

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

**Acta de la Sesión Ordinaria del H. Consejo de Investigación y Posgrado  
de fecha 11 de Noviembre de 2011, realizado en el Anexo del Auditorio Fernando Díaz  
Ramírez de la Universidad Autónoma de Querétaro**

En el Anexo del Auditorio Fernando Díaz Ramírez en el Centro Universitario de la ciudad de Santiago de Querétaro, Qro., siendo las diez horas del once de Noviembre de dos mil once, da inicio la Sesión Ordinaria del H. Consejo de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Querétaro, según la siguiente Orden del Día: 1.- Lista de asistencia. 2.- Lectura y aprobación del acta anterior. 3.- Solicitantes de examen de grado. 4.- Revisión de proyectos de investigación. 5.- Informe de actividades y propuestas de la Dirección de Investigación y Posgrado. 6.- Presentación de la Propuesta para la Creación de la Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 7.- Observaciones de revisión a proyectos de investigación. 8.- Asuntos Generales.

**1.- Lista de asistencia**

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval - Director de Investigación y Posgrado.**

Buenos días, vamos a iniciar la última sesión de este año y de este período del Consejo de Investigación y Posgrado, les agradecemos mucho su participación y de acuerdo a la orden del día que tenemos, el primer punto sería la lista de asistencia que se está haciendo ya en lo económico, el punto 2 sería:

Nombre	Adscripción	Asistencia
M. en C. RAUL ITURRALDE OLVERA	Rector	-
DR. GUILLERMO CABRERA LOPEZ	Secretario Académico	✓
DR. LUIS GERARDO HERNÁNDEZ SANDOVAL	Director de Investigación y Posgrado	✓
M. EN C. GABRIELA PALOME VEGA	Directora de la Facultad de Enfermería	-
C.P. HECTOR FERNANDO VALENCIA PEREZ	Director de la Facultad de Contaduría y Administración	-
DR. CESAR GARCIA RAMIREZ	Director de la Facultad de Derecho	-
DRA. BLANCA ESTELA GUTIÉRREZ GRAGEDA	Director de la Facultad de Filosofía	✓
Q.B. MAGALY AGUILAR ORTIZ	Director de la Facultad de Química	✓
M. EN C. MARIA EUGENIA MEJIA VELÁZQUEZ	Directora de la Escuela Bachilleres	✓
DR. GILBERTO HERRERA RUIZ	Director de la Facultad de Ingeniería	✓
MTRO. CARLOS PRAXEDIS RAMÍREZ OLVERA	Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	✓
MED. ESP. ENRIQUE LÓPEZ ARVIZU	Director de la Facultad de Medicina	-
LIC. JAIME ELEAZAR RIVAS MEDINA	Directora de la Facultad de Psicología	-
LIC. MA. EUGENIA CASTILLEJOS SOLÍS	Directora de la Facultad de Lenguas y Letras	-
MTRO. JAIME ANGELES ANGELES	Director de la Facultad de Ciencias Naturales	-
M.- EN CA. RUTH ANGÉLICA RICO HERNÁNDEZ	Directora de la Facultad de Informática	-
M. EN A. VICENTE LÓPEZ VELARDE FONSECA	Director de la Facultad de Bellas Artes	-
DRA. SANDRA OLIMPIA MENDOZA DÍAZ	Jefe de la División de Investigación y Posgrado Facultad de Química	✓
DR. PABLO PÉREZ CASTILLO	Representante del Jefe de la División de Investigación y Posgrado Facultad de Lenguas y Letras	✓
DRA. ALEJANDRA HERNANDEZ CASTAÑÓN	Jefe de la División de Investigación y Posgrado. Facultad de Enfermería	-
DR. EUSEBIO VENTURA RAMOS	Jefe de la División de Investigación y Posgrado. Facultad de Ingeniería	-

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

Nombre	Adscripción	Asistencia
DR. FERNANDO BARRAGÁN NARANJO	Jefe de la División de Investigación y Posgrado. Facultad de Contaduría y Administración	✓
DR. RUBÉN MARTÍNEZ MIRANDA	Jefe de la División de Investigación y Posgrado. Facultad de Psicología	✓
DR. JOSÉ ANTONIO MORALES AVIÑA	Jefe de la División de Investigación y Posgrado. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	✓
M. EN C. MA. DE LOS ANGELES AGUILAR SANROMAN	Jefa de la División de Investigación y Posgrado. Facultad de Bellas Artes	✓
DR. HUMBERTO SUZAN AZPIRI	Jefe de la División de Investigación y Posgrado. Facultad de Ciencias Naturales	-
DR. HEBERT LUIS HERNÁNDEZ MONTIEL	Jefe de la División de Investigación y Posgrado Facultad de Medicina	-
MTRO. JOSÉ IGNACIO URQIOLA PERMISAN	Jefe de la División de Investigación y Posgrado. Facultad de Filosofía	✓
M .EN C. FERNANDO VÁZQUEZ AVEDILLO	Jefe de la División de Investigación y Posgrado. Facultad de Derecho	✓
DR. MARCO ANTONIO ACEVES FERNÁNDEZ	Jefe de la División de Investigación y Posgrado Facultad de Informática	✓

**Otros asistentes al Consejo:**

Nombre	Cargo
Lic. María Aurora Martínez Álvarez	Coordinadora de Investigación. Dirección de Investigación y Posgrado
M. en C. Rosa María Luján Rico	Coordinadora de Posgrado. Dirección de Investigación y Posgrado
M. en C. María Laura Sandoval Aboytes	Dirección de Investigación y Posgrado
Dr. Benito Cañadas	Profesor Investigador, Facultad de Bellas Artes
Mtra. Patricia Palacios	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**2.- Lectura y aprobación del Acta anterior, si procediere la aprobación en su caso.**

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado.**

Existe algún comentario sobre esta acta, **aprobada acta.**

**3.- Solicitantes de examen de grado.**

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado.**

Que en esta ocasión tenemos 79 solicitantes de posgrado, tanto de especialidades, como de maestrías y doctorados y que se revisaron como habíamos acordado y nada más comentarles que en el caso del punto que discutimos en la sesión pasada de la tesis de la Facultad de Enfermería, se le envió la documentación y todos los comentarios que se hicieron aquí, más los que ya teníamos nosotros, nos indican que están trabajando en ella y no se volvió a meter en esta ocasión, el siguiente punto sería:

No.	Facultad	Nombre	No. Exp.	Programa	Forma de Titulación
1	Ciencias Naturales	De la Luz D'Elia Alejandro Rafael	198203	Maestría en Gestión Integrada de Cuencas	Presentación de Tesis y Examen de Grado
2	Ciencias Naturales	Félix Cuencas Leticia	91656	Maestría en Gestión Integrada de Cuencas	Presentación de Tesis y Examen de Grado
3	Ciencias Naturales	García García Karina	110080	Maestría en Nutrición Humana	Presentación de Tesis y Examen de Grado
4	Ciencias Naturales	González Erives Liliana	82162	Maestría en Gestión Integrada de Cuencas	Presentación de Tesis y Examen de Grado
5	Ciencias Naturales	Gutiérrez Bautista	91893	Maestría en	Presentación de

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

No.	Facultad	Nombre	No. Exp.	Programa	Forma de Titulación
		Juana		Nutrición Humana	Tesis y Examen de Grado
6	Ciencias Naturales	Pérez Muñoz Francisco Rafael	38574	Maestría en Nutrición Humana	Presentación de Tesis y Examen de Grado
7	Ciencias Naturales	Raya Giorguli Graciela	130320	Maestría en Nutrición Humana	Presentación de Tesis y Examen de Grado
8	Ciencias Naturales	Vázquez Sandoval Luis Felipe	198211	Maestría en Gestión Integrada de Cuencas	Presentación de Tesis y Examen de Grado
9	Ciencias Naturales	Velázquez Jaramillo Alma Arlet	198180	Maestría en Nutrición Humana	Presentación de Tesis y Examen de Grado
10	Ciencias Políticas y Sociales	Álvarez Hidalgo José Luis	105729	Maestría en Análisis Político	Presentación de Tesis y Examen de Grado
11	Contaduría y Administración	Arredondo Díaz Enrique de Jesús	183133	Maestría en Administración en el área de Finanzas	Presentación de Tesis y Examen de Grado
12	Contaduría y Administración	Cobian Camacho Mario	185924	Maestría en Administración área Terminal: Alta Dirección	Presentación de Tesis y Examen de Grado
13	Contaduría y Administración	González Rincón Isaura Genoveva	87300	Maestría en Administración en el área de Finanzas	Presentación de Tesis y Examen de Grado
14	Contaduría y Administración	Herrera Aguilar Oscar	173275	Maestría en Administración en el área de Finanzas	Presentación de Tesis y Examen de Grado
15	Contaduría y Administración	Larracoechea Lecona Andrea	100080	Maestría en Administración en el área de Finanzas	Presentación de Tesis y Examen de Grado
16	Contaduría y Administración	Madrigal Moreno Francisco Javier	161337	Doctorado en Administración	Presentación de Tesis y Examen de Grado
17	Contaduría y Administración	Vargas Téllez Juan Alberto	161350	Doctorado en Administración	Presentación de Tesis y Examen de Grado
18	Contaduría y Administración	Vega Villa Víctor Roberto	2658	Doctorado en Administración	Presentación de Tesis y Examen de Grado
19	Contaduría y Administración	Velázquez García Flor	159463	Maestría en Administración	Presentación de Tesis y Examen de Grado
20	Contaduría y Administración	Zazueta López David	184277	Maestría en Administración de Negocios Internacionales TLC NA	Presentación de Tesis y Examen de Grado
21	Derecho	Cortés Montes Imelda	94379	Especialidad en Derecho Constitucional y Amparo	Treinta Créditos de Estudios de Posgrado

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

<b>No.</b>	<b>Facultad</b>	<b>Nombre</b>	<b>No. Exp.</b>	<b>Programa</b>	<b>Forma de Titulación</b>
22	Derecho	Guerra Urbiola Braulio Mario	68701	Doctorado en Derecho	Presentación de Tesis y Examen de Grado
23	Derecho	Román Flores Sonia Elizabeth	92974	Especialidad en Derecho del Trabajo	Treinta Créditos de Estudios de Posgrado
24	Derecho	Sánchez Medina Judith	125837	Maestría en Derecho	Presentación de Tesis y Examen de Grado
25	Derecho	Saravia Alarcón Heydi Lizbeth	171822	Especialidad en Derecho Fiscal	Treinta Créditos de Estudios de Posgrado
26	Filosofía	Pájaro Sánchez Israel Isaac	128388	Maestría en Estudios Históricos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
27	Informática	Sotomayor Olmedo Artemio	135713	Maestría en Ingeniería de Software Distribuido	Presentación de Tesis y Examen de Grado
28	Ingeniería	Arana Juaristi Arturo	11237	Especialidad en Ingeniería de Invernaderos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
29	Ingeniería	Bárceñas Otero Víctor Manuel	143198	Maestría en Ciencias (Estructuras)	Presentación de Tesis y Examen de Grado
30	Ingeniería	Borquez López Rafael Apolinar	208713	Maestría en Ciencias (Ingeniería de Biosistemas)	Presentación de Tesis y Examen de Grado
31	Ingeniería	Contreras Padilla Margarita	4743	Doctorado en Ingeniería	Presentación de Tesis y Examen de Grado
32	Ingeniería	Cuevas Colchado Luis Fernando	117027	Maestría en Ciencias (Recursos Hídricos y Ambiental)	Presentación de Tesis y Examen de Grado
33	Ingeniería	Crespo Sánchez Saúl Enrique	198753	Maestría en Ciencias (Estructuras)	Presentación de Tesis y Examen de Grado
34	Ingeniería	Chávez Moreno Rafael Guadalupe	144353	Maestría en Ciencias (Instrumentación y Control Automático)	Presentación de Tesis y Examen de Grado
35	Ingeniería	Franco Piña Jesús Alejandro	126368	Maestría en Ciencias (Instrumentación y Control Automático)	Presentación de Tesis y Examen de Grado
36	Ingeniería	Landeta Riverol Roberto Roussel	218580	Especialidad en Ingeniería de Invernaderos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
37	Ingeniería	Lozano Dorantes Raúl	37709	Maestría en Ciencias (Instrumentación y Control Automático)	Presentación de Tesis y Examen de Grado
38	Ingeniería	Malagón Soldara Salvador Manuel	198797	Maestría en Ciencias	Presentación de Tesis y Examen de

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

No.	Facultad	Nombre	No. Exp.	Programa	Forma de Titulación
				(Instrumentación y Control Automático)	Grado
39	Ingeniería	Mendoza Pérez José Carlos Sotero	116062	Maestría en Ciencias (Construcción)	Presentación de Tesis y Examen de Grado
40	Ingeniería	Morales Ramos Luis Adiel	135853	Especialidad en Docencia de las Matemáticas	Presentación de Tesis y Examen de Grado
41	Ingeniería	Ortiz Vázquez Irving César	218581	Especialidad en Ingeniería de Invernaderos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
42	Ingeniería	Pacheco Estrada Aleph Hain	198813	Maestría en Ciencias (Instrumentación y Control Automático)	Presentación de Tesis y Examen de Grado
43	Ingeniería	Palacios Ramírez Ivonne	217109	Especialidad en docencia de las Matemáticas	Presentación de Tesis y Examen de Grado
44	Ingeniería	Reyes Galicia Julieta Yazmín	140654	Maestría en Ingeniería de Calidad	Presentación de Tesis y Examen de Grado
45	Ingeniería	Rodríguez Guerrero Marco Antonio	173357	Maestría en Ciencias (Instrumentación y Control Automático)	Presentación de Tesis y Examen de Grado
46	Ingeniería	Silvestre Sánchez Alberto	129079	Maestría en Ciencias (Recursos Hídricos y Ambiental)	Presentación de Tesis y Examen de Grado
47	Ingeniería	Trujillo Calderón Rafael	95783	Maestría en Ciencias de la Valuación	Presentación de Tesis y Examen de Grado
48	Ingeniería	Urrutia Anaya Ismael	122276	Especialidad en Ingeniería de Invernaderos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
49	Ingeniería	Valdéz Vega Rosa Evelia	102867	Especialidad en Docencia de las Matemáticas	Presentación de Tesis y Examen de Grado
50	Ingeniería	Velásquez González Martha Beatriz	218582	Especialidad en Ingeniería de Invernaderos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
51	Lenguas y Letras	Rodríguez Patlán Ana Rosa	188817	Maestría en Lingüística Área Terminal en Adquisición/Enseñanza de Lengua	Presentación de Tesis y Examen de Grado
52	Medicina	Cuenca Coss Alejandro	176433	Especialidad en Medicina Integrada	Examen General de Conocimientos
53	Medicina	López Martínez Sergio Ramón	176438	Especialidad en Medicina Integrada	Examen General de Conocimientos
54	Medicina	Morales Valdez José Ignacio	25891	Maestría en Salud Pública	Presentación de Tesis y Examen de Grado
55	Medicina	Pacheco Hernández	12410	Maestría en Salud	Presentación de

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

No.	Facultad	Nombre	No. Exp.	Programa	Forma de Titulación
		Sergio		Pública	Tesis y Examen de Grado
56	Medicina	Sabath Silva Ernesto Francisco	50763	Doctorado en Ciencias de la Salud	Presentación de Tesis y Examen de Grado
57	Psicología	Arreola Haro Carlos	66940	Maestría en Ciencias de la Educación	Presentación de Tesis y Examen de Grado
58	Psicología	Córdoba Martínez Josefina Patricia	33970	Maestría en Ciencias de la Educación	Presentación de Tesis y Examen de Grado
59	Psicología	Elizarraga Sánchez Sergio Héctor	42154	Maestría en Psicología Social	Presentación de Tesis y Examen de Grado
60	Psicología	Guillén González Ana Yolanda	149545	Maestría en Ciencias de la Educación	Presentación de Tesis y Examen de Grado
61	Psicología	Magaña Iglesias Rocío Edith	149544	Maestría en Ciencias de la Educación	Presentación de Tesis y Examen de Grado
62	Psicología	Medina Garfias Diana Evette	113839	Maestría en Ciencias de la Educación	Presentación de Tesis y Examen de Grado
63	Psicología	Ordaz Zubillaga Verónica	162186	Maestría en Psicología del Trabajo	Presentación de Tesis y Examen de Grado
64	Psicología	Reséndiz Jiménez Jaime	44954	Maestría en Ciencias de la Educación	Presentación de Tesis y Examen de Grado
65	Psicología	Rojas Hernández María del Carmen	134134	Doctorado en Psicología y Educación	Presentación de Tesis y Examen de Grado
66	Psicología	Samayoa Morales Luis Humberto	26560	Maestría en Ciencias de la Educación	Presentación de Tesis y Examen de Grado
67	Química	Aceituno Medina Marysol	196813	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
68	Química	Almanza Aguilera Enrique	196814	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
69	Química	Arias Ríos Elba Verónica	196815	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
70	Química	Arroyo Martínez Tania	90330	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
71	Química	Castañeda Moreno Raquel	116624	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
72	Química	Corona Martínez Carolina	128172	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
73	Química	Flores Silva Pamela	135941	Maestría en Ciencia	Presentación de

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

No.	Facultad	Nombre	No. Exp.	Programa	Forma de Titulación
		Celeste		y Tecnología de Alimentos	Tesis y Examen de Grado
74	Química	Mejía Ruíz Fernando	196822	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
75	Química	Rivera Feregrino Claudia	104071	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
76	Química	Rodríguez Damián Alma Rosa	196835	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
77	Química	Zacarías Muñoz Yuliana Desiree	196837	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Presentación de Tesis y Examen de Grado
78	Química	Zapata Campos María Eugenia Edith	197214	Maestría en Ciencias Ambientales	Presentación de Tesis y Examen de Grado
79	Química	Zavala Gutiérrez Karla Guadalupe	200413	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Presentación de Tesis y Examen de Grado

**4.- Revisión de Proyectos de Investigación.**

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval - Director de Investigación y Posgrado.**

Están circulando los expedientes de proyectos de investigación, tenemos 7 registros, 2 solicitudes de prórrogas, 1 informe, 5 informes finales, 6 registros de proyectos financiados, 3 solicitudes de prórrogas de proyectos financiados y 3 informes finales también de proyectos financiados, estos se están circulando y los discutiríamos al final, el siguiente punto sería:

**REGISTROS DE PROYECTOS FINANCIADOS**

Proyecto	Responsable	Colaboradores	Fecha Inicio/Término	Financiamiento	Facultad	No. Registro
Evaluación de impactos, análisis de vulnerabilidad y propuesta de opciones de adaptación ante la variabilidad y el cambio climático en el Estado de Querétaro.	Dr. Humberto Suzán Azpiri	Luis Gerardo Hernández Sandoval, Raúl Pineda López, Aurelio Guevara Escobar, Oscar García Rubio, Enrique González Sosa, Guadalupe Malda Barrera, Hugo Luna Soria	Octubre, 2011 / Octubre, 2012	INE \$750,000.00	Ciencias Naturales, Biología	FNB-2011-07
Estudio sobre la participación de la MAPK Tmk3, homólogo a p38/Hog1, en las respuestas a la luz en <i>Trichoderma atroviride</i> .	Dr. Edgardo Ulises Esquivel Naranjo	Alfredo Herrera Estrella, Germinal Jorge Cantó Alarcón, Juan Campos Guillén, Gabriela Galeana Rojas, Janet Amelia Molina Pérez	Enero, 2011 / Diciembre, 2011	CONACYT \$377,000.00	Ciencias Naturales, Biología	FNB-2011-08
Algoritmos de aproximación para redes de transporte.	Dr. Arturo González Gutiérrez	Teofilo González	Enero, 2012 / Junio, 2013	UCMEXUS-CONACYT \$16,219.00 USD	Informática	FIF-2011-05

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

Desarrollo de algoritmos inteligentes para la locomoción dinámica de robots caminantes.	Dr. José Emilio Vargas Soto	Efrén Gorrostieta Hurtado, Jesús Carlos Pedraza Ortega, Saúl Tovar Arriaga, Juan Manuel Ramos Arreguín, Ruth Angélica Rico Hernández, Marco Antonio Aceves Fernández	Junio, 2011 / Junio, 2012	PROMEP \$180,000.00	Informática	FIF-2011-06
Modelo de administración y gestión de los usos del agua en la Cuenca del Río Querétaro (Agua-Querétaro)	Dr. Enrique González Sosa	Alfonso Gutiérrez López, Aurelio Guevara Escobar, Carlos Alberto Chávez García, Carlos A. Mastachi, Carlos Díaz Delgado, Dora C. Carreón Freyre, Rocío Becerril Piña, Armando Baez Pedrajo, Maricela Ramos Salinas, Isabelle Braud, Etienne Leblais	Julio, 2011 / Julio, 2013	CONAGUA-CONACYT \$2'502,000.00	Ingeniería	FIN-2011-33
Estudio de los mecanismos de regulación de los canales de potasio con dos dominios de poro en tándem (K2P) en el sistema nervioso central de mamíferos.	Dr. Carlos Saldaña Gutiérrez	Adriana Jenhy Rodríguez Mendoza, Nicolás Camacho Calderón, Juan Carlos Solís Sáinz, Hebert Luis Hernández Montiel, Pablo García Solís, Verónica Morales, Ataulfo Martínez Torres	Octubre, 2011 / Octubre, 2012	PROMEP \$300,000.00	Medicina	FME-2011-07
Desarrollo de un nuevo sistema sustentable de alimentación para bovinos.	Dr. Carlos Regalado González	Blanca E. García Almendárez,	Octubre, 2011 / Diciembre, 2012	INNOVA-CONACYT \$250,000.00	Química	FCQ-2011-13

**REGISTROS**

Proyecto	Responsable	Colaboradores	Fecha Inicio/Término	Facultad	No. Registro
Caracterización de las competencias docentes de profesores de Matemáticas.	Dr. Víctor Larios Osorio	Vicenc Font Moll, Teresa Guzmán Flores, Teresa de Jesús Valerio López	Octubre, 2011 / Septiembre, 2012	Ingeniería	FIN-2011-27
Diseño, construcción y evaluación de un sistema acuapónico de traspatio.	Mtro. Oscar Alatorre Jacome	Enrique Rico García, Genaro Martín Soto Zarazúa, Adán Mercado Luna, Juan Fernando García Trejo	Octubre, 2011 / Septiembre, 2012	Ingeniería	FIN-2011-29
Desarrollo de una celda robótica para enseñanza de la mecatrónica.	M. C. Miguel Angel Martínez Prado		Octubre, 2011 / Septiembre, 2012	Ingeniería	FIN-2011-30
Análisis alométrico en hortalizas con técnicas de visión multiescala y estereoscópica.	M. C. David Duarte Correa	Alberto Pastrana Palma	Octubre, 2011 / Septiembre, 2012	Ingeniería	FIN-2011-31
Cálculo de condición corporal de ganado lechero de la raza Holstein por medio de procesamiento de imágenes.	Ing. Erick Issac Guerrero Alcántara	Genaro Martín Soto Zarazúa	Octubre, 2011 / Septiembre, 2012	Ingeniería	FIN-2011-32

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

Proyecto	Responsable	Colaboradores	Fecha Inicio/Término	Facultad	No. Registro
Validación de un cuestionario para el estudio de la sexualidad en alumnos principiantes en la Licenciatura de Medicina.	Dr. Guillermo Enrique Leo Amador	Nuri Guadalupe Villaseñor Cuspina, Alfredo Uribe Nieto, José Trinidad López Vázquez, Juan Carlos Solís Sáinz, Guadalupe del Rocío Guerrero Lara	Octubre, 2011 / Septiembre, 2012	Medicina	FME-2011-06
Producción de biohidrógeno en fotobiorreactores utilizando bacterias rojas no sulfurosas.	Dr. Wilverth Rodulfo Villatoro Monzón	Eustolia Rodríguez Muñoz, Rufino Nava Mendoza, Inés García Peña	Noviembre, 2011 / Octubre, 2012	Química	FCQ-2011-12

**PRORROGAS DE PROYECTOS FINANCIADOS**

Proyecto	Responsable	Colaboradores	Registro	F. Inicio y Término	Prórroga	Adscripción	Resolución
Plan de acción ante el Cambio Climático del Estado de Querétaro. Financiamiento: CONACYT-SEDESU-SEMARNAT \$3,778,960.36	Dr. Humberto Suzán Azpiri	Luis Gerardo Hernández Sandoval, Raúl Pineda López, Aurelio Guevara Escobar, Enrique González Sosa, Eusebio Ventura Ramos, Miguel Ángel Domínguez Cortazar, Miguel Ángel Rea López, Gerardo Serrato, Gustavo Pedraza Aboytes	FNB-2010-02	Mayo, 2010 / Abril, 2012	Noviembre, 2012	Ciencias Naturales, Biología	PRÓRROGA APROBADA
Índices de desertificación de base física y/o biofísica. Financiamiento: SEMARNAT-CONACYT \$694,008	Dr. Enrique González Sosa	Aurelio Guevara Escobar, Martín Alfonso Gutiérrez López, Aldo Iván Ramírez Orozco, Carlos Alberto Mastachi Loza	FIN-2010-06	Julio, 2010 / Junio, 2011	Noviembre, 2012	Ingeniería	PRÓRROGA APROBADA
Instrumento para identificar problemas del lenguaje en niños hispanohablantes. Financiamiento: PROMEP \$242,973	Mtra. Alejandra Auza Benavides		FLL-2009-02	Noviembre, 2008 / Octubre, 2011	Enero, 2012	Lenguas y Letras	PRÓRROGA APROBADA
Efecto de la incorporación de microorganismos probióticos en la manufactura y calidad de un queso fresco. Financiamiento: PROMEP \$280,000	Dra. Silvia Lorena Amaya Llano	Eduardo Castaño Tostado, Sofía Arvizu Medrano, Clara Escamilla Santana, Anaberta Cardador Martínez, Fernando Martínez Bustos, Michael J. Miller	FCQ-2009-07	Septiembre, 2008 / Agosto, 2009	Noviembre, 2011	Química	PRÓRROGA APROBADA

**PRORROGAS**

Proyecto	Responsable	Colaboradores	Registro	F. Inicio y Término	Prórroga	Adscripción	Resolución
Composición corporal y dieta de un grupo saludable de adultos mayores residentes en el municipio de Querétaro.	M. en C. Diana Beatriz Rangel Peniche		FNN-2010-03	Junio, 2010 / Diciembre, 2011	Junio, 2012	Ciencias Naturales, Nutrición	PRÓRROGA APROBADA
El tiempo de Maestros. Historia del Psicoanálisis en México y América Latina.	Mtra. Susana Rodríguez Márquez		FPS-2010-03	Diciembre, 2009 / Diciembre, 2011	Diciembre, 2012	Psicología	PRÓRROGA APROBADA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

**INFORMES PARCIALES**

Proyecto	Responsable	Colaboradores	No. de Registro	Inicio/Término	Facultad	Resolución
Estilos de vida y adicciones en estudiantes universitarios.	Dra. Aurora Zamora Mendoza	Ruth Magdalena Gallegos Torres, Ma. Alejandra Hernández Castañón, Gabriela Palomé Vega, Rosalba Flores Ramos, Javier Santiago Antonio	FEN-2010-02	Agosto, 2010 / Agosto, 2012	Enfermería	INFORME PARCIAL APROBADO

**INFORMES FINALES DE PROYECTO FINANCIADO**

Proyecto	Responsable	Colaboradores	No. de Registro	Inicio/Término	Facultad	Resolución
Los conceptos de "aspecto" ( <i>Ansicht</i> ), "imagen" ( <i>Bild</i> ), "mirada" ( <i>Anblick</i> ) y "situación" ( <i>Situation</i> ) en su origen filosófico y su relevancia para los estudios literarios. Financiamiento: PROMEP \$203,473	Dr. Gerardo Argüelles Fernández		FLL-2009-05	Agosto, 2009 / Octubre, 2011	Lenguas y Letras	INFORME FINAL APROBADO
Valoración de riesgos microbianos durante la preparación y servicio de alimentos en hospitales.(QRO-2008-C02-98625) Financiamiento: FOMIX-QRO \$625,000	Dr. Eduardo Fernández Escartín	Beatriz Liliانا Alvarez Mayorga, Josefina Saldaña Lozano	FCQ-2009-13	Abril, 2009 / Junio, 2011	Química	INFORME FINAL APROBADO
Enterobacteriaceae, Escherichia coli y Salmonella como parámetros de la verificación de las prácticas agrícolas sanitarias durante el manejo poscosecha de hortalizas. Financiamiento: CESAVEG y CESAVEQ \$120,000	Dr. Eduardo Fernández Escartín		FCQ-2011-03	Junio, 2010 / Junio, 2011	Química	INFORME FINAL APROBADO

**INFORMES FINALES**

Proyecto	Responsable	Colaboradores	No. de Registro	Inicio/Término	Facultad	Resolución
Alicia en el país de las maravillas, estudio analítico de diversas manifestaciones escénicas (un acercamiento a las propuestas escénicas y la relación de los personajes con emociones establecidas por su conducta corporal).	M. en A. Ana Cristina Medellín Gómez	Margara Dehaene Rosique, Ignacio Baca Lobera, Benito Cañada Rangel	FBA-2009-05	Agosto, 2009 / Agosto, 2011	Bellas Artes	INFORME FINAL APROBADO
Caracterización de los bosques de galería de Taxodium mucronatum en el Río Moctezuma, Estado de Querétaro.	Dr. Humberto Suzán Azpiri		FNB-2009-01	Noviembre, 2008 / Noviembre, 2010	Ciencias Naturales, Biología	INFORME FINAL APROBADO
Mujeres y violencia.	Mtra. Alicia Alicia Alvarez Aguirre	M.C. María del Carmen Castruita Sánchez, M.C. María del Carmen García de Jesús, M.C. Verónica Margarita Hernández Rodríguez, M. C. María Antonieta Mendoza Ayala, Lic. Yasmín Ramírez Fortanell, Lic. Mercedes Sánchez Perales.	FEN-2007-01	Octubre, 2007 / Julio, 2009	Enfermería	INFORME FINAL APROBADO

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**

Arma-dillo, Mini-Invernadero didáctico para la aplicación de diversas técnicas de policultivo e investigación.	M. en C. José Omar Valencia Hernández	Genaro Martín Soto Zarazúa, Rosalía Virginia Ocampo Velázquez, Yajaira Ilse Curiel Razo	FIN-2010-21	Agosto, 2010 / Julio, 2011	Ingeniería	INFORME FINAL APROBADO
Educación, sin condición.	Dra. Jacqueline Zapata Martínez	Dra. Rosario Herrera Guido, Mtra. Ma. Del Pueblito Morales Díaz	FPS-2008-07	Julio, 2008 / Junio, 2011	Psicología	INFORME FINAL APROBADO

**5.- Informe de Actividades y Propuestas de la Dirección de Investigación y Posgrado.**

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

- a) **Calendario 2012.** Se les hará llegar el nuevo calendario para el próximo año de los Consejos, nada más con la indicación de que debido al cambio de administración el siguiente sería el día 12, pero debido a que ya tomaría la nueva administración todos los Consejos, éste se está proponiendo que se mueva al día 16 y se compactaría esa semana con los demás, de todos modos, nosotros recibiremos toda la documentación para ese Consejo, pero ya lo llevará a cabo la siguiente administración en ese sentido y todos los demás serán iguales en las fechas que se han venido haciendo y aquí está el calendario, se lo haremos llegar a cada uno de ustedes.
- b) **Formato de Registro de Proyectos de Investigación.** El siguiente punto, con respecto a Investigación también es una propuesta, una sugerencia, que en el cambio del registro de proyectos donde los directores firman estas propuestas, como habíamos quedado, les queremos solicitar que pongan cuál es el apoyo que se le estaría dando al investigador, no importa si es en especie o si es en lo económico para que quede bien establecido y sobre todo porque nos estamos encontrando con que investigadores dicen que les dijeron que les iban a dar más y luego no les dieron, entonces ya mejor que quede establecido y ese sería un acuerdo firmado por los directores y se acabó el problema, queda bastante claro ya de esta forma.
- c) **Fondo Mixto.** Informar que la Convocatoria para 2012, cerrará el 25 de Noviembre hasta las 18:00 horas y sus modalidades son: Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, Formación de Recursos Humanos y Creación y Fortalecimiento de Infraestructura.
- d) **PNPC – CONACYT.** El próximo 25 de noviembre será la entrevista con el comité evaluador para el ingreso al PNPC de los siguientes programas: Maestría en Didáctica de las Matemáticas y el Doctorado en Ciencias Biológicas.

También se les informa que los programas que por término de vigencia o por recomendación de los comités de pares deben evaluarse son:

- Especialidad en Ingeniería de Invernaderos.
- Maestría en Matemáticas Aplicadas Línea terminal Ingeniería Matemática.
- Maestría en Diseño e Innovación.

Noviembre era la fecha para entrega de la solicitud y los medios de verificación, pero será del 16 al 20 de enero de 2012, para la UAQ específicamente será el 18 de enero a las 12.00 horas.

- e) Verano de la Ciencia de la Región Centro, la UAQ quedó como sede del Congreso que se hace cada año para los estudiantes, en este sentido, nada más quiero recordarles que de todos los programas de Verano de la Región de los cinco Estados, se seleccionan los mejores y de cómo 500 muchachos que hay o un poco más, cerca de 200 o 250 presentan sus trabajos, entonces sería el 5º Verano, el 1º fue en Coahuila en Saltillo, el 2º en Aguascalientes, el 3º fue en San Luis Potosí, el 4º en Guanajuato y el 5º sería aquí en Querétaro, entonces aunque no estaremos pues, personalmente en esto, pero la institución si queda comprometida para organizar este Congreso y les pedimos su cooperación y su ayuda, tanto o igual que siempre con la participación de investigadores como de alumnos para el verano de la Ciencia.

Y finalmente tenemos una propuesta, una solicitud del Consejo de la Facultad de Psicología en donde están solicitando una adenda o una incorporación de algunas ideas en los acuerdos que hemos tenido sobre los registros de proyectos y la forma de llevar los proyectos, entonces no se si quisieras Rubén platicarnos un poquito de esto.

**Dr. Rubén Martínez Miranda, Director de la Facultad de Psicología.**

Buenos días, nosotros en el Consejo de Investigación y Posgrado hemos estado revisando con mucho cuidado esta primera propuesta que se ha venido trabajando aquí en la Dirección de Investigación, lo cual nos ha parecido muy importante, pero creemos que se puede enriquecer más y sobre todo darle más cobertura a las formas de trabajo e investigación que se vienen realizando en la ciencias sociales dado que tienen algunas peculiaridades, tenemos algunas características que nos pueden ir diferenciando de las formas de trabajar de otras disciplinas; en el Consejo hemos elaborado esta propuesta y a grandes rasgos solicitamos que se siga respetando el tiempo de realización de las investigaciones de 2 años y con un año de prórroga, hay algunos argumentos que nos parecen muy válidos para seguir manteniendo esto, como son los mismos resultados que exige el PROMEP y el SNI, nos ajustamos digamos, a esos tiempos que piden, lo mismo al reglamento de titulación que se les pide 2 años para titularse, es decir, queremos adecuar y ajustar todo ese tipo de características institucionales al ritmo de los proyectos de investigación, más aparte algunas otras dificultades que presentan las propias disciplinas nuestras, como son: hay escasas revistas indexadas en nuestras disciplinas, es muy difícil, a veces tardan mucho tiempo en revisar estos proyectos, a veces cuesta mucho trabajo localizar nuestras bibliografías y sobre todo como son disciplinas recientes en términos de su institucionalización mucha de nuestra infraestructura está enfocada al desarrollo de ciencia básica, lo cual lleva mucho tiempo a veces reflexionar ideas, plantearlas, discutir las y ponerlas en circulación y divulgación y bueno, hay otro tipo de problemas que están presentes en nuestra facultad como son los grupos de estudiantes, son muy grandes, tenemos grupos de 30 a 50 y aparte hay que desarrollar algunas actividades administrativas y parte de la investigación, entonces digamos, estas son algunas de las reflexiones que se han hecho y sobre todo respetando el marco y el espíritu sobre el cual se realizó el primer documento que es muy importante en tanto ir regulando una actividad científica e ir regulando un compromiso mayor de los investigadores, sabiendo que hubo casos en algunas facultades y particularmente en la nuestra, que hubo profesores que incumplieron sobre esos criterios, pero creemos que también es justo que si hay algunos investigadores que incumplen, bueno que sobre ellos sea, digamos, donde se les pueda ejercer hasta cierto punto un acto punitivo y no como, digamos, que sea sancionada una facultad en ese sentido, esas serían algunas de nuestras propuestas, sobre todo respetando el trabajo y el espíritu que se ha venido desarrollando en este período de gestión que tú has encabezado y que me parece que le ha dado mucha formalidad y mucha seriedad al trabajo de investigación que mucha falta nos hace, sería eso.

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

Si gracias, bueno, evidentemente que toda idea y propuesta a este Consejo es bien recibida y siempre con el espíritu del que hemos platicado, la Universidad es muy heterogénea y muy diversa y no podemos tener reglas generadas que puedan afectar unos a otros, sin embargo creo que el criterio que ha prevalecido aquí es que vayamos hacia la calidad de la investigación y del posgrado, que lo cubramos lo más posible y que quizá vayamos trabajando sobre la información y datos que tenemos; una de las cosas que sí quería yo aclarar pues, es que revisando las facultades que tienen estas problemáticas en lo social y humanidades, como quiera han cumplido en gran parte, sus proyectos han terminado entre el 70, 75% lo han cumplido bien, ahora el 25% que no lo hace, pudiera ser como dice Rubén, -que no cumplieron, que no la hicieron o porque están viviendo esta problemática, entonces a mi si me gustaría que se hiciera un análisis muy detallado de esta situación y viéramos esta posibilidad de incorporar las propuestas que se dicen aquí, analizarlas una por una y de todo tipo, porque también esta parte que decían de lo administrativo, pues ahí si es decisión de uno, porque yo le entré aquí y no he dejado de trabajar y sigo en el SNI y a lo mejor no duermo o no tengo fines de semana, pero es decisión personal, digo, ahí si creo que ese punto, me parece que no sería tan importante en esta discusión, pero los otros si, entonces no se si alguien quisiera comentar algo, porque me parece que la propuesta sería, a lo mejor nombrar una comisión que pudiera revisarlo y que digo, al final de cuentas el período pues, nos vamos Memo y yo pero ustedes van a seguir y los investigadores también, entonces creo que si vale la pena que esto quede lo mejor analizado y pueda revisarse si podemos incorporar o no o qué partes si se pueden incorporar a los acuerdos que tenemos de Investigación.

**Dra. Sandra Olimpia Díaz Mendoza, Jefa de Investigación y Posgrado, Facultad de Química.**

Si gracias, me llama la atención cuando se menciona que es una primera propuesta, ésta en realidad no es una primera propuesta, hubo varios Consejos, como repito, en un Consejo anterior, llama la atención la tardanza de la respuesta de los miembros, pero bueno, al final de cuentas para eso estamos para rescatar las cosas que nos pudieron haber faltado en esta propuesta final. Ciertamente es, como dice el Dr. Hernández habría que revisar todo lo que viene en este documento, porque se acaba de mencionar, por ejemplo, el reglamento para que los estudiantes se titulen, bueno, sí un estudiante va hacer una tesis y va durar la tesis 2 años, pues a lo mejor lo que le conviene es graduarse por créditos de una maestría, o sea, cuando pensamos en un estudiante de licenciatura como una formación de recursos humanos, uno tendría que pensar que el estudiante empieza a realizar su trabajo de tesis en el último semestre quizá, los trámites administrativos que quizá, son pesados los trámites administrativos, digamos que se lleva 6 meses más y la idea es de que el estudiante se gradúe en tiempo y forma, considerando también la temporalidad del proyecto, entonces cuando nos metemos en una reglamentación de que bueno, es que el estudiante tiene como reglamento universitario que se puede que titular, pues eso ya no se liga mucho a la formación desde el punto de vista de tesis.

Con respecto a lo que se menciona de revista indizada, en la propuesta final se propone que sean productos, los cuales ya también han estado definidos en un catálogo por mucho tiempo, pero que sean productos dirigidos a la formación de SNI y PROMEP y en este caso el PROMEP, sí usted recuerda, no solicita revistas indizadas, son revistas arbitradas; la temporalidad del proyecto también se pensó considerando la solicitud de PROMEP, ustedes recuerdan, PROMEP nos da 3 años de vigencia, el SNI, pues depende, sí es nuestro primer ingreso pues nos dan 3 años o sí no 4 y sí aquellos son favorecidos con SNI III, pues tendrán 5 años, en ese sentido eso quiere decir y me voy al programa con menor exigencia que es el PROMEP, el cual nos va pedir tener 3 artículos arbitrados, no necesariamente un artículo cada año, sino en el período que registremos nos va decir –en esos 3 años tiene usted que entregar 3 artículos, sí ustedes recuerdan, en el sistema podemos tener 10, 20 congresos, pero sí no tengo 3 artículos arbitrados no hay forma de enviar la solicitud, en ese sentido también fue evaluada esta propuesta de proyectos, que el proyecto apoye las temporalidades definidas por PROMEP y SNI, el SNI definitivamente es un sistema mucho más exigente porque ahí no aceptan revistas arbitradas, ahí son revistas indizadas, patentes y otras cuestiones de productos con mayor exigencia, entonces si valdría la pena evaluar de lo que la comunidad de su facultad solicita se considere; otro punto importante es eso de la docencia, gestión, investigación, yo creo que no somos todólogos, los docentes, aquellos profesores que dan muchas horas, que atienden a muchos estudiantes, pueden ser excelentes docentes, no tendrían porqué ser investigadores, un investigador dependiendo del área, en mi área, ciencias químicas, un investigador es tiempo completo, es decir yo no podría dar, aunque hay investigadores que lo hacen, dar 15 horas frente a grupo, porque entonces cómo atiendo a mis estudiantes de posgrado, sería mejor evaluar lo que yo quiero, sí yo quiero ser un excelente docente, sí yo quiero ser un investigador, igual la gestión, todos los que estamos aquí que pertenecemos al SNI, pues hacemos gestión, además de acuerdo a nuestro reglamento pues tenemos que dar clases, porque pues si, das gestión y tienes proyectos financiados, pero sí no cumples unas horas frente a grupo pues, como que las cosas tampoco son tan fáciles, entonces en ese sentido si estoy de acuerdo con el Dr. Luis, habría que evaluar que cosas realmente competen en vías de un apoyo a la calidad de investigación, hay cosas que si competen a la investigación, hay cosas que competarán a docencia, hay cosas que competarán a la parte de gestión, a vinculación, pero al final de cuentas esto es investigación y ver de las temporalidades ciertamente es, cada facultad tiene su propia área, sus propias disciplinas, hay proyectos que pueden salir muy rápido, hay proyectos que no, pero siempre buscando eso, la calidad académica y sin duda alguna como dice el Doctor -hay que escuchar porque no se trata de cerrarnos, al final de cuentas siempre hay que ser propositivos y rescatar y cómo apoyamos a estos compañeros –ok, ésta gente que no puede porque no ha tenido acceso al PROMEP, qué le ha faltado, cómo podemos mejorar, básicamente es mi opinión.

**Mtro. José Ignacio Urquiola Permisán, Jefe de Investigación y Posgrado, Facultad de Filosofía.**

Bueno, yo creo que esto lo hemos planteado también en más de una ocasión, de parte al menos de los investigadores del área de Filosofía, si han mostrado el interés, sí se puede considerar una mayor amplitud en el tiempo que estaría destinado para el registro de los proyectos de investigación, básicamente la razón que se plantea es sobre toda la naturaleza de la investigación más que nada y que muchas veces las temáticas no son continuadas de un período a otro período, sino que se abre y se

cierra digamos, un ámbito específico de interés de investigación y entonces si, el tiempo aparecería muy corto; la otra cuestión, yo entiendo que efectivamente el asunto se ha discutido, se votó, se previó, en nuestro caso hubo una coyuntura un poco especial bajo la cual la persona encargada, vamos, la que estaba como jefe de investigación y posgrado, entró en un período sabático y hubo un desajuste en el tiempo, de tal manera que no hubo, a nivel de los investigadores, un tiempo un poco para darse idea de que esto estaba entonces en el asunto y en la discusión, entonces cayo un poco de sopetón el conocimiento sobre la cuestión de la limitación actual de los tiempos para los proyectos.

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

Gracias, no se si alguien más quiera comentar sobre esto...porque sí no, entonces si les pediría si alguien quiere participar en la comisión para revisarlo y para ver cómo lo que se pueda incorporar en la decisión o en la propuesta, lo metemos a la que ya tenemos y bueno, que se pusiera a trabajar ya al momento, nuestro compromiso sería enviarles a todos lo más pronto posible la propuesta de Psicología para que todos los miembros del Consejo la conocieran y ya en particular pues la comisión se pusiera a trabajar en esto, entonces no se quien quisiera participar, Sandra? Ah bueno si.

**Dra. Sandra Olimpia Díaz Mendoza, Jefa de Investigación y Posgrado, Facultad de Química.**

Si me gustaría participar, pero me gustaría mucho que también participara en la comisión alguien precisamente de estas áreas, si porque sí la comisión no tenemos quizá la sensibilidad, pero sí está una persona que nos diga –oye, esto es importante, cómo podemos modelar esta propuesta, yo si sugiero que tiene que estar una persona de un área diferente a la de ciencias exactas, por ejemplo.

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

En la comisión pasada nadie quiso participar, tienen que ser consejeros, la maestra, Rubén, Sandra, no se si alguien más quisiera participar y bueno, hay algunos consejeros que no vinieron hoy, se les preguntará también si quieren participar, entonces bueno, el acuerdo sería así, sí están con esto que se enviará la información a todo mundo, esta comisión empezará a trabajar y que empiece a decirnos en la próxima sesión cómo van, o no se si haya o no decisión, pero al menos que nos informe como Consejo qué se ha hecho, bueno, si no tienen más preguntas o comentarios sobre el informe que se dio, no se si alguien quisiera decir algo, ok, entonces pasaríamos al siguiente punto que sería la:

**6.- Presentación de la Propuesta para la Creación de la Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.**

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

En este caso será presentación por primera vez, entonces no requiere aprobación.

**Mtra. Patricia Palacios, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.**

Bueno antes que nada, muy buenos días a todos ustedes, gracias por el espacio, por el tiempo, la oportunidad de presentar esta propuesta. ¿Por qué queremos o por qué consideramos importante crear una Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia? 2 factores fundamentales; el primero, existe evidencia de que aunque hay un avance importante en convenciones y leyes para sancionar y prevenir la violencia, persiste todavía la incomprensión de las raíces de género que subyacen en la violencia hacia las mujeres y en los niños, datos de la encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares 2006, nos muestran que 66 de 100 mujeres han padecido violencia, estos son datos para el Estado de Querétaro, a nivel nacional son 67 de cada 100 mujeres, la violencia asume varias características, siendo: emocional, económica, física y sexual, los datos del diagnóstico situacional de las mujeres en el Municipio de Querétaro 2008 muestra esta tendencia con una inversión pasando en 2º lugar la violencia física y a 3er lugar la económica, esta es una de las razones; la segunda razón, ¿Cómo podemos explicar esta persistencia de la violencia hacia las mujeres y en las familias? Al respecto la red de mujeres y equidad de género de la ONU se aplicó en 2005 hacer una revisión de los programas que estaban dirigidos en esta temática y encontró que había un sinnúmero de obstáculos para investigar y erradicar la violencia en esta dimensión de la vida social, pero estos obstáculos se pueden resumir en lo siguiente: que existe una desarticulación entre la política de igualdad de género y lo que es la prevención de la violencia, cómo, en qué cifras o en qué datos empíricos se traduce este fenómeno, para el caso de Querétaro de 2005 a 2009, las unidades médicas de la Secretaría de Salud detectaron un incremento de la violencia en las familias pasando de 243 casos en 2005 a 6607 en 2009; tomando en consideración

estos datos y la justificación que está en el documento y que es bastante amplia, llevamos a cabo una revisión de cuál sería una factibilidad de nuestra propuesta, se revisaron 21 programas estatales, nacionales, mundiales, que comprendían especialidades, diplomados, maestrías, doctorados, encontramos que se centran más en el fenómeno de la atención que de la prevención más en violencia de género que en violencia de familias, algunos son de carácter interdisciplinario, pero no todos, esto demuestra que a nivel local de la región centro no existe un programa, hay muy poco, muy poco que se asemeje a lo que pretendemos crear...

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

Bueno, tendríamos tiempo para cualquier pregunta o comentario, si alguien quisiera hacerlo para esta especialidad.

**Mtro. José Ignacio Urquiola Permisán, Jefe de Investigación y Posgrado, Facultad de Filosofía.**

Más que una pregunta es un poco una aclaración sobre la forma en la que se hace el cálculo de la cuestión de créditos, al menos por lo que he visto yo en relación a la forma como calculamos nosotros algunos créditos en relación a la actividad, sobre todo extra aula, mas que extracurricular, extra aula, desde luego el programa está muy bien montado, yo veo el programa muy bien armado muy sólido y esto es más bien una consideración de carácter simplemente de cómo es el proceso de cálculo, en general se indica que por todas las asignaturas incluyen sesiones de 7 horas, entendería semanales, semana semestre, de las cuales 3 serían las dedicadas a trabajo en aula y 4 extra aula, al hacer el proceso de equivalencia según el SADCA, a las horas aula se les calcula un multiplicador por 0.625 que es el que empleamos comúnmente y a las horas extra aula de 0.02, yo entendía que esta aplicación del 0.02 correspondía sobre todo a actividades tipo trabajo de campo, donde la cantidad de horas empleadas generalmente no podrían tener una correspondencia con el mismo multiplicador que es lo que serían actividades, ya sea, no puedo decir extra aula, sino actividades de lectura, trabajo personal, etc., entonces mi pregunta es si estamos utilizando todos el mismo criterio o estamos utilizando distintamente, yo he visto en otros programas que las horas extra aula, pero que están relacionadas con la actividad de la materia, se le está dando el mismo proceso multiplicador por 0.0625, entonces mi pregunta es a qué si y a qué no le damos ese mismo tipo de multiplicador o qué lío nos estamos metiendo porque yo cada vez entiendo menos de esto.

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

El criterio, platicando con el personal de Planeación, es que el de 0.02 es para cuestiones prácticas que puede ser laboratorios, prácticas en computo, práctica de campo, o sea la parte práctica es la que lleva ese componente de horas y la parte de horas frente a grupo clásicas, digamos o en salón, esas son las de 0.0625

**Mtro. José Ignacio Urquiola Permisán, Jefe de Investigación y Posgrado, Facultad de Filosofía.**

Pero ahí nos queda un margen porque digo, normalmente las horas...

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

Si, eso ha quedado a criterio de los programas porque la SEP nada más manda estos 2 y en las diferentes facultades cuando dices –bueno, en campo están teniendo mucha mayor actividad y son a veces mucho más intensas que en aula, entonces por qué está siendo diferente, entonces ha quedado un poco a criterio de las horas que requiere cumplir con la meta, digamos del curso, sí requiere laboratorios, sí requiere taller de cómputo, si requiere taller de lectura, si requiere campo como tal se ha creado a criterio de los diferentes programas, pero se justifica en el documento, tiene que ir justificado –porque decidí yo tomar este y no este, así es como ha quedado.

**Mtro. José Ignacio Urquiola Permisán, Jefe de Investigación y Posgrado, Facultad de Filosofía.**

Más bien la pregunta para mí sería: yo veo el programa prácticamente como a un paso de ser un programa de maestría profesionalizante, por qué no, qué razones definen ustedes de que sea un programa de especialización y no un programa de maestría, es decir, la diferencia prácticamente, sí yo contara los créditos en términos, no se, como hacemos para otro tipo de programas, me saldrían 76 créditos, no 46, ya estaría dentro de el rango potencial de un programa de maestría, ahora, ustedes lo definen como una especialidad, me imagino que tienen alguna razón también especial para definirlo como especialidad, sino como maestría.

**Mtra. Patricia Palacios, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.**

Si por supuesto sí, si tenemos una razón de bastante peso, el problema para poder aterrizar bien la igualdad de género, ha enfrentado un sin número de obstáculos y los funcionarios públicos tiene un papel muy importante en esto, nos urge trabajar con ellos, nos urge trabajar con ONG, con líderes comunitarios, académicos y alumnos, si nos vamos a un grado más alto vamos a dejar fuera a toda esta gente que está coadyuvando, de alguna manera, no siempre voluntaria ni conscientemente, lo sabemos, pero no aterrizan bien los programas, si aterrizaran bien la ONU no se habría tomado la molestia de revisar por qué no están funcionando las políticas de igualdad a nivel mundial, qué está pasando, entonces nos interesa que toda esta gente tenga acceso a la profesionalización, las experiencias que ahorita se están teniendo con el Poder Judicial de la Federación en la ciudad de México son sorprendentes, la Comisión de Equidad y Género del Poder Judicial de la Federación está capacitando a todos sus funcionarios de estudio y cuentas y a todo su personal administrativo porque van a discutir ya qué se va entender por familia, la familia ya no es una, son 16 organizaciones familiares, la familia nuclear conyugal con padre madre e hijos es menos de la mitad de las organizaciones familiares, están enfrentando la nuclear, la tradicional un sinnúmero de problemas porque el hombre que se le pide que sea proveedor ya no puede proveer, a la mujer que se le pide que cuide de la casa y de los hijos ya no los puede cuidar porque enfrenta dobles y triples jornadas laborales, los niños andan cada vez más desatendidos, el bullying en las escuelas va aumentando, estamos convencidas de que tiene que ver con estos cambios en la organización familiar, jefaturas femeninas en ascenso donde ya se detecta violencia de la madre hacia los niños, maltrato infantil y además sin políticas públicas que las ayuden, hogares recompuestos donde están los 2 papás, el que se fue y el que llegó, con hijos de uno y del otro y con una gran cantidad de conflictos en cuanto a los sistemas de autoridad al interior del hogar, ahora las decisiones quién las va tomar, entonces en el poder judicial quieren reflexionar sobre esto, quieren saber como van a manejar las resoluciones respecto a custodia, respecto a los derechos de hombres y mujeres y les urge prepararse, el gobierno de Chiapas está haciendo otro tanto, la experiencia en que nos fundamentamos son 10 Estados en los que ya el programa de las Naciones Unidas para el desarrollo aprobó, apoyó, la incorporación del enfoque de democratización familiar, la mitad del libro expone los avances, dificultades y demás en hacerlo, pero los avances son sorprendentes en Sinaloa, en Sonora donde se transversalizó el enfoque con un éxito tremendo, hay también experiencias de Puebla, hay experiencia de Guanajuato, pero la idea es de que tenemos que trabajar a estos niveles, entonces podremos tener gente con maestría muy destacada, pero qué hay con todos los otros que tienen que operar programas.

**Mtro. Carlos Praxedis Ramírez Olvera, Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.**

Perdón Luis ¿puedo agregar algo? Esto es muy importante, digo la razón fundamental la señaló Paty, pero también es un problema de concepción digamos, de desarrollo institucional y más o menos tenemos cierto acuerdo, cierta claridad que los programas de maestría estén más orientados a lo que voy a llamar entre comillas "investigación tradicional, generación de conocimiento", sí me explico, no quiere decir que necesariamente sea de esa manera total, pero sí las especialidades es muy claro, las especialidades son para aplicar, ese el objetivo base, sí requiere conocimiento es el conocimiento que necesita para aplicar cosas y en ese sentido si hacemos una distinción de niveles entre especialidad y maestría, esto no quiere decir que este programa sí madura, sí vamos creciendo, articulando más recursos humanos, no puede plantearse también como un programa de maestría en fases o en opciones distintas, etc., pero pues queríamos ser sensatos en el sentido de la preocupación central, bueno pues es preocupación en ciencias sociales y bueno, se los tengo que decir de que la academia tiene que dar respuesta a fenómenos tan graves como los que están pasando y bueno, hay otros programas, el programa de maestría que está buscando otro nivel explicativo para tratar de dar soluciones a lo mejor más estructurales y en nuestro caso contribuir a la gente que está ya sufriendo o vínculos con ese tipo de problema, pues darles insumos digamos, que permitan atemperar...quiero señalar otra diferencia porque también por ahí fue un poco complicado llegar a donde estamos ahorita, quisiera...es muy complicado y sin embargo me parece, también tiene sus limitaciones pero yo creo que hay que valorar este esfuerzo en el sentido que nos atrevemos hacer prevención, sí me explico, o sea, nosotros no vamos atender problemas ya desarrollados, ya fracturados, en todo caso le compete a otras disciplinas como la Psicología bajo sus mecanismos y teoría y muy complejas, sino estamos en el nivel de digamos, que en familias promedio digamos, podamos dar insumos para que no se desate la violencia, entonces es un

objetivo pues muy sensato, muy humilde si quieren, pero creo que cuando uno atiende la prevención es mucho más barato y paga menos costos.

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

Si por supuesto, gracias, no se si alguien más quisiera comentar algo...yo tenía algunos comentarios, primero que nada felicitarlos por la propuesta en los 2 sentidos, en la estructuración y en la idea de resolver estos problemas, pero tenía varias preguntas: ¿Sí intentarían llevarlo al reconocimiento del PNPC? Porque no nada más hay que pensar en becas, porque becas igual lo solucionan por otro lado, pero si en un reconocimiento nacional que creo que le daría proyección y me preocupa un poco esto porque todas las especialidades que estamos intentando meterlas al PNPC requieren una estrategia porque nos piden que cuando están terminando el semestre ya tengan el diploma y nuestra estructura de Consejos, de trámites y demás no lo permite, entonces bueno, se han hecho varias propuestas, una es llevarlo a cuatrimestres, de tal forma que el último, el 3er cuatrimestre es exclusivamente de trámites casi, casi y de conclusión de su proyecto que no lleva calificaciones porque nada más pedir el certificado lo pueden hacer hasta que ya acabaron todo y hasta que ya tuvieron todas las calificaciones de maestros y a veces hay maestros que no entregan la calificación, sí acabaron en Diciembre se las van ir dando en Enero, entonces ese tipo de cosas se han revisado y bueno, se están solucionando con la parte de cuatrimestres como yo digo y la otra que tiene que ver un poco con la curricula es que los proyectos no los empiezan al 2º, empiécenlos desde el 1º y tengan 2 digamos, pártanlo a la mitad para que los estudiantes empiecen a desarrollar su proyecto desde el principio y en el 2º lo están terminando y van bordándolo con los cursos que están llevando, entonces esto va haciendo que prácticamente al terminar sus clases ya tienen el diploma y no tienen que esperar a que en el 2º semestre hagan su proyecto y bueno, podríamos buscar estrategias pero sí pensar en eso, porque al final de cuentas, sí este es un programa que tiene mucho impacto estatal, regional, nacional o hasta internacional con lo que decías, si vale la pena que tenga este reconocimiento por parte de PNPC y la otra cosa es que por esto mismo yo, con los proyectos que han presentado en su facultad veo que hay varios maestros que están participando en algunos y de acuerdo al PNPC no pueden participar en más de 2, entonces revisar eso; un punto adicional con esto del reconocimiento es cuando se habla de bibliotecas, vale la pena cuando dicen -acervo amplio, aunque yo se que es muy trabajoso pero si especificar porque para las instituciones que evalúan los programas si te dicen –bueno, qué es amplio, cuántos títulos tienes, cuántas revistas tienes, pero no nada más para eso, yo creo que la planeación es muy importante, yo creo que les va ayudar a ustedes en el PIFI a decir –pues no tengo lo que quiero y necesito más o ya lo especializado que me falta y lo último creo que sería también importante dado que en este tema creo que hay investigadores y docentes muy buenos en la toda la Universidad y no los vi, invitar a lo mejor investigadores de Filosofía y de Psicología que han participado en programas de estos y que han probado pues su experiencia muy bien y que creo que sería enriquecer esto, aunque la base sería de ustedes, tener a estas personas, bueno vi Derecho, Derecho si está, pero a lo mejor en Filosofía que hay gente que ha trabajado esto muy bien o en Psicología que pudieran estar invitados, sería enriquecerlo.

**Dr. Fernando Vázquez Avedillo, Jefe de Investigación y Posgrado, Facultad de Derecho.**

Quizás aquí en este sentido, tomar en consideración ya la experiencia de lo que es el Programa Interinstitucional de Estudios de Género, encabeza el esfuerzo la Mtra. Paty Aguilar, entonces pues, ya hay camino andado, participa Derecho, Filosofía, Psicología, etc., entonces bueno, también asomarse ahí a ver que aportaciones y justamente utilizar la cuestión transversal en donde pueda enriquecerse más.

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

Si, que no quiere decir que les quite nada, el mérito de haberlo propuesto es de ustedes, pero si aprovechar, si hay otras gentes bueno, pues que lo vean de afuera como algo de la UAQ, como institucional.

**Mtra. Patricia Palacios, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.**

Claro, créanme que vamos a tomar en cuenta todas las sugerencias que nos hacen aquí, por supuesto nos enriquecen, el ingreso al PNPC lo tenemos contemplado en un mediano plazo, estamos reconsiderando la posibilidad de que ingresen con algún anteproyecto, el mayor interés incluso, viene de las instituciones, en la Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia, una funcionaria importante quiere ingresar a la especialidad, entonces estaríamos hablando de gente que ya está trabajando y que le está urgiendo especializarse porque ahí en la Procuraduría comentaron que les está urgiendo ya no

trabajar solamente con los jóvenes programas dirigidos a violencia con los jóvenes, a violencia nada más con los niños, sino están pensando que tienen que trabajar con la familia y esto lo estamos relacionando con el problema de bulling escolar que está creciendo y que creemos que indiscutiblemente se está vinculando a todos los cambios en las organizaciones familiares y los nuevos conflictos que están surgiendo ahí, entonces creo que vamos a revisar el estudio de factibilidad y vamos a ver si podemos incorporar ese requisito en el perfil del ingreso y gracias, gracias por todas las recomendaciones.

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

Bueno, pues si nos hay otro comentario o pregunta esperaríamos entonces en la próxima sesión ya su propuesta y que presentaran nada más la parte que se comentó, no todo el programa pues eso ya no tiene ningún problema para que pueda ser en su caso aprobado, muchas gracias y bueno, entonces el siguiente punto de la orden del día sería de:

**7.- Observaciones de revisión a Proyectos de Investigación.**

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

No se si alguien tenga algún comentario sobre ellos.

**Dra. Sandra Olimpia Díaz Mendoza, Jefa de Investigación y Posgrado, Facultad de Química.**

Si, hay un registro de proyecto, creo que es de la Facultad de Medicina que me llama la atención, el proyecto es un proyecto que lo registran como un proyecto no financiado?

**Lic. Aurora Martínez Álvarez, Coordinadora de Investigación, Dirección de Investigación y Posgrado.**

Si, lo registran como no financiado. Pero la facultad tiene conocimiento de que es financiamiento interno, por eso es la necesidad de que firmen en el formato y que se modifique el formato para que ahí establezca el compromiso.

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

Si aquí está hablando de requerimientos que le tendría que dar su facultad pero no está firmado, es por eso que les decíamos al principio del...

**Dra. Sandra Olimpia Díaz Mendoza, Jefa de Investigación y Posgrado, Facultad de Química.**

Si por eso me llamó la atención porque eso no está firmado y sin embargo al inicio viene un papelito de la facultad, creo que son ellos los que lo ponen, es este papelito en donde indica que es un proyecto no financiado ¿es de ustedes?

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

Ese es nuestro.

**Dra. Sandra Olimpia Díaz Mendoza, Jefa de Investigación y Posgrado, Facultad de Química.**

Ok.

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

Tendría que venir firmado por el director y eso, pero la parte de los...o sea, el director firma la parte del resumen pero no donde dice que se comprometen a la parte de los requerimientos, por eso es que hacíamos este comentario al principio

**Dra. Sandra Olimpia Díaz Mendoza, Jefa de Investigación y Posgrado, Facultad de Química.**

Y en esta situación qué es lo que va proceder.

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

Bueno, aquí lo que podríamos hacer es dado que no hay ahorita consejeros de Medicina es que el director ponga un visto bueno en esta parte donde están los requerimientos y si es así lo dejamos registrado, en su caso lo pasaríamos al siguiente Consejo, algún otro comentario...pues sí no pasaríamos al siguiente punto que es:

**8.- Asuntos Generales.**

**Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval – Dirección de Investigación y Posgrado**

A la Dirección no llegó ninguno, no se si alguien tuviera algún punto...pues si no hay nada, yo quisiera nada más tomar un momento para decirles que les agradezco muchísimo el haber estado y participado con ustedes, creo que fue un período para mi muy enriquecedor y créanme que aprendí muchísimo de todos ustedes y bueno, de la gente que está en mi oficina, muchas gracias a todos.

**La sesión concluyó a las once horas del día once de Noviembre de dos mil once.**

