

ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE FECHA 18 DE FEBRERO DE 2016.

Cuarto informe de Gestión 2015

En el Centro de Negocios, ubicado en Juriquilla de la Ciudad de Santiago de Querétaro, Qro., siendo las doce horas del dieciocho de febrero de dos mil dieciséis, se da por iniciada la Sesión Extraordinaria del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Querétaro, según el siguiente Orden del Día: I.- Lista de asistencia y declaración de quórum. II.- Cuarto informe anual, correspondiente al período 2015-2016, por parte del Rector, el Dr. Gilberto Herrera Ruiz, en observancia a los artículos 12 fracción XIII y 18 fracción VI de la Ley Orgánica y su correlativo artículo 47 fracción IV del Estatuto Orgánico, ambos de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Señores y señoras, muy buenos tardes, en nombre de la comunidad de la Universidad Autónoma de Querétaro, agradecemos la presencia de todos y cada uno de ustedes a esta sesión extraordinaria del Honorable Consejo Universitario, en la que nuestro Rector, el Doctor Gilberto Herrera Ruiz, rendirá su Cuarto Informe de gestión académica y administrativa. Damos la bienvenida al Licenciado Francisco Domínguez Servien, Gobernador Constitucional del Estado quien preside este acto;

Preside también esta sesión extraordinaria, el Dr. Gilberto Herrera Ruiz, Rector y Presidente del Honorable Consejo Universitario, quien en este evento habrá de rendir su Cuarto Informe;

Preside también el Dr. Irineo Torres Pacheco, Secretario Académico y del Honorable Consejo Universitario;

Nos distingue con su presencia en el presídium: el Lic. José Alfredo Botello Montes, Secretario de Educación en el Estado;

Nos acompaña también el Mtro. David López Aguirre, Consejero Catedrático por la Escuela de Bachilleres;

La Química Rebeca Concepción Rabell García, Consejera Catedrática por la Facultad de Lenguas y Letras;

Ambos Consejeros Catedráticos, decanos en el Honorable Consejo Universitario;

Nos acompaña también de la Consejera Alumna por la Facultad de Contaduría y Administración Luisa Fernanda Rodríguez Rodríguez;

Contamos con la presencia del Consejero Alumno por la Facultad de Filosofía, Ramsés Jabín Oviedo Pérez;

Ambos Consejeros Alumnos, los de mayor promedio de sus pares en el Consejo;

Queremos agradecer de manera muy especial la presencia de la ex-rectora de esta Casa de Estudios, que en esta sesión nos acompaña: la M. en C. Dolores Cabrera Muñoz;

Destacamos de manera muy especial la presencia del exgobernador de nuestro Estado, quien en su momento brindaron gran apoyo a nuestra Universidad, al Ingeniero Ignacio Loyola Vera, gracias por su presencia.

Así también a la Dra. Ma. Consuelo Rosillo Garfías, Magistrada Presidenta del Tribunal Superior de Justicia del Estado y Presidenta del Consejo de la Judicatura, gracias por acompañarnos”.

Al Lic. Roberto Carlos Cabrera Valencia, Presidente de la Legislatura.

Es para nosotros un honor el contar con la asistencia de los Senadores de la República por el Estado de Querétaro, gracias por acompañarnos.

Igualmente, agradecemos la presencia de los señores Diputados Federales, gracias por estar con nosotros;

En este Cuarto Informe nos acompañan: La Sra. Karina Castro de Domínguez, Presidenta de DIF Estatal, el Lic. Marcos Aguilar Vega, Presidente Municipal, miembros del Gabinete Estatal, Diputados de la Legislatura Estatal, Directivos de Instituciones de Educación Superior en el Estado, Delegados Federales, Presidentes de Colegios y Asociaciones de Profesionistas, representantes estudiantiles y catedráticos de nuestra Universidad, a todos ellos, agradecemos su presencia.

Acto seguido, el Dr. Irineo Torres Pacheco, Secretario Académico y del Honorable Consejo Universitario, habrá de declarar abierta esta sesión extraordinaria.

Expresa el Dr. Irineo Torres Pacheco: “Buenas tardes Honorable Consejo Universitario, personalidades y público en general que nos honra con su presencia este día, en este magno evento. Con su venia Rector, Dr. Gilberto Herrera Ruiz, hoy jueves dieciocho de febrero de dos mil dieciséis damos inicio a la sesión extraordinaria para la cual fueron debidamente convocados. Como primer punto del orden del día tenemos el pase de lista y declaración de quórum:

Se encuentran presentes los siguientes Consejeros Universitarios: Dr. Gilberto Herrera Ruiz, Rector de la Universidad y Presidente del H. Consejo Universitario; Lic. José Alfredo Botello Montes, Secretario de Educación del Gobierno del Estado y Representante del mismo ante el H. Consejo Universitario; M.S.P. Rosalba Flores Ramos; Secretaria General del Sindicato Único del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Querétaro; C.

Christian Martín Gudiño Lugo, Presidente de la Federación Estudiantil Universitaria de Querétaro. Por la Escuela de Bachilleres: Mtra. Rosa María Vázquez Cabrera, Directora; Mtro. David López Aguirre, Consejero Catedrático; C. David Antonio López Medrano, Consejero Alumno (*justificó su inasistencia a esta sesión*); C. Grecia Elisa Hernández Suárez. Por la Facultad de Bellas Artes: Dr. Eduardo Núñez Rojas, Director; Dr. Sergio Rivera Guerrero, Consejero Catedrático; C. María de Lourdes Martínez Reynoso, Consejera Alumna (*justificó su inasistencia a esta sesión*); C. Santiago Martínez Anaya, Consejero Alumno. Por la Facultad de Ciencias Naturales: Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca, Directora; Dra. C.S. Juana Elizabeth Elton Puente, Consejera Catedrática. Por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: Mtro. Luis Alberto Fernández García, Director; Dra. Miriam Herrera Aguilar, Consejera Catedrática. Por la Facultad de Contaduría y Administración: Dr. Arturo Castañeda Olalde, Director; C. Luisa Fernanda Rodríguez Rodríguez, Consejera Alumna; C. Julieta González Jáuregui Esqueda, Consejera Alumna. Por la Facultad de Derecho: Mtro. Ricardo Ugalde Ramírez, Director; Dra. Martha Fabiola Larrondo Montes, Consejera Catedrática, C. César Alberto Salinas Magaña, Consejero Alumno. Por la Facultad de Enfermería: M. en C. Ma. Guadalupe Perea Ortiz, Directora; Dra. Ruth Magdalena Gallegos Torres, Consejera Catedrática; C. Belem Monserrat Niño Ramírez, Consejera Alumna; C. Sergio Lozano González, Consejero Alumno. Por la Facultad de Filosofía: Dra. Ma. Margarita Espinosa Blas, Directora; Mtra. María Eugenia Barbosa Ortega, Consejera Catedrática; C. Luis Enrique de la Mora Campos, Consejero Alumno; C. Ramsés Jabín Oviedo Pérez, Consejero Alumno. Por la Facultad de Informática: Mtro. Juan Salvador Hernández Valerio, Director; L.A. Anabel Palacios Martínez, Consejera Catedrática; C. Juan Pablo Gutiérrez Oliva, Consejero Alumno; C. Viviana Michell Campbell Rodríguez, Consejera Alumna. Por la Facultad de Ingeniería: Dr. Aurelio Domínguez González, Director; Dr. Manuel Toledano Ayala, Consejero Catedrático, C. Valeria Barón Villar, Consejera Alumna. Por la Facultad de Lenguas y Letras: LLM-E Verónica Núñez Perusquía, Directora; Q. en A. Rebeca Concepción Rabell García, Consejera Catedrática; C. Eréndira Rodríguez Estrada, Consejera Alumna; C. Dolores Patricia Reyes Rivero, Consejera Alumna. Por la Facultad de Medicina: Dr. Javier Ávila Morales, Director; C. José Edgardo León Hernández, Consejero Alumno. Por la Facultad de Psicología: Dr. Luis Enrique Puente Garnica, Director; Mtro. Jesús Jiménez Trejo, Consejero Catedrático; C. Cristian Eduardo Hernández Gutiérrez, Consejero Alumno; C. Mayra Alejandra Alonso Fuentes, Consejera Alumna. Por la Facultad de Química: M. S. P. Sergio Pacheco Hernández, Director; Dra. Laura Cristina Berumen Segura y el Dr. Irineo Torres Pacheco, Secretario del H. Consejo Universitario, QUIEN DA FE.-----

- - - Continua el Dr. Irineo Torres Pacheco: “Como siguiente punto del orden del día en observancia a los artículos 12 fracción XIII y 18 fracción VI de la Ley Orgánica y su correlativo 47 fracción IV del Estatuto Orgánico, ambos de la Universidad Autónoma de Querétaro, tenemos el Cuarto Informe Anual, correspondiente al período 2015-2016, por parte del Rector, el Dr. Gilberto Herrera Ruiz”.

- - - Acto seguido el señor Rector, Dr. Gilberto Herrera Ruiz hace uso de la voz: “Muy buenas tardes a todos, muchas gracias por su presencia aquí en este Centro de Negocios de nuestra Universidad Autónoma de Querétaro y sobre todo en esta sesión especial del Honorable Consejo Universitario. Compañeras consejeras y compañeros consejeros, representantes maestros y alumnos, señoras y señores directores de las unidades académicas de nuestra casa de estudios, agradezco enormemente la presencia de los titulares de los tres poderes del Estado, al Gobernador del Estado de Querétaro Francisco Domínguez Servién, muchas gracias por acompañarnos, a la Dra. Consuelo Rosillo Garfias, Magistrada Presidenta del Tribunal Superior de Justicia del Estado y Presidenta del Consejo de la Judicatura, muchas gracias igualmente por acompañarnos, al Diputado Presidente de la mesa directiva de la Quincuagésima Octava Legislatura del Estado Dip. Roberto Carlos Cabrera Valencia. Señoras y señores titulares de los organismos Constitucionales Autónomos, muchas gracias. Igualmente, señores Presidentes Municipales que nos honran con su presencia, señor Subsecretario del Trabajo y Delegados Federales, saludo con aprecio a los Directivos de las Instituciones de Educación Superior del Estado, señor ex-Gobernador bienvenido, señora ex-Rectora muchas gracias por la compañía, titulares de las diversas Instituciones Educativas, ciudadanos representantes de Organizaciones Civiles que nos acompañan, compañeros Maestros, Estudiantes y Trabajadores sean ustedes bienvenidos. Comparezco ante el Máximo órgano de gobierno de nuestra Casa de Estudios para dar cumplimiento a lo dispuesto por los artículos 12 y 18 de la Ley Orgánica y 38, 47 y 90 del Estatuto Orgánico de esta Universidad. Es fundamental nuestro compromiso con la rendición de cuentas, que es un ejercicio fundamental para nuestra vida académica y para nuestra vida democrática, los señores consejeros tienen en sus lugares el documento extenso que de modo general desglosare. Una parte importante con la que quiero dar inicio es esta mención que hizo un ex-Rector de la Universidad Nacional de Colombia Antanas Mockus y que siempre he compartido con mis estudiantes y profesores compañeros, me encantaría que cada mañana cuando un estudiante se levante para ir a clase comprendiera que allí, en su colegio u universidad, que cada maestro al dar la clase o un papá al revisar la tarea por las noches, son los escenarios donde se juega la soberanía del país, la diferencia del poder futuro, muy importante que entendamos lo que vale la educación para el desarrollo de cualquier país, muchas veces pensamos de alguna manera que la Educación es un instrumento más para el desarrollo, sin pensar que es fundamental en ese sentido. Una

cuestión importante es que no puede estar la Universidad ajena a los problemas que tiene este país, uno de los máximos problemas que tenemos es la desigualdad económica, un país que tiene al hombre más rico del mundo y a más de 50 millones de mexicanos que viven en pobreza y para eso los universitarios tenemos que dar de alguna manera respuestas, no nada más podemos criticar, tenemos también que proponer cambios en ese sentido y definitivamente, Salud y Educación son claves para reducirla, si ustedes recuerdan, sobre todo en la parte educativa cuando estábamos en la primaria el uniforme era una parte de tratar de resolver ese problema de desigualdades, de tal manera que las diferencias económicas que teníamos con nuestros compañeros de clase no iban más allá de que si el suéter tenía roturas en el codo o que si usaba pantalones con algunos parches, sin embargo eso no nos limitaba para nada convivir, estudiar juntos, jugar juntos y crecer juntos, no había una diferencia económica importante, de tal forma lo que hace pobre realmente a un país no es tanto la riqueza o no que tenga, sino la desigualdad que exista de alguna manera económica, el ver al otro con excesos cuando hay tantas necesidades en el otro lado y que debemos que entender que Salud y Educación son claves de alguna manera para reducirlas y la educación es importante. Quisiera de alguna manera traer a José Vasconcelos aquí al recinto, ustedes saben que él fue el que acuñó el lema de la Universidad, "Educo en el Honor y la Verdad" y de alguna manera nuestro Director de Tribuna, leí un artículo que él escribió hace años donde hablaba de un evento que sucedió en 1952, a un año, el primer año de vida de la Universidad de Querétaro porque en aquel tiempo aún no era autónoma, donde se invitó a José Vasconcelos precisamente a inaugurar las clases en una fecha como esta, en febrero y él hablaba que la Universidad es una necesidad vital, y de hecho quien lo entrevista y de quien hace referencia de alguna manera de lo que se escribe fue un ex Rector nuestro que en aquel tiempo él era un simple reportero, Don Guadalupe Ramírez y esa es la parte importante y la gran riqueza que tiene esta Universidad. ¿Qué decía Vasconcelos?, que tenemos que tener una Universidad capaz de nacionalizar la ciencia y mexicanizar el saber, desde aquel tiempo hablaba que es necesario que este país de alguna vez solucione sus propios problemas y no esperar que vengan las soluciones del extranjero, de tal manera que nuestra Universidad constituye y constituirá un medio importante a nivel social y es una cuestión importante que debemos de seguir de alguna manera promoviendo. ¿Cómo está la Educación de alguna manera que tenemos en nuestro país?, hay un gran problema de inversión en ello, si se fijan comparándonos con países que son similares a nosotros México invierte 27 por ciento menos de lo que invierte Brasil en educación y 38 por ciento menos de lo que invierte Argentina, ya cuando tomamos el producto interno bruto México invierte 6.5 por ciento del producto interno bruto en Educación mientras que países con menos recursos económicos como Costa Rica invierte el 10.5, Brasil el 9 y países más desarrollados el 16.2 o 10.9, ¿cuándo vamos alcanzar un país desarrollado con una inversión menor a lo que se necesita en educación sobretodo hablando del retaso que tenemos?, y ¿cuál es la realidad presente que tenemos?; un país con 5.4 millones de analfabetas, 10 millones de mexicanos que no terminaron la primaria, y 16 que no concluyeron la secundaria y con una educación promedio de 8.6 años, un poquito más allá del segundo de secundaria, ante esa realidad de toda nuestra juventud o toda nuestra población necesitamos hacer grandes esfuerzos para aumentar el nivel académico y que podamos tener una mayor riqueza de desarrollo para el país que tenemos. De cada 100 niños que ingresan a la primaria, 16 ingresarán a la Universidad y sólo 8 la terminarán y sólo 1 estudiará un Doctorado y una décima parte de ese uno lo acabará, esa es la realidad que tenemos, todos los niños que vamos perdiendo a través de los años y que ya no logran seguir en los siguientes niveles educativos, son cuestiones que nos deben de preocupar y de lamentar y que los universitarios debemos ser parte también de la solución de ello, de tal manera que México tiene una cobertura solo del 30 por ciento, comparado a otros países que tienen una cobertura en educación superior del 100 por ciento y aunque esos países son de primer mundo si comparamos a Argentina o Chile llegan a coberturas del 75 al 80, estamos muy lejos de ello. Y estos jóvenes el 70 por ciento que no ingresan en la Universidad no es porque quieran estudiar, no hay espacio para ellos y es una cuestión que tenemos que trabajar de una forma importante; en 2015 recibimos a más de 6 mil alumnos, pero rechazamos a más de 11 mil 400, jóvenes que su futuro será muy diferente entre los que ingresaron y no ingresaron y de eso tenemos que ser todos conscientes, y jóvenes universitarios los que están dentro el gran compromiso que significa que si están dentro tienen un compromiso no solamente personal con su educación, sino también con todos los que no tuvieron la oportunidad que ustedes tienen y que nos tiene que de alguna manera comprometer y doler de alguna forma. ¿Cuál es la importancia de nuestra Universidad?, más de 200 mil queretanos han pasado por nuestras aulas, desde 1951 a la fecha, muchos egresados nuestros ocupan posiciones importantes, no sólo en el sector gubernamental, sino en sector productivo en organizaciones sociales, en organizaciones civiles y esa es la gran importancia que ha sido de alguna manera esta Máxima Casa de Estudios para el Estado y que deberá seguir continuando, esa es la matrícula que tiene de alguna manera el Estado, somos la Máxima Casa de Estudios en el tamaño, con 28 mil 110 estudiantes, el Instituto Tecnológico de Querétaro nos sigue con 6 mil, dos escuelas más particulares y después la Universidad Politécnica de Querétaro con 2,266 alumnos, esa es más o menos la cobertura que estamos teniendo. Y el gran problema que se tiene de alguna manera, si queremos que una Universidad sea ese elevador social, ese vehículo de movilidad social, la Universidad pública es muy importante, porque si no vamos a tener que dependiendo del dinero, de la capacidad económica que tenga una u otra persona va a ser la capacidad de educación o de calidad de educación que debe de tener de manera que la Educación Pública debe de ser la mejor y hemos perdido espacio en ello; el 58 por ciento de los jóvenes que

estudian una licenciatura lo hacen en universidades públicas, mientras que el otro 42 en privadas, ha habido una pérdida que hemos tenido, yo recuerdo y yo creo que hace años en los 70's la Educación Pública era la primer opción y casi única y era la cuestión que teníamos de alguna manera fundamental de crecer, en los posgrados seguimos siendo de alguna manera con mayor liderazgo con 63 por ciento, igualmente tenemos que incrementar el desarrollo en ello y de la matrícula pública nuestra Universidad es el 57 por ciento del total, un tamaño, es la importancia que debemos tener y por lo tanto el cuidar la calidad académica que demos en ese potencial que tiene la Universidad de formación de los jóvenes queretanos y no sólo eso, hay 33 licenciaturas que son únicas en el Estado de Querétaro que sólo da la Universidad Autónoma de Querétaro, hay muchas licenciaturas que tal vez la educación privada no le ve mercado y que otras universidades públicas no las han tomado como propias, si en este Estado alguien quiere estudiar Historia la única opción es la Universal Autónoma de Querétaro y esa es la importancia que se tiene, pero además el valor que tiene para el desarrollo, no puede haber una buena tecnología sin buenos matemáticos y buenos físicos, no puede haber una visión de Estado sin buenos antropólogos y buenos sociólogos y lo mismo no puede existir una riqueza cultural sin las letras, la música, el teatro y todo ese tipo de cuestiones y son carreras que sólo la Universidad Autónoma de Querétaro está dando, de las 96 carreras que tiene la Universidad 33 somos la única opción en el Estado y que son opciones que contribuyen definitivamente al desarrollo del mismo y que debemos de dar, no importa la cantidad de estudiantes, no importa el costo que tengan, son carreras que se deben de impartir y la Universidad está atendiendo ese compromiso. En la matrícula de calidad la Universidad, somos el 50 por ciento de la matrícula de calidad del Estado y 72 por ciento, tomando el posgrado, la Universidad ha buscado no solamente ampliar la cobertura, sino también trabajar en la calidad académica y es una cosa que quiero agradecer a todos los directores su contribución al desarrollo de la misma, no podemos tener una Educación de segunda, tenemos que tener una Educación, sobre todo estos jóvenes de primera para generar excelentes profesionistas y la Universidad lo está haciendo; de tal manera que no solamente nos hemos abierto, las auditorias financieras para poderle demostrar a la ciudad queretana que cada peso que se invierte en la Universidad es un peso bien invertido, también nos hemos abierto en las auditorias académicas, ver cómo estamos de alguna manera la calidad académica de esta Universidad y con gusto podemos decirles que en 2015 la Universidad fue rankiada por el periódico universal que tiene un ranqueo en ese sentido de todas las universidades y estamos en el octavo lugar, recuerden que hay 3 mil universidades en este país, que nuestra Universidad está en ese posicionamiento es una cuestión importante, pero una cosa que les hemos dicho de alguna manera a los jóvenes y a nuestros maestros, podemos estar contentos, pero no satisfechos, no por ser una Universidad de un Estado pequeño, no por ser una Universidad pública con un presupuesto limitado tengamos que limitarnos a los primeros 20 lugares, tenemos que ser una Universidad de las cinco mejores que tenga este país y tenemos la calidad académica, el profesorado y el estudiantado para hacerlo y esos son los grandes compromisos que de alguna manera tenemos que realizar. Nuestra matrícula consiste de casi 7 mil alumnos en bachillerato, 18 mil 700 en licenciatura y 2,500 en el posgrado, ese es como se compone de alguna manera la matrícula que tiene nuestra Universidad y una parte muy importante, estamos muy orgullosos de nuestra Escuela de Bachilleres, nuestra Escuela Preparatoria por el trabajo que ha hecho. Ha habido universidades de los Estados que han abandonado ese espacio, la Universidad de San Luis Potosí hace años abandono la responsabilidad en cuanto a la Educación Media Superior y sólo se quedó con la profesional, para nosotros es muy importante la Educación Media Superior porque es donde se están formando nuestros futuros universitarios y sobre todo que los necesitamos formar con mucha calidad y lo estamos haciendo. De acuerdo a la prueba PISA que se hace y que en México es parte de ello, a todos jóvenes de 15 años queremos decir que los que estén acabando la secundaria somos un país reprobados en educación, de todos los 36 países que son evaluados, México está en el penúltimo lugar, en la evaluación el 41 por ciento de lectura, el 47 por ciento en matemáticas esta reprobado con un mínimo conocimiento de ello, de tal manera que se estima que esos jóvenes no tienen capacidades laborales que involucraría el haber acabado la secundaria, es una realidad que tenemos de alguna manera y que se refleja de hecho en nuestra admisión, en nuestra Escuela de Bachilleres; (*Se muestra en pantalla la información*) esos son los puntajes que tenemos de admisión para nuestra Escuela de Bachilleres, si se fijan tenemos planteles que recibimos alumnos con un puntaje de 17 puntos sobre 100, ósea es un puntaje totalmente reprobatorio que sin embargo no los hemos rechazado porque son jóvenes que tienen talento y que lo que hay que hacer es trabajar en él y reducir esa brecha de educación que tienen problema y la Escuela de Bachilleres lo ha hecho de tal manera que después de tres años de trabajar jóvenes que ingresan con esos puntajes los estamos entregando como lo mejor que existen no solamente a nivel Estado, sino a nivel nacional, esa es la prueba PLANEA que presentan nuestros alumnos de preparatoria, en el área de comunicación si se fijan somos la número uno comparada con el promedio nacional, con el promedio estatal, incluso con las preparatorias privadas y el COBAQ en la Universidad, estamos entregando a pesar del retraso que tienen nuestros estudiantes a muy buenos estudiantes listos para estudiar unos estudios profesionales y esa es la labor que ha hecho nuestra Escuela Preparatoria y que nos sentimos orgullosos de ello. (*Aplausos...*) En matemáticas igual nos distinguimos, es una parte importante siendo una materia compleja y se ha hecho también una muy buena labor. Ustedes saben que hay universidades y la Universidad Nacional Autónoma de México tiene el pase directo de sus jóvenes de preparatoria a la Universidad, nuestra Universidad ha decidido no hacer ello, en el sentido de que siendo una

Universidad Estatal y que recibe recursos tanto Federales como Estatales no podemos impedirle el ingreso a cualquier otro joven queretano que venga de otra Escuela Preparatoria, de tal manera que hemos buscado que si tenemos una muy buena Escuela Preparatoria que sea por méritos el ingreso a la Universidad y por lo tanto compiten en igualdad de condiciones con jóvenes que vienen de otras Escuelas Preparatorias y en los ingresos precisamente a nivel licenciatura es la número uno a nivel Universidad Autónoma de Querétaro. Del cien por ciento que solicitan ingreso a la Universidad el 54 por ciento lo logra, segundo lugar está la Universidad Contemporánea, Fray Luis de León tercero, etc., ahí se ve el nivel, es una cuestión que he hablado con nuestra señora Directora en el sentido de que tenemos buenos números, pero tenemos que mejorarlos, el 54 por ciento es un excelente número, pero tenemos que llegar al 75, porque estamos dejando mucho joven que no está logrando ingresar y no es porque este reprobando el examen de admisión, es porque tenemos pocos espacios y sólo se reciben a los mejores, son jóvenes que si tienen el talento, pero no están logrando en este niveles de competencias puntajes un poco más altos y ese el trabajo y responsabilidad que tendremos que trabajar en nuestra Escuela Preparatoria y que la señora Directora así lo tiene. Las licenciaturas van en un excelente desarrollo y quiero agradecerles a todos nuestros Directores en la calidad académica lo que son las acreditaciones, todo lo que se maneja igualmente de investigación, tesis, etc., es un excelente desarrollo y una cuestión que hemos estado trabajando fuertemente también con las Facultades es el desarrollo de los posgrados, muchas instituciones educativas en el mundo no se pueden llamar Universidad si no dan el máximo grado académico que se da, que es el Doctorado, en países como Alemania ninguna institución lucrativa se puede llamar Universidad si no ofrece el grado de doctor y así sucede en muchos países y es lo que debe de suceder de alguna manera en nuestro país y lo que estamos tratando de fortalecer fuertemente nuestra Universidad, de tal manera que los posgrados tienen que ver con la calidad, no solamente de la Universidad, sino también de nuestras licenciaturas y preparatorias toda esa calidad de transmite de forma vertical y es un impulso fuerte que estamos trabajando, de tal manera que somos en cuestión de programas de calidad a nivel estatal la institución más importante con 56 programas acreditados y ahí se ve la lista de los demás y tenemos la mayor matrícula también en programas acreditados, más de mil alumnos están trabajando becados por CONACyT en nuestros posgrados que tenemos dentro de la Universidad, de hecho hablábamos que había 3 mil universidades en el país, pero sólo 153 tienen programas de posgrado reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, ahí se ve la calidad de educación que está teniendo este país, y de esas 153 instituciones que tienen programas en el PNPC la Universidad Autónoma de Querétaro se encuentra en el décimo lugar, anteriormente y el año pasado nos evaluábamos nada más en posicionamientos comparados con instituciones, universidades públicas de los Estados por que más o menos compartíamos el mismo presupuesto y comparándonos con ellas estamos en 6to lugar, este año hemos decidido abrir el marco de evaluación e incluir también a las federales y ¿por qué nos comparamos con ellas?, porque la Universidad Nacional Autónoma de México, el Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma Metropolitana tienen presupuesto de más de cien mil pesos por alumno, mientras que las universidades de los Estados tenemos presupuesto por encima de los cincuenta mil pesos, entonces por eso no los comparábamos, sin embargo ya lo estamos demostrando que a pesar de no tener presupuesto de ese tamaño estamos haciendo bien las cosas, de tal manera que se ven no solamente la Universidad Autónoma de Querétaro, varias universidades de los Estados estamos trabajando fuertemente en ello. (*Aplausos*) Si se fijan el lugar 153 la Universidad Autónoma de Guadalajara que es privada porque en Jalisco realmente la Universidad pública que está la Universidad de Guadalajara está en primer lugar, con 120 programas siguiendo después la Universidad Nacional Autónoma de México con 111, las universidades públicas de los Estados va a ser importante invertirles recursos, que se pueden hacer las gestiones, no para bajarle a la UNAM su presupuesto sino para que los Estados tengan presupuestos similares a las que tienen las universidades federales y podamos crecer y poder ofertar una calidad académica más amplia, pero igualmente con mayor prestigio. Y de hecho la Universidad está muy bien en varios sentidos, nuestros Profesores de Tiempo Completo, somos la Universidad número uno en cuanto al profesorado de Tiempo Completo con posgrados por institución, el 97.7 por ciento de nuestros Profesores de Tiempo Completo tienen un posgrado como grado académico, hablese Maestría y Doctorado, de tal manera que el 64 por ciento de los tiempos completos tienen el grado de Doctor y 33 de Maestría, de tal manera que es una gran riqueza para nuestros jóvenes estudiantes el estudiar en la Universidad Autónoma de Querétaro con profesorado de un alto nivel, de tal manera que no solamente la riqueza del aula, significa la riqueza de los laboratorios, de la investigación, de los proyectos con sector productivo también con los proyectos en el campo, toda esa riqueza es de nuestro profesorado que transmite a nuestros estudiantes en la Universidad Autónoma de Querétaro. Y hablando precisamente de nuestros estudiantes es una parte importante que tenemos, recuerden que estamos hablando que 16 lograr entran y que sólo 8 logran salir, se están perdiendo 8 jóvenes que tuvieron la oportunidad de entrar y que no logran acabar. Hablando de la situación de nuestros jóvenes, de toda la población económicamente activa del país el sesenta por ciento que no tienen empleo son jóvenes ósea del cien por ciento de los desempleados, el sesenta por ciento son jóvenes y eso tiene algo muy importante que hay que trabajar y de los que sí tienen empleo el sesenta por ciento no gana más allá de tres salarios mínimos 7.5 trabaja sin percibir remuneración y 56.7 trabaja sin prestaciones, esa es la realidad que está viendo nuestra juventud de 15 a 24 años en este país y que tenemos que, la Universidad no puede desconocer esa realidad y tiene que trabajarla de alguna manera,

muchos de nuestros estudiantes viven de propinas, realmente no tienen un salario y esa es una parte que hay que reconocer y que tenemos que trabajar en todas las formas que muchos de los estudiantes que perdemos, esos 8 que se pierden de los 16 es por motivos económicos, no es un problema de capacidad académica, es un problema de que hay que tener un poco de recurso para poder acabar y la Universidad debe comprometerse con ello. 10.2 millones de nacimientos anuales que tiene el país, el cuarenta y seis por ciento son hijos de jóvenes de entre 15 a 24 años, ósea de jóvenes que están en edad educativa, por lo tanto la Universidad tiene que valorar esta realidad para poder dar soluciones a lo que tiene que ver con el compromiso principal que es la cuestión educativa. Las becas han sido una parte importante que hemos trabajado para nuestros alumnos, el sentir una política que nadie se puede quedar sin estudios por un problema económico, aquí es donde debe de entrar este programa que se trabaja y si se fijan en el último año logramos un cincuenta por ciento más de recursos económicos para las becas para nuestros alumnos, quiero agradecer al señor Gobernador, igualmente a nuestro Secretario de Educación el apoyo que logró para que no se redujeran las becas de PRONABES o manutención que son importantes para nuestros alumnos en todos los sentidos. (*Aplausos*) Igualmente reconocer la cantidad de alumnas madres solteras que tenemos y que la estancia infantil que se tiene actualmente en la Universidad es un servicio no sólo para nuestras madres, también para los que son padres de alguna manera que se ha trabajado, todas nuestras madres solteras reciben un apoyo económico porque estamos conscientes que el mejor regalo que pueden dar una madre a su hijo es el título profesional, también queremos apoyarlas para que lo logren, nuestra estancia infantil ya llevo al tope de capacidad de atención, de hecho es una petición que queremos hacerle a nuestro Presidente Municipal del Estado de Querétaro, un apoyo que puede ser para poder ampliar este espacio y poder atender a más estudiantes queretanas que puedan acceder y que están dado buenos resultados, están acabando sus estudios y están entregando a sus hijos un futuro mucho mejor, gracias señor Presidente. Igualmente la misma petición a nuestro Presidente Municipal de San Juan del Río, necesitamos abrir allá nuestra estancia infantil porque también tenemos un número importante de alumnas y alumnos que son padres de familia y que igualmente tenemos de alguna manera que apoyar. El programa universitario de Derechos Humanos, el ombudsman universitario nace, quiero felicitar a la Facultad de Derecho que nos ha ayudado a impulsarlo, la Maestría en Derechos Humanos que tenemos, el Doctorado que se va abrir este año y una nueva línea de trabajo y de investigación que se abrirá, ese fue un trabajo importante ya que generara una mayor y mejor convivencia social dentro de la Universidad e ideas de lo que se puede mejorar también al exterior y que la Universidad debe ser producto de esas ideas. El programa "Incluye a todos", hemos hecho una inversión importante para que la universidad tenga una mayor accesibilidad a todo joven que tenga alguna discapacidad se ha trabajado fuertemente en ello y no solamente a los que tenemos ya dentro sino hacer a la Universidad accesible para mucha gente con alguna discapacidad y tenga la oportunidad de ingresar a la Universidad, muchos no vienen a la Universidad simplemente porque no es posible acceder a ella en el sentido físico, igualmente de exámenes y en todos eso, la Universidad debe de trabajar y aumentar el número, igualmente a todo alumno con alguna discapacidad se le da una beca económica, pues tiene que pagar un taxi, tiene que pagar a veces por algún apoyo económico para traducciones, etc., y son cuestiones que la Universidad ha trabajado, de tal manera que todos esos programas han servido para titular en 2015 a 3,452 alumnos, cincuenta por ciento más de lo que hubo en 2014 ósea todos estos programas han sido una excelente inversión porque la Universidad, como se los dije, debe de medirse por los profesionistas que generemos y estamos generando un cincuenta por ciento más y es una parte importante para la Universidad, de tal manera que seguiremos trabajando en estos programas y seguiremos revisando bien estos números que deben de ir aumentando, tenemos que aumentar nuestra eficiencia terminal que no es el cincuenta por ciento sino aumentarla en niveles de setenta y cinco o más y será la gran responsabilidad de nuestros Directores el procurar ello, sin bajar el nivel académico, simplemente con la misma exigencia académica, pero con las facilidades que podamos dar. Una cuestión muy importante que hemos tratado de impulsar en nuestros alumnos y ahorita que estábamos viendo al inicio que nos estaban mostrando sus proyectos me dio gusto corroborar lo que hemos querido trabajar, este país ha tenido dos fracasos mentales o ha tenido uno y va a tener pronto otro y de hecho voy hablar más delante de ello, pero el primer fracaso mental que tuvimos en este país fue el resignarnos que no podíamos hacer nuestro propio avión, nuestro propio carro y nuestras propias cosas, de tal manera que el noventa y seis por ciento de tecnología que usamos es importada, no la hacemos en este país y es una cosa que tenemos que cambiar en nuestros jóvenes, que somos capaces de hacer alta tecnología y que además debemos de hacerla, debemos poder contribuir al desarrollo de la industria nacional para que la tecnología universitaria impulse a la industria local, (*Aplausos*). Que la investigación que hace la Universidad está ligada a los grandes problemas de este país, estamos trabajando y sólo menciono algunas de las líneas: alimentación, salud, seguridad, pobreza pues tenemos que dar soluciones, ustedes saben que el problema de la alimentación en este país es grave, importamos la mayor cantidad de la comida y por eso este problema del dólar nos pega en una inflación, siendo que este país dio al maíz al mundo estamos importando el sesenta por ciento del maíz que consumimos, no se diga la soya que es el noventa y tantos por ciento otras cuestiones, siendo y nosotros lo sabemos y sobre todo con la gente que es del área de Ciencias Naturales que un motor importante de la producción alimenticia es el sol, la reacción solar, siendo un país rico en reacción solar podemos ser una potencia agrícola y no lo estamos haciendo y es una cuestión de tecnología, no es que nuestros campesinos no tengan

capacidad, no es que nuestros campesinos no hagan un gran esfuerzo, es un problema de tecnología y nosotros los universitarios tenemos que trabajar en ello y lo estamos haciendo, lo mismo pasa en salud muchas de las medicinas son importadas, podemos trabajar en la producción de los insumos de la misma y hay cuestiones que está haciendo la Universidad y lo seguiremos haciendo, de tal manera que más de 5,000 universitarios realizan actividades de investigación, hablemos de profesores, alumnos y toda una comunidad que está trabajando en problemas frontales que se necesitan hacer, quiero agradecer de hecho a la confianza de Gobierno del Estado en que el plan pluvial o la problemática pluvial que tiene el Municipio de Querétaro se lo han encomendado a la Universidad Autónoma de Querétaro y estamos seguros que no lo defraudaremos tenemos una excelente escuela en ingeniería que seguro podrá rendir frutos, gracias señor Gobernador por esa confianza. *(Aplausos)* Nuestra capacidad académica se da por esta gran riqueza del personal docente que tenemos, estamos en el segundo lugar Nacional en cuerpos consolidados que es una parte importante del trabajo que se hace en forma conjunta, igualmente el cuarenta y dos por ciento del Programa Nacional de Investigadores que están en Querétaro perteneciente a esta Universidad, tenemos 278 miembros y ha aumentado si se fijan del 2009 a la fecha casi el doble y seguirá haciéndolo, necesitamos más investigadores, pero investigadores comprometidos con los problemas que tiene el Estado, que tiene el país y que den soluciones precisamente a los que tenemos, muy importante para nosotros la ciencia básica, el conocimiento, pero igual la parte de la aplicación de la misma práctica que se puede llevar y por eso el trabajo en los cuerpos académico y en todo lo que podamos realizar. De tal manera en que la Universidad trabaja en desarrollar tecnología para la empresa mexicana que tiene que competir a nivel global, alta tecnología, como las tecnologías más básicas que puedan hacer una comunidad mejor, ustedes saben lo que puede significar llevar un tanque de gas a alguna comunidad en tres horas de camino todo lo que puede incrementar el precio para llevarles para que puedan cocinar, siendo que podemos hacer ollas solares es lo que se ha trabajado de alguna manera, igualmente hay bicis motos para cuestiones de agua, de manera que quiero reconocer el trabajo de la Dirección de Vinculación Social y la Dirección de Vinculación Tecnológica que ha trabajado fuertemente con los investigadores que se tienen en la Universidad para dar soluciones, no sólo les digo a las grandes empresas mexicanas, sino también a estas grandes comunidades que necesitan mejores niveles de vida y que la Universidad tiene que responder de alguna manera con ello. Igualmente como ustedes lo saben hemos trabajado en resolver los problemas que tiene la Universidad, tenemos que crear nuestras propias soluciones, hemos generado también proyectos que reduzcan el consumo de agua, que reduzcan el consumo de electricidad en la Universidad y de esa manera también poder ser capaces de desarrollarnos de forma propia y usar a la Universidad como un laboratorio de pruebas, si funciona bien aquí funcionara bien afuera. También la investigación ha sido importante para la Universidad, hemos tenido ingresos de 385 millones de pesos, esa es la capacidad que tienen nuestros investigadores y profesores de atraer proyectos y talento para poder trabajar todo esto que estamos de alguna manera desarrollando. La Universidad no solamente somos los 32 mil universitarios y es una parte importante que estamos trabajando, la Universidad se debe a la sociedad, tenemos que regresarle a la sociedad lo mucho que nos ha dado y por lo tanto la parte de vinculación es definitivamente una prioridad dentro de la Universidad, atendemos a más de 200 mil queretanos, de alguna manera la Universidad convive con ellos a través de nuestros espacios de salud, nuestros espacios deportivos, nuestros espacios culturales y todo lo que hace la Universidad, le he pedido a la Secretaría de Extensión que no tenemos que llegar a los 200 mil, tenemos que llegar a un millón y estar en los 18 municipios del Estado de Querétaro, ahí debe de llegar todo lo que la Universidad sabe hacer y quiera hacer precisamente por el desarrollo del Estado, tengo esta conciencia que la Universidad está presente en cada hogar queretano yo creo que no hay un hogar queretano en donde un sobrino, algún primo, algún tío, algo signifique la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad tiene una responsabilidad de seguir trabajando precisamente en ese mismo camino, tener que estar en cada hogar queretano y por lo tanto la vinculación como les decía se ha impulsado igualmente con la industria, hemos abierto la Escuela de Artes y Oficios para dar también cabida a gente que tal vez ya no tiene la edad para estudiar, pero desea mejorar de alguna forma a través de un oficio, de un arte, tenemos más de 650 alumnos de hecho tenemos alumnos de la tercera edad estudiando la Universidad y es una gran riqueza importante que tenemos. Los servicios de salud con las que hemos trabajado les decía, deportivos, la vinculación con la sociedad, nuestro mercado universitario en donde damos espacio a los productores locales queretanos, cursos para nuestros niños queretanos y 3,500 alumnos que brindan Servicio Social a la Universidad son de las partes importantes del desarrollo que está haciendo la Universidad y esto es importante, es el momento que todo universitario pueda devolverle a la sociedad lo que le ha dado y tenemos varias modalidades y una de ellas es el Servicio Social Comunitario, ha sido un impulso que ha hecho de nuestros estudiantes jóvenes pasen seis semanas en una comunidad llevando los conocimientos que ellos tienen y transformando de alguna manera la realidad que ahí se tiene, hemos tenido las brigadas de salud, las brigadas educativas y todo ese tipo de cosas, de tal manera que ahorita voy a pasar un video de una experiencia de un proyecto que nace en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales sobre la cuestión del analfabetismo, tenemos una política que en todo Municipio en donde está la Universidad Autónoma de Querétaro no debe de existir una persona con analfabetismo, si tenemos universitarios estudiando una licenciatura y un posgrado no puede existir alguna otra persona que tenga esta cuestión del analfabetismo. *(Se proyecta en pantalla el video)* El film se llama "Los maestros" porque es el momento en que

nuestros estudiantes pasan de ser estudiantes a ser maestros y esa es la parte importante, es el compromiso que deben de tener y se lo digo ellos, ustedes están en una posición privilegiada, pudieron entrar a la Universidad, solo el dos por ciento de la población de este país tiene acceso a la Universidad y por lo tanto tiene la responsabilidad misma de trabajar con los que no tuvieron esa misma suerte y es el desarrollo, quiero felicitar a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales que fue un inicio y que eso nos ha permitido abrir las brigadas de salud y otros sistemas de brigadas universitarias, para poder transformar realidades y que yo creo los universitarios no es un lujo sino es una obligación que tenemos para la sociedad queretana. Una parte importante precisamente, estos videos que ustedes ven son hechos por universitarios y han sido los medios de comunicación de la Universidad, tenemos no solamente la radio, tenemos también ya la televisión universitaria de hecho que cumple su primer año de transmisión del noticiero en vivo y que por lo tanto ya es una realidad de lo que tenemos y por qué queremos que los queretanos nos vean y también sepan que es lo que la Universidad hace y esa es una forma de estar cerca de ellos, logramos aumentar la potencia de quinientos a tres mil watts y con eso vamos a poder llegar a mayores espacios dentro del Estado de Querétaro. Se cumplen 19 años del semanario "Tribuna de Querétaro" que ha sido un espacio práctico para nuestros alumnos, una vivencia clara y un espacio también crítico y no sólo crítico de la realidad de la Universidad sino crítico de la realidad del Estado y que yo espero que se mantenga, que nuestros jóvenes puedan expresar lo que de alguna manera no están conformes pero igualmente que después entren las demás partes de la Universidad para proponer también soluciones en todos los sentidos. Una cuestión importante como universitarios es la parte de la cultura, no solamente tenemos que generar buenos profesionistas sino los buenos ciudadanos y eso involucra una cuestión cultural muy importante, ¿Cómo está el país?, cuarenta y ocho por ciento de los mexicanos no está interesado en cultura, cuarenta y tres por ciento nunca ha pisado un museo, setenta por ciento no ha leído un libro en el último año y el ochenta por ciento ni siquiera lo compro y el cincuenta y siete por ciento nunca ha entrado a una biblioteca, esa es la realidad que tenemos en este país y que la Universidad tiene que contribuir a cambiar y tiene que cambiarlas del espacio que estamos viviendo que es la formación de nuestros jóvenes, de tal manera que la cultura no es un lujo, ni es una actividad extra escolar, es parte de la formación de nuestros estudiantes y queremos trabajar extraescolar y esa es la parte del fracaso mental que hablábamos que tenemos en este país, es un problema cultural, esta palabra de malinchismo es una palabra que este país género en donde no creemos en lo nuestro, siempre lo extranjero es mejor y que debemos de cambiar en nuestros jóvenes, de tal manera que el primer fracaso cultural de todo el país fue la parte tecnológica, este país decidió como les decía y es por eso que todos los celulares son extranjeros, televisores y hasta los relojes son de importación. El segundo fracaso que estamos teniendo es que estamos llegando también a que hay que traer a los extranjeros a que nos eduquen y esa es una cuestión grave que no debe de suceder y de hecho es el gran compromiso de todos los rectores que están aquí de las instituciones educativas que debemos de trabajar para poder demostrar que no tiene que venir una Universidad de Estados Unidos a educar a nuestros jóvenes, que tenemos la capacidad de hacerlo y que debemos... (*aplausos*), si me pueden poner la nota por favor (*se muestra en pantalla*), si se fijan la Universidad Autónoma de Querétaro tiene 280 hectáreas, fíjense bien lo que se le apuesta a algo que están seguros que va a funcionar por que otras tal vez hay duda, entonces no hay una gran apuesta, debemos de apostarle a lo que somos capaces de hacer los queretanos y los mexicanos, yo espero que podamos demostrar lo que podemos hacer, no es que nos cerremos las puertas, bienvenidos, que vengan, pero demostrar que hacemos las cosas incluso mejor que ellos en todos los sentidos y eso pasa también con lo que hacemos rutinariamente en la Universidad. Nos encontramos con una Universidad en el 2012 que incluso el agua la compraba de fuera, medio millón de botellas que comprábamos a fuera y en donde es una realidad también el país, en este país tres empresas extranjeras dominan el ochenta por ciento de la producción del agua embotellada, 13 mil millones de pesos que se van del país, porque es la gran pregunta, ¿Qué este país no puede hacer su propia agua purificada?, eso fue lo que la Universidad de alguna manera empezó hacer, empezó hacer su propia agua, porque nos han criticado que tal vez el agua es una cuestión de, no una alta tecnología podrían pensar, si se involucra tecnología, si involucra conocimiento y que además tenemos que hacerlo y demostrarlo desde esos pequeñitos puntos tal vez que hay que hacer hasta lograr crecer a los máximos puntos, tenemos ya el agua de Jamaica también hay que agradecerle al Dr. Víctor el esfuerzo de la Dra. Rosalía que han hecho en esa cuestión de las líneas de trabajo porque no es que sean el agua de Jamaica he, que además tenemos que desarrollar tecnologías de acuerdo a la cultura que tenemos en este país y nuestra cultura no es del refresco, nuestra cultura es que nuestros padres nos educaron era el agua de limón, el agua de Jamaica y demás y eso es lo que tenemos que hacer y es lo que la Universidad de alguna manera está trabajando y está desarrollando y sobre todo que sean cuestiones sanas, Facultad de Química mi reconocimiento en ese sentido de lo que ha aportado dentro de la Universidad. Y hablando todavía de esta parte cultural que tenemos que ir trabajando, la parte cultura no es la parte nada mas de arte, es la parte de la cultura política, la cultura sustentable, diferentes aspectos que tiene que trabajar la Universidad, porque queremos tener ingenieros que sepan de política, como abogados que sepan de ciencia y tecnología, porque a veces los abogados van acabar en posiciones de decisión y tienen que saber lo valioso que puede ser la ciencia y la tecnología para el desarrollo o la sustentabilidad o la parte de la cultura social, todos estos aspectos estamos tratando de transmitir a todos nosotros alumnos, se están haciendo, esta Universidad no sólo es informativa es formativa de toda una nueva generación de queretanos

que seguro serán parte del cambio que ese país va hacer y la cuestión cultural hicimos lo mismo, que sean nuestros maestros, nuestros egresados, nuestros alumnos los que creen en el patrimonio cultural universitario, no tenemos dinero para traer un artista de fuera, tampoco para algún artista nacional, si tenemos el talento dentro de lo que tenemos, de tal manera que se han desarrollado diferentes trabajos escultóricos, igualmente de música, pintura etc., y quiero agradecer y lo ha demostrado la Facultad de Bellas Artes ese nivel académico que tenemos cosas que podemos presumir y que podemos estar seguros de lo que estamos desarrollando. (Aplausos) El emblema más importante de la Universidad es el Pelotero y queríamos tener una escultura para ello y precisamente la Facultad de Bellas Artes con sus alumnos y maestros hicieron esto que es parte ya de la plaza principal, de lo que nos sentimos todos muy orgullosos, gracias y felicidades. (Aplausos) Impulsamos todo lo que tiene que ver con la cultura nuestra, nosotros celebramos el Día de Muertos no el Halloween es una cuestión de un trabajo que ha hecho la Escuela de Bachilleres de muchos años y que ahorita lo han compartido con toda la comunidad universitaria y que lo disfrutamos cada mes de octubre, cada último jueves de octubre para poder recuperar lo mucho que tenemos que son espacios vivos de la Universidad y nuestra Facultad de Lenguas y Letras igual celebra el día de la Lengua y son frases que ellos diseñan, que ellos exponen con sus alumnos y yo creo es parte importante de esta riqueza de no andar trayendo la frase Mahatma Gandhi o la frase de Martin Luther King sino la frase que nuestros alumnos de alguna manera expresan y que va a ser también patrimonio cultural que tiene la Universidad, nuestros grupos artísticos y la parte política que les mencionaba, también la Universidad empieza a trabajar la cuestión de la cultura política y había una gran pregunta, ¿Por qué hacer política?, ¿Por qué vivirla?, Y es una parte importante de hecho lo estamos viviendo y se está viendo la realidad en la política que no sólo es a nivel estado si no a nivel país y creo que muchos estamos defraudados de lo que sucede y que tenemos de alguna manera, es el espacio en esta juventud para formarlos, en 2012 que me hice Rector hubo un comentario del Secretario de Educación de ese tiempo en donde mencionaba que ya sólo existían 11 universidades en el país que seguían eligiendo a sus rectores en el país por voto universal, por voto de su comunidad y que todas las demás ya no y que si no nos convendría pasarnos ya a lo que era la elección por junta de Gobierno y en una junta de notables se elige a los rectores y eligen a los directores que siguieron, yo les mencionaba que este es el primer momento de una gran cantidad de queretanos que viven la democracia y viven la política de alguna manera y que tenemos que darles ese espacio para que de alguna manera hacerlo y que de alguna manera tenemos que cambiar esas realidades que tenemos que hacer de tal manera que la Universidad y si se fijan nosotros fuimos pioneros porque nosotros ya teníamos lo de reelección de nuestros Directores y nuestro Rector de tres años y ahorita se estableció para los Diputados y Presidentes Municipales, nosotros ya lo vivimos desde hace años y ha sido parte de lo que ha funcionado dentro de la cuestión universitaria que tenemos, esta es la cuestión de la elección del Rector. El deporte también ha sido importante para nosotros, ganamos el premio Estatal del deporte en el 2015, mis felicitaciones a toda la comunidad universitaria, más de 7 mil universitarios hacen deporte de forma regular necesitamos que sean más y que sea una parte principal del desarrollo propio. El impulso a los campus regionales yo creo que es una parte importante, la Universidad no puede estar ajena al desarrollo que se vive en los municipios, tenemos que trabajar y llevar educación a donde más se necesita y ha sido una política universitaria, atendemos a cerca de 3,600 alumnos en los Campus fuera de lo que tiene que ver con corregidora lo sentido aun metropolitano y Querétaro, fuera de estos dos municipios se atiende a 3,600 jóvenes en diferentes niveles de estudio incluyendo el posgrado y ¿por qué lo hacemos?, porque en estos campus el noventa y tres por ciento de ellos van a ser universitarios de primera generación, mientras a nivel universitario es el sesenta y seis por ciento, allá es el noventa y tres por ciento, el noventa y cinco por ciento de los padres de familia de los universitarios, de los campus universitarios tienen ingresos entre 1 a 4 salarios mínimos ahí realmente si se vive la pobreza y las necesidades económicas y ninguno de ellos tendría la oportunidad de estudiar en Querétaro si la Universidad no existiera. 37 programas educativos estamos impartiendo en los Municipios de Querétaro fuera de la capital y como mencionaba Corregidora y hemos iniciado actividades en dos nuevos campus, Arroyo Seco con dos carreras una de la Facultad de Ciencias Naturales y otra de la Facultad de Ingeniería, se hace investigación y el Campus Tequisquiapan con la Facultad de Contaduría y Administración, también con dos carreras en el área de Turismo y quería pasarles un video igualmente de la realidad de una de nuestras alumnas que estudia en el Campus Cadereyta y que vive una realidad que debemos de alguna manera demostrarles porque es importante ofrecer educación en nuestros Campus. (Se proyecta video en pantalla) Esta es simplemente una historia de muchas que se viven en los campus universitarios y que también no está ajeno Querétaro a pesar del desarrollo económico en la ciudad de Querétaro, de realidades como estas y es ahí donde está la importancia de llevar la Universidad pública a todos los rincones del Estado, como ella lo mencionaba ella tiene que empezar a las cinco de la mañana para poder llegar a sus clases en el Campus Cadereyta, ella es de una comunidad de Toluca y para poder llegar que son cuestiones importantes, igualmente mi reconocimiento a un alumno nuestro de Psicología que es el que ha desarrollado toda esta cuestión creativa para poner tener los testimoniales de lo que significa y es la Universidad Autónoma de Querétaro, de tal manera que los últimos 4 años hemos invertido más de 150 millones de pesos en nuestros campus, queremos hacer que la educación que ahí se imparta sea de la misma calidad que se tiene en Querétaro y por qué no incluso si se puede hasta mejor y es una parte importante en el desarrollo, está mejor la infraestructura y no solamente de nuestros Municipios, también hemos

trabajado fuertemente en lo que es Querétaro, Corregidora nuestro crecimiento se ha enfocado a dos campus principalmente Campus Aeropuerto y Campus Juriquilla, una carrera que se mueve de psicología se mueve al Campus Aeropuerto y lo mismo el desarrollo que tenemos en Juriquilla. Los grandes retos que tiene la Universidad, que quiero compartir con los universitarios, los grandes retos que tenemos que trabajar juntos, recuerden que la Universidad no es del Rector, ni es de los Directores, la Universidad es de todos los universitarios y tenemos de alguna manera que comprometernos no solamente, pero también disfrutar los logros que de alguna manera se tienen, primeramente que todos los campus regionales sea de investigación y vinculación y no sólo docencia, los campus regionales nacen con nuestra Rectora Dolores Cabrera la cual quiero agradecerle esa visión que tuvo de Universidad y ahorita estamos nosotros cosechando lo que usted sembró señora ex Rectora en aquellos tiempos y agradecerle (*aplausos*), esta Universidad la han construido muchos universitarios y es ahorita lo que tenemos y es lo que me toca dar cuentas del trabajo que han hecho con anterioridad y demás, de tal manera que tenemos que empezar a establecer investigación y vinculación, esperamos que este año con el apoyo del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro poder abrir estos Centros de Investigación en Jalpan, Cadereyta y Amealco, cada uno orientado a investigación en problemas locales y que continúe en el desarrollo no sólo económico sino social también del Municipio y lo mismo pasa en la cuestión y quisiera exponerla aquí a los universitarios de la cuestión de la cobertura, el gran compromiso que tenemos con esos once mil cuatrocientos jóvenes que no estamos admitiendo (*se muestra en pantalla la información*), este es por área del conocimiento los aspirantes a la Universidad, se fijan treinta y cuatro por ciento de los aspirantes optan por carreras de Ciencias Sociales y Administrativas, casi treinta y uno por ciento en Salud, veintidós por ciento ingenierías, cinco punto siete por ciento Ciencias Naturales, seis punto cinco por ciento Artes y Humanidades, sin embargo a como se ha construido la Universidad en términos de espacio se ha crecido fuertemente en el área de Ciencias Administrativas de manera que tenemos el cincuenta por ciento del alumnado está en esas áreas y Ciencias de la Salud está en un catorce punto tres por ciento, Ingeniería y Tecnologías más o menos el mismo nivel, igualmente las demás, de tal manera que en la cuestión de Ciencias de la Salud tenemos 4 mil aspirantes y sólo aceptamos a 708, de alguna manera jóvenes que aspiran y este país, están de acuerdo que necesita enfermeras, necesita fisioterapeutas, necesita Médicos, necesita más doctores por lo que dijimos, junto con la educación es un pilar fundamental para reducir la desigualdad y para poder mejorar el desarrollo del país, de tal manera señor Gobernador compartirle la petición de la necesidad del Hospital Universitario, yo sé que usted comparte esta idea, lo vimos desde su campaña y esperamos la comunidad universitaria igualmente a través de mi nombre, nuestra solicitud que la Universidad pueda contar con este Hospital de tal manera que nos permita tener más jóvenes, por que el problema de las Ciencias de la Salud no son aulas, son espacios prácticos que debemos de tener y por eso no hemos podido aumentar la matrícula, por lo tanto agradecerle y la petición en ese respecto, muchas gracias señor Gobernador. (*Aplausos*)

Igualmente un problema y ustedes saben es la parte presupuestal, tenemos que cuidar lo que tenemos, el dinero no sobra en la Universidad, tenemos que ser conscientes en cada gasto como lo podemos manejar y que cada gasto llegue de alguna manera a donde tiene que llegar, hemos logrado reducir el déficit que tiene la Universidad para pagar la nómina de ciento diez por ciento a ciento cuatro por ciento en el 2015, la política es llegar al cien por ciento, que podamos con el subsidio Federal y Estatal que tenemos poder asegurar lo que tiene que ver con el bienestar y salarios de los profesores y trabajadores, que esté garantizado y no estar como siempre nos ha pasado en diciembre un poco desvelados buscando de dónde conseguimos lo que nos falta para poder acabar el año, esa es una cuestión importante y que debemos de trabajar, ustedes saben que fue una parte de las pláticas que tuvimos con Gobierno del Estado y con el Congreso Local y yo recuerdo que queremos de alguna manera demostrar que cada peso que llega a la Universidad es un peso que les está llegando a los alumnos y profesores, de hecho había un Diputado Federal que mencionaba que la solución parecía diferente, que lo que estamos haciendo es que la Universidad se apretara el cinturón y de alguna manera comentábamos que la Universidad ya se aprieta desde hace años el cinturón, desde hace muchos años y aquí esta nuestra ex Rectora, ningún Rector está jubilado con salario de Rector, la máxima jubilación que puede aspirar un universitario es la de ser profesor de tiempo completo, de tiempo libre y es lo que se tienen en ese tiempo la Universidad y no sólo eso, ningún funcionario universitario incluido el Rector cuenta con chofer, carro de la Universidad, ni gasolina, ni celular, ni comida, ni nada, tengan la certeza todos los queretanos que cada peso que llega a la Universidad está llegando a donde debe de llegar que es la Educación de los queretanos y eso es lo que debemos de trabajar. (*Aplausos*) Le comentaba yo precisamente a nuestro Diputado, ya la Universidad se aprieta el cinturón por lo tanto si se necesita un mayor presupuesto sobre todo un presupuesto para poder aumentar la matrícula, estamos rechazando anualmente 1,200 jóvenes que aprueban el examen de admisión de la Universidad, ósea 1200 jóvenes que tienen la capacidad de estudiar, pero que no encuentran lugar y eso multiplicado por los cinco años que pudieran tener la Universidad son seis mil lugares que debemos de alguna manera que generar y es el compromiso que tenemos señores Directores que trabajar en conjunto con Gobierno del Estado el poder que ningún estudiante con capacidad académica se quede sin ningún lugar en la Universidad Autónoma de Querétaro. Lo que hemos logrado a nivel Universidad es que todo alumno con 70 puntos ingrese, tenemos de lograr que con 60 puntos también podamos trabajar. Como mensaje final a toda la comunidad universitaria, jóvenes tienen un gran compromiso de ser un agente transformador de

la realidad que está viviendo el país, no pueden quedarse sólo con la crítica como si fuera ajena a que ustedes y nosotros somos responsables de la misma, todos somos responsables de lo que tenemos y de lo que hacemos ante los demás y eso incluye a todos los universitarios y estoy seguro que la Universidad y todos los universitarios están a la altura de los cambios que necesita este país, muchas gracias".(Aplausos)-----

- - - El informe será asentado en el libro de actas del año 2015, como único anexo.-----

- - - Enseguida expresa el Dr. Irineo Torres Pacheco: "Agradecemos a todos su asistencia a esta sesión extraordinaria, muchas gracias".-----

- - - Se dio por concluida la sesión, siendo las trece horas del dieciocho de febrero de dos mil dieciséis. DOY FE.-----

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. Irineo Torres Pacheco
Secretario Académico