



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

4to INFORME

DRA. TERESA GARCÍA GASCA

FEBRERO 2022

MEMORIAS FOTOGRÁFICAS

SOMOS UAQ

SERVIIR CONSTRUIR TRANSFORMAR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
RECTORA

4to Informe / Teresa García Gasca

Febrero 2022, Año 4, No.4

Esta es una publicación anual editada y publicada
por la Universidad Autónoma de Querétaro.
C.U. Cerro de las Campanas S/N, Col Las Campanas.
C.P. 76010, Tel [442] 192 12 00,
www.uaq.mx

Reserva de Derechos

QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DEL CONTENIDO
E IMÁGENES DE LA PUBLICACIÓN, SIN PLENA AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO.

2to
INFORME

DRA. TERESA GARCÍA GASCA

ÍNDICE

DE CONTENIDOS

- ◀ **PROYECTO NDÄNGI**
- ◀ **GESTIÓN ACADÉMICA**
- ◀ **GESTIÓN SOCIAL**
- ◀ **GESTIÓN ADMINISTRATIVA**
- ◀ **GESTIÓN FINANCIERA**
- ◀ **GESTIÓN POLÍTICA**
- ◀ **CONSIDERACIONES FINALES**





PROYECTO NDÄNGI¹: UNIVERSIDAD RESPONSABLE Y COMPROMETIDA CON LA SOCIEDAD

El compromiso social de una Universidad Pública debe verse reflejado en todas sus acciones. El trabajo de todas y todos los universitarios engrandece a nuestra Universidad y le permite brindar más y mejores servicios a la sociedad. Ese es nuestro compromiso.

A dos años de iniciada la pandemia, hemos modificado nuestra dinámica de trabajo, integrando las tecnologías de la información y de la comunicación (TICs), las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento (TACs) y las tecnologías del empoderamiento y la participación (TEPs) (Mayorga, 2020). Sin duda, el manejo de plataformas virtuales y redes sociales como herramientas para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje está en sus inicios, pero es un camino sin retorno. Sin embargo, esto no debe significar la renuncia al contacto e interacción social, por lo que el trabajo inmediato se encamina a la transición de programas presenciales tradicionales a programas híbridos, sin dejar de lado los programas completamente a distancia. Debemos continuar con la reincorporación gradual a actividades presenciales de acuerdo con las condiciones de la contingencia sanitaria.

Nuestra universidad no se detiene, avanza y responde a la sociedad a pesar de las adversidades. Seguimos construyendo sueños y transformando realidades.

¹ Ndängi es un vocablo otomí que significa engrandecerse. El proyecto tomó este nombre por dos razones: 1) queremos servir a nuestra universidad para hacerla crecer, y 2) debemos recordar que nuestras raíces son el cimiento de nuestro futuro (Primer Informe de Actividades de Rectoría UAQ, 2019).



GESTIÓN ACADÉMICA

Actualmente, nuestra universidad cuenta con seis Campus Metropolitanos en los municipios de Querétaro y Corregidora (Centro Universitario, Centro Histórico, La Capilla, Aeropuerto, Juriquilla y Corregidora), diez Campus Regionales (Jalpan, Arroyo Seco, Pinal de Amoles, Peñamiller, Cadereyta, Amazcala, Tequisquiapan, Pedro Escobedo, San Juan del Río (SJR) y Amealco) y once Planteles de Preparatoria (tres metropolitanos, Amazcala, Colón, Pedro Escobedo, SJR, Arroyo Seco, Amealco, Jalpan y Pinal de Amoles).



Durante el ciclo 2020-2021, la UAQ atendió al 18%, 42% y 70% del total de estudiantes de instituciones públicas de bachillerato general, TSU/licenciatura y posgrado, respectivamente, lo que equivale al 13%, 24%, y 43% del total de estudiantes de la entidad (del sector privado y del sector público) en el mismo orden (Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro, 2021). Durante el semestre 2021-2, se encontraban inscritos 33,739 estudiantes y su distribución por nivel educativo fue: 24.2% en bachillerato, 67.3% en TSU/Licenciatura y 8.5% en posgrado (3.1%, 3.9% y 1.4% en programas de especialidad, maestría y doctorado respectivamente).





La Universidad cuenta con 237 programas educativos: 2 programas de estudios de Bachillerato General (mixto y escolarizado), 1 de Profesional Asociado, 3 de Técnico Superior Universitario, 110 de Licenciatura, 34 de Especialidad, 65 de Maestría y 22 de Doctorado. De los programas TSU/licenciatura mencionados, 99 son considerados como evaluables y de estos 68 (69%) se encuentran acreditados por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), por lo que se registra una matrícula de calidad de 86%.



Por lo que se refiere a los programas de posgrado, 67 (55%) se encuentran en el Padrón Nacional de Programas de Calidad del CONACYT (PNPC), lo que representa una matrícula PNPC de 55%. En estos dos aspectos se rebasa la media CUMEX de 50% de programas de posgrado en PNPC y 47% de la matrícula total. En cuanto al nivel de consolidación de los programas PNPC, 8 (12%) se encuentran en reciente creación, 46 (69%) en desarrollo, 10 (15%) consolidados y 3 (4%) son de competencia internacional.



Durante 2021, la Dirección de Servicios Académicos (DSA) colaboró con las Facultades y Escuela de Bachilleres en la recepción de documentos digitales de 23,659 aspirantes mediante las plataformas de los propedéuticos de las diferentes unidades académicas. Asimismo, esta área emitió 2,564 registros de Título Electrónico para el trámite de solicitud de cédula profesional de nivel licenciatura y posgrado, además de expedir 2,643 títulos de nivel Técnico y Licenciatura, y 540 de nivel Posgrado aplicando los acuerdos del H. Consejo Universitario del 29 de agosto de 2019, en relación a la emisión del nombre de la carrera por género de acuerdo a la solicitud de la o del egresado.





Se trabaja para apoyar a las y los estudiantes con dificultades para continuar sus estudios a través de becas, apoyos económicos y en especie. El Programa de Apoyo para Reinscripción "PAR" que inició en el semestre 2020-2, se extendió durante el 2021, con el otorgamiento de 13,526 descuentos entre 10% y el 90% en el costo de reinscripción, según lo solicitado por cada estudiante. El total de becas proporcionadas por la UAQ durante el 2021 fue de 21,559, se incluyeron apoyos para arrendamiento en el caso de estudiantes que realizaban su Servicio Social fuera de su lugar de residencia.

La UAQ ha implementado diversas estrategias para la promoción de la cultura a través de la gestión, coordinación y desarrollo de actividades artísticas y culturales, que han contribuido a la formación integral de nuestros estudiantes y la consolidación de nuestros Grupos Representativos que se han destacado en el ámbito local, nacional e internacional.





GESTIÓN SOCIAL

A través de la Dirección de Vinculación Social, se llevaron a cabo 49 proyectos sociales en los que colaboraron 76 docentes y 395 estudiantes. Las intervenciones realizadas permitieron atender a 39 comunidades de nuestro estado y 2 del estado de Guanajuato.

En la edición 2021 del Curso Virtual de Verano Infantil UAQ se contó con la participación de 1,700 niñas y niños de 5 a 12 años provenientes de 23 estados de la República y de 8 países. En relación al programa de mentoría UAQ-PERAJ, orientado al desarrollo integral niñas y niños de 10 a 12 años, se atendió a 27, mientras que por medio del programa Cuidadores UAQ se brindó acompañamiento en tareas y asesoramiento a 1,615 participantes.





Con el fin de promover la creación de proyectos conjuntos entre la Universidad y el sector productivo y privado, durante 2021 se llevaron a cabo vinculaciones con otras instituciones educativas, centros de investigación y empresas nacionales e internacionales, que beneficiaron a 140 universitarios. En materia de empleabilidad, fueron solicitados 430 perfiles de estudiantes o egresados de la UAQ para insertarse en el campo laboral.





El Servicio Universitario de Salud (SU Salud) brinda atención a la población estudiantil, docente y administrativa de la institución, además de la población en general, a través de distintas áreas: medicina general, fisioterapia, odontología, nutrición, actividad física, y psicología. La atención fue llevada a cabo desde las sedes ubicadas en los campus Centro Universitario, Centro Histórico, Juriquilla, Aeropuerto, Amazcala y Concá. Durante 2021 SU Salud brindó 147 servicios en el área de Rehabilitación post Covid-19, además de que realizó la toma de 172 muestras para la detección del virus Sars-CoV-2. El número de consultas de los demás servicios fue de 96 en medicina general, 253 en fisioterapia, 37 en actividad física, 280 en nutrición y 99 en psicología.









La UAQ colaboró en la Jornada de Vacunación Anti-COVID en nuestro estado, dirigida al personal docente, administrativo y de apoyo a las instituciones educativas con labores de apoyo logístico, así como con la participación de 84 voluntarios de nuestra institución durante la campaña que se efectuó del 18 al 21 de mayo del 2021 y con 40 voluntarios en la que se llevó a cabo del 19 al 20 de mayo en el Campus San Juan del Río. Para facilitar el desplazamiento del personal voluntario y del que recibiría la vacuna, se puso a disposición transporte universitario gratuito en algunas rutas.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Las actividades administrativas son funciones adjetivas de la UAQ, realizadas por diferentes entidades para ofrecer procesos que permitan la consecución de las funciones sustantivas de nuestra universidad.

Respecto al personal universitario, actualmente se cuenta con 725 docentes de tiempo libre y 552 de tiempo completo y con 1,609 docentes por honorarios de los cuales, aproximadamente 20% tienen 30 horas o más de trabajo por semana. En cuanto al personal administrativo, 1,438 son de base y eventuales o suplentes y 892 se retribuyen por honorarios.

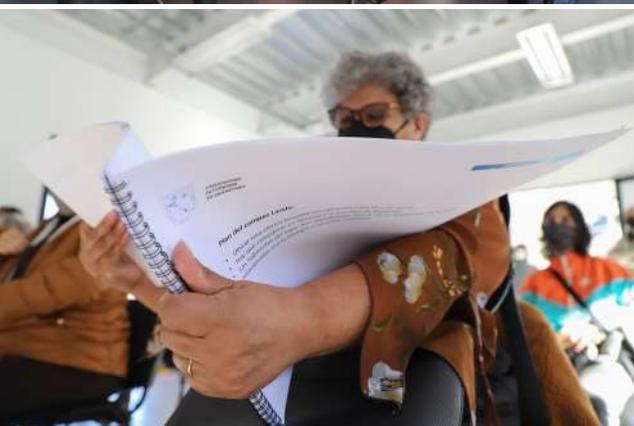
La Dirección de Recursos Humanos ha establecido políticas para los perfiles de puestos administrativos, en los cuales se considera la capacitación, los grados académicos y los exámenes de ingreso.

Durante 2021, se ofrecieron más de 120 cursos de capacitación dirigidos al personal administrativo, con un índice de eficiencia terminal de 85% del total lo que significa una mejora en la formación de poco más de 60% de la planta laboral.





En el marco del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD) para el 2021, resultaron beneficiados 424 profesores y profesoras con un monto de 49.6 millones de pesos. En el caso de profesoras y profesores por honorarios en 2021, se otorgaron 156 apoyos para docentes con grado de licenciatura, 106 a docentes con grado de maestría y 48 a docentes con grado de doctor por un monto de 5.2 millones de pesos. Cabe mencionar que el estímulo para docentes por honorarios se aplica dos veces al año, de manera que la mayor parte de ellos resultan beneficiados en los dos periodos.







El 17 de agosto, se realizó la Sesión Ordinaria para la integración del Comité Universitario de Protección Civil, dando así legalidad y legitimidad a las actividades que desde enero de 2018 se realizan en la materia. El día 19 de noviembre, la Secretaría Administrativa rindió protesta como integrante del Comité Estatal de Protección Civil de Querétaro, sumándose a un grupo interinstitucional para trabajar en conjunto para la prevención y mitigación de riesgos ocasionados por eventos naturales y antropogénicos, los cuales ponen en riesgo la salud y vida de la población general.





GESTIÓN FINANCIERA

Sin duda, uno de los grandes retos para las Universidades Públicas es contar con el subsidio suficiente. En este sentido, se realizan las gestiones, tanto a nivel federal como estatal, que permitan contar con los recursos para el crecimiento y desarrollo institucional.

La Ley General de Educación y la Ley General de Educación Superior establecen que el presupuesto anual que el Estado asigne a educación no deberá ser menor al 8% del PIB y, particularmente, para educación superior, no deberá ser menor al 1% del PIB. Sin embargo, la realidad muestra que, en ambos casos, únicamente se llega apenas a la mitad. Es necesario que se establezcan estrategias para definir un plan de acción puntual que permita dotar a la educación pública del recurso suficiente.









Nuestra universidad cuenta con finanzas sanas y se trabaja fuertemente para establecer estrategias que aseguren el buen uso de los recursos, como el Plan de Austeridad y el Plan Anticorrupción. El subsidio federal para el 2021, contempló un incremento del 3.75%, muy por debajo del 7.36% de la inflación. En cuanto al subsidio estatal, se solicitó al ejecutivo el incremento del 13% anual sostenido hasta el 2027 para alcanzar el peso a peso federal-estatal que indica la Ley General de Educación Superior. En este caso, el porcentaje solicitado fue el asignado, tanto en subsidio ordinario como en obra.





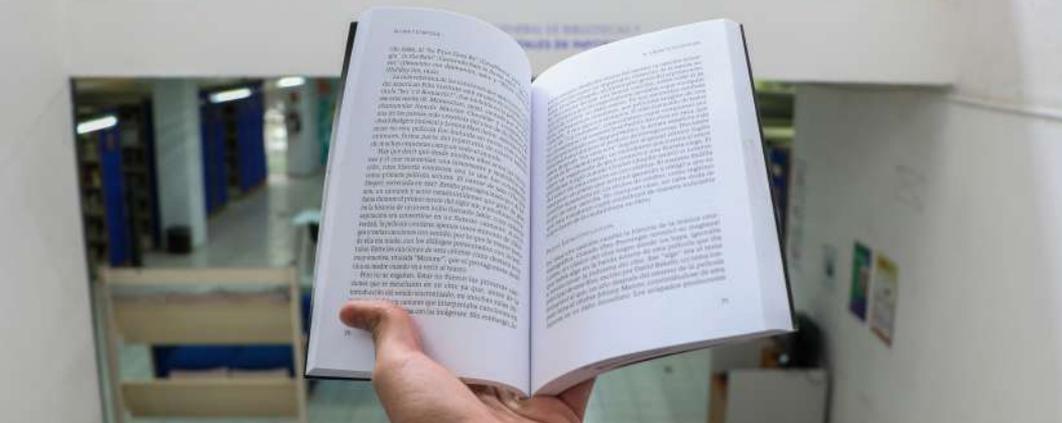
Desde 2018 se implementó como política universitaria el Plan de Austeridad, el cual ha tenido como objetivo el manejo responsable, racional, transparente y eficiente del gasto y uso de los recursos públicos. A partir de su puesta en marcha, se han disminuido en 21% entre 2018 y 2021.

Conscientes de que la transparencia y rendición de cuentas son aspectos fundamentales para el funcionamiento adecuado de cualquier institución, impulsamos durante este año la firma del convenio de colaboración con la Unidad de Inteligencia Financiera de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para establecer un plan de trabajo conjunto entre ambas instituciones en materia de rendición de cuentas, que sin duda seguirá fortaleciendo a nuestra universidad.





BIBLIOTECA CENTRAL





GESTIÓN POLÍTICA

Nuestra gestión política ha estado dirigida siempre a alcanzar una vida mejor para la mayoría y hacer de la universidad una entidad más grande, más fuerte y generosa. La búsqueda de un mayor presupuesto para esta y otras universidades públicas, tiene este sentido. Si tenemos la convicción de que la universidad es buena, que la ciencia, el conocimiento del universo, las artes y nuestra cultura son buenas, queremos que lo sean para más y más personas. Y que sean de la mejor calidad.

Un indicio de la vitalidad de los vínculos de los universitarios con todos los sectores es la firma de 225 convenios en el periodo que se informa, con los más diversos objetivos, desde el intercambio académico hasta la colaboración en actividades en las que contamos con la experiencia y el conocimiento.



La vida institucional de nuestra universidad siempre debe estar sujeta al respeto a las reglas y prácticas que distinguen a las y los universitarios como individuos con convicciones cívicas. Es a partir de la convivencia armónica y equilibrada entre estudiantes, docentes, administrativos y autoridades, que la UAQ alcanzará su visión y misión social en Querétaro y es con estas características como dirime sus diferencias. Para esta administración, los diversos sectores que integran la comunidad universitaria son igualmente importantes.







CONSIDERACIONES FINALES

Quienes estudiamos o trabajamos en una universidad pública, tenemos el gran privilegio de crecer y desarrollarnos en un espacio único, en donde la diversidad es una de las mayores riquezas.

Es verdad que transitamos por tiempos complejos. Por un lado, la contingencia sanitaria ha representado momentos difíciles, principalmente por las pérdidas irreparables. La resiliencia es uno de los atributos más importantes que hoy hemos cultivado. Recuperar la convivencia social, nuestras clases y actividades, todo ello ha merecido importantes reflexiones y una difícil toma de decisiones.

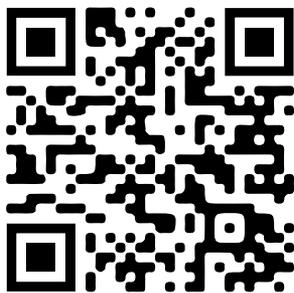
Nuestra universidad sigue adelante, crecerá cada día con cada una y cada uno de nosotros. Hoy nos corresponde escribir estos capítulos de su historia y reconocer a quienes, en otros tiempos, lucharon batallas distintas. Y aunque las luchas se den en diferentes momentos y trincheras, nos une el gran cariño que tenemos por nuestra casa. Continuar defendiéndola, engrandeciéndola y fortaleciendo su autonomía que le permite ser lo que hoy es: la Universidad en donde se educa en la Verdad y en el Honor.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

PARA CONSULTAR ESTE INFORME EXTENSO EN DIGITAL
ESCANEA EL SIGUIENTE CÓDIGO



O VISITA EL SIGUIENTE SITIO:
<https://rectoria.uaq.mx/4toinforme>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

CERRO DE LAS CAMPANAS S/N, COL. LAS CAMPANAS
SANTIAGO DE QUERÉTARO, QRO., C.P. 76010
TEL: 442 192 12 00

www.uaq.mx