

Centro Regional de Capacitación en Cuencas

En el 2007, durante el Congreso Nacional de Cuencas Hidrográficas la MAGIC organizó un taller sobre educación en cuencas con el auspicio de la Fundación Gonzalo Río Arronte (FGRA) y la participación de mas de 60 especialistas nacionales y jefes de proyectos. En sus principales conclusiones, se estableció que la forma pedagógica más eficiente para transmitir los conceptos relativos al manejo de cuencas, era la de aprender-haciendo, es decir una combinación de teoría y práctica que permitiera a campesinos, técnicos y profesionales un contacto cercano con la realidad del manejo y la gestión.

La MAGIC requería como programa profesional demostrar ser capaz de transferir sus principales ideas, modelos y acciones para el manejo de una cuenca pasando de lo establecido en los planes de manejo y los planes rectores de producción y conservación, a la acción y puesta en práctica, y que además, tuviera un efecto formativo en los estudiantes.

Con ello en mente, se propuso a la Fundación Gonzalo Río Arronte, el proyecto: “CREACIÓN DEL CENTRO REGIONAL DE CAPACITACIÓN EN CUENCAS” (CRCC), donde en una microcuenca formada por el cráter de un antiguo volcán (superficie de 1600 ha) y con tres comunidades de alta y muy alta marginación (400 habitantes) pertenecientes a los municipios de Querétaro y San Miguel de Allende, se estableció un acuerdo de trabajo para llevar a cabo el proyecto.

El CRCC incluye un esquema participativo donde la dirección del proyecto recae en la Universidad, y, en conjunto con otras instituciones (INIFAP-ADSG-SEMARNAT-SEDEA-SAGARPA-MUNICIPIO) y los habitantes de las tres localidades de la microcuenca, aportan conocimientos, recursos financieros, trabajo y maquinaria para contar en el mediano plazo con una unidad modelo en el manejo y la gestión de cuencas y donde, al término de tres años, se promuevan, al menos 70 buenas prácticas demostrativas que mantengan la estructura y funcionalidad de la microcuenca.

Las buenas prácticas se han desarrollado en siete ejes: conservación y restauración del suelo, conservación del agua, conservación y manejo de la biodiversidad, la producción sustentable, el desarrollo comunitario, los micro-negocios rurales y el uso de energía alternativas. Además de ello, se tiene la responsabilidad de que el centro capacite a los habitantes de la región, en aspectos de manejo de cuencas con una orientación formal-informal, dirigida a todo público, pero principalmente basada en un esquema campesino-campesino.

En los dos primeros años de operación (de los tres contratados con la FGRA), contamos en la microcuenca, con más de 50 buenas prácticas demostrativas del manejo de cuencas, donde los alumnos de la maestría de diferentes generaciones han tenido un laboratorio natural de investigación: los alumnos de la 7ª generación elaboraron el plan rector de producción y conservación de la microcuenca y tres tesis de grado y las generaciones 8ª y 9ª han elaborado siete tesis de grado que cubren aspectos desde: organización, monitoreo, agua, suelo, hasta el manejo y gestión de la microcuenca. Se han desarrollado también, una tesis de grado del Colegio de Posgraduados y otra de pregrado, de la Universidad Tecnológica de Querétaro. Adicionalmente, los alumnos del programa han estado colaborando con el proyecto, promoviendo diagnósticos sociales y económicos, procesos de organización y el diseño y la construcción de buenas prácticas.

La MAGIC cuenta entonces, con un laboratorio de investigación natural, que se plantea en una segunda fase del proyecto a cinco años, ser parte de un circuito de capacitación en el manejo y gestión de cuencas, del desarrollo rural y humano, que comprenda al menos cuatro experiencias más en las que hemos participado (Microcuenca Mesa de Escalante, Predio de Miguel Maya, Proyecto CONSA en Pinal de Amoles y La Carbonera: comunidad sustentable).