edificio del plantel de la Escuela de Bachilleres, se construye con una inversión municipal de \$10,000,000.00.
- En Tequisquiapan se construyó un edificio de nueva creación para la Escuela de Bachilleres con una inversión municipal de \$10,785, 202.00, lo que permitió el ingreso de la primera generación durante 2025. Como parte del desarrollo integral del espacio, la Universidad destinó \$3,578,694.00 adicionales para la construcción de plazoleta y accesos.
- En Corregidora, el plantel Charco Blanco fortaleció su infraestructura mediante la construcción de una barda perimetral con una inversión de \$3,096,623.00, resultado de un esfuerzo conjunto entre la Universidad, el Gobierno Municipal y la iniciativa privada.
- En Ezequiel Montes se concretó la llegada de la Universidad con una inversión conjunta de 5 millones de pesos aportados por la UAQ y 5 millones por el Municipio, para el inicio de las operaciones de la Escuela de Artes y Oficios con una proyección de la ampliación de la oferta académica acorde a la región.

En materia de movilidad, se dio continuidad a la operación del transporte universitario, particularmente en las rutas que conectan los campus Aeropuerto y Juriquilla con el Centro Universitario, así como se gestiona una ampliación de rutas de acuerdo a las necesidades institucionales. De manera complementaria, se adquirió un camión para el Campus Concá, destinado a facilitar traslados académicos, prácticas de campo y actividades formativas en la región serrana.

Regularización y certeza jurídica del patrimonio universitario

El fortalecimiento institucional no sólo implica ampliar y mejorar infraestructura física; también requiere otorgar certeza jurídica al patrimonio histórico que da identidad a nuestra Universidad.

Durante 2025 avanzamos en la regularización de inmuebles universitarios de alto valor académico y cultural, garantizando seguridad patrimonial a espacios vinculados directamente con la formación artística y humanística.



Patio Barroco

En el caso del Patio Barroco, espacio emblemático donde desarrolla actividades la Facultad de Filosofía, la Universidad obtuvo la Declaratoria de Fin o Uso emitida por el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales a favor de la Universidad Autónoma de Querétaro. Con ello se formalizó su titularidad y se incorporó al Registro Federal Inmobiliario.

Teatro Esperanza Cabrera

De igual forma, se formalizó la propiedad del inmueble donde se ubica el Teatro Esperanza Cabrera, sede fundamental para la vida artística universitaria y particularmente para la comunidad de la Facultad de Artes.

Estos actos jurídicos otorgan certeza plena sobre la posesión de ambos recintos y consolidan su permanencia como espacios destinados a la formación, la creación y la vida cultural universitaria. Con ello se asegura su preservación, mantenimiento y desarrollo bajo administración institucional, fortaleciendo el patrimonio histórico y cultural de la Universidad para las siguientes generaciones.

Fortalecimiento de las trayectorias administrativas

El fortalecimiento institucional no sólo se expresa en infraestructura física y regularización patrimonial, sino también en el desarrollo del personal administrativo que sostiene con su labor los procesos académicos, financieros y operativos de la Universidad.

Con este propósito, se implementaron procesos de promoción, regularización y movilidad interna orientados a reconocer trayectorias laborales, consolidar funciones y fortale-

cer áreas estratégicas. Estas acciones se llevaron a cabo conforme a la normatividad vigente y a la disponibilidad presupuestal autorizada.

En el ejercicio 2025 se realizaron 39 cambios de suplente a eventual sindicalizado y se otorgaron 54 bases sindicalizadas.

Adicionalmente, como resultado de las convocatorias emitidas, se concretaron 169 cambios de puesto (promociones), 98 regularizaciones de personal administrativo de honorarios a eventualidad de confianza y 33 otorgamientos de base de confianza a personal eventual de confianza.



Responsabilidad Financiera

El fortalecimiento presupuestal conlleva una responsabilidad proporcional en su ejercicio. Cada peso público que recibe la Universidad está sujeto a controles internos, procesos de fiscalización y auditorías externas que exigen disciplina administrativa, orden financiero y trazabilidad en el gasto. La confianza pública no se solicita: se sostiene con resultados verificables y con una administración responsable.

En este marco, durante 2025 mantuvimos una política de control y seguimiento presupuestal, para asegurar que los recursos se orienten prioritariamente a las funciones sustantivas bajo criterios de legalidad y eficiencia.

Asimismo, se mantuvo vigente el Plan de Austeridad Institucional 2025, enfocado en la racionalización del gasto operativo y la optimización de recursos, lo que permitió priorizar la inversión en infraestructura y programas estratégicos.

PRESUPUESTO

La dimensión presupuestal es determinante para la viabilidad operativa de la Universidad. De ella dependen la continuidad académica, la investigación, la extensión, la cobertura regional y la capacidad de planeación institucional.

Durante el ejercicio fiscal 2025, la Universidad Autónoma de Querétaro contó con \$1,431,281,478.24 en subsidio ordinario y obra estatal, así como \$1,828,026,986.00 en subsidio ordinario federal. A estos recursos se sumaron \$463,083,930.87 de ingresos propios, \$27,025,089.36 por productos financieros y \$189,010,572.61 derivados de recursos extraordinarios los cuales incluyen convenios académicos y de colaboración institucional.



Respecto al gasto ejercido durante el mismo periodo este se distribuyó de la siguiente manera: \$3,293,037,492.21 para sueldos y prestaciones, \$361,676,906.83 en gastos de operación, \$98,003,669.13 para inversión y \$29,713,102.78 en el rubro de ayudas sociales.

Para el ejercicio fiscal 2026, el presupuesto aprobado asciende a \$3,914,372,930.00. El subsidio ordinario estatal autorizado es de \$1,525,039,466.00, al que se suman \$117,713,185.00 destinados a obra y mantenimiento; en conjunto, estos recursos representan un incremento del 13% respecto a lo efectivamente recibido en 2025.

Por su parte, el subsidio federal aprobado se estableció en \$1,811,620,279.00, lo que implica una variación del 1.22% en comparación con el monto recibido el año anterior. Finalmente, los ingresos propios para este periodo se estiman en 460 millones de pesos.



