



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
QUERÉTARO

4° INFORME

Dr. Gilberto Herrera Ruiz



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

CUARTO INFORME
QUE PRESENTA ANTE EL CONSEJO UNIVERSITARIO
EL RECTOR
GILBERTO HERRERA RUIZ

CIUDAD DE QUERÉTARO, FEBRERO 18, 2016.

DIRECTORIO

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. Irineo Torres Pacheco
Secretario Académico

Biol. Jaime Ángeles Ángeles
Secretario Administrativo

M. en A.P. Rosalba Rodríguez Durán
Secretaria de la Contraloría

Q.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz
Secretaria de Extensión Universitaria

M. en I. Alejandro Jáuregui Sánchez
Secretario de Finanzas

Dra. Rebeca del Rocío Peniche Vera
Secretaria de la Rectoría

Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda
Secretaria Particular

Directores de Facultades y Escuela de Bachilleres

M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera
Escuela de Bachilleres

Dr. Eduardo Núñez Rojas
Facultad de Bellas Artes

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Facultad de Ciencias Naturales

Mtro. Luis Alberto Fernández García
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Dr. Arturo Castañeda Olalde
Facultad de Contaduría y Administración

M.en A.P. Ricardo Ugalde Ramírez
Facultad de Derecho

M.C.E. Ma. Guadalupe Perea Ortiz
Facultad de Enfermería

Dra. Margarita Espinosa Blas
Facultad de Filosofía

Mtro. Juan Salvador Hernández Valerio
Facultad de Informática

Dr. Aurelio Domínguez González
Facultad de Ingeniería

Lic. Verónica Núñez Perusquía
Facultad de Lenguas y Letras

Med. Esp. Javier Ávila Morales
Facultad de Medicina

Dr. Luis Enrique Puente Garnica
Facultad de Psicología

M.S.P. Sergio Pacheco Hernández
Facultad de Química

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

CAPÍTULO I

EDUCACIÓN DE CALIDAD

CAPÍTULO II

CULTURA Y VINCULACIÓN

CAPÍTULO III

INFRAESTRUCTURA Y FINANZAS

PALABRAS FINALES



PRESENTACIÓN

Con satisfacción presento ante la comunidad universitaria y ante la sociedad queretana este Cuarto Informe de la administración que me ha tocado encabezar, en el cual quedan plasmados los resultados obtenidos durante el año 2015. En lo alcanzado hasta hoy se ven claramente reflejadas las políticas impulsadas a lo largo de cuatro años de gestión, cuyo base principal ha sido la vinculación de tres ejes sustantivos del quehacer de los universitarios: Docencia, Investigación y Extensión. Nos hemos propuesto, y en ello no nos hemos detenido, distinguirnos como una administración honesta, transparente y austera en el manejo de los recursos.

Gracias al trabajo comprometido y responsable de todos los sectores que integran nuestra comunidad, hoy en día la Universidad Autónoma de Querétaro es un referente que destaca en el concierto nacional no sólo por la calidad de sus programas y la competitividad de sus docentes, sino, además, por el manejo responsable de sus recursos.

A lo largo de este periodo se ha trabajado arduamente para consolidar una Universidad comprometida con la calidad en la formación de profesionistas, además de buscar más y mejores mecanismos de interacción con los diversos sectores de la sociedad a través de los programas académicos, científicos, culturales y de extensión que los universitarios llevamos a cabo y con quienes, además, tenemos la obligación de coadyuvar a mejorar sus condiciones de vida.

Se trata de una gestión que busca trascender, más allá del ámbito de la formación académica de calidad, hacia la sociedad para que ésta se apropie de la Universidad Autónoma de Querétaro y la conciba como lo que es: parte de su patrimonio.

Con la finalidad de plasmar estos esfuerzos, el documento que a continuación se presenta está dividido en tres apartados: el primero de ellos se denomina Educación de Calidad; en él se abordan los logros alcanzados por nuestra Institución en el contexto local y nacional, las acciones llevadas a cabo para impactar en la innovación de nuestra oferta educativa, los esfuerzos realizados para mejorar la atención integral de nuestros estudiantes, así como los resultados alcanzados para avanzar en la internacionalización, tanto de los programas académicos de licenciatura y posgrado, como de la producción científica de la comunidad universitaria.

El segundo alude a la vinculación en este se hace referencia a la forma en cómo las actividades de Docencia, Investigación, Difusión Cultural y Divulgación, se entrelazan y permiten acercar el quehacer de los universitarios tanto con la sociedad como con las instituciones sociales, políticas y gubernamentales así como con el sector empresarial. En este sentido, la vinculación es concebida no sólo como un espacio de relación con la sociedad, es también un espacio de formación profesional para los universitarios.

Por último, en el apartado de Infraestructura y Finanzas, se indican las políticas y acciones encaminadas al fortalecimiento de los campus regionales, haciendo especial énfasis en el significado social que estas acciones han tenido en cada una de las regiones en las que nuestros programas académicos tienen presencia. Se informa también sobre los recursos entregados a la Universidad y los proyectos gestionados por nuestros investigadores y docentes.

DR. GILBERTO HERRERA RUIZ

RECTOR





CAPÍTULO I

EDUCACIÓN DE CALIDAD

CAPÍTULO I

EDUCACIÓN DE CALIDAD

1.1 LA UAQ EN SUS CONTEXTOS

La calidad y pertinencia de nuestra oferta educativa constituye uno de los cinco ejes fundamentales del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2015-2018. Como Universidad Pública hemos orientado nuestros esfuerzos para crear programas académicos, tanto de licenciatura como de posgrado, que atiendan necesidades que el entorno demanda. La formación de profesionistas y ciudadanos sensibles a las oportunidades y retos que como sociedad enfrentamos ha sido el eje de la reestructuración de los planes de estudio. Nuestra planta docente cuenta con un alto grado de habilitación para desempeñar su función en la formación de nuestros jóvenes universitarios; las investigaciones, proyectos de vinculación y extensión, publicaciones y productos elaborados por nuestra comunidad han sido fundamentales para posicionar a nuestra Universidad como un referente importante para el desarrollo de la entidad y como una de las mejores del país. Por segundo año consecutivo, mejoramos y nos mantuvimos en el octavo lugar del ranking de El Universal: en 2014 se obtuvo una calificación de 8.95 y en el 2015 subió a 9.35. Es importante resaltar que la UAQ es la única universidad de la entidad que está en los primeros diez lugares del ranking mencionado.

CUADRO 1
RANKING “EL UNIVERSAL”

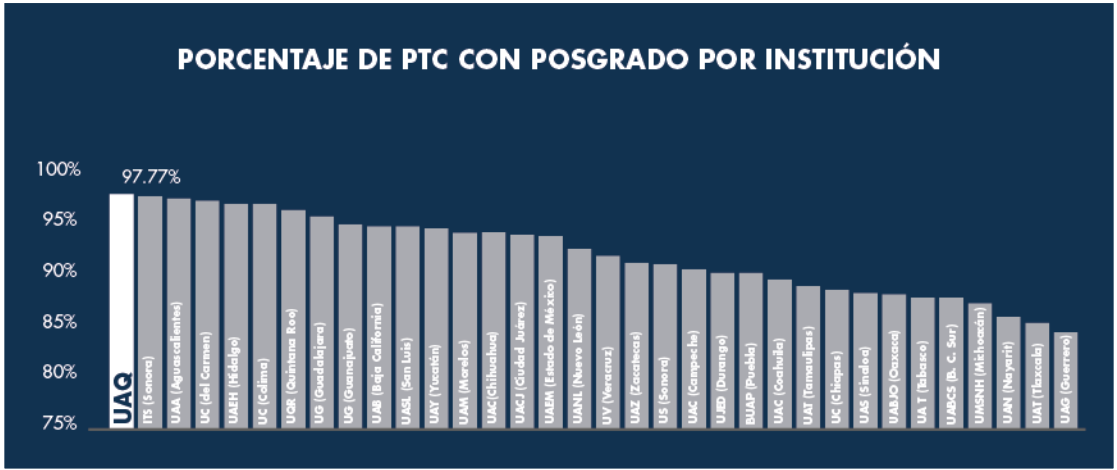
RANKING “EL UNIVERSAL” 2015									
1	UNAM	10	9	UDG	9.14	17	UAN	8.42	
2	UAM	9.85	10	ITESO	9.13	18	IT SALTILLO - COAHUILA	8.41	
3	UANL	9.65	11	IBERO PUEBLA	9.07	19	UAT	8.37	
4	CIDE	9.64	11	UAMEX	9.07	19	UPN	8.37	
5	U. ANÁHUAC NORTE - EDO. MEX.	9.54	12	UPAEP	8.90	20	IT LAGUNA - COAHUILA	8.32	
6	UDLAP	9.47	13	UDEM	8.78	21	IT TOLUCA - EDO. MEX.	8.19	
7	BUAP	9.38	14	UDLA	8.66	22	IT PUEBLA - PUEBLA	8.16	
7	UAEM	9.38	15	U. ANÁHUAC SUR - DF	8.64	23	IT REYNOSA - TAMAULIPAS	8.04	
8	UAQ	9.35	16	UCOL	8.43	23	IT TEHUACÁN - PUEBLA	8.04	

Fuente: http://ediciondigital.eluniversalmas.com.mx/suplementos/Mejores_Universidades_2015/#page/14

El esfuerzo y trabajo realizado por todos los que integramos la Universidad ha rendido frutos importantes. Como ejemplo de ello, podemos mencionar que, en lo que respecta a la habilitación de nuestros profesores, estamos por encima de la media nacional en lo que se refiere al porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado: mientras que la media a nivel nacional para las Universidades Públicas Estatales (UPES) es del 93%, como lo muestra la gráfica 1, nosotros estamos en el 98%, por lo que nos encontramos en el primer lugar nacional de las UPES consideradas por la Secretaría de Educación Pública. Estos resultados han contribuido, entre otras cosas, al avance en la consolidación de nuestros Cuerpos Académicos (CA), en la acreditación de los diversos programas educativos, así como a mejorar los resultados de las diferentes evaluaciones que nuestros estudiantes presentan y a ser la Institución de Educación Superior con mayor número de posgrados de calidad en la región.



GRÁFICA 1
PORCENTAJE DE PTC CON POSGRADO POR INSTITUCIÓN



Fuente: Elaboración propia con información de: <http://dsa.sep.gob.mx/pdfs/Informe%20Trimestral%202012%204to.pdf> Consultado: 22 de septiembre de 2015.

1.2 INNOVACIÓN EDUCATIVA

Uno de los rubros importantes para la innovación educativa se refiere a la capacidad para crear y ofrecer programas académicos en los diferentes niveles de formación universitaria, que permitan atender las complejas problemáticas que la sociedad actual enfrenta. En ese sentido, entre 2012 y 2015 nuestras Facultades han llevado a cabo esta tarea con gran éxito, diseñando 57 nuevos programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado, nueve de ellos en el transcurso del último año. Cada uno de estos programas fue diseñado atendiendo los requisitos señalados por las instancias evaluadoras para ser reconocidos como programas de calidad. Estos esfuerzos nos permiten ubicarnos como la institución de educación superior con mayor diversificación de la oferta educativa en la entidad.

CUADRO 2
NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS 2015

	Nivel	Nombre del Programa	Facultad	Año
1	Doctorado	Ciencias Jurídicas	Derecho	2015
2	Maestría	Ciencias Jurídicas	Derecho	2015
3	Especialidad	Médica y Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral	Medicina	2015
4	Licenciatura	Producción Agropecuaria Sustentable	Ciencias Naturales	2015
5	Licenciatura	Optometría	Medicina	2015
6	Maestría	Innovación en Entornos Virtuales de Enseñanza- Aprendizaje	Informática	2015
7	Maestría	Nutrición Clínica	Ciencias Naturales	2015
8	Maestría	Derechos Humanos	Derecho	2015
9	Maestría	Enfermería	Enfermería	2015

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría Académica, noviembre 2015.

La actualización de los programas académicos ha sido un trabajo que de manera constante se ha realizado en cada una de las Facultades. Entre 2012 y 2015, 75 programas han sido reestructurados, 23 de ellos durante el 2015, con la finalidad de adecuarlos tanto a las demandas que el entorno demanda como a los requerimientos de las agencias evaluadoras.

CUADRO 3
PROGRAMAS ACADÉMICOS REESTRUCTURADOS 2015

	Nivel	Nombre del Programa	Facultad
1	Doctorado	Ciencias Biológicas	Ciencias Naturales
2	Doctorado	Ingeniería de Biosistemas	Ingeniería
3	Doctorado	Lingüística	Lenguas y Letras
4	Doctorado	Ciencias Químico Biológicas	Química
5	Especialidad	Diseño Web	Bellas Artes
6	Ingeniería	Nanotecnología	Ingeniería
7	Ingeniería	Computación	Informática
8	Ingeniería	Telecomunicaciones y Redes	Informática
9	Ingeniería	Software	Informática
10	Licenciatura	Diseño Industrial	Ingeniería
11	Licenciatura	Estudios Socioterritoriales	Ciencias Políticas y Sociales
12	Licenciatura	Horticultura Ambiental	Ciencias Naturales
13	Licenciatura	Nutrición	Ciencias Naturales
14	Licenciatura	Negocios Turísticos	Contaduría y Administración
15	Licenciatura	Informática	Informática
16	Maestría	Ciencias Biológicas	Ciencias Naturales
17	Maestría	Didáctica de las Matemáticas	Ingeniería
18	Maestría	Ciencias, línea terminal en: (Estructuras, Geotecnia, Construcción, Hidrología Ambiental, Nanotecnología, Ingeniería Matemática, Instrumentación y Control Automático)	Ingeniería.
19	Maestría	Ingeniería de Vías Terrestres y Movilidad	Ingeniería.
20	Maestría	Ciencias de la Nutrición Humana	Ciencias Naturales.
21	Maestría	Ciencias en Biomedicina	Medicina.
22	Maestría	Comunicación y Cultura Digital	Ciencias Políticas y Sociales.
23	Maestría	Ciencias Sociales	Ciencias Políticas y Sociales.

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría Académica, noviembre 2015.



Otro de los indicadores de calidad en la formación de los futuros profesionistas es el reconocimiento y/o acreditación de los programas educativos. A la fecha contamos con 44 programas académicos reconocidos en el nivel más alto (nivel 1) de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

La acreditación de los programas educativos nos permiten medir la calidad de nuestra oferta educativa, este es un indicador más complejo, pues evalúa no solamente la calidad e innovación en los procesos de enseñanza, sino que considera además ciertos principios, criterios, indicadores y estándares de calidad en la estructura, organización y funcionamiento del programa académico. La acreditación de un programa es el reconocimiento público que hace una organización acreditadora no gubernamental y reconocida formalmente por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y tiene una vigencia de cinco años. En el 2015 hay 33 programas de licenciatura acreditados, lo que representa un incremento del 79% con respecto al año 2012.

CUADRO 4
EVOLUCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS A NIVEL LICENCIATURA 2009-2015

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Programas educativos acreditados por COPAES	14	15	16	19	26	32	33

Fuente: Dirección de Planeación. Unidad de Evaluación Institucional, diciembre de 2015.

Nuestra Universidad sigue siendo la institución de educación superior con más programas de licenciatura acreditados en la entidad; de los 74 programas evaluados durante 2015 por organismos reconocidos por el COPAES, 33 pertenecen a la UAQ.

CUADRO 5
PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS EN EL ESTADO DE QUERÉTARO 2012-2015

Institución	2012	2013	2014	2015
UAQ	19	26	32	33
ITESM	14	14	16	20
UVM	9	9	12	14
ITQ	2	5	6	7
Total	44	54	66	74

Fuente: http://www.copaes.org.mx/Final/motor/resultado_programas2.php, noviembre 2015.

La creación de nuevos programas académicos ha implicado el crecimiento en la demanda de más y mejores servicios de mantenimiento y mejora de la infraestructura; para ello, a través de la Secretaría Administrativa, se han llevado a cabo diversas acciones que han permitido mejorar la calidad de los servicios necesarios para atender los requerimientos de calidad de nuestra oferta educativa.



Al inicio de la gestión, en el 2012, una de las demandas más recurrentes era la calidad del internet en todos los campus, por lo que se impulsó el incremento de la infraestructura de conectividad. La inversión en la red inalámbrica ha sido importante en todos los espacios académicos y administrativos de la UAQ, se han colocado antenas repetidoras de la señal de internet y las conexiones superan los 18,000 accesos diarios.

Los logros alcanzados no sólo corresponden a la creación de programas educativos pertinentes, a la investigación y al trabajo colegiado que realiza nuestra planta docente; el desempeño de nuestros estudiantes también es relevante. Los resultados de la prueba PLANEA 2015 son muestra de ello: el 71.2% de nuestros estudiantes del último grado de bachillerato lograron el nivel de Bueno-Excelente en el dominio de la habilidad “Comunicación”; mientras que, a nivel nacional, sólo el 36.1% de los estudiantes alcanzó este nivel, en el estado el 42% y en el Colegio de Bachilleres el 27%.

CUADRO 6
RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA 2015

Porcentaje de alumnos del último grado en cada nivel de dominio					
Comunicación					
	Nacional	Estatad	UAQ	COBAQ	Privado
Bueno - Excelente	36.1	42.0	71.2	27.0	54.9
Insuficiente - Elemental	63.9	58.0	28.8	73.0	45.1
Total	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia con datos de SEP. PLANEA en Educación Media Superior. Base de datos completa 2015. U.A.Q. Dirección de Planeación.

En lo que se refiere a los resultados de la evaluación en “Matemáticas”, los resultados también son gratificantes: el 44.4% de los estudiantes de nuestra Escuela de Bachilleres obtuvieron el nivel de Bueno-Excelente, mientras que a nivel nacional sólo el 18% obtuvo ese dominio y, a nivel estatal, el 22%. Una felicitación para estos jóvenes, sus familias y sus maestros.

CUADRO 7
RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA 2015

Porcentaje de alumnos del último grado en cada nivel de dominio					
Matemáticas					
	Nacional	Estatad	UAQ	COBAQ	Privado
Bueno - Excelente	18.8	22.0	44.4	10.4	28.1
Insuficiente - Elemental	81.2	78.0	55.6	89.6	71.9
Total	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia con datos de SEP. PLANEA en Educación Media Superior. Base de datos completa 2015. U.A.Q. Dirección de Planeación.

Los resultados enunciados reflejan, además de la calidad académica de nuestra Universidad, el talento académico y la creatividad de los universitarios.



1.3 FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral de los estudiantes hace referencia al desarrollo de habilidades y competencias necesarias para enfrentar los retos de la complejidad actual. Se trata de formar expertos no sólo en una disciplina o rama de la ciencia, sino en ofrecer a los futuros profesionistas una formación deportiva y cultural que les permita desarrollar valores como el trabajo en equipo, empatía con el otro, salud física y mental, identidad cultural y responsabilidad social, entre otras; que durante su proceso de formación profesional se aborden las problemáticas globales como son el medio ambiente y el género; dotarlos de más herramientas para enfrentar el mundo global y de las nuevas tecnologías, a partir de la incorporación de la segunda lengua en sus planes de estudio; incorporarlos a los diversos proyectos de investigación y de intervención desarrollados por nuestra planta académica. Reconocer las necesidades de nuestra comunidad estudiantil ha obligado a llevar a cabo diversas gestiones que permiten que, uno de cada dos de nuestros futuros profesionistas, tenga acceso a algún tipo de apoyo económico. Los resultados de estos esfuerzos se enuncian a continuación.

CUADRO 8
INDICADORES SOBRE EDUCACIÓN INTEGRAL EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA

Indicadores sobre Educación Integral en Programas Educativos de Licenciatura						
Indicador	2012	2013	2014	2015	Porcentaje del total de PE en 2015	Variación 2012-2015
Total de Programas Educativos (P.E.) de Licenciatura	89	92	94	96	-	7
P.E. con prácticas profesionales sin valor curricular	82	85	91	93	96.88%	11
P.E. que incluyen prácticas profesionales en la currícula	71	73	90	92	95.83%	21
P.E. creados o reestructurados con el modelo educativo	63	65	87	89	92.71%	26
P.E. con servicio social sin valor curricular	89	92	94	96	100.00%	7
P. E. que incluyen servicio social en la currícula	80	82	88	91	94.79%	11
Programas Educativos que han incorporado la visión integral y humanista						
Deporte	37	38	54	58	60.42%	21
Cultura	39	42	68	72	75.00%	33
Idioma	71	74	81	85	88.54%	14
Género y/o Cultura Cívica			54	64	66.67%	
Programas Educativos con los cuatro rubros	22	23	52	57	59.38%	35

Fuente: Dirección de Planeación. Unidad de Evaluación Institucional, noviembre 2015.

Al cierre del año 2015, la Universidad ofrece 96 programas académicos de licenciatura, de los cuales 92 incluyen las prácticas profesionales en su plan de estudios. Incorporar las prácticas profesionales al plan de estudios es un elemento que garantiza el acercamiento de los estudiantes con la vida profesional y el mercado laboral acorde a su formación académica.

Entre el 2012 y el 2015, 26 programas han sido reestructurados con la finalidad de adecuarse al modelo educativo centrado en el aprendizaje y a un sistema de créditos y flexible que permite la movilidad de los estudiantes; con este trabajo se ha logrado que 89 de los 96 programas estén regidos bajo este modelo.

Incorporar el servicio social a los planes de estudio permite que los futuros profesionistas se inserten en programas específicos acordes al área de su formación. A la fecha se ha logrado que 91 programas cumplan con este requisito y con ello se abona a la inserción de los estudiantes en programas específicos de su disciplina.



La tutoría es otro de los elementos que enriquece la formación integral de los estudiantes; por ello a través de la Dirección de Desarrollo Académico hemos dedicado esfuerzos importantes para consolidar el Programa Institucional de Tutorías, (PIT). A partir del semestre 2015-2 inició la capacitación a tutores de las 13 Facultades y la Escuela de Bachilleres para el uso del Sistema de Información del Programa Institucional de Tutorías, (SIPIT), el cual fue desarrollado mediante un software diseñado por la Facultad de Informática y la Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información.

En el transcurso del 2015 fueron atendidos cerca de cinco mil estudiantes a través de la tutoría y por medio de la Jornada para la Formación Universitaria se atendió a estudiantes de los campus regionales de Jalpan, Cadereyta, Amealco y San Juan del Río y de los metropolitanos de Centro Universitario, Aeropuerto, Juriquilla, La Capilla y Corregidora.

La Universidad ha hecho esfuerzos por ofrecer en sus programas académicos una formación integral que promueva la reflexión respecto a temas sociales, ambientales y ciudadanos. Como puede observarse, en los últimos años se ha incrementado el número de programas de licenciatura que incorporan materias de deporte, cultura y género. De igual manera se sigue impulsando la internacionalización de nuestros programas con la incorporación en los planes curriculares de la segunda lengua.



La incorporación de temas relacionados con la cultura, el deporte, la equidad de género, la sustentabilidad y la cultura cívica abonan a la formación integral y humanista de los profesionistas; por ello, se han impulsado diversas políticas institucionales que permiten que la adecuación de los programas académicos incluyan, de manera curricular estos elementos. A la fecha, casi el 60% de los programas de licenciatura que se imparten en la Universidad han incorporado estos elementos a los planes curriculares.

Además de ser la culminación del ciclo de formación integral, la titulación de cada estudiante significa un compromiso cumplido con la sociedad y las familias, pues les entregamos un profesionista formado con la calidad académica necesaria para enfrentar los retos de su profesión.

CUADRO 9
TITULADOS DE NIVEL LICENCIATURA - TSU Y POSGRADO.

	2012	2013	2014	2015
Bellas Artes	133	215	129	149
Ciencias Naturales	106	116	96	125
Ciencias Políticas y Sociales	101	109	98	96
Contaduría y Administración	495	558	464	724
Derecho	472	459	352	546
Enfermería	264	211	174	229
Filosofía	56	41	28	98
Informática	129	94	79	94
Ingeniería	181	146	127	213
Lenguas y Letras	52	67	45	74
Medicina	90	106	97	176
Psicología	199	196	181	214
Química	107	109	117	149
Unidad Académica Cadereyta				17
Unidad Académica Campus Aeropuerto				5
Posgrado	501	481	502	543
TOTAL	2,886	2,908	2,489	3,452

Fuente: Informe anual de Servicios Académicos, UAQ, noviembre 2015.

FONDO DE PROYECTOS ESPECIALES DE RECTORÍA (FOPER)

Con la firme convicción de que el talento y el entusiasmo de nuestros jóvenes puede generar soluciones de impacto en nuestro entorno éstos , deben ser atendidos, orientados e impulsados;la presente administración, a partir de 2012 creó con recursos propios un Fondo para Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER), que tiene como objetivo favorecer y apoyar económicamente propuestas e iniciativas estudiantiles que complementen su cultura humanística, social, científica y tecnológica, proyectos que atienden problemas que impactan a la comunidad universitaria y a nuestro entorno. Se otorgan hasta cincuenta mil pesos para llevar a cabo los proyectos, con el compromiso de entregar resultados en un año. Este programa proporciona el aprendizaje necesario para la gestión de un proyecto, tanto en el aspecto técnico como en los aspectos administrativo y financiero.

El FOPER nació en el 2012 con la aprobación de 74 proyectos, la experiencia demostró que el apoyo a la iniciativa y talento de muchos de nuestros alumnos generó resultados altamente satisfactorios e impactantes. A partir de 2013, han sido evaluadas un promedio de 250 propuestas anuales, que han contado también con el apoyo del CONACyT, apoyo que se ha otorgado por la calidad y pertinencia de los proyectos. En el 2015, la continuidad del programa habla de la consolidación del mismo, recibiendo 246 solicitudes, de las cuales se aprobaron para su ejecución 69 propuestas, en las que participan estudiantes de todas las Facultades y de la Escuela de Bachilleres. Al día de hoy, se han apoyado un total de 254 propuestas, con más de 800 alumnos involucrados y se han destinado recursos por más \$9,000,000.00.



Algunos ejemplos de los proyectos que se han apoyado son los siguientes:

- Implementación de un taller para la elaboración de productos medicinales y cosmetológicos a partir de productos de colmena.
- Sistema de interacción basado en kinect y realidad aumentada para el aprendizaje dinámico de las ciencias y las artes.
- Construcción de un molino para picado de nopal.
- Diseño e implementación de un PLC embebido en un microcontrolador para el grabado en relieve de botellas tipo PET.
- Estación de monitoreo atmosférico de partículas PST y PM10 y parámetros meteorológicos en la Facultad de Química.
- Cervezas Artesanales.
- Producción intensiva de fresa; rumbo a la implementación de biofábricas.
- Evaluación en la producción de vermicomposta en maíz a campo abierto.
- Bebida funcional como alternativa de refresco.
- Bastón ultrasónico con GPS para invidentes.
- Desarrollo de un software para alfabetización en educación especial.
- Elaboración y producción de materiales para Artistas.
- Lotería Queretana para niños.
- Cactario en prepa Ajuchitlán.
- Taller plástico de caravanas de arte y cultura UAQ, campus Cadereyta.
- Educación artística para niños indígenas del estado de Querétaro.
- PINTURA NOPAUAQ.
- Obtención de biodiesel energéticamente sustentable, a partir de aceites de reúso y radiación ultrasónica de alta frecuencia.

Con el propósito de contribuir a la formación de jóvenes investigadores, se realizaron los programas de Verano sobre Ciencia e Investigación, con la participación de más de 250 estudiantes de las 13 Facultades de esta casa de estudios y foráneos; en el marco del 3.º Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Querétaro, se congregaron en la UAQ alrededor de 160 jóvenes de más de 20 instituciones de Querétaro, con el objetivo de identificar talentos e incrementar sus capacidades para la investigación e innovación.

Como ejemplo de los resultados obtenidos, podemos destacar que estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Química en Alimentos presentaron cinco productos ricos en proteínas y bajos en grasas. Algunos de los alimentos son barras nutritivas, golosina a base de pulpa natural, fideos hechos con harina de frijol y trigo y productos dirigidos a personas intolerantes al gluten.

Los resultados de la promoción de la cultura deportiva también son evidentes, ya que la Universidad Autónoma de Querétaro se hizo acreedora al Premio Estatal del Deporte (PED) en la categoría “Protección, Fomento e Impulso al Deporte”; que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Comisión Nacional del Deporte (CONADE) y que premia a lo más destacado de este rubro en el Estado.



A un año de la apertura del Centro de Evaluación Física y Desarrollo Deportivo (CEFID), que busca un equilibrio entre el deporte, la educación y la salud, se atendieron a 2,233 usuarios en actividades deportivas como natación, box, cross fit, TRX, yoga y ritmos latinos.

Con una participación de más de mil corredores en las modalidades de 3, 5 y 10 kilómetros, se efectuó la cuarta carrera “Soy Universitario por Siempre” organizada por el Patronato de esta Universidad, la Federación de Estudiantes de la Universidad, (FEUQ) y las Facultades de Medicina y Contaduría y Administración.

El equipo femenino y varonil “Malaki Ultimate Frisbee Club Querétaro”, conformado por nuestros estudiantes y egresados, obtuvo el primer lugar en el Torneo Regional zona norte 2015 de Ultimate Frisbee, que tuvo lugar en San Luis Potosí.

Por cuarto año consecutivo se ofreció el “Curso de Verano Felino” con el propósito de que los niños dedicaran sus vacaciones de verano al cuidado de su salud física y mental con actividades deportivas y de recreación y, por tercer año consecutivo, se abrió el Curso de Verano Inclusivo “Pequeños Universitarios”, en el que participaron 180 niños; el 20 por ciento de ellos tiene alguna discapacidad.

En síntesis, la educación integral y humanista se impulsa dentro y fuera de las aulas, a través de los programas de servicio social y prácticas profesionales, así como con actividades deportivas y culturales extracurriculares.



Conscientes del esfuerzo que cada una de las familias de los integrantes de nuestra comunidad estudiantil realiza para que estos puedan llevar a cabo sus estudios profesionales, durante la actual administración nos hemos comprometido de manera muy especial en gestionar recursos para nuestros estudiantes. En este sentido, el monto de Becas para alumnos de la UAQ, durante el 2015, fue de \$356,039,513.00 incrementándose en un 49% con respecto al año anterior. Desde 2012, más del 50% de nuestros estudiantes cuentan con algún tipo de apoyo.

A través del Programa Institucional de Becas, se ofrecen 33 tipos de apoyos que contribuyen a mejorar el bienestar de los estudiantes, algunos de ellos buscan que los universitarios cuenten con un ingreso desempeñando actividades académicas o administrativas relacionadas con su formación, para que además de contar con el dinero necesario para seguir estudiando aporten su creatividad para mejorar su institución y su entorno.

La política de la Universidad es hacer todo lo necesario para que ningún estudiante se quede sin estudiar por motivos económicos. Este programa ha contribuido a disminuir la deserción escolar y mantener o mejorar los promedios de los estudiantes apoyados, además de complementar de manera significativa los aprendizajes de los universitarios con su participación en el FOPER en la ejecución de proyectos.

Los jóvenes pertenecientes a grupos vulnerables también son bienvenidos en la Universidad. En 2015 la UAQ recibió a 20 jóvenes de la Casa Hogar “Puente de la Esperanza” y niñas indígenas que lograron ingresar a la Escuela de Bachilleres o a alguna licenciatura. Los jóvenes que viven en comunidades inscritas en el Padrón de Pueblos Indígenas en el estado y que estudien en la UAQ, recibirán una beca por parte de la Universidad o por parte de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, con la condición de cursar la lengua otomí (hñahñú) y mantener una calificación mínima de 8.

Cabe destacar que gracias a la calidad de nuestros programas y nuestros estudiantes, así como al apoyo de los tres niveles de gobierno, la suma asignada en becas externas del año que se informa aumentó en un 53%.

CUADRO 10
MONTOS DESTINADOS A BECAS

Año	2012	2013	2014	2015
Internas	\$56,612,981.00	\$59,186,844.00	\$60,343,781.00	\$82,827,757.00
Externas	\$81,993,654.00	\$111,079,235.00	\$178,767,249.00	\$273,211,756.00
Total	\$138,606,635.00	\$170,266,079.00	\$239,111,030.00	\$356,039,513.00

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría de la Rectoría, enero 2016.

1.4 INTERNACIONALIZACIÓN

El proceso de internacionalización de nuestra Universidad contiene varios elementos que son importantes de destacar; uno de ellos corresponde a la movilidad estudiantil, la cual medimos en dos sentidos: por un lado se refiere a los estudiantes de la Universidad que optan por complementar su formación en alguna otra institución de educación superior y, por el otro, alude a los alumnos de otras instituciones que eligen a nuestra Máxima Casa de Estudios en el mismo sentido. Al concluir el semestre 2015-2 se reporta que 191 estudiantes de los diversos programas académicos complementaron su formación en alguna otra institución de educación superior con la cual hemos signado convenios de colaboración, esta movilidad fue posible debido a la flexibilidad de los planes curriculares y a los apoyos institucionales que se les otorgaron; en lo que se refiere a los alumnos de otras instituciones que optaron por nuestra Universidad para complementar su formación, en el mismo periodo su número representó 124.

CUADRO 11
EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD UAQ 2009-2015

Año	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Alumnos de la UAQ que realizaron movilidad	96	108	136	149	138	254	191
Alumnos foráneos que realizaron movilidad en la UAQ	77	101	169	138	154	105	124

Fuente: Secretaría Académica UAQ, noviembre 2015.

Entre los resultados de la internacionalización se destacan algunos países destino de los estudiantes de la UAQ: España, Francia, Chile, Estados Unidos y Argentina. Ejemplo de ello son dos estudiantes de la Facultad de Informática que realizaron movilidad académica internacional a las Universidades Politécnica de Madrid, España, y de Nantes, Francia, en los programas educativos de Ingeniería en Software e Ingeniería en Computación respectivamente.

Se firmó el Convenio para realizar Movilidad Académica Internacional del Posgrado de Bioética entre alumnos de esta Universidad y la Institución Hope College de Estados Unidos de Norteamérica.

La Facultad de Ingeniería cumplió 10 años de intercambios estudiantiles con la Universidad de West Virginia (WVU), por medio de los cuales cerca de 15 estudiantes de Ingeniería en Automatización han participado en el Programa Bicultural de Alcance Industrial (IOPM, por sus siglas en inglés).

Las Facultades de Ingeniería, Filosofía, Derecho y Medicina llevaron a cabo el Diplomado Internacional en Ética Aplicada y Bioética, promovido por el consorcio Caribbean Research Ethics Education Initiative, en el que participan académicos de las Facultades en mención.

Los estudiantes de esta Universidad podrán ir de movilidad a la Universidad de Tecnología y Economía de Budapest, Hungría (BME por sus siglas en inglés) para trabajar en proyectos relacionados con los micromaquinados, gracias al convenio que sostuvimos con autoridades de esa institución educativa.



Se firmó un convenio de colaboración con la Pontificia Universidade Católica Do Rio de Janeiro (PUC-Rio) con el propósito de lograr una cooperación científica y cultural en las diferentes áreas del conocimiento; en él se contempla la formación de estudiantes y profesores, la generación de proyectos de investigación en conjunto, el fomento al turismo y el intercambio en las áreas de interés común.

25 estudiantes de esta Universidad conforman la segunda generación del programa “Jóvenes de Excelencia Banamex”, que tiene como propósito que cursen un posgrado en el extranjero.

Por lo que se refiere a la cooperación internacional, en términos de investigación, se destaca que la Facultad de Química logró la vinculación de trabajos y proyectos de investigación con otras instituciones de educación superior del país, gracias a las tres cátedras especiales que organizó en materia de Alimentos, Materiales y Química Farmacéutica y que permitieron la interacción de investigadores prestigiados en sus áreas respectivas de otras universidades con los docentes, investigadores y estudiantes de esta Facultad.

En lo que se refiere al trabajo colegiado, el número de docentes de tiempo completo que tiene redes de colaboración con otros cuerpos académicos y centros de investigación aumentó 36% el año pasado. Se pasó de 80 PTC en redes nacionales o internacionales en 2014, a 109 PTC en 2015 que participan en redes con sus pares en el país y en el extranjero, y se vinculan con empresas u organismos que aprovechan los recursos humanos formados o el conocimiento generado en los cuerpos académicos.



1.5 OFERTA EDUCATIVA

El análisis de los resultados obtenidos en términos de la oferta educativa lo presentamos en dos sentidos: por un lado en lo que se refiere a la diversificación de los programas académicos, tanto de licenciatura como de posgrado y, por el otro, en lo referente a la ampliación de la misma hacia los campus regionales.

La UAQ ofrece 96 programas académicos de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, (TSU) y 92 programas académicos de posgrado, además de atender bajo las modalidades escolarizada y semiescolarizada, la demanda de educación media superior, lo que nos ubica como la Institución de Educación Superior con mayor diversificación académica de la entidad.

Durante el ciclo escolar 2015-2016 6,934 jóvenes cursaron en nuestra Escuela de Bachilleres su ciclo de formación medio superior. En el mismo periodo, 18,747 universitarios estaban inscritos en alguno de los 96 programas académicos de licenciatura (de ellos, 44 son reconocidos por los CIEES y 33 acreditados por COPAES) y 2,429 en posgrado (de los cuales 1,118 alumnos están en programas incorporados al PNPC).

El total de la matrícula atendida fue de 28,110 estudiantes en los niveles medio superior y superior. Con esto se mantiene la tendencia constante de los últimos tres ciclos escolares de incrementar la cobertura en cerca de 1,000 estudiantes por año. Estos datos se plasman en el cuadro que a continuación se presenta:

CUADRO 12
EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UAQ 2012-2015

Matrícula Total por Ciclo Escolar							
	Bachillerato Escolarizado	Bachillerato Semi-escolarizado	Total Bachillerato	Licenciatura y TSU	Posgrado	Total Superior	Total UAQ
2012-2013	6,185	658	6,843	17,315	2,359	19,674	26,517
2013-2014	5,862	761	6,623	17,869	2,246	20,115	26,738
2014-2015	5,839	875	6,714	18,118	2,397	20,515	27,229
2015-2016	6,309	625	6,934	18,747	2,429	21,176	28,110

Fuente: Dirección de Planeación, UAQ, noviembre 2015.

El reto principal es no solo el incremento y diversificación de la oferta educativa o el incremento de la matrícula; el reto consiste, además, en que el 100% de nuestros programas sean de calidad.

En el proceso del reconocimiento de la calidad de nuestros programas educativos están involucrados elementos que aluden a la capacidad académica, al desarrollo de líneas de investigación y generación del conocimiento, a la innovación de los programas educativos y al mejoramiento de la infraestructura educativa; además de contar con las condiciones necesarias que abonen a la formación de calidad de nuestros futuros profesionistas. Parte de estas condiciones es que el acervo bibliográfico sea actualizado y suficiente, por ello hemos destinado recursos importantes, tanto para incrementar el acervo como para que los campus regionales cuenten con estas condiciones, con lo que se han logrado sumar cerca de 45,000 volúmenes al acervo existente, favoreciendo a las diferentes bibliotecas de los campus regionales.

CUADRO 13
TÍTULOS Y VOLÚMENES EN EXISTENCIA POR AÑO

	2013	2014	2015
Títulos	219,158	244,446	267,923

Volúmenes	309,327	356,919	391,060
-----------	---------	---------	---------

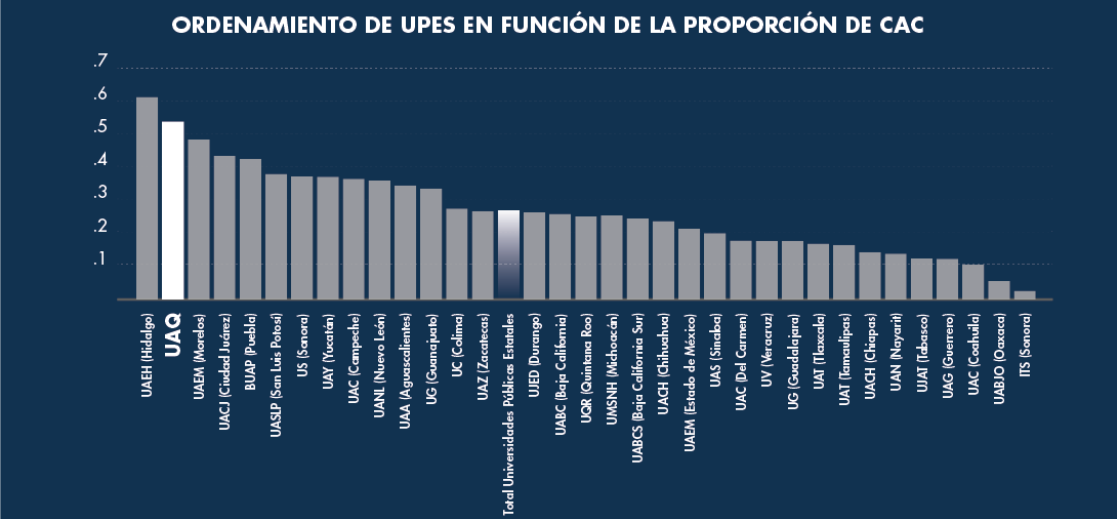
Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección General de Bibliotecas. UAQ, noviembre 2015.

1.6 INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

En lo que se refiere a los Cuerpos Académicos (CA’s), los resultados son relevantes: en el 2012 sólo el 36% de ellos eran Consolidados, lo que nos ubicaba en el noveno lugar nacional entre las UPES de provincia; en el 2015 más de la mitad (55.4%) de nuestros CA’s han logrado su consolidación así, hoy ocupamos el segundo lugar nacional. La Consolidación de los CA’s es producto del trabajo integral que realizan los investigadores al vincular docencia, investigación, divulgación y extensión tanto al interior de la Universidad, como con investigadores de otros CA’s de universidades nacionales y del extranjero.



GRÁFICA 2
ORDENAMIENTO DE UPES EN FUNCIÓN DE LA PROPORCIÓN DE CAC



Fuente: Elaboración propia. Dirección de Planeación UAQ, diciembre 2015.

CUADRO 14
PORCENTAJE DE CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS POR INSTITUCIÓN

Instituciones de Educación Superior	2015
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	62%
Universidad Autónoma de Querétaro	55%
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	49%
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	44%
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	43%
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	39%
Universidad de Sonora	38%
Universidad Autónoma de Yucatán	38%
Universidad Autónoma de Campeche	37%
Universidad Autónoma de Nuevo León	37%

Fuente: Elaboración propia. Dirección de Planeación UAQ, diciembre 2015.

Por otro lado, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), nos ubica como la Institución de Educación Superior más importante de la entidad con programas de Posgrado de Calidad, como se observa en el siguiente cuadro:

CUADRO 15
PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC EN LA ENTIDAD

INSTITUCIÓN	PROGRAMAS
Universidad Autónoma de Querétaro	56
Instituto Politécnico Nacional	4
Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial	4
Centro de Tecnología Avanzada	4
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN	3
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S. C.	2
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	2
Universidad Nacional Autónoma de México	1
Instituto Tecnológico de Querétaro	1

Fuente: http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/listar_estad_padron.php. Consultado el 21 de septiembre de 2015

Los resultados de los procesos de evaluación, tanto de los programas como de los cuerpos académicos, están asociados, a su vez, a los resultados de las evaluaciones individuales en las que participan los integrantes de la comunidad académica. El cuadro que a continuación se presenta refleja el avance en el número de investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, (SNI): en los últimos cinco años 74 docentes más se han incorporado al SNI. Esta distinción es un reconocimiento a la calidad de la investigación científica y tecnológica que se lleva a cabo en nuestra Universidad.



CUADRO 16
EVOLUCIÓN DE PROFESORES DE LA UAQ EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Candidato	44	54	53	45	61	60	64
I	69	83	102	129	137	167	171
II	16	13	16	24	31	30	36
III	4	5	6	6	6	7	7
Total	133	155	177	204	235	264	278

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, UAQ, diciembre 2015.

Otro proceso de evaluación a la calidad educativa de nuestra Universidad se obtiene a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, (PRODEP), el cual reconoce a los PTC's que cumplen con equilibrio las funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Extensión, realizando actividades como la atención de los estudiantes mediante tutorías, generando líneas de investigación y aplicación del conocimiento y gestión académica. En el 2015 la Universidad contó con 355 docentes registrados con perfil PRODEP. Cabe destacar que la UAQ cuenta con docentes jubilados que siguen impartiendo cátedra y mantienen su perfil.

CUADRO 17
PERSONAL DE LA UAQ - GRADO ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE CON PERFIL

Adscripción	Hombres				Mujeres			Total General
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total	Maestría	Doctorado	Total	
Jubilados			6	7	2	2	4	11
Bellas Artes			9	9	3	4	7	16
Contaduría y Administración		4	9	13	5	10	15	28
Contaduría San Juan del Río		2	2	4		4	4	8
Ciencias Naturales			25	25	7	16	23	48
Ciencias Políticas y Sociales		3	9	12		10	10	22
Derecho		2	7	9		3	3	12
Enfermería	1	1		2	5	5	10	12
Filosofía		1	13	14	2	7	9	23
Informática		5	11	16	3	4	7	23
Ingeniería San Juan del Río		1	7	8				8
Ingeniería Querétaro		3	33	36	2	10	12	48
Lenguas y Letras		1	6	7	2	9	11	18
Medicina		3	8	10	1	4	5	15
Psicología			7	7	7	14	21	28
Química		2	15	17	3	15	18	35
Total general	1	28	161	189	40	115	155	344
Total general con docentes jubilados	1	28	167	196	42	117	159	355

Fuente: Unidad Institucional de Información con datos del SIIA, corte a diciembre 2015.

Resulta relevante destacar que, en lo que se refiere al porcentaje de matrícula de calidad de posgrado se incrementó en un 8% en el periodo de 2013 a 2015. El cuadro 18 refleja la matrícula atendida en cada uno de los programas incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

CUADRO 18
MATRÍCULA DE POSGRADO

Facultad	2013			2014			2015		
	Matrícula Total	Matrícula de Calidad	% de Matrícula de Calidad	Matrícula Total	Matrícula de Calidad	% de Matrícula de Calidad	Matrícula Total	Matrícula de Calidad	% de Matrícula de Calidad
Bellas Artes	41	21	51.2%	41	16	39.0%	27	0	0.0%
Ciencias Naturales	165	165	100.0%	200	200	100.0%	183	163	89.1%
Ciencias Políticas y Sociales	65	40	61.5%	44	29	65.9%	33	19	57.6%
Contaduría y Administración	642	63	9.8%	615	60	9.8%	648	79	12.2%
Derecho	322	0	0.0%	358	0	0.0%	294	0	0.0%
Enfermería	35	14	40.0%	18	12	66.7%	8	8	100.0%
Filosofía	39	39	100.0%	69	69	100.0%	82	82	100.0%
Informática	83	4	4.8%	101	27	26.7%	123	43	35.0%
Ingeniería	281	228	81.1%	268	246	91.8%	296	265	89.5%
Lenguas y Letras	26	26	100.0%	23	23	100.0%	42	42	100.0%
Medicina	302	127	42.1%	316	164	51.9%	341	211	61.9%
Psicología	143	24	16.8%	177	41	23.2%	152	34	22.4%
Química	102	102	100.0%	147	140	95.2%	180	172	95.6%
Centro Académico Multidisciplinario	0	0	0	20	0	0.0%	20	0	0.0%
Total	2246	853	38.0%	2397	1027	42.8%	2429	1118	46.0%

Fuente: Unidad de Información y Estadística Universitaria, octubre 2015.

Que los programas se mantengan e incorporen al PNPC permite que los estudiantes sean reconocidos en una especialidad, maestría o doctorado de calidad y puedan aspirar a una beca mientras realizan sus estudios, lo que aumenta las posibilidades de que se gradúen en tiempo y forma. En el 2015 egresaron 537 estudiantes de los diferentes posgrados de la Universidad.

El número de becarios CONACyT incluye a los estudiantes que están en un posgrado de calidad y que tienen dedicación de tiempo completo, así como estudiantes de licenciatura que apoyan proyectos de investigación.

CUADRO 19
BECARIOS CONACyT 2015

Facultad	Tipo de Beca	Nivel	Alumnos
Bellas Artes	CONACyT - MADRES SOLTERAS	Licenciatura	1
	CONACyT	Especialidad	21
Ciencias Naturales	FOMIX - CONACyT	Licenciatura	7
	CONACyT	Maestría	169
	CONACyT - MADRES SOLTERAS	Licenciatura	1
	CONACyT	Doctorado	48
	FOMIX - CONACyT	Doctorado	1
Ciencias Políticas y Sociales	FOMIX - CONACyT	Licenciatura	6
	CONACyT	Maestría	24
	CONACyT	Especialidad	21
	CONACyT - MADRES SOLTERAS	Licenciatura	1
Contaduría y Administración	CONACyT	Maestría	26
	FOMIX - CONACyT	Licenciatura	4
	CONACyT - MADRES SOLTERAS	Licenciatura	2
	CONACyT	Doctorado	17
Derecho	FOMIX - CONACyT	Licenciatura	1
	CONACyT - MADRES SOLTERAS	Licenciatura	1
Enfermería	FOMIX - CONACyT	Licenciatura	2

Filosofía	CONACyT	Maestría	77
	CONACyT	Doctorado	12
	FOMIX - CONACyT	Licenciatura	14
Informática	CONACyT	Doctorado	22
	CONACyT	Maestría	12
Ingeniería	FOMIX - CONACyT	Licenciatura	25
	CONACyT	Doctorado	47
	CONACyT	Maestría	245
Lenguas y Letras	CONACyT	Maestría	23
	FOMIX - CONACyT	Licenciatura	3
	CONACyT	Doctorado	13
Medicina	CONACyT	Especialidad	104
	CONACyT	Maestría	26
Psicología	FOMIX - CONACyT	Licenciatura	1
	CONACyT	Maestría	37
Química	FOMIX - CONACyT	Maestría	2
	FOMIX - CONACyT	Licenciatura	21
	CONACyT	Maestría	137
	CONACyT	Doctorado	44
	CONACyT	Especialidad	2
Total			1220

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado UAQ, noviembre 2015.

El avance en el posicionamiento de nuestra Universidad en el contexto nacional, regional y estatal, es el resultado del trabajo colectivo, emprendido por todos los integrantes de la comunidad universitaria, de las políticas institucionales implementadas, pero sobre todo del compromiso asumido por docentes, estudiantes y administrativos; quienes ante las adversidades económicas que se han vivido, no han mermado su compromiso y han redoblado su responsabilidad con la institución.



CAPÍTULO II

CULTURA Y VINCULACIÓN



CAPÍTULO II CULTURA Y VINCULACIÓN

La responsabilidad social de nuestra Universidad no termina con la formación de futuros profesionistas capaces de transformar y mejorar el entorno social en el que están inmersos; estamos convencidos de que las entidades que recibimos presupuesto público debemos devolver a los ciudadanos la confianza que nos ha sido depositada, con acciones y proyectos que impacten de manera directa sus indicadores de bienestar. Esto lo realizamos través de diversas instancias como las Clínicas Universitarias, la Central de Servicios a la Comunidad (CESECO), el Bufete Jurídico, la Unidad Deportiva y recientemente el Centro de Evaluación Física y Desarrollo Deportivo (CEFID), entre otros, en donde los estudiantes, egresados y docentes aplican los conocimientos adquiridos en el aula, en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad. Durante el 2015 la Universidad brindó atención y servicios a más de 200,000 personas en estos centros y áreas de extensión. El cuadro que a continuación se presenta resume las acciones de extensión que los universitarios llevamos a cabo.



CUADRO 20
SERVICIOS DE EXTENSIÓN 2015

Instancia	Beneficiados
Sistema Universitario de Salud	110,611
Clínica Odontológica	40,139
ENSAIN	1,928
CEFID	2,233
CAFSI (Fisioterapia)	11,482
Unidad Deportiva	21,129
CESECO	1,759
Bufete Jurídico	3,000
Casas de Vinculación Social	11,866
Escuela de Artes y Oficios	655
Clínica Nutrición	1,335
Clínica Veterinaria	2,212
Unidad de Servicios Químicos	3,300
TOTAL	211,649

Fuente: Elaboración propia UAQ, enero 2016.

2.1 VINCULACIÓN

A través de las cinco sedes de la Central de Servicios a la Comunidad (CESECO), perteneciente a la Facultad de Psicología, se brindó atención a un total de 1,759 personas en los municipios de Corregidora, Querétaro y San Juan del Río. Las problemáticas más recurrentes son las adicciones en la población juvenil y las crisis matrimoniales de nuestros jóvenes que han contraído compromisos matrimoniales a temprana edad.

Las CESECO son un ejemplo de la forma en cómo los universitarios generamos espacios de formación de estudiantes, que contribuyen a brindar atención psicológica a la comunidad que se encuentra en situación vulnerable o con escasos recursos; otra de las virtudes que este proyecto presenta es que cada programa es diseñado acorde a las necesidades de las zonas en las que se ubican, entre los que destacan: atención a niños con dificultades en la lengua escrita y las matemáticas; atención psicológica a adolescentes; psicoterapia familiar de pareja y problemáticas sexuales; prevención y tratamiento de la violencia; psicología y perinatología; tercera edad; interconsulta psiquiátrica y atención clínica a adultos y niños.

El Sistema Universitario de Salud, a través de las Clínicas Universitarias, brinda servicios de urgencias, hospitalización, consulta interna, quirófano, así como estudios de laboratorio, rayos X, ultrasonidos, entre otros, al público en general. Estas clínicas son atendidas por docentes y alumnos de las Facultades de Medicina, Enfermería y Química y durante el 2015 se ofrecieron más de 110,000 servicios.

CUADRO 21
SERVICIOS PRESTADOS POR EL SISTEMA UNIVERSITARIO DE SALUD

Servicios	Total 2012	Total 2013	Total 2014	Total 2015
Consulta externa	85,678	65,425	51,164	80,949
Consulta dental	10,762	8,862	6,308	7,040
Urgencias	10,338	7,801	6,811	4,224
Hospitalización	381	601	66	95
P. Quirófano	342	478	446	421
E. Laboratorio	4,167	2,864	2,352	1,651
E. rayos X	3,627	3,065	2,751	3,353
E. Ultrasonidos	7,773	5,355	4,221	4,488
Clínica dental	10,967	14,336	10,036	8,400
Total	134,035	108,787	84,155	110,621

Fuente: Facultad de Medicina, Sistema Universitario de Salud. UAQ, noviembre 2015.

Los Bufetes Jurídicos Gratuitos de la Facultad de Derecho son otro ejemplo de la forma en cómo el vínculo entre docencia y formación de estudiantes apoya los servicios de los universitarios a la sociedad. Una de las principales fortalezas de este espacio es que son los alumnos quienes de manera voluntaria trabajan para atender las necesidades de la sociedad queretana. Con más de 40 años de existencia, a partir del 2013 este proyecto inició un proceso de reestructuración, con la finalidad de ser más eficientes y atender un mayor número de usuarios. Durante el 2015 se impartieron diversos cursos sobre cultura jurídica y prevención del delito, favoreciendo a más de 3,000 usuarios.

A partir de 2014 la Escuela de Artes y Oficios ofrece diversos cursos de capacitación dirigidos al público en general; a través de los talleres se pretende que los usuarios adquieran o desarrollen alguna habilidad que les permita complementar sus ingresos familiares, además de contar con un espacio de convivencia. Durante el 2015, 655 estudiantes cursaron alguno de los talleres que se ofrecen como: gastronomía, dibujo y pintura, carpintería, atención médica pre-hospitalaria, computación para adultos mayores y agricultura orgánica. La Escuela de Artes y Oficios tiene presencia en la ciudad de Querétaro, en los municipios de San Juan del Río, Tolimán, Jalpan y Cadereyta.

CUADRO 22
MATRÍCULA DE LA ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS 2015-2

Escuela de Artes y Oficios 2015-2	
Municipio	Total De Alumnos
Querétaro	218
San Juan del Río	93
Tolimán	39
Jalpan de Serra	13
Cadereyta	8

Fuente: Dirección de Vinculación Tecnológica y Proyectos Especiales, enero 2016.





La Unidad Deportiva Universitaria, (UDU), es otro de los espacios universitarios al servicio de la ciudadanía. A través de las Academias de Atletismo, Fútbol Soccer, Defensa Personal, Natación, Natación Maternal, Spin, Taekwondo, Yoga, Fitness y las instalaciones del gimnasio, la UDU atendió a 21,129 usuarios externos a la Universidad. Los cuadros 23 y 24 resumen lo enunciado:

CUADRO 23
TOTAL DE USUARIOS EXTERNOS EN ACADEMIAS DE UNIDAD DEPORTIVA
ENERO-DICIEMBRE 2015

PRIMER SEMESTRE

	Junio	Mayo	Abril	Marzo	Febrero	Enero	Total por academia
Atletismo	47	43	43	44	41	48	266
Fútbol soccer	179	177	181	169	156	143	1,005
Gimnasio	46	45	52	48	47	49	287
Defensa personal	9	9	18	18	16	16	86
Natación +6 Años	926	940	1051	945	913	924	5,699
Natación maternal	191	184	191	183	188	188	1,125
Spinn	25	25	28	33	37	25	173
Taekwondo	49	45	53	58	59	62	326
Tenis	194	191	212	192	189	175	1,153
Yoga	15	13	13	15	15	14	85
Fitness	6	5	5	8	10	5	39
Total por mes	1,687	1,677	1,847	1,713	1,671	1,649	10,244

SEGUNDO SEMESTRE

	Diciembre	Noviembre	Octubre	Septiembre	Agosto	Julio	Total por academia
Atletismo	51	58	59	58	43	43	312
Futbol soccer	170	196	198	190	172	171	1,097
Gimnasio	41	49	50	42	46	42	270
Defensa personal	4	6	7	11	6	8	42
Natación +6 años	1,277	1,283	934	955	970	915	6,334
Natación maternal	220	230	182	191	199	186	1,208
Spinn	15	17	17	18	17	23	107
Taekwondo	52	48	46	46	44	46	282
Tenis	181	212	197	185	163	180	1,118
Yoga	13	12	12	13	14	13	77
Fitnes	7	7	7	6	6	5	38
Total mes	2,031	2,118	1,709	1,715	1,680	1,632	10,885

Fuente: Facultad de Enfermería UAQ



La vinculación con la sociedad se ha fortalecido en los últimos años, a través de educación continua. A partir de 2012 estas acciones se han incrementado. En el año que estamos informando, por ejemplo, se organizaron 156 eventos, entre los que se incluyen talleres, cursos, capacitaciones, proyectos de intervención y formación, conferencias, jornadas de reflexión y presentaciones, dirigidas a los universitarios y al público en general, beneficiando cada año a más de 10,000 personas.

CUADRO 24
ACCIONES UNIVERSIDAD-SOCIEDAD 2015

Evento	Cantidad	Número de Beneficiarios/ Participantes
Talleres y cursos en la Casa de Vinculación Social	21	1,000
Capacitaciones de servicio social y voluntariado para el trabajo comunitario	9	72
Actividades culturales en la Casa de Vinculación Social	6	900
Cursos de verano	2	100
Taller en la Nueva Realidad	1	40
Presentación de proyecto en Jurica	1	50
Vinculación e inicio de trabajos en Ejido Bolaños	1	35
Taller “Mirando mi realidad..., construyendo en colectivo”	1	50
Conferencia sobre Economías Alternativas	1	50
Capacitación a estudiantes que participan en Verano Intensivo	1	155
Campamento de capacitación in situ para Verano Intensivo 2015	1	70
Cierre de actividades en la Casa de Vinculación Social	1	250
“Celebremos a nuestros queridos difuntos”	1	300
Pastorela en la Nueva Realidad	1	150
Curso de verano “Una Nueva Realidad”	1	40
Feria de servicio social universitario	2	1,430/ 198
Estand informativo en Caja Popular “Florencio Rosas” en la Semana de la Sustentabilidad	1	1,000

Presentación en vivo del programa TETRAS	1	Audiencia de XEUAQ y Casa de la vinculación social
InterCAMBIOS revista radiofónica	45	Audiencia de XEUAQ
2ª. Jornada por los Desaparecidos en México	1	3,000
Fiesta del Mezcal	1	1,500
Inauguración de la Unidad de Vinculación Social	1	120
Cierre de proyecto "Tecnologías apropiadas para comunidades UAQ"	1	95
Talleres de agroecología	8	110
Talleres de medicina tradicional	2	60
Talleres de bicimáquinas	4	100
Talleres de nutrición	25	250
Foro Fovin	1	Comunidad UAQ
Inauguración del proyecto "Divulgación de tecnologías"	1	120
Presentación de "Inventario de bienes tangibles e intangibles"	1	25
Talleres de ecotécnicas	10	300
Cierre de Verano Intensivo 2015	1	150
Campaña de donación de bicicletas, vasos y bases de licuadoras	1	20
Taller de capacitación sobre Programa de Coinversión Social (PCS) y Reglas de Operación (ROP) 2015	1	38
Conferencia: "Pasado y presente del agua en Querétaro"	1	80
Formación de la Cooperativa de comercialización de abarrotes	1	Grupo promotor (8 personas)
Total	156	11,866

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección de Vinculación Social, noviembre 2015.

Las acciones de vinculación se realizan también con las empresas. Durante el 2015, se lanzaron las convocatorias "Empléate" y "Experimenta"; el objetivo de la primera es fomentar la empleabilidad de los recién egresados y de la segunda es coadyuvar a la formación profesional mediante experiencias que les permitan retroalimentar los conocimientos adquiridos en el aula a través de actividades prácticas. En estas dos convocatorias destaca la participación de los estudiantes de las licenciaturas de Diseño Industrial, Artes Visuales y Negocios Turísticos.



CUADRO 25
CONVOCATORIAS DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA 2015

Convocatoria	Objetivo	Beneficiarios
Empléate	Fomentar la empleabilidad de los recién egresados.	Se beneficiaron 2 egresados (UAQ), de las Licenciaturas en Artes Visuales y en Diseño Industrial.
Experimenta	Fortalecer la formación profesional mediante experiencias prácticas, que permitan retroalimentar en espacios reales los conocimientos adquiridos en el aula.	Se beneficiaron 4 practicantes (UAQ) de la Licenciaturas en Negocios Turísticos, de la FCA.

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección de Vinculación Tecnológica y Proyectos Especiales.

Debemos mencionar también que, a través de la Convocatoria FoVin UAQ 2015, se tuvo la participación de 59 proyectos en las diferentes modalidades Vinculación artístico-cultural, Vinculación Social y Vinculación Tecnológica.

2.2 SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

La UAQ sigue registrando cada año nuevos programas de servicio social y renovando los ya establecidos. Durante el 2015 más de 3500 alumnos se insertaron en alguna institución a realizar su servicio, en los 254 programas registrados.

Para la Universidad el servicio social es mucho más que un trámite para poder concluir los estudios superiores, es un espacio de formación que permite al universitario poner en práctica lo aprendido en las aulas y adquirir nuevos conocimientos y habilidades, así como acercarse a los problemas de la entidad, que requieren de un ciudadano activo que participe en la solución de esas problemáticas.

CUADRO 26
SERVICIO SOCIAL 2013-2015

Tipo	Programas 2013	Estudiantes inscritos 2013	Programas 2014	Estudiantes inscritos 2014	Programas 2015	Estudiantes inscritos 2015
UAQ	108	1,809	105	1,902	120	1,854
Gobierno Federal	17	190	8	192	25	383
Gobierno Estatal	26	427	21	434	25	364
Gobierno Municipal	48	231	35	276	15	280
Instituciones de Salud	14	32	10	36	31	485
Instituciones Educativas	18	55	17	56	15	72
Asociaciones Civiles	16	49	11	63	17	57
Organizaciones Independientes	2	7	8	18	6	24
Total	249	2,800	215	2,977	254	3,519

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección de Vinculación Social, noviembre 2015.



Una muestra del interés de la UAQ para que sus estudiantes se acerquen a entornos sociales desfavorecidos, son los programas de servicio social comunitario, que se impulsan desde la propia Universidad y que se fortalecieron a partir del 2012. Cada vez es mayor el número de alumnos que se motivan a participar en proyectos comunitarios de vinculación social, en donde los estudiantes conviven e intervienen con la población de las comunidades y con compañeros de diferentes disciplinas y áreas.

El beneficio es para las comunidades y personas atendidas en los programas como Peraj, veranos intensivos o proyectos como el “Sí Podemos” (albetización), pero también los estudiantes de la UAQ se ven beneficiados en su formación profesional y cívica, ya que realizan un trabajo interdisciplinario que les permite regresar a la sociedad algo de lo mucho que ellos reciben al estudiar en una universidad pública.



CUADRO 27
PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO

Programa	Participantes 2013	Comunidades 2013	Participantes 2014	Comunidades 2014	Participantes 2015	Comunidades 2015
UAQ - PERAJ	91	4	77	4	79	4
UAQ Comprometida con la sociedad que le da vida	77	8	81	7	76	6
Programa institucional de proyectos urbanos	16	6	29	3	37	5
Programa comunitario de servicio social	17	3	51	33	32	30
Vinculando sociedad y universidad	10	2	7	1	1	1
Sí Podemos	43	17	25	11	26	18
Gestión e intervención sociocultural en comunidades semiurbanas y rurales, trabajo interdisciplinario	existía con otro nombre	existía con otro nombre	22	3	8	2
CESECO	*	5	53	5	154	5
Bufete jurídico gratuito	*	*	44	16	45	5
Total	254	40	389	83	440	55

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria. Dirección de Vinculación Social, noviembre 2015.

En la UAQ el servicio social en el área de la salud está considerado para las carreras de Enfermería, Fisioterapia, Medicina, Odontología, Nutrición y Técnico Superior en Prótesis Dental. Su duración es de un año y está regulado por la Secretaría de Salud.

CUADRO 28.
PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL
ÁREA DE LA SALUD POR INSTITUCIÓN RECEPTORA

Instancias Receptoras	Número	%
Servicios de Salud en el Estado de Querétaro (SESEQ)	197	49.25%
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	100	25.00%
Instituto de Seguridad Social para Trabajadores de Gobierno al Servicio del Estado. (ISSSTE)	17	4.25%
Programas Universitarios	45	11.25%
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	21	5.25%
USEBEQ	2	0.50%
Instituto del Deporte y Recreación en el Estado de Querétaro	8	2.00%
Instituto de Neurobiología UNAM-JURIQUILLA	3	0.75%
Instituto Nacional de Pediatría	1	0.25%
Gobierno Municipal	1	0.25%
Secretaria de Salud Estado de Guanajuato	1	0.25%
Secretaria de Salud del Estado de Quintana Roo	1	0.25%
Institución Social no Gubernamental	3	0.75%
Total	400	100%

Fuente: Secretaria de Extensión Universitaria. Coordinación de Servicio Social del Área de la Salud, diciembre 2015.

CUADRO 29
EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL DE SALUD POR PROFESIÓN

Profesionistas/Año	2012	2013	2014	2015
Enfermeras	84	127	154	128
Fisioterapeutas	61	102	74	72
Médicos	37	84	104	90
Odontólogos	32	58	59	51
Nutriólogos	61	67	62	53
TSU Prótesis Dental	0	0	0	6
Total	275	438	453	400

Fuente: Secretaria de Extensión Universitaria. Coordinación de Servicio Social del Área de la Salud, diciembre 2015.

Como universitarios no podemos ser ajenos a ninguna de las circunstancias que aquejan al mundo actual, vincularnos es lo que nos permite transitar de universitarios a ciudadanos responsables de la sociedad que queremos.



2.3 DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN

Es importante destacar que, además de buscar la incorporación curricular de la visión integral y humanista de los futuros profesionistas, de manera institucional se han creado los programas que fomentan esta cultura, muestra de ello son los programas de Género y Cultura, Derechos Humanos y el Proyecto Cultura UAQ.

Género UAQ es un programa que aglutina a investigadoras universitarias quienes cuentan con más de 25 años de experiencia en el análisis de los problemas derivados de la jerarquización de la diferencia de género. Hace tres años inició el proyecto con el objetivo de transversalizar la perspectiva de género en la Universidad e impulsar procesos de autonomía que permitan transformar las relaciones entre mujeres y hombres en todos los ámbitos.

El trabajo que se realiza está orientado tanto a la comunidad universitaria como a instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a través de diplomados, talleres, foros, proyectos de investigación e intervención así como campañas de difusión sobre la equidad de género. A la fecha se ha trabajado no sólo al interior de la Universidad, sino con instituciones de los diferentes niveles de gobierno como el Instituto Queretano de las Mujeres y el Instituto de Desarrollo Social, además de brindar apoyo a la Red Estatal para el Avance Político de las Mujeres.

El Programa Universitario de Derechos Humanos, (UniDHos), fue creado en enero de 2015 y empezó su trabajo en el mes de febrero de ese año. Ese mismo mes fue presentado al H. Consejo Universitario. UniDHos nace como un órgano encargado de la promoción y defensa de los derechos humanos y universitarios de los miembros de la UAQ, iniciando con la atención a estudiantes. Al mes de diciembre de 2015 se habían abierto 16 expedientes.

El programa realiza actividades académicas para la difusión de los conocimientos en esta área, así como actividades de promoción del propio programa y de los derechos que defiende, mediante cursos, talleres y conferencias. A partir del mes de noviembre se transmite, en Radio UAQ, el programa “Nuestros Derechos” como espacio de difusión del Programa UniDHos.

Adicionalmente, el programa lleva a cabo labores de apoyo a la sociedad mediante actividades de vinculación, tanto a través de cursos, proyectos de investigación, asesoría en materia de derechos humanos, entre otros.

Otro de los objetivos del Programa UniDHos es colaborar con Oficina del Abogado General y a su vez, con la Comisión de Asuntos Jurídicos del H. Consejo Universitario en la revisión y actualización de la legislación universitaria, con el objeto de hacerla coherente y de armonizarla con las normas de derechos humanos, en beneficio de todos los miembros de la comunidad universitaria.



A lo largo del 2015 la Secretaría de Extensión, a través de la Dirección de Difusión Cultural, atendió el proyecto de Creación y Fortalecimiento de Patrimonio Cultural Universitario; mismo que permitió el acercamiento entre artistas, artesanos y estudiantes que buscaron a través de sus propios lenguajes definir el papel que la Universidad juega en el entorno y problemáticas del mundo contemporáneo.

A través de diversas técnicas, importantes artistas queretanos comprometidos con el quehacer universitario, reflexionan sobre conceptos claves como ética, identidad y pertenencia, naturaleza y conocimiento, tecnología y vanguardia, participación y solidaridad.

Conscientes de nuestra responsabilidad social, esta Dirección creó la “Colección de Arte Popular del Estado de Querétaro”, la cual busca salvaguardar el patrimonio artesanal y cultural de nuestro estado y junto con ello una serie de acciones encaminadas al rescate, conservación, fortalecimiento y promoción de la cultura popular; así como fomentar y fortalecer la transferencia del conocimiento de nuestras técnicas tradicionales, generando un vínculo intergeneracional entre los creadores y la comunidad universitaria. Al día de hoy, la Colección está conformada por más de 80 piezas que representan un 40% de las técnicas del estado.

Hoy por hoy, el Patrimonio Cultural Universitario se consolida dejando una huella importante para las nuevas generaciones que encontrarán en sus espacios el trabajo de una comunidad artística conformada por universitarios con un mismo interés: poner al alcance de todos, sus propuestas e invitar a la reflexión sobre el devenir de la Universidad que nos conforma.

Con la finalidad de fortalecer la presencia de nuestra institución en la sociedad, se trabaja arduamente de manera participativa e incluyente con distintos organismos públicos y privados en materia cultural.

Este año se gestionaron y ejercieron más de un millón de pesos obtenidos por recursos federales y destinados a equipamiento e infraestructura cultural. Particularmente, permitieron rehabilitar las salas de exposición del Centro de Arte Bernardo Quintana Arriola y equipar el centro de documentación del mismo. Además se gestionó e invirtió poco más de medio millón de pesos para la difusión de las artes y la cultura.

Por otro lado tuvimos el honor de gestionar y recibir la muestra escultórica de gran formato “Leonora y su tiempo” de la artista Leonora Carrington, una de las máximas representantes del arte del siglo XX. Además, se realizó el primer Encuentro Universitario Reflexiones en torno al Arte “Cronología y argumento. Las mujeres y el arte en Querétaro”, en el que participaron distintas gestoras, promotoras, difusoras, investigadoras y artistas en el área de artes visuales para discutir cuáles han sido, son y serán las estrategias para promoción y difusión del arte en Querétaro.

Para la reapertura del Centro de Arte Bernardo Quintana Arriola, contamos con la exposición fotográfica “Tres Apuntes Sobre la Distancia” de Olivia Vivanco, Ana Hernández y Raquel Rocha; la cual hace una reflexión sobre las situaciones que se desencadenan a partir de la migración. Cabe mencionar que también, en un esfuerzo conjunto, la Universidad Autónoma de Querétaro a través de la Dirección de Difusión Cultural, la Universidad Mondragón-UCO, el ITESM Campus Querétaro, la Universidad Cuauhtémoc, el Instituto Vía Diseño, la Universidad Anáhuac Campus Querétaro, Felva Mosso y la UNIVA, presentaron el Primer Encuentro Interuniversitario de Diseño denominado “Cero, cero”, foro interuniversitario que nace con el objetivo de integrar a la comunidad del área de diseño.



Una de las políticas de la UAQ es dar vida a todos los espacios de la Universidad, reflejando en ellos el conocimiento y la investigación que se crea en las aulas y que debe salir a los jardines y explanadas, convirtiéndose en expresiones culturales accesibles a todos los universitarios y al público en general, con el objetivo de impulsar una cultura que reconozca y valore las tradiciones mexicanas; ejemplo de ello son los siguientes eventos:

La Facultad de Lenguas y Letras (FLL) con el apoyo de la Coordinación de Diseño e Imagen, celebró en Centro Universitario el Día de la Lengua Materna, que se conmemora de manera oficial el 21 de febrero.

Nueve equipos conformados por estudiantes y docentes de las diferentes opciones educativas que ofrece la FLL llevaron a cabo diversas acciones para celebrar este día; se instalaron en los espacios universitarios murales efímeros con frases inspiradoras y alusivas a la lengua española y a las letras, además de adornar con mariposas de colores y repartir separadores para libros con este cúmulo de frases.

La finalidad de estas expresiones es valorar nuestra propia lengua, tomar conciencia y reflexionar sobre el manejo que hacemos sobre la misma; estas actividades sirven para remarcar la importancia que tiene la lengua madre y sentirnos muy orgullosos de hablar un idioma tan bonito y basto, así como cambiar la experiencia de caminar dentro de las instalaciones de la Universidad.

Más de 100 altares participaron en el XXX Concurso y Exposición de Altares, Ofrendas y Calaveras Literarias, el cual se realizó por tercera vez en la Explanada de Rectoría, cuyo objetivo es rescatar la tradición del Día de Muertos y propiciar el trabajo colaborativo.

Estudiantes de la Escuela de Bachilleres de los Planteles Norte, Sur, Bicentenario y Amazcala, así como el bachillerato semiescolarizado se reunieron en el campus Centro Universitario para formar 69 altares tradicionales y 37 prehispánicos, a fin de ser evaluados por un jurado conocedor las tradiciones del Día de Muertos, así como de la diversidad de altares y ofrendas que existen en el país.

Es de reconocer la labor de los docentes fundadores de este Concurso, los profesores: Tomás Ortega Osornio, Benjamín Chávez Rico, Juventina Yolanda Correa, Francisco Ramírez, Encarnación Ríos, Alfonso Serna y Guadalupe Hernández Hernández.

Durante 2015 se llevó a cabo la Segunda Edición del Concurso y Exposición Colectiva de Alebrijes, en el que participaron 92 figuras elaboradas por estudiantes y docentes de siete planteles de la Escuela de Bachilleres (Norte, Sur, San Juan del Río, Pedro Escobedo, Bicentenario, Colón y Amazcala). También participan las escuelas incorporadas: Instituto “J. Guadalupe Ramírez Álvarez”, Colegio Clara Barton, Escuela “Leonardo Da Vinci”, Colegio Salesiano, Colegio Helen Parkhurst y Centro de Estudios Universitarios de Querétaro.



El propósito de este evento es crear una nueva tradición cultural, al igual que el Concurso y Exposición Colectiva de Altares y Ofrendas, para el rescate, la promoción y la difusión del arte popular mexicano; mientras se fomenta el trabajo en equipo entre los jóvenes.

El Proyecto Cultura UAQ y la Facultad de Ciencias Naturales (FCN) realizaron el primer “Encuentro de Ciencia y Arte: Conjunciones” que se llevó a cabo en el Centro de Negocios de esta Casa de Estudios. El programa incluyó la presentación del libro “El Universo o nada” de Elena Poniatowska.

Se realizó el recorrido “De las bacterias a las Estrellas”, en el marco de la Semana de Divulgación de la Ciencia; el objetivo fue difundir el conocimiento que se tiene en torno a la Biología y cómo esta ciencia se relaciona con diversos aspectos prácticos de la vida.

La tarea de divulgación del quehacer de la Universidad se lleva a cabo, de manera fundamental pero no exclusiva, a través de la Dirección de Medios mediante el Sistema Universitario de Comunicación, (conformado por TV UAQ, Radio UAQ y el Semanario Tribuna de Querétaro) y del Proyecto Cultura UAQ

Radio Universidad sigue siendo un espacio de información y comunicación para los universitarios y la sociedad queretana.

Durante el 2015 continuamos avanzando en la consolidación del proyecto TVUAQ a través de un canal de internet y se inició la transmisión en vivo del Noticiero “Presencia Universitaria”, también se han difundido en las redes sociales institucionales los programas y eventos grabados por TVUAQ, lo que ha permitido llegar a otro público; además del que fielmente sigue Radio UAQ.

La videoteca que se encuentra en la página de TVUAQ cuenta con material del noticiero, cápsulas de Ciencia, colaboraciones del Semanario Tribuna de Querétaro, reportajes de investigación periodística, foros, conferencias y eventos culturales realizados dentro de la Universidad, por mencionar algunos.

La producción TVUAQ es un proyecto que pretende dar a conocer, mediante la transmisión en televisión abierta, el quehacer de los universitarios a la sociedad en general. Para ello, se han llevado a cabo arduas tareas de producción y transmisión que se sintetizan en el siguiente cuadro.



CUADRO 30
PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN | TVUAQ | 2014-2015

Producción	2014		2015	
	Grabación	Grabación y transmisión	Grabación	Grabación y transmisión
Sesiones de Consejo Universitario		18		23
Emisión en vivo del noticiero “Presencia universitaria” (2 horas, lunes a viernes, a partir del 19 de enero de 2015; 360 horas al aire)				180
Emisión en vivo del programa En su propia voz (30 minutos, todos los lunes, a partir del 31 de agosto de 2015; 6 horas al aire)				12
Emisión en vivo del programa Política con sentido universitario (1 hora, entre 15 de abril y el 27 de mayo)				14
Material pregrabado para transmisión en noticiero				50
Especial de cobertura de la Jornada Electoral (7 de junio de 2015: 12 horas al aire)				1
Debates entre candidatos a Diputaciones Federales				4
Presentación de candidatos a Gobernador			1	1
Proceso de elección de Rector		24		
Proceso de elección de Directores			25	
Atención a solicitud de unidades académicas	26	15	20	24
Videos promocionales	7			
Documentales	5			
Reportajes de investigación periodística	45			31
Cápsulas, series, documentales y programas			179	
Subtotal	83	57	225	340

Fuente: Dirección de Comunicación y Medios, noviembre 2015.

Hace casi 20 años nace Tribuna de Querétaro, antes Tribuna Universitaria, con la intención de ser una alternativa crítica en el periodismo local. Durante este periodo se han publicado 780 números y se ha convertido en un semanario con un tiraje de 2,500 ejemplares distribuidos en toda la Universidad y al público en general a través de la Unión de Voceadores.

En el nuevo escenario del periodismo digital, Tribuna también ha despuntado. Primero con un espacio en el 2002 en el site de la propia Universidad Autónoma de Querétaro, hasta tener actualmente su página independiente que en 2011 recibía en promedio 20,000 visitas únicas por mes y que para el año 2015, la cifra se incrementó a 29,800 visitas únicas por mes, dando un total de 346,780. En cuanto a clicks (número de veces que se da click en la página) durante 2015 se recibieron 4,992 ,490.

En Tribuna de Querétaro, participan, o han participado, alumnos de las Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Informática, Facultad de Filosofía, Facultad de Contaduría y Administración y Facultad de Ciencias Naturales.

Por el momento, la planta se conforma con 15 estudiantes que realizan labores de reporteo, fotografía y edición, quienes en su mayoría reciben una beca o apoyo económico.

Dentro de la planta de colaboradores, destacan maestros de las ya referidas Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía, Ciencias Naturales, Derecho, Ingeniería y Psicología, además de profesores de la Escuela Normal del Estado y de la Universidad Contemporánea.

Tribuna de Querétaro, además de servir como formador de nuevas generaciones de periodistas, ha servido como un espacio para que los noveles reporteros practiquen el periodismo de investigación y el periodismo narrativo, los cuales no tienen cabida en la prensa comercial queretana.

Los productos de las investigaciones periodísticas en ocasiones marcan agenda que es seguida, incluso, por prensa nacional e internacional. Cabe destacar la cobertura que el semanario hizo durante las elecciones, cuyos temas de investigación fueron retomados por CNN, Reforma, Jornada, entre otros.

En la actualidad, Tribuna de Querétaro se articula con los demás medios universitarios como Radio UAQ y TV UAQ para dar forma al Sistema Universitario de Comunicación, cuyo esfuerzo se vio reflejado durante la cobertura electoral del 7 de junio, donde los tres medios convergieron.

Asimismo, en el noticiario “Presencia Universitaria” se presentan contenidos producidos por Tribuna y viceversa, además de que se comparten micrófonos en la conducción un día a la semana.

En próximas fechas esperamos contar con un canal de televisión abierta y se está trabajando en la producción de programas que formarán parte de esa transmisión, entre los que están: “Siguiendo la huella”, un espacio para que los investigadores difundan sus aportes; “Escaparate”, dedicado a la difusión del arte; “Garra deportiva” impulso al deporte; “Explorando la UAQ”, orientado a difundir la oferta académica de la Universidad y “Molcajete” programa de gastronomía cultural.

CUADRO 31
VIDEOS REALIZADOS PARA REDES SOCIALES

Actividades	Número	Asistentes/ Beneficiados
Grabación promocional del concurso “Analízalo, grábalo, publícalo”	1 video	Personas alcanzadas 24,614
Grabación de videos serie: “ Analiza, decide y participa”	6 videos	Personas alcanzadas: 27, 990
Grabación de videos serie: “Hablemos de Transporte público”	12 videos	Personas alcanzadas: 114, 170
Grabación de videos serie: “Tlatelolco 68”	3 videos	Personas alcanzadas: 285
Concurso “Analízalo Grábalo, Publícalo”	20 participantes	Personas alcanzadas: 307, 742
Grabación de videos serie: “ Analiza, decide y participa”	6 videos	Personas alcanzadas: 27, 990

Fuente: Secretaría Particular, noviembre 2015.

En el marco de las campañas electorales de 2015 que se llevaron a cabo a nivel estatal y federal, la Universidad desarrolló el programa “Política con Sentido Universitario”; el objetivo fue que la Alma Máter tomara un papel activo en la vida política de la entidad, promoviendo la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad queretana, a través del diálogo, la reflexión y el análisis.



Se tuvo presencia en los medios y redes sociales de la Universidad, realizando más de 50 publicaciones. Entre ellas, se postearon frases alusivas al proceso electoral, invitando a reflexionar sobre la calidad de nuestros procesos electorales: “Candidato: recuerda que pagarás con mis impuestos tus promesas de campaña ¡Ya párale!”, “Tu publicidad no me hace votar”. La frase que más impactó fue “El derroche en campañas ofende a un país en pobreza”, la cual tan solo en redes sociales llegó a casi 4 millones de personas. La campaña “Hablemos del Transporte Público” logró posicionar en la agenda pública la problemática del aumento a la tarifa del transporte Redq, llegando a más de 500,000 personas con una serie de videos e infografías en redes sociales.

El Proyecto Cultura UAQ surge ante la necesidad de impulsar y consolidar las acciones culturales en nuestra Alma Mater. En ese sentido, hemos estado trabajando sobre cuatro ejes centrales: Cultura Ciudadana; Cultura Sustentable; Cultura Humanista y Divulgación Científica.

La promoción de una ciudadanía activa y participativa, tiene que ver con un conjunto de esfuerzos en los que participen instituciones sociales, políticas, educativas, medios de comunicación y la sociedad civil, en donde los jóvenes observen interés, compromiso y retribución en el quehacer ciudadano.

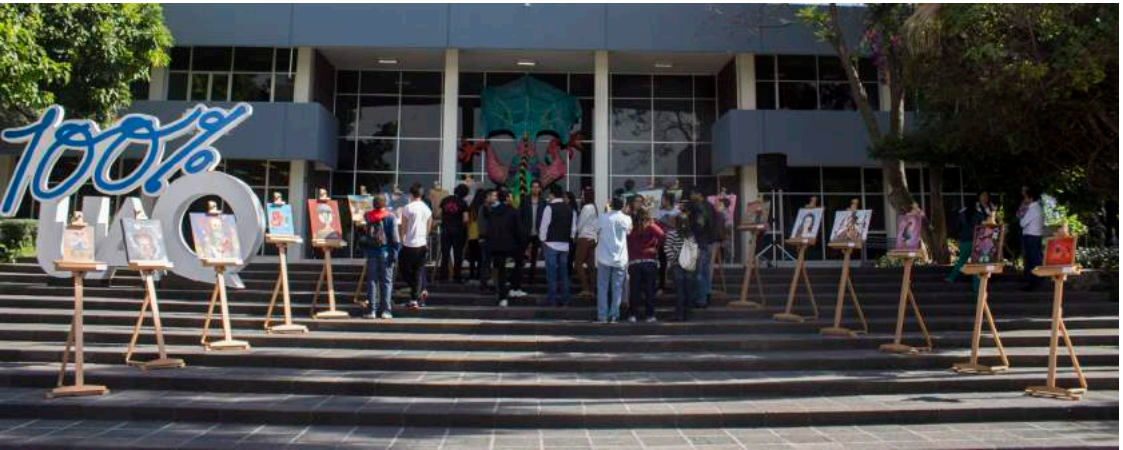
Resulta fundamental para la UAQ trabajar para fomentar las competencias cívicas de los universitarios, alentar su sentido de pertenencia y participación en la comunidad. Esto con el fin de formar sujetos autónomos, que ejerzan sus derechos y estén presentes en la esfera pública y reclamen su papel en los procesos sociales y políticos.

Es por ello que el Proyecto Cultura UAQ lanzó el Programa para el Fomento de una Ciudadanía Activa y Participativa en Jóvenes Universitarios, inaugurando una serie de actividades con la conferencia “Ciudadanía Universidad y Esfera Pública” impartida por el Dr. Sergio Aguayo.

En los deportes de origen prehispánico la historia, la cultura y el deporte se conjugan. La mayor parte de los deportes que las instituciones educativas y los medios de comunicación difunden han sido importados de otras partes del mundo, incluso se conocen con sus nombres en inglés: football, baseball, basketball, por lo que se impulsó la formación del ‘Ñeni ‘mui. Club Universitario de Deportes Autóctonos UAQ, con el propósito de rescatar el legado de las culturas prehispánicas en la entidad.

La Facultad de Filosofía, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Dirección de Vinculación Tecnológica y Proyectos Especiales, la Coordinación de Desarrollo Sustentable de la DVTPE, el Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo de Capital Humano y el Proyecto Cultura UAQ de la Secretaría Particular, organizaron las primeras sesiones del Seminario Permanente “Culturas y Sustentabilidades”, abriendo un espacio de discusión y reflexión sobre temas ambientales dentro de la Universidad.

Es importante destacar que fuimos sede del 2° Encuentro Nacional de Arte y Cultura “Somos Universitarios”, en el que participaron 11 instituciones del país, así como la 5ª edición del Encuentro Cultural “Somos UAQ”, en el que participaron 750 alumnos con 400 proyectos.





CAPÍTULO III

INFRAESTRUCTURA Y FINANZAS



CAPÍTULO III

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

3.1 FORTALECIMIENTO DE CAMPUS

Desde hace más de una década la Universidad inicia un proceso constante de expansión, ampliando su presencia hacia los municipios más allá de la zona metropolitana, con la visión de que una universidad estatal debe tener presencia en todo el territorio de la entidad, especialmente en los lugares de difícil acceso de la educación. Si bien esta política beneficia a un número reducido de estudiantes y puede considerarse “costosa”, el impacto social es mucho mayor y es nuestra obligación atender a esa población.

Con gran satisfacción podemos destacar que, a la fecha, la Universidad Autónoma de Querétaro tiene presencia física en 12 de los 18 municipios del estado ofreciendo programas de licenciatura, posgrado, bachillerato y escuela de artes y oficios. Esta presencia se logra a través de los 11 campus regionales ubicados en los municipios de Amealco, Arroyo Seco, Cadereyta, Colón, Corregidora, El Marqués, Jalpan de Serra, Pedro Escobedo, San Juan del Río, Tequisquiapan y Tolimán, además de los ocho campus o planteles ubicados en el municipio de Querétaro: Centro Universitario, La Capilla, Juriquilla, Centro Histórico, Aeropuerto, Bachilleres Norte, Bachilleres Sur y Bicentenario, por lo que suman ya 19 sedes universitarias distribuidas en el territorio estatal.

La estrategia de expansión universitaria se ha orientado también hacia la ampliación de la cobertura en el nivel medio superior. Hasta hace algunos años la Escuela de Bachilleres contaba únicamente con dos planteles, Norte y Sur, ambos ubicados en la cabecera del municipio de Querétaro. A la fecha se han creado seis planteles más localizados en las comunidades de Santa Rosa Jáuregui (Plantel Bicentenario), Concá (perteneciente al municipio de Arroyo Seco) y Amazcala (en el municipio de El Marqués), además de los ubicados en San Juan del Río, Colón y Pedro Escobedo. A través de la modalidad de Bachillerato Semiescolarizado, la UAQ atiende a aquellos sectores de la población que, por cuestiones económicas y/o laborales no han podido concluir este ciclo de su formación.

La ampliación de la cobertura ha permitido la expansión de nuestra Escuela de Bachilleres. Durante el 2015 se generaron las condiciones para que los jóvenes de la comunidad de Concá del municipio de Arroyo Seco, cuenten con una opción más para continuar su formación académica, pues en el ciclo escolar 2015-2016 ingresó la primera generación de la Escuela de Bachilleres. De esta forma, la Universidad avanza en la consolidación de su presencia en la Sierra Gorda de la entidad. A través de los planteles foráneos, 2,511 jóvenes son atendidos por la Escuela de Bachilleres.



CUADRO 32
MATRÍCULA MEDIA SUPERIOR FUERA DE LA ZONA METROPOLITANA

Plantel	Hombres	Mujeres	Total
Bicentenario (Santa Rosa Jáuregui)	239	369	608
San Juan del Río	337	449	786
Colón	59	74	133
Pedro Escobedo	106	175	281
Concá	8	8	16
Amazcala	28	34	62
Bachillerato Semiescolarizado	299	326	625
Total	2,511		

Fuente: Elaboración propia con base en información de Dirección de Servicios Académicos al 30 de septiembre de 2015.

En los últimos cuatro años hemos destinado recursos financieros y académicos para avanzar en la consolidación de la cobertura universitaria en todo el territorio de la entidad. De las más de 70 instituciones de educación superior vigentes en el estado, la UAQ es la única que ofrece 19 diferentes Programas Académicos de Licenciatura y tres posgrados en municipios alejados de la zona metropolitana a través de los diferentes campus regionales, entre los que destacan San Juan del Río, Jalpan, Cadereyta, Amealco y Arroyo Seco.

Otro elemento que permite avanzar en la consolidación de los campus regionales es la asignación de plazas de tiempo completo específicas para los programas académicos que en ellos se imparten. A través de diferentes convocatorias se han otorgado 15 plazas a los docentes que laboran en los campus.

CUADRO 33
PLAZAS DE TIEMPO COMPLETO OTORGADAS A CAMPUS REGIONALES

Plazas de Tiempo Completo	2012	2013	2014	2015	TOTAL
	1	3	7	4	15

Fuente: Elaboración propia, Secretaría Académica, diciembre, 2015.

Es de gran satisfacción dar a conocer que los esfuerzos han dado resultados muy importantes, pues a través de los programas impartidos en los campus regionales, la UAQ atiende a 3,599 futuros profesionistas sensibles a las necesidades específicas de las regiones de donde son originarios.

CUADRO 34
PROGRAMAS Y MATRÍCULA DE NIVEL SUPERIOR EN LOS CAMPUS REGIONALES

Licenciatura o Posgrado	Facultad	Matrícula
Campus Amazcala (El Marqués)		62
Ingeniería Agroindustrial	Ingeniería	46
Maestría en Ciencias (Ingeniería Biosistemas)	Ingeniería	16
Campus Amealco		274
Contador Público	Contaduría y Administración	73
Licenciatura en Administración	Contaduría y Administración	51
Licenciatura en Negocios Turísticos	Contaduría y Administración	10
Licenciatura en Desarrollo Local	Cs. Políticas y Sociales	46
Licenciatura en Derecho	Derecho	73
Ingeniería Agroindustrial	Ingeniería	21

Campus Cadereyta		448
Licenciatura en Administración	Contaduría y Administración	167
Licenciatura en Negocios Turísticos	Contaduría y Administración	36
Contador Público	Contaduría y Administración	30
Licenciatura en Derecho	Derecho	215
Campus Corregidora		525
Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte	Enfermería	200
Licenciatura en Fisioterapia	Enfermería	325
Campus Jalpan		306
Contador Público	Contaduría y Administración	86
Licenciatura en Administración	Contaduría y Administración	96
Licenciatura en Negocios Turísticos	Contaduría y Administración	1
Licenciatura en Derecho	Derecho	93
Licenciatura en Enfermería	Enfermería	30
Campus San Juan del Río		1,949
Licenciatura en Artes Visuales	Bellas Artes	107
Licenciatura en Docencia del Arte	Bellas Artes	12
Licenciatura en Música	Bellas Artes	52
Licenciatura en Administración	Contaduría y Administración	252
Licenciatura en Administración Financiera	Contaduría y Administración	50
Contador Público	Contaduría y Administración	208
Licenciatura en Negocios Turísticos	Contaduría y Administración	69
Licenciatura en Negocios y Comercio Internacional	Contaduría y Administración	188
Licenciatura en Derecho	Derecho	463
Licenciatura en Enfermería	Enfermería	159
Licenciatura en Arquitectura	Ingeniería	71
Ingeniero Electromecánico	Ingeniería	81
Ingeniería Mecánica Automotriz	Ingeniería	5
Licenciatura en Psicología	Psicología	206
Maestría en Ciencias (Mecatrónica)	Ingeniería	14
Doctorado en Mecatrónica	Ingeniería	12
Campus Tequisquiapan		35
Licenciatura en Gestión del Turismo Cultural y Natural	Contaduría y Administración	35
Matrícula atendida en los Campus Regionales		3,599

Fuente: Elaboración propia con base en información de Dirección de Servicios Académicos al 30 de septiembre de 2015.



Durante el 2015, se destinaron \$41,683,487.07 para la construcción, acondicionamiento y/o ampliación de espacios educativos en los diferentes campus regionales y metropolitanos. Es relevante destacar que el programa de la Lic. en Derecho del Campus Jalpan cuenta hoy con su propia Sala de Juicio Penal Acusatorio, por medio de la cual los estudiantes del programa cuentan con un espacio de vanguardia que les permite mejorar su formación académica. En el campus Arroyo Seco el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Materia Agrícola, Pecuaria, Acuícola y Forestal, (CIDADF), cuenta con un corral avícola y un laboratorio pecuario, agrícola y forestal y se ha iniciado la primera etapa de la construcción del módulo de enseñanza-aprendizaje del edificio principal.

3.2 MANTENIMIENTO Y SUSTENTABILIDAD

Las acciones de mantenimiento y mejora en el servicio realizadas, han permitido mejorar el ancho de banda, ampliar la cobertura de la red inalámbrica, ofrecer servicios de video conferencia e implementar los servicios de red necesarios para soportar el uso de aplicaciones y tecnologías necesarios para la calidad de los programas académicos y tareas administrativas en cada uno de los campus de la Universidad. La inversión promedio en este rubro asciende a los cuatro millones y medio de pesos.

CUADRO 35
SERVICIOS ATENDIDOS INFORMATIZACIÓN

Acción	Meta	Alcances
Mejorar enlaces y anchos de banda en los diferentes campus.	Se logró mejorar la conexión a Campus Jalpan, así como Cadereyta y la Prepa Ajuchitlán	Enlaces de alta velocidad al 100 % en todas la unidades académicas y administrativas. Se logra conectar al campus Jalpan y unirlo a todo la red de la UAQ. De igual forma Cadereyta y Prepa Ajuchitlan se pone en operación.
Mejorar la cobertura en la red inalámbrica en los diferentes campus	Se continuó con la mejora en todos los espacios académicos para lograr un mejor servicio de red inalámbrica.	Se superan las 300 unidades de ap´s en toda la Universidad y sus campi. Representa la red más grande en cuanto a instituciones educativas y respecto a la red inalámbrica. El número de conexión va en aumento tanto por alumnos como maestros y personal administrativo.
Implementar servicios de red de nueva generación y que soporten un crecimiento a las nuevas aplicaciones	Se continuó implementando sistemas de cableado de última generación en todos los proyectos de nuevos edificios, así como fibra óptica.	Se logra la instalación histórica de 12,200 metros de fibra óptica en toda la Universidad, dentro de sus unidades académicas y administrativas.
Servicios de Videoconferencias	Emplear los servicio de Videoconferencia y lograr ampliar las comunicaciones en toda la UAQ	Los campus externos a Centro Universitario hacen ya uso de las Videoconferencias tanto académica como administrativamente
Actualización de equipos de conectividad	Se continuó con la actualización de equipos de red en todos los espacios académicos y administrativos	Se logra un crecimiento en actualizaciones y nuevos equipos del 8.87%
Mejorar enlaces de Internet	Se logró con los mismos recursos financieros aumentar la capacidad del acceso a internet	Por primera vez la UAQ tiene como enlaces principales 3Gb para toda su comunidad universitaria, Tanstelco, Cogent y NIBA.
Resumen de Inversión	Servicios en todos los campi y prepas, así como unidades administrativas	Inversión promedio 4,500,000.00

Fuente: Coordinación General de Servicios de Informatización, noviembre 2015.



Lograr que los diferentes campus de la Universidad cuenten con las mejores condiciones de ancho de banda y conectividad ha sido un esfuerzo humano y material. En esta era de uso masivo de las tecnologías de la información y la comunicación se hace indispensable contar con la infraestructura adecuada para brindar servicios de red.

El beneficio es directo para nuestros docentes y alumnos, lo que repercute en la calidad de nuestros programas académicos, pero también hemos observado el impacto que ha tenido en las comunidades y municipios que se han visto conectados con mejor condiciones de internet y red inalámbrica.

Estas acciones han implicado la necesidad de implementar políticas administrativas y de gestión que permiten hacer uso eficiente de los recursos económicos y materiales para lograr la atención de calidad en el servicio que las tareas académicas y administrativas requieren para la formación de calidad.

Con la apertura de nuevos programas académicos y el crecimiento de la matrícula atendida, la necesidad de infraestructura también aumenta, por lo que cada año la UAQ solicita, a través del ahora Programa de Fortalecimiento en la Calidad de Instituciones Educativas (PROFOCIE), recursos al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), para la mejora y construcción de aulas, laboratorios, bibliotecas, entre otros.

El recurso FAM del 2015 aumentó solamente en un 0.3% en comparación con el año anterior y fue menor al monto recibido en 2013, a pesar de eso la mejora en infraestructura de la Universidad es evidente. Con lo que se demuestra que los universitarios hemos tenido la capacidad para enfrentar las adversidades del recorte presupuestal que hemos sorteado.

CUADRO 36
EVOLUCIÓN DE RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)

Año	Monto
2009	\$ 34'370,000.00
2010	\$ 38'486,000.00
2011	\$ 37'757,738.44
2012	\$ 41'295,206.35
2013	\$ 44'502,175.10
2014	\$ 43'454,802.00
2015	\$ 43'599,740.63 (*)

Fuentes: Secretaría Administrativa, Dirección de Obras, UAQ, y Dirección General de Educación Superior Universitaria, noviembre de 2015.

(*) 2015: al nivel superior corresponden: \$ 42,423,093.00; para el nivel medio superior: \$ 1,176,647.63

La construcción y el mantenimiento de la Infraestructura son rubros indispensables para que nuestros programas académicos de licenciatura y posgrado sean acreditados o reconocidos por el PNPC. En una universidad tan dinámica y que está en constante crecimiento, es necesario atender las solicitudes de cada una de las áreas, campus y planteles.





Al esfuerzo de tener instalaciones adecuadas para las actividades sustantivas de la Universidad, se suma el compromiso de tener espacios amigables con el ambiente, para lo cual varios docentes y estudiantes han contribuido con proyectos de investigación e intervención, ejemplo de ello es que el año que se informa arrancó el sistema para convertir energía eólica en electricidad, con lo que se pretende no nada más reducir los costos del uso de la energía eléctrica, sino que también es un ejemplo de cómo los universitarios aplicamos el conocimiento en la mejora de nuestro entorno.

La Universidad, consciente del papel fundamental que juega como ente de cambio social, toma la responsabilidad institucional de implementar la sustentabilidad en su actuar cotidiano para ser coherente con la demanda actual y los esfuerzos que otros sectores de la sociedad están haciendo. Es por ello que, desde el año 2013 se ha impulsado el programa Campus Sustentables y en el año 2015 se llevaron a cabo diversas acciones que permitieron la continuidad en el proyecto, entre las que destaca la construcción del primer estacionamiento de concreto permeable que cuenta con un centro de energía solar para su iluminación y se ubica en el campus Centro Universitario.

CUADRO 37
ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROGRAMA CAMPUS SUSTENTABLES 2015

Actividad realizada	Ubicación
Plantación del 1er Arboretum Universitario (100 árboles en su mayoría nativos) y reforestación del espacio ocupado por el Observatorio Meteorológico (100 árboles nativos)	Plantel Pedro Escobedo y Campus Aeropuerto
Proyección del Tour de Cine Ambiental.	Campus Cadereyta, Aeropuerto y C.U.
3er Concurso de Fotografía: "Sustentabilidad vista desde la Perspectiva en los Campus de la UAQ"	Todos los campus y C.U.
Impartición de 4 pláticas de sensibilización al respecto del buen uso y disposición final de los neumáticos de automóvil	C.U.; todas las Facultades
Concurso de diseño e innovación con neumáticos de desecho: Reciclallanta	Todos los campus y C.U.
Implementación de baños Pi2 y biofiltros	Campus Pedro Escobedo
Implementación de dos muros verdes; uno con plantas de baja demanda de riego y otro con plantas de ornato	C.U., Facultad de Ingeniería y Eco-Zona
Construcción del 1er estacionamiento de concreto permeable con alumbrado solar y centro de carga	C.U. - Eco-Zona
Apoyo en gestión y asesoría técnica para la ejecución de varias acciones ambientales mantenimiento de techo verde, de cisterna de ferrocemento e insumos para jardinería, entre otros.	Jalpan
Como parte del Programa de Manejo y Mejora de Imagen de Áreas Verdes en los Campos Universitarios (PROVERDE - UAQ), se hizo el diagnóstico para mejora de imagen de los Campus	C.U., Jalpan, Cadereyta, Amealco, Tequisquiapan
Elaboración del Programa de Manejo de Residuos (PROMARE - UAQ)	Todos los Campus
Asesoría diseño de contenidos para la antología: Intervención Educativa Ambiental con Sentido de Transversalidad: Un Insumo Ineludible	Todos los campus

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria. Dirección de Vinculación Tecnológica y Proyectos Especiales, diciembre de 2015.

La incorporación de los estudiantes en los proyectos de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente es fundamental, muestra de esta labor que llevamos a cabo es la participación de los estudiantes de la carrera de Horticultura Ambiental de la Facultad de Ciencias Naturales en el proyecto de imagen de áreas verdes de los diferentes campus universitarios.

3.3 FINANZAS

Reconocemos que es necesario llevar a cabo acciones encaminadas a enfrentar los tiempos adversos que la economía nacional enfrenta, por ello al inicio de la gestión nos propusimos reducir el déficit financiero de la Universidad, pues en la última década los recursos federales y estatales ordinarios no permitieron cubrir el gasto destinado al pago de las remuneraciones. Al respecto se han obtenido importantes avances: mientras que en el 2008 este rubro representaba el 118% del total del subsidio, en el 2015 hemos logrado reducirlo al 104.6%. La meta es lograr que en el 2018 este déficit no exista.



CUADRO 38
SUBSIDIO

AÑO	FEDERAL ORDINARIO	ESTATAL ORDINARIO	TOTAL	REMUNERACIONES	PORCENTAJE
2001	\$ 319,918,246.00	\$ 140,000,003.00	\$ 459,918,249.00	\$ 516,680,790.00	112.34%
2002	\$ 344,158,982.00	\$ 152,397,934.00	\$ 496,556,916.00	\$ 564,511,285.00	113.69%
2003	\$ 366,927,876.00	\$ 177,000,000.00	\$ 543,927,876.00	\$ 594,793,956.00	109.35%
2004	\$ 380,534,191.00	\$ 206,299,100.00	\$ 586,833,291.00	\$ 647,017,320.00	110.26%
2005	\$ 436,059,889.00	\$ 225,073,000.00	\$ 661,132,889.00	\$ 694,836,778.00	105.10%
2006	\$ 473,650,931.00	\$ 250,246,347.00	\$ 723,897,278.00	\$ 776,039,345.00	107.20%
2007	\$ 542,282,193.00	\$ 262,758,664.00	\$ 805,040,857.00	\$ 900,935,879.00	111.91%
2008	\$ 546,792,722.00	\$ 311,896,597.00	\$ 858,689,319.00	\$ 1,006,833,519.00	117.25%
2009	\$ 671,772,112.00	\$ 333,729,357.00	\$ 1,005,501,469.00	\$ 1,115,526,417.00	110.94%
2010	\$ 740,861,428.00	\$ 357,090,412.00	\$ 1,097,951,840.00	\$ 1,159,376,790.00	105.59%
2011	\$ 872,673,646.00	\$ 374,230,752.00	\$ 1,246,904,398.00	\$ 1,316,858,756.00	105.61%
2012	\$ 932,684,500.00	\$ 405,942,290.00	\$ 1,338,626,790.00	\$ 1,482,208,226.00	110.73%
2013	\$ 992,820,186.00	\$ 431,381,000.00	\$ 1,424,201,186.00	\$ 1,578,976,453.00	110.87%
2014	\$ 1,101,201,542.00	\$ 453,538,617.00	\$ 1,554,740,159.00	\$ 1,670,245,655.00	107.43%
2015	\$ 1,214,803,342.00	\$ 500,253,095.00	\$ 1,715,056,437.00	\$ 1,793,919,933.00	104.60%

Fuente: Secretaría de Finanzas de la UAQ y la Sombra de Arteaga, noviembre 2015.
* Año 2015 con base en el estado de actividades al 31 de agosto al 31 de diciembre de 2015.

Nuestro compromiso se orienta también a compartir, de manera mucho más eficiente, la responsabilidad gubernamental de financiar la Educación Superior; por ello en tres años hemos trabajado en incrementar en casi un 50% los recursos propios.



CUADRO 39
FINANCIAMIENTO EXTERNO RECIBIDO POR LA UAQ DESTINADO A LA INVESTIGACIÓN Y AL POSGRADO, POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO 2015.

Área de conocimiento	Apoyos recibidos*	Monto Total
Ciencias de la Salud	4	\$6,250,000.00
Ciencias Económico Administrativas	7	\$10,091,173.00
Ciencias Físico Matemáticas	36	\$122,623,415.00
Ciencias Políticas y Sociales	2	\$588,000.00
Ciencias Químico Biológicas	14	\$30,478,184.00
Humanidades	3	\$864,000.00
Psicología	2	\$421,000.00
Total	68	\$171,315,772.00

*Incluye apoyos obtenidos de CONACyT (estancias posdoctorales, fortalecimiento al posgrado, PEI y otros), PROMEP, universidades extranjeras y empresas. Del total de estos apoyos, 43 fueron para proyectos de investigación incluyendo las retenciones y repatriaciones.

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, octubre 2015.



3.4 FINANCIAMIENTO PARA INVESTIGACIÓN

Una de las políticas de la actual administración es apoyar la investigación, buscando que tenga impacto en dos sentidos; por un lado impulsar que esta tenga impacto social y, por el otro, esté ligada a la formación de los estudiantes. Para fomentarlo, a través del Fondo para el Fortalecimiento de la Investigación (FOFI) se apoyaron con más de 10 millones de pesos proyectos de investigación que desean transformar realidades como: mejorar la calidad de vida de personas con diabetes, de niños con trastornos del lenguaje, prevención de la violencia de género, mejorar la salud y la nutrición de los queretanos, entre otras problemáticas que se abordan en dichas propuestas.

En los últimos tres años, los proyectos de investigación financiados se han duplicado; en el 2012 eran 24 y en 2015 aumentaron a 53, por lo que podemos afirmar que la calidad de nuestra investigación atrae recursos económicos importantes para la Universidad.

Además de los recursos directos por proyectos, el CONACyT apoyó a la Universidad financiando la estancia posdoctoral de 14 docentes-investigadores y la repatriación de uno.

Durante el 2015, la Universidad destinó recursos a la investigación por un monto total de \$385,901,003.00, los cuales se obtuvieron mediante los diferentes programas de investigación del CONACyT, diversas gestiones con otras instituciones públicas y privadas, así como recursos propios.

CUADRO 40
RECURSOS INVESTIGACIÓN 2015

Rubro	Monto de apoyos
Proyectos de Investigación CONACyT	\$75,188,028.00
Proyectos PEI - CONACyT	\$91,536,875.00
Estancia posdoctoral	\$4,116,000.00
Repatriación	\$474,869.00
Total CONACyT	\$171,315,772.00
Proyectos con Industria y Gobierno	\$204,354,631.00
FOFI	\$10,230,600.00
Total Investigación	\$385,901,003.00

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, diciembre 2015.

En el 2015 el monto de recursos recibidos por el CONACyT para proyectos de investigación aumentó en un 53% en comparación con el año anterior, lo que da cuenta de la capacidad de los investigadores que participan en convocatorias y concursos nacionales e internacionales para la adquisición de fondos, además de vincularse con otras instancias para la resolución de problemas sociales.

PALABRAS FINALES

Por los resultados que se están presentando ante la sociedad queretana, los universitarios debemos sentirnos orgullosos de la Universidad que colectivamente hemos construido entre todos los que la integramos. No obstante ello, también estamos conscientes de los múltiples rezagos existentes, particularmente en las regiones alejadas de la zona metropolitana, donde la juventud queretana no sólo es víctima de la violencia y la falta de oportunidades, sino que, además, ha sido privada del derecho de soñar con realidades diferentes a las que ancestralmente ha estado inmersa. En ese sentido, aún tenemos mucho por hacer.

Seguiremos avanzando con firmeza en la consolidación académica de nuestra Universidad, poniendo nuestro mayor esfuerzo precisamente en aquellos sectores y en aquellas regiones que más lo necesitan.



La versión electrónica de este informe
se finalizó en
febrero de 2016.



