

Infraestructura para la Docencia

El programa de Maestría en Manejo Integrado de Cuencas (MAGIC) surgió como un ejemplo de la disposición de varias facultades hacia la optimización de recursos humanos y materiales; gracias a ello, su operación contó inicialmente con la infraestructura de las facultades participantes. Sin embargo, como parte de su crecimiento y reconocimiento, actualmente cuenta con infraestructura propia (desde agosto de 2010), su sede forma parte del Centro Académico Multidisciplinario ubicado en el nuevo Campus UAQ-Aeropuerto (véase figura 1), esto como un reconocimiento a la eficiencia en la formación de estudiantes que ha mostrado y que le ha permitido disponer de una capacidad propia para la enseñanza, ofreciendo nuevos espacios de docencia e investigación de los aspectos biofísicos y sociales que pueden encontrarse en las cuencas del centro de México.



Figura 1. Edificio del Centro Académico Multidisciplinario

Dentro del Edificio del Centro Académico Multidisciplinario. Se cuenta con tres aulas con capacidad de 20 y 30 alumnos, equipadas con equipo audiovisual, pantalla,

pizarrón, conexión a internet por fibra óptica e inalámbrica. Los salones están dispuestos para organizar las diversas dinámicas de enseñanza- aprendizaje que caracterizan al programa. Uno de los salones está equipado con sistema de videoconferencia adquirido con recursos propios. Asimismo, en las instalaciones del Campus Aeropuerto, los estudiantes de la maestría y el personal docente tienen acceso a un Auditorio de 100 personas, biblioteca, centro de cómputo, gimnasio-auditorio y cafetería.



Figura 2. Área de trabajo de los estudiantes

Los espacios para profesores y estudiantes de la maestría se encuentran ubicados en el segundo piso del Edificio del Centro Académico Multidisciplinario del Campus Aeropuerto de la UAQ. En este espacio se tiene capacidad para el trabajo de 20 alumnos de manera simultánea (figura 2), se dispone además de 10 cubículos equipados para la planta docente de base (figura 3), incluyendo uno para profesores visitantes.



Figura 3. Cubículo para profesor del núcleo básico

Aunado a los anteriores, la Maestría a través de su interacción con investigadores y profesores de varios cuerpos académicos de cinco facultades de la UAQ, tienen vinculación y acceso a los diferentes laboratorios y áreas experimentales que hay en la universidad.