

ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE FECHA 3 DE NOVIEMBRE DE 2011.-----

 - - - En el Auditorio sede del H. Consejo Universitario, ubicado en el Centro Universitario de la ciudad de Santiago de Querétaro, Qro., siendo las once horas del tres de noviembre de dos mil once, da principio la Sesión Extraordinaria del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Querétaro, según el siguiente Orden del Día: Lista de asistencia y declaración de quórum. II.- Presentación de los planes de trabajo de los candidatos a ocupar el cargo de Rector de la Universidad Autónoma de Querétaro para el periodo 2012-2015.-----

 - - - Se encuentran presentes los siguientes Consejeros Universitarios: M. en A. Raúl Iturralde Olvera, Rector de la Universidad y Presidente del H. Consejo Universitario; M. en I. Ángel Balderas Puga, Secretario General del SUPUAQ; Lic. Francisco López López, Secretario General del STEUAQ; C. Mario Borbolla Ramos, Presidente de la FEUQ; M. en C. Ma. Eugenia Mejía Velázquez, Directora de la Escuela de Bachilleres; M. en D. Ma. Cruz Santamaría Hernández, Consejera Catedrática por la Escuela de Bachilleres; C. David Flores Lara, Consejero Alumno por la Escuela de Bachilleres; C. Diana Graciela Rojo González, Consejera Alumna por la Escuela de Bachilleres; M. en A. Vicente López Velarde Fonseca, Director de la Facultad de Bellas Artes; Dr. Benito Cañada Rangel, Consejero Catedrático por la Facultad de Bellas Artes; C. María Monserrat Ugalde Pérez, Consejera Alumna por la Facultad de Bellas Artes; C. Zemyaced Alejandra Peña Sierra, Consejera Alumna por la Facultad de Bellas Artes; Biól. Jaime Ángeles Ángeles, Director de la Facultad de Ciencias Naturales; Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca, Consejera Catedrática por la Facultad de Ciencias Naturales; C. César Yedaíel Lira Moreno, Consejero Alumno por la Facultad de Ciencias Naturales; C. Edda Hurtado Santiago, Consejera Alumna por la Facultad de Ciencias Naturales; Mtro. Carlos Praxedis Ramírez Olvera, Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; M. en Soc. Luis Alberto Fernández García, Consejero Catedrático por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; C. Antonio Pérez Martínez, Consejero Alumno por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; C. Humberto Segura Barrios, Consejero Alumno por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; M. en I. Héctor Fernando Valencia Pérez, Director de la Facultad de Contaduría y Administración; Dr. Miguel Ángel Escamilla Santana, Consejero Catedrático por la Facultad de Contaduría y Administración; C. Diana Jacqueline Soto Elías, Consejera Alumna por la Facultad de Contaduría y Administración; C. Luis Arturo Marín Aboytes, Consejero Alumno por la Facultad de Contaduría y Administración; Dr. en Der. César García Ramírez, Director de la Facultad de Derecho; Lic. Carlos Salvador Núñez Gudiño, Consejero Catedrático por la Facultad de Derecho; C. Noé Arce Márquez, Consejero Alumno por la Facultad de Derecho; C. Luis Antonio Sánchez Sánchez, Consejero Alumno por la Facultad de Derecho; M. en C. Gabriela Palomé Vega, Directora de la Facultad de Enfermería; Lic. Ma. Guadalupe Perea Ortiz, Consejera Catedrática por la Facultad de Enfermería; C. Gisela Zepeda Sánchez, Consejera Alumna por la Facultad de Enfermería; C. José Miguel Silva Llaca, Consejero Alumno por la Facultad de Enfermería; Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda, Directora de la Facultad de Filosofía; Dr. Bernardo Romero Vázquez, Consejero Catedrático por la Facultad de Filosofía; M. en C. C. Ruth Angélica Rico Hernández, Directora de la Facultad de Informática; MISD Juan Salvador Hernández Valerio, Consejero Catedrático por la Facultad de Informática; C. Reyna Moreno Beltrán, Consejera Alumna por la Facultad de Informática; C. Eduardo Gibran Santiago Trujillo, Consejero Alumno por la Facultad de Informática; Dr. Gilberto Herrera Ruiz, Director de la Facultad de Ingeniería; Dr. Irineo Torres Pacheco, Consejero Catedrático por la Facultad de Ingeniería; C. Guadalupe Murillo Flores, Consejera Alumna por la Facultad de Ingeniería; C. Andrea Díaz Hernández, Consejera Alumna por la Facultad de Ingeniería; Mtra. María Eugenia Castillejos Solís, Directora de la Facultad de Lenguas y Letras; Mtra. Silvia Yreri Mendoza Mondragón, Consejera Catedrática por la Facultad de Lenguas y Letras; C. Moisés López Olea, Consejero Alumno por la Facultad de Lenguas y Letras; C. Andrés Yuzuru Conde Olade, Consejero Alumno por la Facultad de Lenguas y Letras; Esp. Enrique Alfredo López Arvizu, Director de la Facultad de Medicina; Méd. Esp. María del Carmen Aburto Fernández, Consejera Catedrática por la Facultad de Medicina; C. Carlos Andrés Valdés Lara, Consejero Alumno por la Facultad de Medicina; C. Ulises Mendoza González, Consejero Alumno por la Facultad de Medicina; Mtro. Jaime Eleazar Rivas Medina, Director de la Facultad de Psicología; Mtra. Blanca Yasmín Montufar Corona, Consejera Catedrática por la Facultad de Psicología; C. Thania Berenice Rubio Miranda, Consejera Alumna por la Facultad de Psicología; C. Rocío Damara Merlo Espino, Consejera Alumna por la Facultad de Psicología; Q. B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz, Directora de la Facultad de Química; Dra. Ma. Guadalupe Flavia Loarca Piña, Consejera Catedrática por la Facultad de Química y el Dr. Guillermo Cabrera López, Secretario Académico de la Universidad y del H. Consejo Universitario, QUIEN DA FE.-----

- - - Atendiendo la invitación que se les hizo llegar, también se contó con la presencia de: Dr. José Ambrosio Ochoa Olvera, Secretario Administrativo; Mtra. Araceli García Olivares, Secretaria de Contraloría; M. en A. José Antonio Inclán Montes, Secretario de Finanzas; M. en C. Luis Fernando Saavedra Uribe, Secretario Particular de Rectoría; Lic. Dora Elizabeth González, Encargada de la Secretaría de Extensión Universitaria; Dr. Luis Gerardo Hernández Sandoval, Director de Investigación y Posgrado; Lic. en Soc. Roberto Ayala Magaña, Coordinador de Prensa e Información de la UAQ; L. I. Verónica González Breña, Coordinadora de

Servicios Académicos; ISC Luis Alberto Castillo Ruiz, Coordinador del Campus Amealco; Mtro. Héctor Castro Ferruzca, Coordinador del Campus Cadereyta; Ing. Eduardo Ruiz Corzo, Coordinador del Campus Jalpan; M. en C. Wenceslao Ortiz Vargas, Coordinador del Campus San Juan del Río, Lic. Alejandro Nápoles de la Torre, Director Administrativo del campus Aeropuerto, Dra. Jacqueline Zapata Martínez, Coordinadora de la Maestría en Creación Educativa y el Mtro. Augusto Luis Peón Solís, Coordinador de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.-----

 - - - El Dr. Guillermo Cabrera López, declara que existe quórum y puede continuar la sesión.-----

 - - - En cumplimiento del punto II del Orden del Día, que establece: “Presentación de los planes de trabajo de los candidatos a ocupar el cargo de Rector de la Universidad Autónoma de Querétaro para el periodo 2012-2015.-----

- - - El Dr. Guillermo Cabrera López: “A nombre de la Comisión Electoral nombrada por el Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Querétaro, agradecemos la respuesta y asistencia a esta convocatoria para la elección de Rector de la Universidad Autónoma de Querétaro para el periodo 2012-2015, gracias a todos los miembros de este Honorable Consejo Universitario. Hace unos minutos se realizó el sorteo para el orden de participación estando presentes los cuatro candidatos y la Comisión Electoral, quedando de la siguiente manera: primero expondrá, el M. en I. Héctor Fernando Valencia Pérez, continuaremos con el Dr. Marco Antonio Carrillo Pacheco, inmediatamente el Dr. César García Ramírez y terminaremos con la participación del Dr. Gilberto Herrera Ruiz. La dinámica será: 1) Presentación de planes de trabajo por cada uno de los candidatos de 15 a 20 minutos, 2) Sección de preguntas por escrito (1 pregunta general que responderán todos y dos preguntas consecutivas, específicas para cada uno, 2 minutos para contestarlas. Por respeto se solicita de la manera más atenta que hasta el final de las presentaciones se pueda aplaudir para dar seguimiento a cada exposición. En todas las preguntas por escrito se solicita que anoten al reverso su correo electrónico para que los candidatos en un plazo de 24 horas las puedan responder de manera electrónica. Las preguntas que no sean contestadas por falta de tiempo, se harán llegar a cada candidato para que den contestación. Las preguntas por escrito en el caso de la pregunta general que responderán todos, será seleccionada por la Comisión Electoral. Las dos preguntas por escrito consecutivas y específicas para cada uno de los candidatos será seleccionada al azar sin ver su contenido por los representantes de estos, ante la Comisión Electoral”.-----

- - - Interviene el Dr. Bernardo Romero Vázquez quien pide que después de las presentación de los candidatos se tengan Asuntos Generales.-----

- - - Responde el Dr. Guillermo Cabrea López: “Es sesión extraordinaria y sólo se puede tratar el punto que corresponde”.-----

- - - Nuevamente el Dr. Bernardo Romero Vázquez: “Propongo que se incluya Asuntos Generales después de las presentaciones, es una propuesta”.-----

- - - Interviene el señor Rector, M. en A. Raúl Iturralde Olvera: “Dr. Romero, las sesiones extraordinarias se convocan para tratar exclusivamente un punto y éste se menciona en la Orden del Día, no podemos agregar puntos a una sesión extraordinaria”.-----

- - Continúa el Dr. Guillermo Cabrera López: “Se da paso a la primera presentación, le cedo la palabra al **M. en I. Héctor Fernando Valencia Pérez** quien expone: “Buenos días Honorables miembros del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Querétaro, me voy a permitir leer una líneas que preparé para este presentación, no lo voy hacer como lo hice en las presentaciones anteriores, creo que muchos de ustedes ya estuvieron en sus respectivas facultades. El proceso que vamos a vivir al interior de nuestra Universidad será decisivo. El próximo 8 de noviembre no sólo decidiremos quién será el próximo rector de nuestra Alma Mater, sino que también decidiremos el rumbo que tomará la institución. Los votos que emitan los miembros de nuestra comunidad nos pueden conducir por la senda de la democracia al modo mexicano o por el camino del cambio. A lo largo de mis comparecencias en las diversas facultades, campi e instancias universitarias, he estado haciendo énfasis en la necesidad de cambiar el rumbo de la educación en general y de la que imparte nuestra Universidad en particular. Las tendencias mundiales conducen a la educación por el camino de la eficiencia, de los rendimientos, de las certificaciones y del cumplimiento de indicadores. Si bien tales requerimientos no son vanos, no debemos quedarnos en ellos. La Universidad tiene un compromiso social que debe ir más allá de los números. La Universidad tiene un compromiso con la gente, con sus estudiantes, con sus profesores, con sus administrativos y con su sociedad. Con esta idea como fundamento, quiero exponer algunas líneas básicas de lo que considero debe ser el camino a seguir: 1) La Universidad debe ser Humanista. ¿Qué quiere decir esto? Que debe ser el hombre y la mujer el eje central de su quehacer. En este sentido, la Universidad debe ser un espacio de pensamiento crítico, de libertad, de reflexión, de análisis, de generación de propuestas y de compromiso ético. 2) La Universidad debe ser capaz de responder de forma crítica a los problemas que como sociedad vivimos y para ello hace falta que estemos vinculados con nuestro entorno (internacional, nacional, regional y local). La universidad no es sólo la ciudad, sino nuestro entorno ampliado. La Universidad no sólo es el campus Cerro de las Campanas, la Universidad es Jalpan, Cadereyta, Colón, San Juan del Río, Amealco, Corregidora, Pedro Escobedo, Juriquilla, Aeropuerto, Centro Histórico, Medicina y

Amazcala y con ellos tenemos un compromiso que debe ir más allá de las aulas. La Universidad debe responder a sus necesidades y estar pronta a proponer para transformar su entorno y convertirnos de verdad en agentes de cambio. 3) La Universidad debe seguir siendo pública en varios sentidos: económica, social e ideológicamente. Durante años, el Estado ha luchado por una educación laica, civil, capaz de formar ciudadanos libres que respondan a las necesidades no de un grupo, una clase o una religión. En este sentido, la Universidad debe procurar administrar adecuadamente los fondos con los que se le dota y generar sus propios recursos para poder sostener su autonomía. La Universidad debe ser pública para responder a las necesidades de toda la sociedad, sin distinción. La Universidad debe ser pública para que la universalidad del pensamiento siga siendo su distintivo. No podemos permitir que la educación se convierta en una herramienta de diferenciación, por el contrario, debe ser un instrumento al alcance de todos. 4) La Universidad debe ser un espacio de generación y difusión del conocimiento y la cultura. Nuestras labores sustantivas son la investigación, la docencia y la divulgación, además de la extensión. Ciencia y tecnología-Humanismo y ciencias sociales. Así, a) debemos incentivar y apoyar la generación de conocimiento, pero también debemos procurar que ese conocimiento sea pertinente y que llegue a la comunidad. De nada sirve producir conocimiento si éste no está al servicio de la comunidad, si este no ayuda a resolver problemas y mejorar condiciones de vida. b) Debemos mejorar la docencia. No sólo abatir los índices de grados o asistencia a clases, sino también procurar que lo que se ve y se dice en el aula transforme a la persona. La docencia debe buscar enseñar para la vida. c) La Universidad debe procurar la vinculación con la sociedad, no en abstracto, sino con los distintos actores e instituciones para que pueda incidir en el cambio. No debemos esperar a que la sociedad venga a nosotros. Debemos ir a buscarla. La Universidad tiene mucho que ofrecer. Vayamos allá afuera y mostremos a la comunidad lo que hacemos. La Universidad debe ser una institución viva. 5) La Universidad debe ser universal, es decir, espacio abierto a todas las voces. Durante mucho tiempo, las voces que se escucharon fueron las del poder, o las de la autoridad. Ahora debemos procurar escuchar nuevas voces, las de la sierra, las del semidesierto, las de las mujeres, las de los que tienen capacidades diferentes, las de los que migran, porque todas estas voces son las que nos nutren y las que nos dan sentido. Sin embargo, para transformar no sólo hay que estar dispuestos a escuchar, también se debe estar dispuestos a la crítica, al cambio, a la innovación. Así, debemos dejar atrás las formas en que tradicionalmente se han decidido y resuelto las cosas. Si queremos cambiar como institución el cambio debe iniciarse en uno mismo. Si queremos una Universidad diferente debemos ser diferentes. No debemos conformarnos con lo que somos, debemos aspirar a más porque podemos dar más. La Universidad, que somos todos, posee muchas fortalezas: su gente, su prestigio, su historia. Habrá que construir sobre esas fortalezas para llegar más alto y más lejos. 6) La Universidad debe ser transparente, es decir, debe estar dispuesta a entregar cuentas claras porque nuestros recursos vienen de la sociedad y a ella es a quien debemos entregar cuentas. La transparencia debe ir más allá de una página de internet, debe procurar espacios de acción abiertos que eviten la concentración de poder y la toma de decisiones de forma discrecional. Así, la asignación de construcciones, compras y recursos debe hacerse de forma pública. Las becas disponibles, tanto para profesores como para alumnos, deben ser institucionales, concursables, no de forma discrecional, sino por méritos académicos. Las cuentas deben ser claras, desglosadas y entendibles por todos. Así, la Contraloría debe ser una instancia dependiente del Consejo Universitario. 7) La Universidad debe guiarse por leyes, no por intereses. En este sentido, sus integrantes (alumnos, maestros y trabajadores) deben sentirse protegidos por las leyes y reglamentos internos, para lo cual hace falta conocerlos y practicarlos. Debemos acabar con el abuso de poder, con el autoritarismo y con el falso institucionalismo. La institución no son las personas, la institución somos todos y nos debemos a la sociedad. Así, para acabar con los abusos, debemos contar con instancias capaces de actuar puntualmente, de resolver conforme a justicia. La creación de un espacio de defensoría del estudiante puede ser un camino para iniciar el cambio. 8) La Universidad debe ser un modelo de acción, siguiendo esta propuesta, debemos ser el ejemplo a seguir por otras instituciones en relación a tres ejes que hay que transversalizar: el género, la sustentabilidad y los derechos humanos. Durante siglos, el hombre ha dominado a la mujer, al medio y a los otros diferentes del "hombre blanco". El sistema occidental se ha fundado en la discriminación, la explotación y el abuso. Como institución transformadora, la Universidad debe procurar cambiar esta situación, así, habrá que trabajar en el cambio de mentalidades para poder construir una sociedad más justa, más equitativa y más democrática. 9) La Universidad debe ser un espacio de formación integral. No puede haber mente sana si no hay cuerpos sanos. Para conseguirlo, la Universidad debe procurar impulsar los deportes, no sólo como pasatiempo, sino como parte de una política de salud y de formación. La Universidad debe también procurar el mejoramiento de la salud física y mental de su comunidad, ¿cómo?, mejorando la alimentación de sus estudiantes a través del establecimiento de políticas alimentarias que tiendan a la mejora del cuerpo sin atentar a la economía y a través de la atención a todos los estudiantes que requieran ayuda pedagógica, psicopedagógica o nutricional. Tenemos el capital humano, utilicémoslo para beneficio de todos. 10) La Universidad debe procurar el crecimiento de todos sus integrantes: profesores, alumnos, administrativos y trabajadores. Debemos procurar el crecimiento conjunto y equilibrado. Así, debemos impulsar la formación, la capacitación y la actualización de todos, no sólo a través de los programas internos de las facultades o de la institución, sino también con la creación de becas para trabajadores y administrativos, lo cual les puede permitir continuar su formación académica, lo que les redituará tanto en su trabajo como en su persona benéfico. 11) La

Universidad debe ser un espacio de seguridad, tanto para los alumnos como para los docentes y trabajadores. No podemos permitir que las coyunturas políticas, económicas y sociales se vuelvan espacios de ejercicio del poder. La universidad debe garantizar a todos sus miembros el respeto a la dignidad de la persona y a la ley. 12) La Universidad no debe ser sólo ciencia. La Universidad también es cultura y arte. Durante mucho tiempo, se ha equiparado a la Universidad sólo con ser generadora de conocimiento. Si bien esto es importante, hay que posicionar y equilibrar la cultura y el arte con la ciencia, para ello, hay que impulsar los espacios abiertos a la creación, expresión y muestra del quehacer artístico y cultural. El hombre no sólo es razón, es también emoción, sentimiento, exploración. La cultura debemos entenderla no sólo como la alta cultura, debemos entenderla como un producto que responde a necesidades prácticas de todos los días. 13) La Universidad es diversidad, es universalidad. La Universidad debe dotarnos de los elementos que nos permitan vincularnos con los otros, con los diferentes. Por ello, debemos impulsar el conocimiento de otros idiomas y otras culturas, no sólo para poder exponer productos del conocimiento o hacer negocios, sino también para conocer al otro, para entrar en su cultura. Tenemos el capital humano, tenemos la infraestructura, impulsemos en nuestra Universidad comunidad el dominio de otros idiomas. 14) La Universidad debe ser democrática. ¿Qué quiere decir democrática? Quiere decir plural. La democracia ha sido un proceso que hemos ido construyendo. Este es un espacio privilegiado para su ejercicio. En este sentido, debemos procurar poner, por encima de los intereses personales o de grupo, los intereses de la comunidad pues por ella somos y a ella nos debemos. El ejercicio de la democracia abre los espacios para la confrontación de las ideas, pero al mismo tiempo exige respeto y tolerancia. Sin embargo, frente a la diversidad, debemos procurar un sentimiento de unidad pues como organización debemos transitar hacia la consecución de los objetivos que nos guían. Como comunidad, debemos seguir trabajando para que en este espacio y después, sigamos construyendo una nueva forma de relacionarnos y de decidir. 15) Finalmente, la Universidad somos todos. Estamos aquí porque creemos que la educación es el mejor camino para transformar a la humanidad, a la familia, a la comunidad y a la nación. Procuremos que en la pluralidad haya unidad y que en la diversidad haya tolerancia y respeto para que el lema de nuestra Universidad cobre sentido y deje de ser un ideal para convertirse en norma de vida. Estas son algunas ideas acerca de cómo consideramos debe ser la Universidad. Ahora tocará a la comunidad decidir el rumbo. La Universidad somos todos. Siempre sumando, nunca dividiendo. Muchas Gracias" (*Aplausos*).-----

- - - Continúa el **Dr. Marco Antonio Carrillo Pacheco** quien expresa: "Honorable Consejo Universitario. Apreciada comunidad universitaria. Con honda satisfacción me presento ante ustedes después de haber compartido con los diversos sectores de la comunidad universitaria las ideas básicas que integran el proyecto académico de trabajo que pretendo impulsar en caso de acceder al honroso cargo de Rector. Quiero decirles que esta etapa ha constituido para mí una experiencia profundamente enriquecedora y formativa en tanto me permitió palpar, de manera directa e intensa, tanto los avances de esta gran Institución como sus más sentidos problemas y necesidades. A su vez, he podido calibrar las virtudes y el enorme significado de una comunidad del conocimiento. Y ¿saben? después de la experiencia adquirida recientemente y de mis largos años de servicio, me siento muy orgulloso de pertenecer a una Institución que ante los complejos problemas del estado y del país, mantiene el compromiso primordial de la formación científica de excelencia, con un sentido social y humanista. La Universidad ha sido, a lo largo de su historia, el resultado de múltiples luchas sociales; es parte de un proyecto científico e ideológico vinculado a satisfacer necesidades y demandas de la sociedad relacionadas con el desarrollo integral de las personas. Hoy la Universidad pública se enfrenta a numerosos desafíos, en un contexto convulso que le exige reafirmar su identidad y, al mismo tiempo, reformarse sin perder sus finalidades esenciales. Las universidades son, por antonomasia, las consignatarias del saber y productoras del conocimiento; en ellas se forman los profesionistas e investigadores que habrán de constituirse en los motores de una sociedad más justa y equitativa. La indeclinable certeza universitaria es mantener, fomentar y transmitir este legado histórico a las próximas generaciones. Estamos en una Institución de Educación Superior de tradición centenaria y espacio abierto que promueve todas las disciplinas científicas y todos los campos del saber. Lo expreso con pasión y convicción: soy académico de la Universidad Autónoma de Querétaro, y creo firmemente en los principios rectores que la han convertido en una de las mejores organizaciones académicas del país sin ninguna duda. Los propósitos de nuestra Casa de Estudios han sido fundamentales para el desarrollo de Querétaro y la región. En los más diversos frentes se ha dejado sentir su presencia y sería difícil concebir los avances logrados en el Estado sin la contribución de nuestra Universidad; sin ella y sin la participación de los universitarios, las cosas serían muy distintas. La aportación de profesionistas de primer nivel, genera proyectos, ideas y propuestas que contribuyen sustancialmente a la modernización del Estado y del país. De su seno emanan perspectivas analíticas y críticas que configuran al quehacer político, a la par de su medular contribución en el terreno artístico, cultural y del desarrollo científico, tecnológico y humanístico. Tenemos fundamentos que le dan forma y contenido al quehacer académico. La autonomía nos brinda los espacios de libertad con responsabilidad social que toda institución de educación pública superior requiere. Su carácter irrenunciablemente público nos permite ser consecuentes con la consigna de que lo que vale es el mérito académico y no la posición social. El espíritu plural reconoce y respeta la diversidad de formas de ser y pensar. Y en la tolerancia radica la

posibilidad de configurar formas de convivencia basadas en las conductas de colaboración colectiva. En momentos críticos se tomaron decisiones importantes que dieron estabilidad financiera y académica a la Institución, se cubrieron las deudas y se abrió un panorama más claro para pensar y desarrollar nuevos proyectos que nos han fortalecido interna y externamente. Se pasó de una situación de precariedad a una de certidumbre, confianza y viabilidad. El resultado es que la Universidad Autónoma de Querétaro pasa por una etapa que nos permite diseñar nuevos horizontes académicos. Contamos con un reconocimiento cada vez mayor en el ámbito local, regional y nacional. La calidad de los programas educativos, el relevante trabajo de nuestros investigadores y los proyectos inter, multi, trans y adisciplinarios, nos colocan a la vanguardia en el terreno de la innovación educativa. Sin desconocer las necesidades actuales, se cuenta con una infraestructura cada vez más moderna y sofisticada que apoya las diversas perspectivas de avance en la investigación, la docencia y la extensión. En la nueva etapa que se avecina, el desafío es superar lo que se ha alcanzado. La tarea es compleja y, también hay que decirlo, exige superar obstáculos que nos han frenado como institución. Precisa de imaginación, claridad en el rumbo, visión de futuro y un liderazgo firme, asentado en la participación y la toma de decisiones en las instancias colegiadas. Requiere de mantener equilibrios en todos los ámbitos académicos e instrumentar los acuerdos que den garantías de seguridad y desarrollo a los distintos sectores de la Universidad. Demanda una política universitaria que funja como instrumento de apoyo a la academia y de la academia exige que se constituya en dispositivo para enaltecer la política. Para ello, es crucial la participación constructiva de todos ustedes, los actores centrales de la comunidad universitaria: los estudiantes en cuanto que son el corazón que nos lleva a superarnos cotidianamente y a buscar la excelencia educativa; los profesores porque son los aliados estratégicos en la construcción del conocimiento y los trabajadores administrativos, baluartes de la organización y que le dan cauce a la vida académica con sus actividades de apoyo a las funciones sustantivas. Dentro de este marco de reflexión, el modelo educativo centrado en el aprendizaje coloca a a formación académica integral como propósito esencial de mi proyecto. En consecuencia, me propongo generarles las mejores condiciones posibles para potenciar el pensamiento, actitudes y conocimientos al más alto nivel. Por eso, alrededor de la formación integral de los estudiantes, deben girar las actividades sustantivas, adjetivas y regulativas. Tenemos grandes retos por delante: ampliación y diversificación, con calidad y equidad, de la oferta educativa en todos los niveles; formación de profesores y medidas estructurales de certeza laboral; consolidación de la investigación en el marco del conocimiento científico; modernización de los procesos administrativos, colocando por delante a la persona respecto del indispensable elemento tecnológico para la buena gestión de las organizaciones actuales; gestión de recursos, rendición de cuentas y transparencia en su uso. Todo lo cual articula y fortalece los lazos comunitarios entre alumnos, maestros y trabajadores administrativos con la Universidad, así como con los respectivos sindicatos y las organizaciones estudiantiles. Estamos hablando de nuestras responsabilidades y tareas ante un contexto cada vez más complejo e impredecible. Estamos hablando de las implicaciones para la Universidad de aspectos tales como la dinámica de la sociedad del conocimiento o una economía altamente globalizada y competitiva y de los necesarios ajustes que se requieren para que no nos convirtamos en simples receptáculos del cambio, sino en espacio generador de condiciones que lo impulsen. El cambio, sin embargo, requiere pensarnos inteligentemente e ir hacia adelante con audacia y sabiduría entre las aguas combativas de la vida social. Demanda también avanzar en un entorno donde las oportunidades de crecimiento van aparejadas con la pobreza cultural y de patrimonio; donde el desarrollo científico y tecnológico se tensa con las dificultades de empleo; donde las posibilidades de acceso a niveles superiores de educación se reducen cada vez más. ¿Cómo avanzar? “Algunas cosas del pasado desaparecieron pero otras abren una brecha al futuro” afirmaba, y afirmaba bien, Mario Benedetti. Tenemos la obligación de reflexionar con seriedad acerca de nuestra Institución, ¿cómo la vemos ahora?, ¿cómo la imaginamos hacia futuro?, ¿cómo recuperamos la herencia cultural de las generaciones que nos antecedieron? Es claro que ante la nueva realidad que vivimos, nuestras acciones de hoy tendrán consecuencias en las generaciones por venir. La experiencia nos dice que la innovación en la docencia, la investigación y la extensión, resulta impostergable en las actuales circunstancias. En la vorágine que atrapa el presente y el devenir, los universitarios tenemos un conjunto de apreciaciones respecto de lo que es distintivo y valioso acerca de nuestra comunidad de profesores, estudiantes y trabajadores, y que hay que luchar arduamente para preservarlo y mejorarlo. Los cambios que pretendo llevar a cabo requieren imaginación y compromiso de todos los integrantes de la Universidad, a fin de que nuestros propósitos y valores estén a la altura de los requerimientos del presente y del futuro. Hay mucho que hacer hacia adelante, pero aclaremos que ese futuro debe conectarse con los mejores esfuerzos llevados a cabo por las pasadas generaciones de universitarios que hicieron posible lo que ahora somos y tenemos. No es permisible permanecer anclados en el pasado, pero sería de una injusticia penosa no reconocer el gran valor de las aportaciones que las generaciones han dejado para la edificación de nuestro presente. No reconozco el “borrón y cuenta nueva”. Creo firmemente en el respeto a lo mejor de la herencia histórica de la Universidad a fin de incorporarla al presente como condición para un futuro más promisorio. Estoy convencido de que no es posible ignorar, sin grandes costos, nuestra memoria histórica en aras de un abstracto futuro ideal, de un cambio sin raíces y atado al engaño. No tengo duda que los valores más profundos de nuestra Universidad, la equidad, la justicia social, la solidaridad, el respeto a la dignidad humana, la verdad y el honor, así como sus nobles propósitos compartidos, persistirán. La Institución nos

desafía a ver el mundo desde nuevas perspectivas y al mismo tiempo a apreciar lo que representamos para el presente y el futuro. La Universidad Autónoma de Querétaro, consecuente con su tradición académica, educa, crea, cuestiona, preserva e innova. Apreciados miembros del Honorable Consejo Universitario, sostengo que servir a la Universidad es posibilitarle un horizonte de futuro a través de un liderazgo fincado en la articulación de esfuerzos de todas y todos ustedes, en una perspectiva que beneficie a la sociedad y en un trato directo con toda la comunidad. Mi papel como líder, en ese sentido, consistirá en aprovechar, con su apoyo e iniciativa, los recursos y voluntades para generar en el ámbito universitario la sinergia conducente a una atmósfera de mayor integración y equilibrio al interior de la Institución, como condición para reafirmar su pertinencia social. Quiero destacar ante ustedes, tres aspectos esenciales que deben caracterizar a la próxima administración universitaria y con la cual estoy ampliamente comprometido: el trabajo, el respeto y la confianza, temas que permean toda relación humana e institucional y que han sido medulares para darle sentido y significado a mi campaña. Me comprometo a trabajar junto a ustedes, con toda la energía que el convencimiento y cariño universitario nos otorga para alcanzar nuestras metas sociales y académicas. El trabajo bien encauzado es liberador y provoca en nosotros muchas satisfacciones, además de otorgarnos la indispensable identidad universitaria que requerimos para superarnos día a día. El respeto es fundamental entre la comunidad. Respetar objetivos, valores; respetar la diversidad y la pluralidad de pensamiento y formas de ser, nos abre la puerta para la convivencia humana, para compartir temores y expectativas y afrontar los desafíos que se nos vayan presenten. El tercer aspecto lo considero de primordial orden. La confianza se gana, pero también debe prodigarse. Como universitario y aspirante a la Rectoría manifiesto abiertamente mi confianza en ustedes. No estaría ahora compareciendo en este recinto si fuera de otra manera. La confianza es capital, constituye lo más valioso con lo que uno puede contar; sin ella, cualquier posibilidad de comunicación sincera se desmorona. Como bien lo señalaba el escritor y político británico Edmund Burke: "Ningún grupo puede actuar con eficacia si falta el concierto; ningún grupo puede actuar en concierto si falta la confianza; ningún grupo puede actuar con confianza si no se halla ligado por opiniones comunes, afectos comunes, intereses comunes". Considero, por tanto, que mi primer y acuciante tarea, en caso de verme beneficiado con su voto, es ganarme, aún más, esa confianza. Queridas amigas, queridos amigos, los problemas que enfrentamos son complejos pero nuestras oportunidades no conocen fronteras ni obstáculos. Podemos soñar, pero no debemos quedarnos dormidos. Respetemos nuestra esencia, valoremos nuestra historia, fortalezcamos nuestro orgullo de pertenencia en beneficio de la sociedad a la que nos debemos. Necesitamos ideas, requerimos cooperar, debemos ser optimistas. Saquemos lo mejor de nosotros mismos y confiemos los unos en los otros para congregar la voluntad colectiva y el conocimiento necesario, a fin de que, si ustedes así lo deciden, construyamos juntos el futuro que merece esta gran Casa de Estudios, la Casa de Todas y la Casa de Todos. ¡Por una Comunidad Universitaria con profundo sentido de pertenencia! ¡Por una Universidad cohesionada, pujante y competitiva! ¡Vivan los estudiantes, profesores y trabajadores administrativos! ¡Viva la Universidad Autónoma de Querétaro! Muchas gracias" (*Aplausos*).

- - Hace uso de la palabra **el Dr. César García Ramírez quien expone:** "Saludo con mucho respecto a todos los miembros de este Honorable Consejo Universitario, máxima autoridad de nuestra Universidad, saludo con todo respeto al señor Rector, M. en A. Raúl Iturralde Olvera y al señor Secretario Académico, Dr. Guillermo Cabrera López, de igual forma saludo con mucho respeto a los demás candidatos. En el recorrido que hemos realizado durante las dos últimas semanas buscando el apoyo de la comunidad universitaria sin duda lo más sobresaliente es el enorme potencial académico para la investigación y la generación de conocimientos que tiene nuestra institución, pero también es claro que todas nuestras escuelas y facultades tienen grandes rezagos y carencias. A nuestros alumnos, maestros e investigadoras y trabajadores les hace falta mucho apoyo para realizar sus actividades, pero como podemos esperar que las cosas se den de otro modo si seguimos aplicando las viejas formulas, formulas que dentro de tres años en otra elección de rector los pondrán en el mismo o peor problema, a diferencia de otras propuestas que ofrecen resolver algunos rezagos yo he venido proponiendo trabajar juntos para acceder a la nueva época de la universidad. Mi propuesta se basa en el deseo que tiene la mayor parte de los universitarios de cambiar, de abandonar la práctica, de repetir moldes y esquemas que ya no operan en nuestra universidad, por eso he propuesto el desarrollo de una educación basada en valores, una educación de calidad y pertinencia. ¿Cuáles son estos cambios que se requieren y hacia dónde debemos caminar?, lo primero que tenemos que saber es, que queremos, queremos una universidad sustentable en valores porque si ni apostamos a los valores ni siquiera podemos esperar que lo que hoy se ofrece, mañana se cumple, queremos y debemos recuperar nuestro estatus como la mejor universidad del Estado y queremos que nuestra Universidad sea reconocida a nivel internacional. Queremos ver a la Universidad integrada con la comunidad local y con las comunidades globalizadas, por eso queremos una Universidad capaz de formar profesionistas altamente competitivos y con responsabilidad social, capaz de construir respuestas a los problemas sociales de nuestro entorno, que nuestros profesionistas aporten su conocimiento aquí, a los problemas de Querétaro y de la región, pero que también estén preparados para integrarse a cualquier comunidad del mundo. Yo por eso quiero ser rector, porque ya nadie quiere más de lo mismo, yo quiero impulsar los cambios de fondo que hacen falta, tengo la formación, tengo el

carácter y la voluntad para hacerlo, soy orgullosamente universitario, desde ser estudiante de la preparatoria del plantel sur, hasta ser orgullosamente el primer Doctor en Derecho por nuestra Universidad, desde hace 5 años dirijo la Facultad de Derecho, ¿Cómo podemos lograr esta transformación en la UAQ?, primero déjenme decirles que ya somos más los que queremos un cambio, una encuesta que aplicamos hace aproximadamente un mes, refirió que el 72% de los universitarios quieren un cambio, por ello yo les pido su apoyo para construir juntos la nueva época de la Universidad. ¿Por qué es importante un cambio?, déjenme les explico, todo lo que le hace falta a la UAQ es mucho y muy costoso, y debe de resolverse pero no solo es suficiente para desarrollarnos, esos son solo los rezagos que hay que atender de inmediato, porque eso es una obligación de la Universidad, con candidatos o sin candidatos las becas, los libros, el internet no es una gracia, es una obligación, para eso es el dinero de la Universidad. ¿Qué vamos hacer y hacia donde tenemos que caminar? Ya no podemos seguir apostando ni justificando el apoyo limitado del gobierno, nuestra incapacidad para lograr las cosas, así solo engañamos y nos engañamos. Como debemos hacer entonces esto posible, yo les quiero preguntar cuál es el principal activo de una Universidad como la nuestra, indiscutiblemente estarán de acuerdo que el principal activo, nuestra mayor fuerza es sin duda el conocimiento, por eso les propongo, Vamos a darle valor al conocimiento, y cómo le podemos dar el valor al conocimiento, a través de dos ejes básicos que serán nuestra estrategia. La sociedad del conocimiento y la economía del conocimiento, la sociedad del conocimiento se refiere a la apropiación crítica y selectiva de la información que hacemos nosotros los universitarios y la economía del conocimiento es, vamos a reconocer el conocimiento como el elemento fundamental para generar valor, para generar riqueza. Hoy el mundo está cambiando, pasamos de lo tangible a lo intangible, el mundo ya no es sólo físico, sino también hay posibilidades en el conocimiento, por eso yo propongo un proyecto para construir la nueva época de la Universidad a través de cinco compromisos fundamentales. El primer compromiso es con el orden social, hay que atender las demandas sociales, el compromiso de la Universidad con los problemas de nuestro Estado y del país, si no atendemos a la sociedad y a sus problemas, la sociedad nos puede dar la espalda, por eso vamos a construir la nueva agenda universitaria soportada en valores y con los retos locales y los retos nacionales, para construir la nueva agenda universitaria vamos apoyarnos en los valores del humanismo, los universitarios encuestados prefirieron en este orden los valores que tiene que tener nuestra Universidad, en primer lugar la honestidad, la ética, el trabajo, la equidad y desde luego la verdad y el honor, que son nuestros valores universitarios, apoyados en estos valores entonces sí podremos trabajar en la generación de estrategias y soluciones reales para enfrentar los problemas sociales. Permítanme señalarles aquí que he recibido importantes planteamientos del Grupo Plural Interdisciplinario por la igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad Autónoma de Querétaro, quiero expresarles mi acuerdo con sus propuestas que coinciden con los grandes objetivos de equidad que proponemos en este proyecto, junto con ello les ofrezco apoyo y asesoría jurídica para si así lo desean este grupo se formalice como una Asociación Civil para fortalecer su presencia y hacer más eficaz su tarea. El segundo compromiso es con la comunidad universitaria y el desarrollo educativo, a través del fortalecimiento de la calidad en la educación, yo veo la calidad educativa como factor estratégico para generar equidad, sólo con calidad podemos garantizar un desempeño profesional exitoso en donde las empresas, las instituciones y la sociedad busquen a nuestros profesionistas por su capacidad y por su preparación, por eso vamos apoyar la formación y actualización permanente de nuestros docentes, vamos a revisar y actualizar nuestros planes y programas de estudios, vamos a regularizar a los maestros en sus formas de contratación, vamos a trabajar en certificaciones de programas educativos y vamos a trabajar para integrarlos a los procesos de globalización, pero lo más importante que tiene una Universidad indiscutiblemente es el capital humano, lo más importante son ustedes, los alumnos, los maestros y los trabajadores, uno de los mayores problemas de inequidad hoy, es la segregación encubierta, un problema que padecen muchos de los estudiantes como ustedes e incluso los maestros, qué significa esto, que si alguien no tiene para acceder a servicios, computadoras o equipos y materiales aun siendo universitario ve reducidas sus posibilidades de desempeño profesional y esto lo vamos a lograr con el sistema universitario para el bienestar que me propongo implementar, este sistema es un conjunto de servicios y satisfactorios básicos e infraestructura que impacta la calidad de vida en toda la comunidad universitaria. Mi propuesta garantiza que toda la comunidad universitaria cuente con los servicios, con equipos, con programas y materiales para su plena realización académica y con el apoyo de la Universidad, este es el principio de la calidad educativa con visión integral, un principio que garantice a todos las mismas oportunidades. Este sistema lo encabezan las nuevas tecnologías de la información y comunicación porque hoy son fundamentales para la formación, se incluye también el transporte universitario de calidad, seguro, eficiente y accesible, la administración es fundamental para el desempeño académico por ello, el sistema también incluye comedores universitarios, el sistema también contempla un conjunto de servicios para la salud, que ya tenemos pero que debemos fortalecer para que brinde atención de calidad y calidez a la comunidad universitaria. Vamos a generar una autentica cultura deportiva con infraestructura, equipos técnicos e insumos necesarios e incluso para promover el alto rendimiento, el sistema va a generar auténticos circuitos y espacios para la cultura que impulse no sólo a los promotores sino además y sobre todo a los creadores de la cultura que se preparan en esta Universidad. Contemplamos el servicio de guarderías para apoyar a las madres universitarias que lo requieran, vamos a extender a toda la comunidad universitaria programas de acción y prevención para la seguridad que ya opera en la Facultad

de Derecho de manera exitosa, con este sistema vamos a lograr equidad como principal objetivo, lograr que todos tengan lo necesario. El tercer compromiso es el compromiso con el conocimiento, a través del impulso, la investigación científica y humanista para desarrollarlos vamos a crear clusters especializados para promover la investigación, cadenas de valor en función de la nueva agenda universitaria, clusters de reflexión y análisis sobre los nuevos paradigmas y modelos de desarrollo, vamos a crear cadenas de valor que se generen mediante alianzas estratégicas a partir de las ventajas competitivas y comparativas que tiene la Universidad y el Estado en el contexto global, así identificamos un conjunto de clusters que se sustenta en el modelo de desarrollo del Estado en torno a estos clusters se articulan empresas e instituciones interconectadas para soportarlas en el valor agregado del conocimiento. Nuestro objetivo como les decía es lograr que la Universidad se coloque como proveedora de los factores básicos del desarrollo, que son las diferentes líneas del conocimiento aplicado. El cuarto compromiso es con el desarrollo sustentable del Estado, tenemos que lograr una institución vigorosa, fuerte, vinculada a los sectores públicos, social y privado, programas de extensión, divulgación y difusión para enriquecer nuestro capital social, vamos a desarrollar negocios de competitividad global, mayor apertura del mercado laboral y reconocimiento a nuestros estudiantes y egresados. El quinto compromiso, vamos a desarrollar una auténtica cultura organizacional y un nuevo ordenamiento y eficiencia administrativa, tenemos que lograr el desarrollo institucional para lograr que esta institución sea sólida. Vamos a impulsar el bienestar y el desarrollo de los trabajadores y a mejorar sus resultados, además debemos de garantizar la honestidad, la transparencia y la capacidad en el manejo y destino de los recursos a través de una reingeniería de nuestros procesos administrativos, la Rectoría, su administración y recursos, deben convertirse en auténticos facilitadores para la realización de los proyectos universitarios abandonando prácticas de dadas y concesiones discrecionales, nadie ama lo que no conoce por eso vamos a posicionar a nuestra Universidad como la mejor y más noble institución educativa del Estado. Vamos a construir vínculos reales con la sociedad y vamos a diseñar esquemas de enlace y comunicación al interior de la comunidad académica. Que todos sepan dónde, cuándo y cómo acceder a becas, eventos, cursos, apoyos etc., Todo esto es fundamental para nuestro futuro, yo no prometo, me comprometo para que logremos todos estos importantes cambios que requiere nuestra Universidad, necesito su apoyo para lograr una educación basada en valores, con calidad y pertinencia, como ustedes, soy orgullosamente universitario, soy universitario por esencia y por convicción, creo en la universidad, en sus orígenes, en sus valores y en su futuro, creo en los universitarios en su amor y orgullo por la institución, en su vocación para transformar y transformarse, como universitario creo en la educación, creo en la verdad y creo en el honor, sin reservas y plenamente creo en nuestra Universidad, en la Universidad Autónoma de Querétaro. Muchas gracias". (*Aplausos*).-----

- - - Comenta el Dr. Guillermo Cabrera López: "Antes de proceder a la última presentación, les recuerdo que en un momento más la Comisión Electoral pasará a recoger sus preguntas, le damos paso a la presentación del **Dr. Gilberto Herrera Ruiz** quien expresa:--- Quiero agradecer a este Consejo Universitario la oportunidad de dirigirme a ustedes en un último mensaje como candidato a rector, pero no sólo como candidato sino como un universitario más que busca una transformación de nuestra Universidad para que cumpla con el cometido que le ha asignado la sociedad, una Universidad pertinente. Y siempre me hago preguntas con respecto a este último apartado ¿Qué Universidad debemos tener?, ¿Cuál es la Universidad que nos merecemos?. Y estás como muchas otras son preguntas fundamentales que debemos hacernos todos los universitarios, lo que me lleva a pensar que el problema de un rector no es sólo proponer el arreglo de rejas o baños, sino el vislumbrar y construir una Universidad centrada en los problemas que tiene nuestra gente. El edificar un sistema educativo que forme estudiantes que se preocupen por lo que al prójimo le pasa, que no pensemos que a mí no me importa mientras a mí no me afecte. Somos responsables de todo ante todos decía Dostoyevsky, por eso como universidad debe de preocuparnos que muchos mexicanos vivan en condiciones similares a las que vivían nuestra gente hace 200 años, como si la independencia y la revolución no hayan tenido algún sentido para ellos. Cada vez que nos preguntamos qué Universidad queremos, lo que estamos preguntando es que tipo de país queremos tener. Ya no podemos ver la Universidad como la formación de recursos humanos para mantener el modelo de país que tenemos, sino hay que verla como la educación que debemos dar para transformar el país en que vivimos. Comenté en alguna presentación que necesitamos ideas para una sociedad más justa, así mismo que la felicidad de una sociedad no es una utopía es el resultado de la justicia social. Necesitamos los universitarios ya no solo buscar, sino encontrar esas ideas para un México más justo. Y ello requiere una revolución de nuestra educación, que por fin nos ponga en el siglo XXI, para formar profesionistas más creativos, más solidarios, más productivos y sobretodo más responsables con la historia que estamos construyendo. Hay una frase que me dijo un gran académico universitario y que espero oiga estas líneas. ¡NO se vale! Tan corta pero tan elocuente, cuando ¡se vale de todo! para poder llegar al poder, tendríamos que hacer una pausa y reflexionar si esa es la Universidad que queremos, si esa es la gente que buscamos nos gobierne, la que no le importa destruir la imagen de una Universidad, de una Facultad o de personas con tal de llegar al poder. Debemos decir NO a esa gente que trata de gobernar la universidad. Estamos ante una disyuntiva, los que están satisfechos con el presente y los que creen que la Universidad es capaz de mucho más, y que llevan su fe hasta en creer que es posible ganar en la Universidad

un espacio de acción y cambio a la corrupción, al nepotismo, a las trampas y a la compra de conciencias. Un grupo de universitarios decidimos que se puede tener una Universidad mejor, decidimos que debíamos participar en los procesos democráticos de la Universidad, que no se valía participar sólo cuando se tuviera la certeza de ganar, que participar incluso con la certeza de perder se ganaba también. A todos ellos gracias, tengo la certeza que estamos construyendo un futuro mejor. La Universidad debe ser el espacio donde los jóvenes tengan el mejor ejemplo a seguir en su etapa adulta, pero si les mostramos que las cervezas ganan votos, que el dinero gana elecciones ¿qué profesionistas estamos formando? Nuestra Universidad debe tener una apertura a las ideas. No se trata sólo de pensar en carreras exitosas por la demanda poblacional, se trata de hacer exitosa cualquier carrera y esto se logra sólo por el hecho de que se ejerza con imaginación, con placer y con pasión. Tenemos que transmitir esa pasión a nuestros estudiantes por su carrera y por su futura profesión. Todo el conocimiento y todos los perfiles son bienvenidos en una Universidad como la nuestra. Los éxitos no se miden por el número de estudiantes inscritos en la misma, sino por el impacto en el crecimiento de este país que queremos ver para nosotros y para las generaciones que vienen. Necesitamos una Universidad que encuentre la frontera entre la cultura y la ciencia, esta frontera está llena de oportunidades y nuevas expectativas. Esta frontera es el espacio del asombro, el cual hemos perdido en un mundo lleno de certezas e información. Una inmensidad de las soluciones que buscamos a nuestros problemas se encuentran ahí, le hemos dado tanta importancia al dinero que no reparamos en pensar que hay otros valores que hacen feliz a los pueblos. Solo como ejemplo, la confianza, la seguridad son valores esenciales en cualquier sociedad, actualmente México vive en un estado de shock los pobres no pueden comer, la clase media no puede comprar, y los ricos no pueden dormir por miedo a que los secuestren, este es el país que hemos construido. Yo quisiera un país como cuando era niño, donde nuestros padres, no tenían ni dinero ni propiedades que transmitirnos a los hijos: sino sólo principios y dignidad", y esto es responsabilidad de la Universidad el recuperarlo y transformarlo. Una amiga me mandó un artículo muy interesante donde un filósofo polaco comentaba "Cuando hablamos de innovación", "pensamos que solo procede del campo de la tecnología, cuando en realidad es el campo de la tecnología el que bebe de las ideas y tendencias que surgen del campo de la cultura". "Hay que atraer artistas a las empresas, para que con su mirada ofrezcan alternativas". La cultura, además, tiene una dimensión añadida: crea solidaridad entre la gente y esto es lo que ahora necesita México. Comentaba en algunas presentaciones una certeza que he vivido en mi carrera profesional aquí en la Universidad. El convencirme que la tecnología es ciega. La concibo como los brazos y piernas de una persona, que para crear cosas son necesarias también las ciencias sociales ya que son los ojos que nos permiten ver, pero también de suma importancia son las artes y humanidades ya que nos permiten sentir (como el alma). Para construir cosas con sentido y expresión. Por ello es importante que con esa visión diseñemos la universidad que queremos, Tenemos que apoyar fuertemente la generación y vinculación del conocimiento, por lo que debemos tener un fondo a la investigación y a la creación, donde todas estas ideas se lleven a la práctica y a la realidad. Este fondo deberá convertirse en el estimulante de la creatividad e imaginación universitaria. Un ejemplo del trabajo transdisciplinario y un impulso a la ciencia y cultura universitaria. Diseñemos un sistema de bienestar social para los estudiantes universitarios, dejemos de llamarle becas, como dádivas, tenemos que quitar esa mentalidad de mendicidad que educamos en el país, hay que pedir dicen, yo digo, hay que exigir, el dinero de la Universidad no es del rector, ni de los directores, es de todos, y está en todos que decidamos como invertirlo en una Universidad ejemplo para la sociedad. Las instituciones son los pilares de la sociedad, hay instituciones que debemos fortalecer, como Radio Universidad, Tribuna y las CESECO por mencionar algunas, otras que tendremos que rescatar como la caja universitaria y otras que debemos construir. Tenemos que tener un decir en materia de salud, hay que hacer realidad el hospital universitario. Hay que conservar la biodiversidad de nuestra naturaleza y hay que evitar la pérdida de nuestra diversidad cultural, por lo que hay que tener una estación de investigación en Jalpan y otros municipios donde contemos con campus. Son algunos ejemplos de las Instituciones por hacer y construir en nuestra universidad. Necesitamos modernizar nuestro sistema legal, debemos ser el ejemplo para el país en materia de las reglas de convivencia universitaria, un ombudsman, un contralor electo por este consejo universitario son pasos importantes, sin embargo el discutir la penalización de la demagogia, el establecer una ley electoral permitirá a la Universidad la discusión de las ideas y las propuestas. Necesitamos una comunidad estudiantil que pueda dialogar con el mundo, que domine al menos dos idiomas, que se mueva a conocer otras culturas, que ponga en evaluación la suya y la de los otros, que traiga ideas de cómo mejorar este país. Que domine el deporte como una disciplina y no como una actividad recreativa. Una Universidad que impulse la divulgación y difusión de nuestro trabajo, un sistema editorial ejemplo en la región, una ciencia con gran impacto en la sociedad y una cultura que alimente el alma de nuestro pueblo. Tenemos que hacer de esta Universidad una institución donde pululen la discusión, el debate, la reflexión, la colaboración interdisciplinaria, donde se alboroten las conciencias de los universitarios por participar en lo que quizás hoy podríamos denominar, la reconstrucción del país y fundar los cimientos de una sociedad que sí nos merecemos. La universidad es la casa de la razón, la que debe producir inteligencia, esto es la que posibilita el innovar y transformar la realidad, por lo que debemos convertirla en el líder de las ideas de transformación que el país debe realizar para poder salir del subdesarrollo y alcanzar nuestra plenitud como país que cuenta con grandes recursos humanos y que desde la revolución de 1910 está esperando se

cumplan los anhelos de justicia social y de distribución del ingreso, empleo, salud, vivienda, etcétera. En este contexto tenemos que rechazar la mentira, el encubrimiento, las amenazas y denuncias anónimas; falsas, de mala fe, que quieren anular las mejores cualidades que tenemos los universitarios, la habilidad para responder a los problemas, el sentido de lo posible, lo deseable, para liderar las mejores causas del país. Al espíritu científico que tiene que alimentar el desarrollo de la tecnología, los interminables saberes de las diferentes profesiones de nuestra Universidad, el arte, las humanidades que deben en forma multi y transdisciplinaria, enlazarse para la creación de la nueva ciencia mexicana donde no pueden caber la mentira, el engaño, la mano que se oculta en el anonimato para el desprestigio y la calumnia. Tenemos que rehacer la legislación universitaria para eliminar de nuestra casa de estudios estas prácticas profundamente incivilizadas y ajenas a la inteligencia, a las ideas, a la creatividad, a la innovación que son la nueva revolución para el desarrollo que anhelamos todos los mexicanos y que nuestra Universidad tiene una misión fundamental que cumplir en esta nueva época que ha abierto el siglo XXI. Revolución ineludible pues de otra forma la violencia, el narcotráfico, el engaño, la impunidad y la demagogia acabarán con todo lo construido en el pasado siglo. Parafraseando a Denise Dresser. “La UAQ no es la universidad del rector o de nosotros los candidatos. No es la Universidad del consejo universitario, ni de los directores de facultad, ni del sindicato. Es la Universidad de uno. La universidad nuestra. Ahora y siempre”. Construyamos juntos la universidad que merece este país. Al inicio de mi propuesta discutía con una amiga de este consejo que veía a la Universidad como en tiempos de las tribus bárbaras, porque sentía que la gente solo se juntaba con uno para el saqueo de la universidad. ¿Qué me ofreces? y ¿Qué me conviene?, eran las propuestas que recibía. Finalmente y se lo quiero decir en este momento, me di cuenta que no es cierto, que esa gente es una minoría, una minoría que a medrado de la Universidad, pero que no son la Universidad. Que hay una gran riqueza de una gran cantidad de gente que sueña y comparte la visión de una universidad mejor, que tiene la certeza de que nuestro paso por estos recintos no será en vano y que juntos podemos construir la Universidad que soñamos. A todos ellos gracias y mi cariño de hoy y siempre.-----

- - - El Dr. Guillermo Cabrera López: “Procederemos ahora a la sesión de preguntas e iniciáramos con la pregunta general para todos y cada uno de los candidatos. La comisión me informa que no hay preguntas particulares, por lo que entonces serán cuatro preguntas generales, el orden en que contestaran los candidatos será el mismo orden en que fue su presentación. La primera pregunta dice así: **¿Su opinión y/o compromiso del que el día de hoy termine toda propaganda y proselitismo?**-----

- - - Responde el M. en I. Héctor Fernando Valencia Pérez: “Fue precisamente una de las preguntas que al ingresar a este recinto le hicimos al M. en A. Vicente López Velarde Fonseca quien es nuestro representante para que nos dijera cuál era o cuál iba hacer el actuar de uno una vez que se termine la campaña?, uno está sujeto a lo que la Comisión Electoral nos indique, nosotros somos institucionales y si así lo dice la Comisión, así lo vamos hacer, yo creo que es lo lógico, gracias”-----

- - - **¿Su opinión y/o compromiso del que el día de hoy termine toda propaganda y proselitismo?:** Responde el Dr. Marco Antonio Carrillo Pacheco: “El día de ayer por la noche yo subí a mi página de facebook un mensaje donde informo que en respeto a los ordenamientos establecidos el día de hoy ya no se haría ningún tipo de campaña, este es el último acto y en ese sentido yo invité a todos mis simpatizantes, a todas las páginas que son nuestras, digamos de las que nos podemos responsabilizar para que ya no se suba ninguna información están quedando congeladas en el caso de las redes sociales. En, en el caso de los medios de comunicación también ayer tuve mi última intervención en un medio de comunicación, el día de hoy nos habían solicitado una entrevista, no la tomé porque considero que ya hay que terminar con esta parte de la campaña y que es muy clara en ese sentido, saliendo de este recinto universitario tenemos que dedicarnos más bien a preparar ya la jornada electoral y ahí estaremos totalmente apegados a lo que nos indique la Comisión Electoral. Muchas gracias”-----

- - - **¿Su opinión y/o compromiso del que el día de hoy termine toda propaganda y proselitismo?:** Responde el Dr. en Der. César García Ramírez: “Gracias muy amable, yo soy educado en la Verdad y en el Honor y les repito que no he violentado ninguna norma, no tengo ninguna, ni siquiera una amonestación, ni siquiera una llamada de atención por parte de la Comisión Electoral, he respetado plenamente y creo que la Universidad no necesita especificar reglas, creo que tenemos dos grandes principios por los cuales tenemos que regirnos, la verdad y el Honor, muchas gracias”-----

- - - **¿Su opinión y/o compromiso del que el día de hoy termine toda propaganda y proselitismo?:** Responde el Dr. Gilberto Herrera Ruiz: “Si, yo creo y estoy también de acuerdo hoy debe ser el último día de actividades y a partir de mañana dejar a la gente reposar sus ideas, su visión para el martes 8 de noviembre, no hay ningún problema en mi caso, muchas gracias”-----

- - - El Dr. Guillermo Cabrera López: “La segunda pregunta para todos sería, de hecho lo plantean como tres preguntas: Un compromiso **para hoy es la entrega del desglose de gastos y actividades de precampaña y campaña: ¿Qué puede decir al respecto?, segunda ¿Concretamente cuáles son los tres problemas prioritarios que atenderá al tomar el cargo? Y tercera ¿Firmará sus propuestas y compromisos al tomar el**

cargo?”-----

- - - **Para hoy es la entrega del desglose de gastos y actividades de precampaña y campaña: ¿Qué puede decir al respecto?, segunda ¿Concretamente cuáles son los tres problemas prioritarios que atenderá al tomar el cargo? Y tercera ¿Firmará sus propuestas y compromisos al tomar el cargo?:** Responde el M. en I. Héctor Fernando Valencia Pérez: “Yo hice entrega de la relación que nos pidieron antes de comenzar precisamente este Consejo, está cubierto ese requisito. Yo creo que de las partes que debe de atender la Universidad Autónoma de Querétaro pues es como poder seguir apoyando a la sociedad, como podemos ampliar el número de alumnos que podamos recibir como Universidad, ampliar la cobertura, ampliar nuestros propósitos académicos para que los ya existentes no se saturen, yo creo que otro problema importante es el financiamiento, los recursos, ahora que hemos estado recogiendo las opiniones de las diferentes comunidades todo se reduce, la mayoría se reduce al uso, a recursos, al dinero que hay para poder apoyar las diferentes actividades, esto es uno de los retos de la nueva administración es precisamente seguir consiguiendo recursos importantes para nuestra actividad y yo creo que algo que nos debe de interesar bastante es la reforma jurídica, yo creo que ya no debemos de seguir haciendo actos que ya no están normados, creo que debemos de atender estas circunstancias, es importante que nos pongamos de acuerdo, que realmente apliquemos nuestra civilidad para llegar al consenso necesario y poder llevar esta reforma que yo creo que es importante. Algo que también nos han pedido sobre todo en los campus de sierra gorda y de Jalpan y del semi desierto es que continuemos con los proyectos, que continuemos apoyándolos, realmente ellos tienen muchos deseos de crecer, nos están pidiendo carreras nuevas que podemos ofertar y de ahí es donde precisamente tenemos que consensar, qué es lo que podemos hacer más allá de lo que nos piden nuestras acreditadoras y nuestras certificadoras, yo creo que tenemos una responsabilidad social de llevarles carreras nuevas y creo que eso es importante. Y la última, efectivamente yo creo que todo lo que pusimos en el plan de trabajo es realizable y no hay ningún inconveniente en caso de que sea favorecido por el voto de la comunidad el que se puedan firmar, gracias”-----

- - - **Para hoy es la entrega del desglose de gastos y actividades de precampaña y campaña: ¿Qué puede decir al respecto?, segunda ¿Concretamente cuáles son los tres problemas prioritarios que atenderá al tomar el cargo? Y tercera ¿Firmará sus propuestas y compromisos al tomar el cargo?:** Responde el Dr. Marco Antonio Carrillo Pacheco: “Bien, el día de hoy también yo haré entrega de la petición que ha hecho la Comisión Electoral, yo lo señalo en el documento que entrego, manifiesto que bajo protesta de decir verdad, los gastos que yo estoy entregando son los que hemos realizado en las actividades para promover el voto. Yo presenté mi renuncia a la Secretaría Particular de la Universidad y desde esa fecha no tengo ningún tipo de responsabilidad en ese sentido, también señalo de manera muy importante y eso retomado de un comentario que el Mtro. Fernando Valencia hizo a un medio de comunicación en que hay que practicar auditorías internas a las facultades y particularmente yo diría a las facultades que están participando en el proceso para ver hasta donde no hay un manejo de recursos, en cuarto lugar señalo que los recursos establecidos en efectivo, son recursos propios, es mi patrimonio familiar, son aportaciones mías, aportaciones de mi esposa, aportaciones de mis hijos, de mi suegra e inclusive y que también solicite un préstamo a la Caja de la Universidad para poder sostener todo este tipo de actividades, todo está debidamente reglamentado, pero también por otro lado doy fe y doy muestras de que el trabajo que venimos realizando en el proceso de construcción del proyecto académico es un proyecto en el cual hay una gran estimación y participación de muchos universitarios quien en especie nos apoyaron en algunas actividades que realizábamos con estudiantes y con maestros y que eso también está debidamente notificado. Por otra parte rápidamente los temas que se tienen que ver, las prioridades, uno, tenemos que equilibrar el nivel medio superior con el nivel superior, la escuela preparatoria así lo he dicho requiere apoyos especiales fundamentales e inmediatos para podernos equilibrar y crecer como institución, dos tenemos que equilibrar también los campus regionales con relación a lo que es el Cerro de las Campanas y a lo que son muchas de las facultades y tercero tenemos que llevar a cabo toda una serie de actividades de infraestructura a los cuales ya nos comprometimos en cada una de las presentaciones y también con los profesores académicos, con los profesores y trabajadores administrativos. Gracias”-----

- - - **Para hoy es la entrega del desglose de gastos y actividades de precampaña y campaña: ¿Qué puede decir al respecto?, segunda ¿Concretamente cuáles son los tres problemas prioritarios que atenderá al tomar el cargo? Y tercera ¿Firmará sus propuestas y compromisos al tomar el cargo?:** Responde el Dr. en Der. César García Ramírez: “En primer lugar lo relativo a la relación de gastos por supuesto estamos a un paso de entregarlo, estamos delineando los últimos datos que teníamos, las últimas notas que teníamos, se está integrando y en el transcurso del día como tenemos oportunidad lo estaremos entregando. En primero lugar, una de las primeras cuestiones que tendremos que hacer es resolver los rezagos vergonzosos que hoy hay en nuestra Universidad, establecer como segundo punto, establecer las alianzas con los sectores públicos y privados para sentar las bases de los clusters que les he propuesto. En tercer lugar será posicionar a la Universidad en su nuevo espeque e imagen para avanzar hacia la nueva época de la Universidad con una amplia convocatoria a los universitarios y a la sociedad y

por supuesto no tengo ningún inconveniente en firmar mis compromisos, muchas gracias”.--
 - - - **Para hoy es la entrega del desglose de gastos y actividades de precampaña y campaña: ¿Qué puede decir al respecto?, segunda ¿Concretamente cuáles son los tres problemas prioritarios que atenderá al tomar el cargo? Y tercera ¿Firmará sus propuestas y compromisos al tomar el cargo?:** Responde el Dr. Gilberto Herrera Ruiz: “No hay problema, de hecho, empezando por la última yo dije en todos los espacios que convivimos de las facultades que era claro y yo creo que debe ser un compromiso el que empecemos a penalizar la demagogia, de tal manera que si no se cumple al menos un porcentaje que puede ser la mitad, a la mitad del periodo pues debe de haber una revocación de mandato yo creo que eso no solamente no hay problema en formarlo sino además ya legislarlo, yo creo tendríamos que hacerlo porque eso va a cambiar una dinámica completa no sólo en las cuestiones electorales de la Universidad y si no que esperemos sea un ejemplo para el país, estamos en un país que el prometer no empobrece y solo los profesionistas son castigados sino cumplen sus promesas pero los políticos no, entonces yo creo que son cambios que hay que hacer. La cuestión de la entrega de los recursos igualmente se hizo, nosotros quisimos iniciar un pensamiento de campaña y sobre todo un espacio donde un país que queremos sea democrático y cualquier universitario puede ser rector, a mí se me dijo que si no se tenía un millón de pesos, si no se era político era imposible llegar a ser rector y queríamos demostrar que sí había esa posibilidad, entonces los gastos nuestros son mínimos por lo tanto no hubo problema en integrarlos, yo espero igualmente que se hagan públicos, yo pediría porque eso va a permitir crear una cuestión de conciencia en la Universidad que los recursos deben de ir para los estudiantes y para las necesidades universitarias y no para otro tipo de cuestiones que debe de hacerse esto en la mejor de las formas y los problemas permitidos yo creo que son todos, tenemos que empezar a trabajar en forma paralela con todos, desde el punto de vista, educación, investigación y vinculación y que esta universidad debe de impulsarse, yo no creo que haya problemas más prioritarios que otros, yo creo que todo debe de trabajar, se debe de atacar sobre todo que tenemos que crear una universidad que sea referente no sólo en el país sino en Latinoamérica y yo creo que en el corto plazo es un referente también mundial, tenemos la capacidad no somos una raza de menor grado que otros países y que debemos de dar el ejemplo de poderlo lograr, muchas gracias”.-----

 - - Continúa el Dr. Guillermo Cabrera López: “La tercer pregunta para todos es: **¿Cuáles han sido los mayores cambios efectuados en sus facultades y que lograron con los mismo?**-----

- - - Responde el M. en I. Héctor Fernando Valencia Pérez: “Rápidamente, a mi no me gusta hablar mucho de lo que uno ha hecho porque es su obligación, para eso nos pagan yo creo que uno de los principales cambios que hice y ese si me gusta decirlo es que mis maestros antes tenían que ir cada fin de semestre a ver si tenían sus clases y se les decía, regresa después y después te decimos y ahora lo que aplicamos es una simple afirmativa ficta que es todo lo contrario si te llamamos es porque te vamos a regañar o te vamos a decir algo, pero si no te llamamos tú continuas con tus materias, es una Facultad que creció bastante de dos licenciaturas paso a ocho, de tres maestrías paso a cinco, de un doctorado a tres, pusimos el proyecto Abaco de cultura y arte en la Facultad y de deportes, pusimos nuestro doctorado en administración lo llevamos a fuera de la región de Querétaro, lo llevamos a León, a Cancún, en la Universidad de la Salle, nuestro doctorado en administración actualmente lo estamos dando a la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla Colombia y eso es un proyecto que no se generado por uno es por la gente que ha entendido que lo único que tenemos que hacer es trabajar con mucho esfuerzo, realizar las cosas para beneficio de la institución, gracias”.-----

 - - - **¿Cuáles han sido los mayores cambios efectuados en sus facultades y que lograron con los mismo?:** Responde el Dr. Marco Antonio Carrillo Pacheco: “Bien, primero yo también firmo el documento ya no me alcanzó el tiempo, pero de todos modos ese está establecido ante el Consejo Universitario, me parece que el compromiso básico es con el Honorable Consejo Universitario nuestra máxima instancia de decisión y como elemento digamos que reafirma y me parece que vale la pena empezar este tipo de prácticas de firma de compromisos ante el Honorable Consejo Universitario, pero también desde luego quien tiene que tener ese papel vigilante es el mismo Consejo. Con relación a la pregunta yo no soy director de facultad, lo fui hace veinte años y fui Secretario Particular y yo lo que puedo decir en ese sentido es que me siento orgulloso de participar en todos los procesos en los que se han dado, siempre he contribuido, he buscado la contribución para la mejora de la Universidad, siempre lo hemos hecho anteponiendo muchas cosas, estableciendo con inteligencia en búsqueda de acuerdos, de consensos y que dan la pauta para que hoy la Universidad siga siendo ese espacio de análisis, de reflexión, sigue siendo eses espacio en donde la comunidad universitaria se confronta, discute, polemiza y llega a cuerdos y que una vez que llega a acuerdos regresamos todos a impulsar el proyecto de la Universidad Autónoma de Querétaro, gracias”.-----

 - - - **¿Cuáles han sido los mayores cambios efectuados en sus facultades y que lograron con los mismo?:** Responde el Dr. en Der. César García Ramírez: “Gracias,

realmente a veces es poco el tiempo, dos minutos y no tener todos los datos para hablar de cifras reales, pero puedo comentar dentro de los grandes logros es colocar a la Facultad de Derecho en los primeros cinco lugares a nivel nacional, hablar de que tenemos hoy en día un campus de Jalpan que técnicamente no tenía maestros que les dieran clases de las materias especializadas y que a través de una ronda que estuvimos estableciendo a través de las diversas academias de la Facultad de Derecho comenzamos a estar acudiendo cada 15 días aproximadamente con magistrados, con jueces, a hacer mesas redondas y bueno, orgullosamente ya tenemos un egresado titulado, trabajando en la Secretaría de Estudio y Cuenta de la Corte, lo que dice que hay calidad en Jalpan, lo que nos coloca a un nivel similar al que hay en Querétaro, hemos también logrado encontrar los espacios para los criminólogos, una carrera que en un principio no había sido vinculada socialmente, que nosotros nos dedicamos a vincularla ya han trabajado en la evaluación de las policías municipales y actualmente trabajan en programas hoy de seguridad y programas tan grandes y tan importantes como los programas de Escuela Segura, estos programas que tiene la Secretaría de Educación Pública, son pagados nuestros estudiantes para que los desarrollen y estamos aportándole también a la sociedad además de encontrarse para que el propio estudiante pueda generar las becas a través de la Secretaría de Educación Pública. Creamos el centro de investigación, existía únicamente el membrete, el Centro de Investigación hoy produce ya un buen cúmulo de investigación, hemos asumido también el campus de Jalpan, y sobre todo hemos reestructurado nuestra Licenciatura, ustedes saben que uno de los principales retos que hoy afrontaban las licenciaturas en derecho a nivel nacional es que se cambió el sistema jurídico, un sistema jurídico que tiene que ver con otro posicionamiento de la idea de la justicia, no es la justicia legal la que tienen que impactar, sino la justicia de sensibilidad, una justicia, perdón se me acabo el tiempo, gracias".-----

- - - **¿Cuáles han sido los mayores cambios efectuados en sus facultades y que lograron con los mismo?:** Responde el Dr. Gilberto Herrera Ruiz: "Bueno yo creo que el principal problema y lo he mencionado mucho es una cuestión que tenemos en este país un problema de mentalidad, el pensar que no podemos hacer las cosas, y yo creo que eso es lo más importante, yo creo que, el poder que los jóvenes vieran que se podían hacer las cosas y se podían hacer bien yo creo que fue una cuestión fundamental y en ese sentido igualmente que la investigación es una inversión, no es un gasto y que no solamente invertir en investigación nos va a generar más recursos sino además nos genera una mejor educación y que además es necesario yo creo que esas fueron cuestiones muy importantes así mismo este tipo de cuestión de vincularnos con los problemas que tiene al final de cuentas el sector productivo de ingeniería y la sociedad nos ha permitido el que los alumnos tengan espacios en donde tengan becas y que más de la mitad de nuestra población estudiantil tenga becas de manutención yo creo que es fundamental, a veces hemos puesto la trinchera nada más en la cuestión de las cuotas y no nos preocupamos porque el alumno reciba, porque vivir también cuesta ¿no? y ahorita estamos siendo subsidiados por los padres de familia, pero hay padres de familia que no pueden realmente mantener a su hijo, entonces esta cuestión de generar becas a la mitad de la población y que permitan que ellos no tengan que salir a trabajar, que no tengan que suspender su estudios eso ha sido fundamental lo que los ha mejorado pues los indicadores de recesión escolar, de eficiencia terminal y todo ese tipo de cuestiones yo creo que son fundamentales, y lo siguiente, esta mentalidad que la educación de calidad es una obligación, sino es un favor que debemos de dar como Universidad pública debemos tener una educación de calidad para que sea el mejor trampolín social de nuestros alumnos, yo creo que eso es una de las cosas fundamentales que han desarrollado los muchachos, gracias".-----

- - - Finalmente expresa el Dr. Guillermo Cabrera López: "Pasamos a la cuarta y última pregunta para todos, la pregunta es: **¿Qué definición tiene de tecnología y cómo cree que se pueda integrar a la Universidad?**".-----

- - - Responde el M. en I. Héctor Fernando Valencia Pérez: "Yo veo que la tecnología es el resultado de la generación del conocimiento que facilita al ser humano su quehacer en la convivencia en la sociedad, la tecnología se aplica en la medicina, se aplica en aspectos contables, se aplica en la ingeniería, se aplica en todos lados, yo lo aplicaría en la Universidad para beneficio de los procesos burocráticos que tenemos aquí y que sería prudente hacer un análisis de ellos y poderlos reducirlos, la tecnología se aplica en la educación de nuestros alumnos, de hecho es una parte de los conceptos que la nación usa dentro de la competitividad de la misma, el uso de las tecnologías para beneficio del país, evidentemente la tecnología pues tiene que ver con todo el quehacer del ser humano actualmente, pero yo insisto, esa tecnología tiene que ser siempre al servicio del hombre, de la mujer nunca hay que perder de vista ese concepto y por si sola no es nada, todo tiene que ser vinculado con nosotros como seres humanos, gracias".-----

- - - **¿Qué definición tiene de tecnología y cómo cree que se pueda integrar a la Universidad?:** Responde el Dr. Marco Antonio Carrillo Pacheco: "Dentro de la Universidad y los procesos tecnológicos aparecen en todas las áreas del conocimiento, la tecnología nos ayuda a mejorar los procedimientos del conocimiento, nos ayuda a mejorar el aprendizaje y nos ayuda a generar nuevo conocimiento a su vez, el tema básico que siempre está presente en esto no es tanto qué es o hacia dónde vas sino cuál es el uso que nosotros le podamos dar a las aplicaciones tecnológicas no, es la manera en cómo la concebimos, la

manera en cómo la aplicamos y en esos términos me parece que la Universidad tiene que pensar en términos de su desarrollo como Universidad, como este espacio en el cual confluyen todas las áreas del conocimiento donde se confluyen todas las disciplinas tenemos que ver cómo le hacemos para que esa tecnología, esas aplicaciones tecnológicas que se están generando tanto al interior de la Universidad como hacia afuera tengan un uso sustentable, tengan un uso progresivo, puedan ser aplicados para el bien de la humanidad, para el bien del desarrollo dentro la Universidad y en esos términos tendríamos que estar pensando una armonía digamos entre la tecnología y las ciencias sociales, las humanísticas y la tecnología y su aplicación para el bienestar colectivo, gracias”-----

- - - **¿Qué definición tiene de tecnología y cómo cree que se pueda integrar a la Universidad?:** Responde el Dr. en Der. César García Ramírez: “Primero, entendemos la tecnología como la aplicación de la ciencia del conocimiento pero, si ésta no se fundamenta en valores por supuesto que pierde el sentido, nosotros vamos a rescatar todo nuestro potencial tecnológico pero con un sentido claro hacia donde tenemos que ir, la tecnología debe usarse como una estrategia para buscar la equidad, pero tenemos que apostar a vincularla a los valores, muchas gracias”-----

- - - **¿Qué definición tiene de tecnología y cómo cree que se pueda integrar a la Universidad?:** Responde el Dr. Gilberto Herrera Ruiz: “Bueno yo creo y sobre todo por el área que manejo, la tecnología la tenemos que hacer nosotros, no podemos estar dependiendo de estar comprando las soluciones que necesitamos, yo creo que la Universidad tiene una obligación de resolver los problemas tecnológicos del país si lo queremos vincular en ese sentido, tenemos que igualmente tener esa visión y que lo mencionaba yo de alguna manera, la tecnología y lo dije ciega, tenemos de alguna manera que vincularla con las ciencias sociales y con las humanidades el gran secreto de muchas empresas ha sido cuando ha habido esa frontera que yo llamaba entre las humanidades y las ciencias para poder encontrar esas cuestiones novedosas. Esa tecnología tiene que estar de acuerdo a nuestra cultura mientras sigamos tratando de desarrollar una tecnología europea o americana este país no va a crecer, el éxito de Japón fue cuando de alguna manera su tecnología la adoptó a su cultura que era el bonsáis y el haiku, aparte de mentalización, nosotros tenemos que identificar y nuestros ingenieros, entonces las facultades van a tener que empezar a conocer cuál es la cultura de este país para poder empezar a desarrollar e innovar, no se va a poder innovar en este país mientras no liguemos esta tecnología a la cultura de este país y resolvamos de acuerdo a la necesidades que tenemos nuestros problemas, no se trata de bailar al son que nos toque en el extranjero, se trata de resolver los problemas en este país y que son muchos y de forma inmediata, gracias”-----

- - - Enseguida el señor Rector, M. en A. Raúl Iturralde Olvera: “Una vez desahogado el único punto de la orden del día de esta sesión extraordinaria del Honorable Consejo Universitario agradezco a todos su presencia y participación buenas tardes”-----

- - - Se dio por concluida la sesión, siendo las doce horas con diez minutos, del tres de noviembre de dos mil once. DOY FE. -----

M. en A. Raúl Iturralde Olvera
Rector

Dr. Guillermo Cabrera López
Secretario Académico